

# POŽEŠKA BISKUPIJA



## ŠKOLSKI KURIKULUM Školska godina 2025./2026.

KLASA: 602-12/25-01/1

URBROJ: 2189-87-1

**Virovitica, listopad 2025.**

Na temelju članka 28. stavka 7. i članka 118. stavak 2. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19 i 64/20) te članka 45. Statuta Katoličke osnovne škole u Virovitici, Školski odbor, na prijedlog Učiteljskog vijeća, na sjednici održanoj dana 7. listopada 2025. godine donosi

## **ŠKOLSKI KURIKULUM** za školsku godinu 2025./2026.

Ravnatelj:

Predsjednik/ca Školskog odbora:

---

Ivan Mikolić, dipl. teolog

---

Viktorija Majstorović, dipl. učiteljica

Školski kurikulum, šk. god. 2025./2026.

## SADRŽAJ

1. UTEMELJENJE I SVRHA ŠKOLSKOG KURIKULUMA .....	3
2. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE.....	4
3. CILJ KURIKULUMA .....	4
4. ZAKONSKI DOKUMENTI PROVEDBE ODGOJNO OBRAZOVNOG RADA.....	5
5. NOSITELJI ODGOJNO-OBRAZOVNOG PROCESA.....	6
6. PLAN RADA DOPUNSKJE I DODATNE NASTAVE .....	10
7. IZBORNA NASTAVA.....	40
8. PLAN RADA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI .....	44
ŠKOLSKA ZADRUGA NAVIS .....	68
9. IZVANUČIONIČKA NASTAVA .....	72
a) IZLETI I TERENSKA NASTAVA .....	72
10. RAZREDNI PROJEKTI.....	94
11. PRODUŽENI BORAVAK - PROGRAM.....	181
12. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....	186
13. AKTIVNOSTI ŠKOLSKE KNJIŽNICE .....	190
14. OSTALE AKTIVNOSTI – PROGRAMI KULTURNOG I DRUŠTVENOG ZNAČAJA .....	192
15. NATJECANJA.....	205
16. NACIONALNI ISPITI .....	210

## **1. UTEMELJENJE I SVRHA ŠKOLSKOG KURIKULUMA**

*Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20) u svom članku 28. stavku 1. određuje školski kurikulum kao jedan od temeljnih dokumenta na osnovu kojega se odvija pravna i odgojno-obrazovna strategija rada u školi.

Konkretno, Školski kurikulum donosi temeljne odrednice prema kojima se planira i treba ostvariti odgojno-obrazovna strategija u školskoj godini za koju je Školski kurikulum formiran. To su:

- dugoročni i kratkoročni plan rada škole
- program školskih izvannastavnih aktivnosti
- evidenciju izvanškolskih aktivnosti
- ostali programi i projekti škole za tekuću školsku godinu.

Dokument je to kojim se utvrđuju i aktivnosti te ciljevi, namjena, nositelji, načini realizacije, vremenik, troškovnik sredstava te način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja.

## **2. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE**

**Vizija** Katoličke osnovne škole proizlazi iz identiteta jednakom identitetu Crkve iz koje proizlaze izvorne i autentične dimenzije katoličke škole koja se ustrojava kao crkveni subjekt i kao takva je mjesto autentičnog i specifičnoga pastoralnog djelovanja. Naša škola je mjesto kršćanskoga odgoja kao dio evanđeoskoga poslanja Crkve u kojoj je naglasak na duhovnoj, intelektualnoj i socijalnoj dimenziji ljudske osobnosti. To je njen temelj, izvor i sadržaj kao odgojno-obrazovne ustanove.

**Misija** Katoličke osnovne škole je uspjeti odgojiti vrijednu, poštenu i moralno izgrađenu djecu pozitivnog i zdravog pogleda na svijet i život koji žive. Djeca koja promiču kulturu, njeguju zajedništvo i ljubav ljubeći Boga i svoje bližnje bit će sposobna pomoći potrebitima te im biti oslonac na njihovim životnim putevima. Razvijati će empatiju i biti u mogućnosti pomagati bližnjemu na primjeren način, a sve potaknuti onom unutarnjom snagom – ljubavlju kojom Bog besplatno daruje čovjeka.

## **3. CILJ KURIKULUMA**

Kurikulum izražava usmjerenost na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno, samostalno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje u uvjetima razvoja društva znanja i globalizacije.

### **3.1. Posebni ciljevi kurikuluma**

Usmjereni su na razvoj kompetencija (tj. sveukupnih znanja, vještina, sposobnosti, stavova i stupnja motivacije) učenika koje ga osposobljavaju za:

1. život i rad u stalno promjenljivim uvjetima
2. aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu i preuzimanje odgovornosti za njegov demokratski razvoj
3. odgovoran odnos prema prirodi i okolišu

4. odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i briga za zdravlje drugih
5. cjeloživotno učenje i obrazovanje
6. odgovoran odnos prema sebi i razvoju vlastitih sposobnosti
7. očuvanje vlastite povijesno-kulturne baštine i razvoj nacionalne kulture
8. razvoj moralne i duhovne dimenzije osobnosti
9. socijalnu integraciju i život u heterogenim društvima.

#### **4. ZAKONSKI DOKUMENTI PROVEDBE ODGOJNO OBRAZOVNOG RADA**

Organizacija i provedba redovite i izborne nastave, dopunskog i dodatnog rada kao i izvannastavne aktivnosti te satove razredne zajednice u školskoj godini 2025./2026. bit će sukladno kurikulumima nastavnih predmeta i međupredmetnih tema u svim predmetima u 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7. i 8. razredima.

Međupredmetne teme provode se u svim razredima prema Kurikulumima međupredmetnih tema kroz 3. ciklusa u osnovnoj školi (1. ciklus: 1. i 2. razred, 2. ciklus: 3., 4. i 5. razred, 3. ciklus: 6., 7., 8. razred).

Međupredmetne teme su:

1. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
2. Osobni i socijalni razvoj
3. Građanski odgoj i obrazovanje
4. Učiti kako učiti
5. Poduzetništvo
6. Održivi razvoj
7. Zdravlje.

**5. NOSITELJI ODGOJNO-OBRAZOVNOG PROCESA**

<b>Redni broj</b>	<b>Ime i prezime</b>	<b>Zvanje</b>	<b>Radno mjesto</b>
	<b>Ivan Mikolić</b>	<b>diplomirani teolog</b>	<b>Ravnatelj</b>
<b>STRUČNI SURADNICI</b>			
	Maja Štefanac	Mag. pedagogije	Pedagog
	Petra Puhanić	Mag. psihologije	Psiholog
	Matea Korotaj	dipl. knjižničarka	Knjižničar
<b>RAZREDNA NASTAVA/PRODUŽENI BORAČAK</b>			
<b>1.</b>	Melania Botić Matić	Mag. primarnog obrazovanja	Razredna nastava, 1.a
<b>2.</b>	Dorotea Blažinčić (zamjena za Božica Simonović)	Mag. primarnog obrazovanja s izbornim modulom C- Engleski jezik	Razredna nastava, 1.b
<b>3.</b>	Violeta Drvenkar	Dipl. učiteljica s pojačanim predmetom geografije	Razredna nastava, 2.a
<b>4.</b>	Josipa Burušić Pavlović	Mag. primarnog obrazovanja-modul A – razvojni smjer	Razredna nastava, 2.b
<b>5.</b>	Viktorija Majstorović	Dipl. učiteljica	Razredna nastava, 3.a
<b>6.</b>	Ana Jezerčić	Mag. primarnog obrazovanja s modulom iz Hrvatskog jezika i književnosti	Razredna nastava, 3.b
<b>7.</b>	Mirela Marušić	Mag. primarnog obrazovanja s modulom - Hrvatski jezik	Razredna nastava, 4.a
<b>8.</b>	Mirta Šuster	Mag. primarnog obrazovanja s	Razredna nastava, 4.b

		izbornim modulom C-Engleski jezik	
<b>9.</b>	Monika Peula (zamjena za Matea Boos)	Mag. primarnog obrazovanja	Produženi boravak, 1.a
<b>10.</b>	Ivona Vidović	Mag. primarnog obrazovanja s modulom Hrvatskog jezika	Produženi boravak, 1.b
<b>11.</b>	Petra Martinčić	Mag. primarnog obrazovanja	Produženi boravak, 2.a
<b>12.</b>	Mirna Šimić	Mag. primarnog obrazovanja	Produženi boravak, 2.b

**PREDMETNA NASTAVA**

<b>1.</b>	Matija Đurčević	Dipl. teolog	Vjeronauk
<b>2.</b>	Robert Medved	Mag. teologije	Vjeronauk
<b>3.</b>	Marko Kovačić	Mag. engleskog jezika i književnosti i mag. pedagogije	Engleski jezik
<b>4.</b>	Patricija Vranek	mag. prim. educ. smjer engleski jezik	Engleski jezik
<b>5.</b>	Hana Grba	Mag. edukacije hrvatskog jezika i književnosti	Hrvatski jezik
<b>6.</b>	Martina Jurić	Mag. edukacije hrvatskog jezika i književnosti i mag. bibliotekarstva	Hrvatski jezik

<b>7.</b>	<b>Ivana Stubičar</b>	<b>Mag. edukacije francuskog i njemačkog jezika i književnosti</b>	<b>Njemački jezik</b>
<b>8.</b>	Iva Rođak	Mag. edukacije likovne kulture	Likovna kultura
<b>9.</b>	Irena Maras	dipl. učiteljica razredne nastave s pojačanim programom iz nastavnog predmeta glazbena kultura	Glazbena kultura
<b>10.</b>	Tihana Jurišić	Mag. edukacije grčkog jezika i književnosti i latinskog jezika i rimske književnosti	Grčki jezik
<b>11.</b>	Marc Šojat	Mag. educ. lat.	Latinski jezik
<b>12.</b>	Oliver Orešić	Mag. geografije	Geografija
<b>13.</b>	Andrea Bobanac	Mr.sc. iz znanstvenog područja prirodnih znanosti, znanstvenog polja biologije	Priroda/Biologija
<b>14.</b>	Vinko Oršulić	Prof. za fizičku kulturu	Tjelesna i zdravstvena kultura
<b>15.</b>	Mihaela Peić	Sveučilišna mag. edukacije povijesti, Mag. povijest i mag. bibliotekarstva	Povijest
<b>16.</b>	Barbara Vuzem	Mag. prim. obrazovanja s izbornim modulom Informatika	Informatika
<b>17.</b>	Valentina Drokan	Mag. prim. obrazovanja s	Informatika

		izbornim modulom Informatika	
<b>18.</b>	Zvonka Svat	Mag. primarnog obrazovanja s pojačanim programom iz matematike	Matematika
<b>19.</b>	Filip Gregurec	Sveučilišini magistar edukacije fizike i kemije	Fizika/Kemija/Tehnička kultura
<b>20.</b>	Maša Ivančević	Mag. ing. strojarstva	Tehnička kultura
<b>21.</b>	Ivana Gut	Mag. edukacije matematike i informatike	Matematika

## 6. PLAN RADA DOPUNSKE I DODATNE NASTAVE

Temeljem članka 34. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12., 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18) za učenike koji u određenom predmetu ostvaruju nadprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet škola je dužna organizirati dodatnu nastavu u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke.

### DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>I., II. ciklus (1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a i 4.b razred)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	-dodatnim radom i sadržajima razvijati matematičke kompetencije primjerene sposobnostima svakog učenika
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	-proširiti i produbiti znanja na učenicima primjeren, zanimljiv i pristupačan način  -poticati razvoj individualnih sposobnosti nadarenih učenika s posebnim interesom za matematiku
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	-identificirati i formulirati matematički problem  -otkrivati kreativne postupke u rješavanju zadataka  -obrazložiti odabir matematičkih postupaka
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	-individualizirani pristup -suradničko učenje -timski rad
<b>OBLIK RADA:</b>	-individualni i individualizirani rad -rad u parovima -rad u skupinama
<b>SUDIONICI:</b>	-učiteljice razredne nastave i pojedini učenici
<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	-rad na konkretnom materijalu -didaktičko-matematičke igre -računalne igre i zadaci -radni listići -primjena u svakodnevnim životnim okolnostima
<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	-metode demonstracije -rad na tekstu i zadacima -metoda praktičnoga rada -metoda rada na računalu

<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	-jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, 35 nastavnih sati tijekom školske godine
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	-bilježnice, papir -konkretan materijal za rad (štapići, geometrijska tijela i likovi) -papiri u bojama, škarice, ljepilo, geometrijski pribor -računalo, projektor, pisač -interaktivne računalne igrice
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	-praćenje individualnoga napretka učenika zadacima objektivnoga tipa -kontinuirano učiteljevo praćenje učenika i bilježenje učenikova napretka -praćenje primjene znanja rješavajući konkretne zadatke u različitim nastavnim situacijama
	-kontinuirano provjeravanje napretka u ostvarenim rezultatima u okviru redovne nastave
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	-papir za printanje – dodatni materijali
<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	-učiteljice razredne nastave

## DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>II. i III. ciklus (5., 6., 7. i 8. razred)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	-učenicima koji na redovnoj nastavi ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za matematiku omogućiti realizaciju nastavnih sadržaja na višim razinama znanja
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	-proširiti i produbiti znanja -poticati razvoj individualnih sposobnosti nadarenih učenika s posebnim interesom za matematiku -priprema za uspješno sudjelovanje učenika u školskim aktivnostima (Klokan bez granica, ekipna natjecanja, natjecanja u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje) -poticati i usavršiti primjenu stečenih znanja i sposobnosti
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	-učiti metode matematičkog mišljenja -steći vještine: sistematičnost, ustrajnost, preciznost, postupnost, urednost -razviti sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje (matematički dokazi) -razviti natjecateljski duh i korektan odnos prema drugima

<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	-razvijati interes za matematičke sadržaje i samostalni rad -osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova
<b>OBLIK RADA:</b>	-individualni i individualizirani rad -rad u parovima -rad u skupinama
<b>SUDIONICI:</b>	-učiteljice matematike Ivana Gut i Zvonka Svat i učenici 5., 6., 7. i 8. razreda zainteresirani za dodatni rad
<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	-individualno rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo učitelja -rješavanje u grupi ili parovima s provjeravanjem rješenja -rješavanje zadataka s natjecanja
<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	-metode demonstracije -rad na zadacima -rad na tekstu
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	-35 nastavnih sati tijekom školske godine
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	-konkretan materijal za rad u pojedinim razredima (geometrijska tijela i likovi...) -geometrijski pribor, računalo, projektor, pisači -papir, fotokopirni uređaj -priručnici, udžbenici i nastavni listići za dodatnu nastavu
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	-praćenje individualnoga napretka učenika zadacima objektivnoga tipa -kontinuiranim učiteljevim praćenjem učenika i učenikovog napretka, angažiranosti učenika -primjenom znanja u svakodnevnom životu -provjerom matematičkih kompetencije sudjelovanjem na planiranim natjecanjima
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	-troškovi kopiranja nastavnog materijala
<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	-učiteljice matematike Ivana Gut i Zvonka Svat

## DODATNA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>III. ciklus (7. i 8. razred)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI: DODATNA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje dodatnoga znanja izvan propisanoga programa za učenike koji mogu i žele više</li> <li>- razvijanje usmenog i pisanog izražavanja na engleskom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja</li> <li>- usvajanje kulturoloških sadržaja, kultura i civilizacija zemalja engleskoga govornog područja</li> <li>- priprema učenika za natjecanje u znanju engleskoga jezika</li> <li>- razvijanje komunikacijskih kompetencija i kulture čitanja</li> <li>- pripremiti učenike za Hippo međunarodno natjecanje</li> <li>- pripremiti učenike za natjecanje u organizaciji AZOO-a (školska razina, županijska razina...)</li> <li>- pripremiti učenike za natjecanje u sricanju Pčelica spelica</li> </ul>
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti i produbiti znanja na učenicima primjeren, zanimljiv i pristupačan način</li> <li>- poticati razvoj individualnih sposobnosti učenika s posebnim interesom za engleski jezik</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- unaprijediti učenike u usmenom i pismenom izražavanju</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualizirani pristup</li> <li>- suradničko učenje</li> <li>- timski rad</li> <li>- učenje kroz igru</li> <li>- upotreba digitalne tehnologije</li> </ul>
<b>OBLIK RADA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni i individualizirani rad</li> <li>- rad u parovima</li> <li>- rad u skupinama</li> </ul>
<b>SUDIONICI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica Patricija Vranek i učenici 7. i 8. razreda</li> </ul>
<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad na odabranim tekstovima</li> <li>- čitanje priča na engleskom jeziku</li> <li>- prezentacije na odabrane teme</li> <li>- praćenje stranih medija na engleskom jeziku</li> <li>- diskusije</li> <li>- vježbanje jezičnih i gramatičkih sadržaja u proširenom obliku u svrhu pripreme za natjecanja</li> <li>- sudjelovanje u Hippo natjecanju</li> <li>- analiza postignutih rezultata</li> </ul>

<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metode demonstracije</li> <li>- rad na zadacima</li> <li>- rad na tekstu</li> <li>- metoda rada na računalu</li> <li>- usmeno izlaganje</li> </ul>
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	- 2 sata tjedno, ukupno 70 nastavnih sati tijekom nastavne godine
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- računalo, projektor, platno, potrošni materijal (papir)</li> <li>- moguća kolizija termina dodatne nastave s dodatnom, dopunskom ili izvannastavnim aktivnostima drugih predmeta</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmena pohvala učenicima</li> <li>- kontinuirano praćenje napretka učenika</li> <li>- analiza uspjeha učenika na međunarodnom Hippo natjecanju</li> <li>- analiza uspjeha na školskoj, županijskoj razini natjecanja</li> <li>- objava rezultata na web stranici škole.</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	- fotokopirni papir (A4, 500 komada), papir u boji, hamer papir - 20 eura
<b>ODGOVORNA OSOBA:</b>	- učiteljica Patricija Vranek

## DODATNA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>II. i III. ciklus (5., 6., i 7. razred)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-proširiti i usavršiti komunikacijske jezične kompetencije učenika koji s lakoćom svladavaju sadržaje redovite nastave</li> <li>-pripremiti učenike za Hippo međunarodno natjecanje</li> <li>-upoznati zemlje engleskog govornog područja, njihovu kulturu, običaje, način života</li> <li>-motivirati učenike za čitanje literature na engleskom jeziku</li> <li>-pripremiti učenike na natjecanje u organizaciji AZOO-a (školska razina, županijska razina...)</li> <li>- Pripremiti učenike za natjecanje u sricanju Pčelica spelica</li> </ul>
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-proširiti i produbiti znanja na učenicima primjeren, zanimljiv i pristupačan način</li> <li>-poticati razvoj individualnih sposobnosti učenika s posebnim interesom za engleski jezik</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	-unaprijediti učenike u usmenom i pismenom izražavanju
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-individualizirani pristup</li> <li>-suradničko učenje</li> <li>-timski rad</li> <li>-učenje kroz igru</li> <li>-upotreba digitalne tehnologije</li> </ul>
<b>OBLIK RADA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-individualni i individualizirani rad</li> <li>-rad u parovima</li> <li>-rad u skupinama</li> </ul>
<b>SUDIONICI:</b>	-učenici 5., 6. i 7. razreda i učitelj engleskog jezika Marko Kovačić
<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-rad na odabranim tekstovima</li> <li>-čitanje priča na engleskom jeziku</li> <li>-prezentacije na odabrane teme</li> <li>-praćenje stranih medija na engleskom jeziku</li> <li>-diskusije</li> <li>-vježbanje jezičnih i gramatičkih sadržaja u proširenom obliku u svrhu pripreme za natjecanja</li> <li>-sudjelovanje u Hippo natjecanju</li> <li>-analiza postignutih rezultata</li> </ul>
<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-metode demonstracije</li> <li>-rad na zadacima</li> <li>-rad na tekstu</li> <li>-metoda rada na računalu</li> <li>-usmeno izlaganje</li> </ul>

<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	-1 sat tjedno, ukupno 35 nastavnih sati tijekom nastavne godine
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	-računalo, projektor, platno, potrošni materijal (papir) -moguća kolizija termina dodatne nastave s dodatnom, dopunskom ili izvannastavnim aktivnostima drugih predmeta
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	-usmena pohvala učenicima -kontinuirano praćenje napretka učenika -analiza uspjeha učenika na međunarodnom Hippo natjecanju -analiza uspjeha na školskoj, županijskoj razini natjecanja -objava rezultata na web stranici škole.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	-fotokopirni papir (A4, 500 komada), papir u boji, hamer papir - 15 eura
<b>DGOVORNE OSOBE:</b>	-učitelj engleskog jezika Marko Kovačić

## DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>III. ciklus (8. razred)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utvrđivanje dosad stečenih znanja</li> <li>- proširivanje znanja o hrvatskom jeziku i književnosti</li> <li>- povezivanje usvojenih sadržaja pomoću primjera i jezičnih predložaka</li> </ul>
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će ponavljati i utvrđivati jezična znanja stečena do petoga razreda (promjenjive i nepromjenjive riječi), nadograđivati novim jezičnim sadržajima, rješavat će zadatke, samostalno analizirati jezična pitanja</li> <li>- priprema za natjecanje iz hrvatskoga jezika u osmom razredu</li> <li>- razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- unaprijediti učeničko znanje o hrvatskom jeziku</li> <li>- unaprijediti njihovo usmeno i pisano izražavanje</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učionička nastava</li> <li>- rad na dodatnim materijalima</li> </ul>
<b>OBLIK RADA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- frontalni rad, individualni rad, rad u paru, nastavni listići, prezentacije</li> </ul>
<b>SUDIONICI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zainteresirani učenici i predmetna učiteljica</li> </ul>
<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavanje zadataka otvorenog i zatvorenog tipa na različitim razinama znanja</li> <li>- rad na tekstu</li> </ul>

<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metoda pisanja</li> <li>- metoda čitanja</li> <li>- metoda crtanja</li> <li>- metoda razgovora</li> <li>- metoda demonstracije</li> <li>- metoda rada na tekstu</li> </ul>
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	- 35 nastavnih sati (1 sat tjedno), po potrebi više
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- računalo, projektor, platno, potrošni materijal (papir, olovke u boji)</li> <li>- moguća kolizija termina dodatne nastave s dodatnom, dopunskom ili izvannastavnim aktivnostima drugih predmeta</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kontinuirano praćenje</li> <li>- usmena pohvala učenicima</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	50 € fotokopirni papir (A4, 500 komada), papir u boji, hamer-papir
<b>ODGOVORNA OSOBA:</b>	- učiteljica Hrvatskoga jezika Martina Jurić

## DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>III. ciklus (7. razred)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utvrđivanje dosad stečenih znanja</li> <li>- proširivanje znanja o hrvatskom jeziku i književnosti</li> <li>- povezivanje usvojenih sadržaja pomoću primjera i jezičnih predložaka</li> </ul>
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će ponavljati i utvrđivati jezična znanja stečena do petoga razreda (promjenjive i nepromjenjive riječi), nadograđivati novim jezičnim sadržajima, rješavat će zadatke, samostalno analizirati jezična pitanja</li> <li>- priprema za natjecanje iz hrvatskoga jezika u osmom razredu</li> <li>- razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- unaprijediti učeničko znanje o hrvatskom jeziku</li> <li>- unaprijediti njihovo usmeno i pisano izražavanje</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učionička nastava</li> <li>- rad na dodatnim materijalima</li> </ul>
<b>OBLIK RADA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- frontalni rad, individualni rad, rad u paru, nastavni listići, prezentacije</li> </ul>
<b>SUDIONICI:</b>	- zainteresirani učenici i predmetna učiteljica

<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavanje zadataka otvorenog i zatvorenog tipa na različitim razinama znanja</li> <li>- rad na tekstu</li> </ul>
<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metoda pisanja</li> <li>- metoda čitanja</li> <li>- metoda crtanja</li> <li>- metoda razgovora</li> <li>- metoda demonstracije</li> <li>- metoda rada na tekstu</li> </ul>
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	- 35 nastavnih sati (1 sat tjedno), po potrebi više
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- računalo, projektor, platno, potrošni materijal (papir, olovke u boji)</li> <li>- moguća kolizija termina dodatne nastave s dodatnom,</li> </ul> <p>dopunskom ili izvannastavnim aktivnostima drugih predmeta</p>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kontinuirano praćenje</li> <li>- usmena pohvala učenicima</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	50 € fotokopirni papir (A4, 500 komada), papir u boji, hamer-papir
<b>ODGOVORNA OSOBA:</b>	- učiteljica Hrvatskoga jezika Hana Grba

## DODATNA NASTAVA (I) – NJEMAČKI JEZIK

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>III. ciklus (7. i 8. razred)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-proširiti i usavršiti komunikacijske jezične kompetencije učenika koji s lakoćom svladavaju sadržaje redovite nastave</li> <li>-upoznati zemlje njemačkog govornog područja, njihovu kulturu, običaje, način života</li> <li>-motivirati učenike za čitanje literature na njemačkom jeziku</li> <li>-pripremiti učenike na natjecanje u organizaciji AZOO-a (školska razina, županijska razina...)</li> </ul>
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-proširiti i produbiti znanja na učenicima primjeren, zanimljiv i pristupačan način</li> <li>-poticati razvoj individualnih sposobnosti učenika s posebnim interesom za njemački jezik</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	-unaprijediti učenike u usmenom i pismenom izražavanju

<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	-individualizirani pristup -suradničko učenje -timski rad -učenje kroz igru -upotreba digitalne tehnologije
<b>OBLIK RADA:</b>	-individualni i individualizirani rad -rad u parovima -rad u skupinama
<b>SUDIONICI:</b>	-nastavnica Ivana Stubičar i učenici 7. i 8. razreda
<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	-rad na odabranim tekstovima -čitanje priča na njemačkom jeziku -prezentacije na odabrane teme -praćenje stranih medija na njemačkom jeziku -diskusije -vježbanje jezičnih i gramatičkih sadržaja u proširenom obliku u svrhu pripreme za natjecanja -sudjelovanje na natjecanju u organizaciji AZOO-a (školska razina, županijska razina...) -analiza postignutih rezultata
<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	-metode demonstracije -rad na zadacima -rad na tekstu -metoda rada na računalu -usmeno izlaganje
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	-1 sat tjedno, ukupno 35 nastavnih sati tijekom nastavne godine
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	-računalo, projektor, platno, potrošni materijal (papir) -moguća kolizija termina dodatne nastave s dodatnom, dopunskom ili izvannastavnim aktivnostima drugih predmeta
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	-usmena pohvala učenicima -kontinuirano praćenje napretka učenika -analiza uspjeha na školskoj, županijskoj razini natjecanja -objava rezultata na web stranici škole
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	/
<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	-nastavnica njemačkoga jezika Ivana Stubičar

## INA – NJEMAČKI JEZIK

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>III. ciklus (6. razred)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	Goethe institut – „Lernort Bibliothek“ i „Interkulturelle Landeskunde“ -osposobiti učenike za komunikaciju, tj. usmeno i pismeno izražavanje na njemačkom jeziku, naučiti nešto o zemlji i kulturnom nasljeđu naroda čiji jezik uče; osposobiti ih također i za daljnji samostalan rad, vježbanje vještine slušanja i govorenja na njemačkom jeziku, poticanje na samostalno učenje jezika
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	-proširiti i produbiti znanja na učenicima primjeren, zanimljiv i pristupačan način -poticati razvoj individualnih sposobnosti učenika s posebnim interesom za njemački jezik
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	-unaprijediti učenike u usmenom i pismenom izražavanju
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	-individualizirani pristup -suradničko učenje -timski rad -učenje kroz igru -upotreba digitalne tehnologije
<b>OBLIK RADA:</b>	-individualni i individualizirani rad -rad u parovima -rad u skupinama
<b>SUDIONICI:</b>	-nastavnica Ivana Stubičar i učenici 6. i 8. razreda
<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	-radionice će u prethodnom dogovoru s voditeljicom Goethe instituta biti pripremljene isključivo za naše učenike, a sadržajno će pratiti, ali i proširiti nastavno gradivo vezano za kulturu i civilizaciju njemačkog naroda preko iPads
<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	-metode demonstracije -rad na zadatcima -rad na tekstu -metoda rada na računalu -usmeno izlaganje
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	- Ili na kraju prvog polugodišta (zadnji tjedan uoči Božića) ili zadnji tjedan uoči uskrasnih praznika animirat će se učenici i u dogovoru s njima voditeljica će odrediti konkretan datum dolaska, tj. radionica
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	-računalo, projektor, platno, potrošni materijal (papir) -moguća kolizija termina dodatne nastave s dodatnom,

	dopunskom ili izvannastavnim aktivnostima drugih predmeta
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	-usmena pohvala učenicima -kontinuirano praćenje napretka učenika -objava na web stranici škole
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	-povratne besplatne karte za vlak barem za jedan termin ili neka druga vrsta organiziranog školskog prijevoza
<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	-nastavnica njemačkoga jezika Ivana Stubičar

### DODATNA NASTAVA (III)– NJEMAČKI JEZIK

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>II. III. ciklus (5. i 6. razred)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	-cilj natjecanja „Tolles Diktat“ (otvoreni diktat na njemačkom jeziku) je popularizirati njemački jezik i razviti kulturu pisanja njemačkoga govornog područja - (ovo natjecanje podržava Udruga društvenih asocijacija „Međunarodna udruga njemačke kulture“)  -aktivnosti će produbiti znanje jezika i pripremiti učenike za natjecanje  - osposobiti ih također i za daljnji samostalan rad, vježbanje vještine slušanja i govorenja na njemačkom jeziku, poticanje na samostalno učenje jezika
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	-proširiti i produbiti znanja na učenicima primjeren, zanimljiv i pristupačan način -poticati razvoj individualnih sposobnosti učenika s posebnim interesom za njemački jezik  -ovo natjecanje podržava Udruga društvenih asocijacija „Međunarodna udruga njemačke kulture“
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	-unaprijediti učenike u usmenom i pismenom izražavanju
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	-individualizirani pristup -suradničko učenje -timski rad -učenje kroz igru -upotreba digitalne tehnologije

<b>OBLIK RADA:</b>	-individualni i individualizirani rad -rad u parovima -rad u skupinama
<b>SUDIONICI:</b>	-nastavnica Ivana Stubičar i učenici 5. i 6. razreda
<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	rad na odabranim tekstovima -čitanje priča na njemačkom jeziku -prezentacije na odabrane teme -praćenje stranih medija na njemačkom jeziku -diskusije -vježbanje jezičnih i gramatičkih sadržaja u proširenom obliku u svrhu pripreme za natjecanja -sudjelovanje na natjecanju u organizaciji udruge društvenih asocijacija „Međunarodna udruga njemačke kulture“ -analiza postignutih rezultata
<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	voditeljica će odrediti program rada; provedeni ispiti s prošlih natjecanja, razni jezični priručnici: -metode demonstracije -rad na zadatcima -rad na tekstu -metoda rada na računalu -usmeno izlaganje
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	jednom tjedno od početka šk. godine do samog termina natjecanja (travanj/svibanj 2026.) (na početku prvog polugodišta, u dogovoru s učenicima, voditeljica će odrediti program rada; provedeni ispiti s prošlih natjecanja, razni jezični priručnici)
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	-računalo, projektor, platno, potrošni materijal (papir) -moguća kolizija termina dodatne nastave s dodatnom, dopunskom ili izvannastavnim aktivnostima drugih predmeta
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	-usmena pohvala učenicima -kontinuirano praćenje napretka učenika -objava na web stranici škole
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	/
<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	-nastavnica njemačkoga jezika Ivana Stubičar

## DODATNA NASTAVA – VJERONAUUK

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>II. i III. ciklus ( 5., 6., 7. i 8. razred)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	-približiti učenicima određeno povijesno razdoblje kršćanske povijesti, te proširiti i produbiti znanje o pojedinim znamenitim osobama kršćanske tradicije
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	-pripremiti učenike za Vjeronaučnu olimpijadu. Nastojati kod učenika razvijati kolegijalnost i suradnički duh. Potaknuti volju za timski rad i pozitivan pristup zajedničkom angažmanu kroz podjelu zadataka i suradnju
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	-produbljenje određene teme aktualne u Crkvi, šira spoznaja određenih područja, buđenje natjecateljskog duha uz međusobno kršćansko poštivanje, solidarnosti te približavanje kroz zajedništvo rada (razgovora, pisanja i rješavanja) tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	-individualni pristup, rješavanje testova, timski rad, prezentacije
<b>OBLIK RADA:</b>	dodatna nastava vjeronauka
<b>SUDIONICI:</b>	učenici, vjeroučitelj
<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	-čitaju -prezentiraju -rješavaju radne listiće -obrazlažu
<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	-demonstracija audiovizualnih sadržaja -usmeno izlaganje -pripovijedanje -opisivanje -objašnjavanje -razgovor -čitanje
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	tijekom nastavne godine 2025./2026.
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	-materijali propisani od Nacionalnog katehetskog ureda, bilježnice, radni listići, fotokopirni papir
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	-provjeravanje znanja usmenim i pismenim putem, provođenje analize postignutih rezultata kao i vrednovanje učeničkih radova i prezentacija. -rezultati na natjecanju. -vrednuje se redovito pohađanje i aktivnost, kreativnost u radu grupe i opisno praćenje
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	30 eura
<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	vjeroučitelj Matija Đurčević

## DODATNA NASTAVA – POVIJEST

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>III. ciklus ( 7. i 8. razred)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	- pružanje dodatnih znanja učenicima koji s lakoćom prate redovitu nastavu povijesti, a zainteresirani su za dodatna znanja - pripremiti učenike za natjecanja u kategoriji Povijest za osnovne škole (7. i 8. razred)
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	- dodatno proširivanje znanja s redovite nastave povijesti te će se učenici pripremiti za samostalni rad, istraživanje i stjecanje znanja
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	- povezati dodatne povijesne sadržaje - služiti se različitim izvorima znanja - stjecati znanja za budući život - sačuvati vlastiti kulturni i nacionalni identitet
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	- radionice, predavanja
<b>OBLIK RADA:</b>	- individualni rad - rad u paru - rad u skupini - frontalni rad
<b>SUDIONICI:</b>	- učenici 7. i 8. razreda te nastavnica
<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	- učenici istražuju, čitaju, slušaju, pišu, gledaju video isječke
<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	- nastavnica priprema, organizira i vodi učenike
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	- 1 sat tjedno, 35 sati tijekom nastavne godine
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	- razgovor s učenicima, njihova zapažanja, primjena stečenih znanja, prikupljeni materijal
<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	- nastavnica povijesti Mihaela Peić
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	- 30 eura
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	- računalo, projektor, hamer papir, bojice, flomasteri, papir, ljepilo - teškoća nema

## DODATNA NASTAVA – INFORMATIKA

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>II. i III. ciklus (5., 6., 7. i 8. razred)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	-dodatno zainteresirati učenike za nastavnu informatike -rad na računalima i programiranje u programskom jeziku Python -potaknuti njihov interes za rješavanjem problemskih zadataka, logičkim mišljenjem i zaključivanjem
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	-proširiti i produbiti znanja na učenicima primjeren, zanimljiv i pristupačan način -poticati razvoj individualnih sposobnosti nadarenih učenika s posebnim interesom za informatiku
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	-učenici će moći primijeniti znanje -prikupiti i razvrstati podatke, -kreirati originalna rješenja, -analizirati rezultate -argumentirati dobivena rješenja
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Učionička nastava – informatička učionica, virtualna učionica individualno
<b>OBLIK RADA:</b>	individualni i individualizirani rad -rad u parovima -rad u skupinama
<b>SUDIONICI:</b>	učenici petog, šestog, sedmog i osmog razreda, nastavnica
<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	-metoda demonstracije, praktičnih radova, usmenog izlaganja, pisanje, grafičkih radova, procjenjivanja, -pronalaženje mjesta za online učenje
<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	-metode demonstracije -rad na zadacima -metoda praktičnoga rada -metoda rada na računalu
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	-tijekom nastavne godine (ukupno 35 sati)
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	-računalo-internet, tablet, udžbenik, radna bilježnica, ispisni zadaci
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	-sudjelovanje na školskom natjecanju i natjecanjima više razine
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	-
<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	-učiteljica Valentina Drokan

## DODATNA NASTAVA - BIOLOGIJA

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>III. ciklus (7. i 8. razred)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	-osposobiti učenike za natjecanje iz biologije
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	-produbiti nastavne sadržaje iz biologije, poticati znatiželju i istraživački duh, razvijanje logičkog razmišljanja, sposobnosti opažanja i povezivanje nastavnih sadržaja. Provedba školskog natjecanja iz biologije i sudjelovanje na županijskom natjecanju iz biologije
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	-sudjelovanje na županijskom natjecanju iz biologije. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	-učionička nastava - rad na provedenim ispitima s natjecanja - rad na dodatnim materijalima
<b>OBLIK RADA:</b>	-individualni pristup, suradničko učenje, timski rad.
<b>SUDIONICI:</b>	-učenici 7. i 8. razreda
<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	-rješavanje zadataka otvorenog i zatvorenog tipa - rad na tekstu, promatranje, praktični radovi
<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	-metoda razgovora -metoda demonstracije - metoda usmenog izlaganja
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	70 nastavnih sati
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	-računalo, hamer papir, bojice, marker, papir, ljepilo
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	-redovito praćenje usvajanja sadržaja, zainteresiranosti, zalaganja i samostalnost u radu.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	-troškovi kopiranja radnih materijala
<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	-učiteljica biologije Andrea Bobanac

## DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>II. i III. ciklus (5, 6., 7. i 8. razred)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	- osposobiti učenike za natjecanje iz geografije
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	- učenici 5., 6., 7. i 8. razreda mogu se natjecati u kompetencijama iz geografije na različitim razinama, kako bi im se to natjecanje olakšalo potrebno ih je naučiti geografski misliti-što znači na smislen način koristiti se geografskim informacijama, kartom i geografskim vještinama

	- razvojem geografskog mišljenja učenici će se lakše snalaziti u suvremenom svijetu
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	- šire i dublje povezivati geografske informacije usvojene u redovitoj nastavi - izraditi geografske karate - popuniti slijepe karte - izraditi grafičke priloge (npr. dijagrame) - analizirati i interpretirati geografske karate, grafičke priloge i tablice
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	- učionička i ponekad izvanučionička nastava - rad na provedenim ispitima s natjecanja - rad na pripremljenim dodatnim materijalima
<b>OBLIK RADA:</b>	- frontalni, skupni i individualni rad - rad u paru
<b>SUDIONICI:</b>	- zainteresirani učenici i predmetni učitelj
<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	- rješavanje zadataka otvorenog i zatvorenog tipa na različitim razinama znanja - rad na tekstu, geografskoj karti, grafičkim priložima (fotografije, crteži, dijagrami...) i/ili tablicama - izrada panoa i prezentacija
<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	- metoda demonstracije - metoda usmenog izlaganja - direktna i indirektna grafička metoda - metoda razgovora
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	- 70 nastavnih sati
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	- udžbenici - bilježnica - provedeni ispiti s natjecanja - dodatna literatura - internet - slijepe karte - različiti grafički prilozi - radni listići - papiri u bojama - hameri - markeri - računala i projektor
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	- redovito vođenje bilješki o napretku učenika radom na postavljenim zadacima - praćenjem rada učenika na redovnoj i dodatnoj nastavi uočiti koliko dodatna nastava pridonosi poboljšanju učenja - uspjesi na natjecanjima će poslužiti osmišljavanju daljnjeg rada
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	- troškovi vezani za nabavu potrebnih resursa
<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	- predmetni učitelj Oliver Orešić

**DODATNA NASTAVA - KEMIJA**

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>III. ciklus (7. i 8. razred)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	-osposobiti učenike za natjecanje iz kemije i razvijati prirodoslovnu pismenost
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	- kompetencijama iz kemije na različitim razinama, kako bi im se to natjecanje olakšalo potrebno ih je naučiti misliti na znanstveni način-što znači na smislen način koristiti se kemijskim jezikom, znati rješavati kemijske probleme i zadatke
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	-produbiti znanje iz kemije -znati opisivati kemijske eksperimente (uporabu aparature i kemijskog posuđa) -produbiti znanje o kemijskoj stehiometriji -naučiti razmišljati na logičan način -naučiti razmišljati (i povezivati) na sljedećim razinama kemijskom opisa: makroskopski, čestični (atomsko-molekulski) i simbolički
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	-učionička i ponekad izvanučionička nastava - rad na provedenim ispitima s natjecanja - rad na pripremljenim dodatnim materijalima -izvedba raznih pokusa i eksperimenata
<b>OBLIK RADA:</b>	- frontalni, skupni i individualni rad - rad u paru
<b>SUDIONICI:</b>	-učenici 7. i 8. razreda i nastavnik Filip Gregurec
<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	-rješavanje zadataka otvorenog i zatvorenog tipa na različitim razinama znanja -rad na određenim eksperimentima- prikaz podataka i dnevnika rada -izrada panoa i prezentacija
<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	-metoda demonstracije -metoda usmenog izlaganja -metoda razgovora -praktični dio
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	-35 nastavnih sati
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	-udžbenici - bilježnica - provedeni ispiti s natjecanja - internet - radni listići - papiri u bojama - hameri

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- markeri</li> <li>- računala i projektor</li> <li>-kemijski pribor i aparatura</li> <li>-periodni sustav elemenata</li> <li>-kalkulatori</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	<p>redovito vođenje bilješki o napretku učenika radom na postavljenim zadacima</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenjem rada učenika na redovnoj i dodatnoj nastavi uočiti koliko dodatna nastava pridonosi poboljšanju učenja</li> <li>- evaluacija uspjeha na natjecanjima</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi vezani uz nabavu potrebnih pribora i materijala za izvođenje pokusa.
<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	Filip Gregurec, mag. educ. phys. et chem.

## DODATNA NASTAVA – FIZIKA

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>III. ciklus (7. i 8. razred)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	-osposobiti učenike za natjecanje iz fizike i razvijati prirodoslovnu pismenost
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	- kompetencijama iz fizike na različitim razinama, kako bi im se to natjecanje olakšalo potrebno ih je naučiti misliti na znanstveni način-što znači na smislen način koristiti se fizičkim jezikom, znati rješavati fizičke probleme i zadatke
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-produbiti znanje iz fizike</li> <li>-znati opisivati fizičke eksperimente (uporabu aparature)</li> <li>-produbiti znanje o fizičkim zadacima</li> <li>-naučiti razmišljati na logičan način</li> <li>-razvijati vještine znanstvenog zaključivanja</li> <li>-razvijati vještinu opažanja rezultata pokusa i navedeno povezivati s fizikalnim konceptima</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učionička i ponekad izvanučionička nastava</li> <li>- rad na provedenim ispitima s natjecanja</li> <li>- rad na pripremljenim dodatnim materijalima</li> <li>-izvedba raznih pokusa i eksperimenata</li> </ul>
<b>OBLIK RADA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- frontalni, skupni i individualni rad</li> <li>- rad u paru</li> </ul>
<b>SUDIONICI:</b>	-učenici 7. i 8. razreda i nastavnik Filip Gregurec
<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-rješavanje zadataka otvorenog i zatvorenog tipa na različitim razinama znanja</li> <li>-rad na određenim eksperimentima- prikaz podataka i dnevnika rada</li> <li>-izrada panoa i prezentacija</li> </ul>

<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	-metoda demonstracije -metoda usmenog izlaganja -metoda razgovora -praktični dio
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	-35 nastavnih sati
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	-udžbenici - bilježnica - provedeni ispiti s natjecanja - internet - radni listići - papiri u bojama - hameri - markeri - računala i projektor -pribor za izvođenje eksperimenata -kalkulatori -pribor za crtanje
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	redovito vođenje bilješki o napretku učenika radom na postavljenim zadacima - praćenjem rada učenika na redovnoj i dodatnoj nastavi uočiti koliko dodatna nastava pridonosi poboljšanju učenja - evaluacija uspjeha na natjecanjima
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi vezani uz nabavu potrebnih pribora i materijala za izvođenje pokusa.
<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	Filip Gregurec, mag. educ. phys. et chem.

## DODATNA NASTAVA – TEHNIČKA KULTURA

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>II. i III. ciklus (5.-6 razred)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	-osposobiti učenike za natjecanje iz tehničke kulture
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	- kompetencijama iz tehničke kulture na različitim razinama, kako bi im se to natjecanje olakšalo potrebno ih je naučiti misliti na taj način
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	-produbiti znanje iz tehničke kulture -produbljenje tehnika i znanja o praktičnoj nastavi -naučiti razmišljati na logičan način
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	-učionička i ponekad izvanučionička nastava - rad na provedenim ispitima s natjecanja - rad na pripremljenim dodatnim materijalima
<b>OBLIK RADA:</b>	- frontalni, skupni i individualni rad - rad u paru
<b>SUDIONICI:</b>	-učenici 5. - 6. razreda i nastavnica Maša Ivančević

<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	-rješavanje zadataka otvorenog i zatvorenog tipa na različitim razinama znanja -izvedba raznih praktičnih vježbi -izrada panoa i prezentacija
<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	-metoda demonstracije -metoda usmenog izlaganja -metoda razgovora -praktični dio
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	-70 nastavnih sati
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	-udžbenici - bilježnica - provedeni ispiti s natjecanja - internet - radni listići - papiri u bojama - hameri - markeri - računala i projektor -pribor za praktični rad (tehničke kutije) -kalkulatori -pribor za crtanje (ravnala, trokuti...)
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	redovito vođenje bilješki o napretku učenika radom na postavljenim zadacima - praćenjem rada učenika na redovnoj i dodatnoj nastavi uočiti koliko dodatna nastava pridonosi poboljšanju učenja - evaluacija uspjeha na natjecanjima
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	-troškovi vezani uz nabavu potrebnog pribora i materijala za izradu tehničkih tvorevina (150-200€)
<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	-učitelji Tehničke kulture Maša Ivančević

## DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>I., II. ciklus (1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a i 4.b razred)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	-pomoći učenicima koji uz poteškoće savladavaju gradivo redovne nastave -osposobiti učenike za aktivno savladavanje sadržaja koji je propisan Kurikulumom za nastavni predmet Hrvatski jezik
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	-omogućiti učenicima dopunski rad na sadržajima koje teže usvajaju i osposobiti ih za aktivno korištenje stečenih znanja

<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	-prepoznati i imenovati nastavne sadržaje iz Hrvatskog jezika predviđene Kurikulumom za nastavni predmet Hrvatski jezik -razlikovati i objasniti pojedine sadržaje iz hrvatskog jezika, književnosti i medijske kulture -primijeniti stečena znanja rješavajući konkretne zadatke
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	-individualni rad -učenje kroz igru
<b>OBLIK RADA:</b>	-individualni i individualizirani rad -rad u parovima -rad u skupinama
<b>SUDIONICI:</b>	-učiteljice razredne nastave i pojedini učenici
<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	-individualni pristup -rješavanje zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave -učenje kroz igru -suradničko učenje
<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	-metoda demonstracije -rad na zadacima i tekstu -metoda praktičnoga rada -metoda rada na računalu
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	17 nastavnih sati tijekom školske godine
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	-papiri -računalo, projektor, pisač -interaktivne računalne igrice
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	-praćenje individualnoga napretka učenika zadacima objektivnoga tipa -kontinuirano učiteljevo praćenje učenika i bilježenje učenikova napretka -praćenje primjene znanja rješavajući konkretne, zadatke u različitim nastavnim situacijama -kontinuirano provjeravanje napretka u ostvarenim rezultatima u okviru redovne nastave
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	-papir za printanje – dodatni materijali
<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	-učiteljice razredne nastave

## DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK

<b>CIKLUS (razred):</b>	II. i III. ciklus (5. i 6. razred)
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenike za uspješno usmeno i pisano izražavanje</li> <li>- usustaviti nastavne sadržaje</li> </ul>
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će ponoviti i usustaviti nastavne sadržaje koje nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi</li> <li>- učenici će moći samostalno primijeniti stečena znanja</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će podići razinu uspješnosti svojih usmenih i pisanih provjera</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učionička nastava</li> </ul>
<b>OBLIK RADA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- frontalni rad, individualni rad, rad u paru, skupni rad</li> </ul>
<b>SUDIONICI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici viših razreda sa slabijim rezultatima te predmetna učiteljica</li> </ul>
<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavanje zadataka</li> <li>- učenje kroz igru</li> <li>- individualno učenje</li> <li>- suradničko učenje</li> </ul>
<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metoda pisanja</li> <li>- metoda čitanja</li> <li>- metoda crtanja</li> <li>- metoda razgovora</li> <li>- metoda demonstracije</li> <li>- metoda rada na tekstu</li> </ul>
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	35 nastavnih sati (1 sat tjedno), po potrebi više
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- računalo, projektor, platno, potrošni materijal (papir, olovke u boji)</li> <li>- moguća kolizija termina dodatne nastave s dodatnom, dopunskom ili izvannastavnim aktivnostima drugih predmeta</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kontinuirano praćenje uspjeha na usmenim i pisanim provjerama</li> <li>- usmena pohvala učenicima</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	50 € fotokopirni papir (A4, 500 komada), papir u boji, hamer-papir
<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica Hrvatskoga jezika Hana Grba</li> </ul>

## DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>I., II. ciklus (1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a i 4.b razred)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	-omogućiti učenicima pomoć u usvajanju sadržaja iz matematike propisanih Kurikulumom za nastavni predmet Matematiku
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	-omogućiti učenicima dopunski rad na sadržajima koje teže usvajaju i osposobiti ih za aktivno korištenje stečenih znanja
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	-prepoznati i imenovati sadržaje (aritmetičke i geometrijske) predviđene Kurikulumom nastavnog predmeta Matematika za određene razrede -razlikovati i objasniti pojedine matematičke sadržaje -primijeniti stečena znanja rješavajući konkretne, zadane zadatke
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	-rad u paru -grupni rad -individualizirani pristup -učenje kroz igru
<b>OBLIK RADA:</b>	-individualni i individualizirani rad -rad u parovima -rad u skupinama
<b>SUDIONICI:</b>	-učiteljice razredne nastave i pojedini učenici
<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	-individualni pristup -rješavanje zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave -učenje kroz igru -suradničko učenje
<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	-metoda demonstracije -rad na zadacima i tekstu -metoda praktičnoga rada -metoda rada na računalu
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	-18 nastavnih sati (1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a i 4.b razred)
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	-konkretan materijal za rad -papiri u bojama, škarice, ljepljivo, geometrijski pribor -računalo, projektor, pisač -interaktivne računalne igrice -interaktivna ploča
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	-praćenje individualnoga napretka učenika zadacima objektivnoga tipa -kontinuirano učiteljevo praćenje učenika i bilježenje učenikova napretka -praćenje primjene znanja rješavajući konkretne, zadatke u različitim nastavnim situacijama

	-kontinuirano provjeravanje napretka u ostvarenim rezultatima u okviru redovne nastave
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	-papir za printanje – dodatni materijali
<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	-učiteljice razredne nastave

## DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>II. i III. ciklus (5., 6., 7. i 8. razred)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	-pomoći učenicima u usvajanju sadržaja iz matematike propisanih kurikulumom za 5., 6., 7. i 8. razred
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	-učenicima osigurati dopunski rad na sadržajima kojega teže usvajaju i osposobiti ih za uspješno pripremanje pismenih provjera znanja i korištenje stečenih znanja u svakodnevnom životu
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	-prepoznati i imenovati sadržaje (aritmetičke i geometrijske) predviđene kurikulumom za 5., 6., 7. i 8. razred -razlikovati i objasniti pojedine matematičke sadržaje -primijeniti stečena znanja rješavajući konkretne, zadane zadatke -uvježbati matematičku komunikaciju, tj. primjenu matematičkih pojmova, nazivlja, matematičkih prikaza -uvježbati rješavanje matematičkih problema i uspješno primjenjivanje matematičkih metoda u rješavanju istih
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	-rad u parovima -individualizirani pristup
<b>OBLIK RADA:</b>	-individualni i individualizirani rad -rad u parovima -rad u skupinama
<b>SUDIONICI:</b>	-učenici 5., 6., 7. i 8. razreda i učiteljice matematike Ivana Gut i Zvonka Svat
<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	-individualnim pristupom -rješavanjem zadataka s redovite nastave -suradničkim učenjem
<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	-metode demonstracije -rad na zadatcima -rad na tekstu
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	-35 nastavnih sati tijekom školske godine

<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	-konkretni materijal za rad (geometrijski pribor, geometrijski likovi,...) -računala, projektori, pisači -interaktivne računalne igrice
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	-opisno se prati rad i napredak učenika -kontinuirano provjeravanje napretka u ostvarenim rezultatima u okviru redovne nastave
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	-troškovi kopiranja nastavnog materijala
<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	-učiteljice matematike Ivana Gut i Zvonka Svat

### DOPUNSKA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>III. ciklus (7. i 8. razred)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	- usvajanje i uvježbavanje vokabulara i rečeničnih struktura, čitanje s razumijevanjem, reprodukcija slušanih sadržaja
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	- pomoći učenicima koji s teškoćom usvajaju predviđene nastavne sadržaje i kojima je takav oblik pomoći potreban
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	- unaprijediti učenike u usmenom i pismenom izražavanju - poboljšati rezultate usmenih i pisanih provjera
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	- individualizirani pristup - suradničko učenje - timski rad
<b>OBLIK RADA:</b>	- individualni i individualizirani rad - rad u parovima - rad u skupinama
<b>SUDIONICI:</b>	- učenici sedmog i osmog razreda, učiteljica Patricija Vranek
<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	- individualnim pristupom - rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave - učenjem kroz igru - suradničkim učenjem
<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	- metode demonstracije - rad na zadatcima - rad na tekstu - metoda rada na računalu - usmeno izlaganje

<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	1 sat tjedno, ukupno 35 nastavnih sati tijekom nastavne godine
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	- računalo, projektor, platno, potrošni materijal (papir) - moguća kolizija termina dodatne nastave s dodatnom, dopunskom ili izvannastavnim aktivnostima drugih predmeta
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	- kontinuirano praćenje individualnoga napretka učenika - kontinuirano provjeravanje napretka u ostvarenim rezultatima u okviru redovne nastave
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	- fotokopirni papir (A4, 500 komada) 10 eura
<b>ODGOVORNA OSOBA:</b>	- učiteljica Patricija Vranek

## DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>II. i III. ciklus (5., 6. i 7. razred)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	-osposobiti učenike za uspješno snalaženje u tekstualnim zadacima te usmenom i pismenom izražavanju na engleskome jeziku
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	-omogućiti učenicima dopunski rad sadržaja koje teže usvajaju -osposobiti ih za aktivno korištenje stečenih znanja
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	-unaprijediti učenike u usmenom i pismenom izražavanju -poboljšati rezultate usmenih i pisanih provjera
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	-individualizirani pristup -suradničko učenje -timski rad
<b>OBLIK RADA:</b>	-individualni i individualizirani rad -rad u parovima -rad u skupinama
<b>SUDIONICI:</b>	-učenici 5., 6. i 7. razreda, učitelj engleskog jezika Marko Kovačić
<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	-individualnim pristupom -rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave -učenjem kroz igru -suradničkim učenjem
<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	-metode demonstracije -rad na zadacima -rad na tekstu -metoda rada na računalu -usmeno izlaganje

<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	-1 sat tjedno, ukupno 35 nastavnih sati tijekom nastavne godine
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	-računalo, projektor, platno, potrošni materijal (papir) -moguća kolizija termina dodatne nastave s dodatnom, dopunskom ili izvannastavnim aktivnostima drugih predmeta
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	-kontinuirano praćenje individualnoga napretka učenika -kontinuirano provjeravanje napretka u ostvarenim rezultatima u okviru redovne nastave
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	-fotokopirni papir (A4, 500 komada)
<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	-učitelj engleskog jezika Marko Kovačić

## DOPUNSKA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>II. ciklus - 5. razred</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	-osposobiti učenike za uspješno snalaženje u tekstualnim zadacima te usmenom i pismenom izražavanju na njemačkom jeziku
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	-omogućiti učenicima dopunski rad sadržaja koje teže usvajaju - osposobiti ih za aktivno korištenje stečenih znanja
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	-unaprijediti učenike u usmenom i pismenom izražavanju -poboljšati rezultate usmenih i pisanih provjera
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	-individualizirani pristup -suradničko učenje -timski rad
<b>OBLIK RADA:</b>	-individualni i individualizirani rad - rad u parovima - rad u skupinama
<b>SUDIONICI:</b>	učenici 5. razreda, Ivana Stubičar
<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	-individualnim pristupom -rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave -učenjem kroz igru -suradničkim učenjem
<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	-metode demonstracije -rad na zadacima -rad na tekstu -metoda rada na računalu -usmeno izlaganje
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	1 sat mjesečno u 5. razredu
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	računalo - internet, tablet, udžbenik, radna bilježnica, ispisni zadaci

<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	-provjeravanje znanja usmenim i pismenim putem, provođenje analize postignutih rezultata kao i vrednovanje učeničkih radova i prezentacija. -rezultati na natjecanju. -vrednuje se redovito pohađanje i aktivnost, kreativnost u radu grupe i opisno praćenje
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	/
<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	Ivana Stubičar, nastavnica njemačkog jezika

## 7. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik bira izborni predmet na početku školske godine. Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika i učenika UV do početka školske godine pod uvjetom da obveznu satnicu zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

### IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>II. i III. ciklus (5., 6., 7. i 8. razred)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	- učenje njemačkog jezika
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	- usvajanje drugog stranog jezika
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	- čitati, pisati, govoriti na njemačkom jeziku
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	- nastavni plan i program
<b>OBLIK RADA:</b>	- rad u paru, individualni rad, rad u grupama, frontalni rad
<b>SUDIONICI:</b>	- učenici 5. -8. razreda
<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	čitaju, pišu, govore, pjevaju
<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	- metoda usmenog izlaganja; metoda razgovora; metoda čitanja i rada na tekstu; metoda pisanja; metoda praktičnog rada
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	- tijekom školske godine 2025./2026.

<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	-udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, pisaći pribor, bojice
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	- usmene i pisane provjere ocjenom
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	/
<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	-nastavnica njemačkog jezika Ivana Stubičar

## IZBORNA NASTAVA - LATINSKI JEZIK

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>II. i III. ciklus (5., 6., 7. i 8. razred)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	-usvajanje gradiva latinskog jezika propisanog Odlukom o donošenju kurikuluma za nastavni predmet Latinski jezik za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	-očuvati tradiciju učenja klasičnih jezika i razvijati svijest o ulozi latinskog jezika u oblikovanju cjelovitog obrazovanja
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	-upoznati i razumjeti jezičnu strukturu latinskog jezika -razumjeti jednostavnije i prilagođene tekstove na latinskom jeziku -umjereno prevoditi s hrvatskog na latinski jezik -spoznati civilizacijsko okruženje u kojem se latinski jezik razvijao
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	-učionička nastava, 3 sata nastave tjedno
<b>OBLIK RADA:</b>	-frontalni i individualni oblik rada -grupni rad -rad u paru
<b>SUDIONICI:</b>	-učenici 5., 6., 7. i 8. razreda, učitelj
<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	-pismeno i usmeno izražavanje -rješavanje zadataka -diskusija -istraživanje (uz nastavnikovu pomoć) i izlaganje pojedinih tema iz kulturno-povijesnih i civilizacijskih sadržaja
<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	-metoda pisanja; usmenog izlaganja; čitanja i rada na tekstu
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	-105 sati kroz školsku godinu 2025./2026.
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	-udžbenik, bilježnica, pisaći pribor, bojice, radni materijali (listići) koje priprema nastavnik

<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	-pisane i usmene provjere znanja
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	-troškovi kopiranja radnih materijala
<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	-Marc Šojat, nastavnik latinskog jezika

## IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>I., II. i III. Ciklus (1., 2., 3., 4., 7. i 8. razred)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- informatička pismenost učenika kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja</li> <li>- razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava.</li> <li>-razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja</li> <li>-učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju te razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika i poštivanja pravnih odrednica pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu</li> <li>-razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije</li> </ul>
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-proširiti i produbiti znanja na učenicima primjeren, zanimljiv i pristupačan način</li> <li>-omogućiti učenicima upoznavanje s novim tehnologijama i njenom primjenom</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-prepoznati digitalnu tehnologiju i komunicirati s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju</li> <li>-razlikovati oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje</li> <li>-rješavati jednostavan logički zadatak</li> <li>-pratiti i prikazivati slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka</li> <li>-uz podršku učitelja koristiti se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima</li> <li>-uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađivati jednostavne digitalne sadržaje</li> <li>-pažljivo i odgovorno koristiti informacijsku i komunikacijsku opremu i štititi svoje osobne podatke</li> </ul>

	-primjenjivati zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaćati preporuke o količini vremena provedenoga za računalom
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	-učionička nastava – informatička učionica, virtualna učionica individualno
<b>OBLIK RADA:</b>	-izborna nastava informatike
<b>SUDIONICI:</b>	-učenici i nastavnica
<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	metoda demonstracije, praktičnih radova, usmenog izlaganja, pisanje, grafičkih radova, procjenjivanja, -pronalaženje mjesta za online učenje
<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	-usmeno izlaganje -propovijedanje -objašnjavanje -metode demonstracije -rad na zadacima -metoda praktičnoga rada -metoda rada na računalu
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	-tijekom nastavne godine
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	-računalo-Internet, tablet, udžbenik, radna bilježnica, bilježnica
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	-provjere znanja na računalu, uporaba online provjera ili pisanih provjera znanja -zadaci otvorenog i zatvorenog tipa (kratki odgovor, dopunjavanje, alternativni izbor, višestruki izbor, povezivanje), jednostavni računski zadaci, skiciranje, referati, seminari i sl. -učenički projekti
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	-
<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	-nastavnice Valentina Drokan, Barbara Vuzem

## IZBORNA NASTAVA – GRČKI JEZIK

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>III. ciklus (7. i 8. razred)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	-usvajanje gradiva grčkog jezika propisanog Odlukom o donošenju kurikuluma za nastavni predmet Grčki jezik za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	-očuvati tradiciju učenja klasičnih jezika i razvijati svijest o ulozi grčkog jezika u oblikovanju cjelovitog obrazovanja
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	-upoznati i razumjeti jezičnu strukturu grčkog jezika -razumjeti jednostavnije i prilagođene tekstove na grčkom jeziku -umjereno prevoditi s hrvatskog na grčki jezik -spoznati civilizacijsko okruženje u kojem se grčki jezik razvijao

<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	-učionička nastava, 3 sata nastave tjedno
<b>OBLIK RADA:</b>	-frontalni i individualni oblik rada -rad u paru
<b>SUDIONICI:</b>	-učenici 7. i 8. razreda, nastavnica
<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	-pismeno i usmeno izražavanje -rješavanje zadataka -diskusija -istraživanje (uz nastavnikovu pomoć) i izlaganje pojedinih tema iz kulturno-povijesnih i civilizacijskih sadržaja
<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	-metoda pisanja; usmenog izlaganja; čitanja i rada na tekstu
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	-105 sati kroz školsku godinu 2025./2026.
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	-udžbenik, bilježnica, pisaći pribor, bojice, radni materijali (listići) koje priprema učiteljica
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	-pisane i usmene provjere znanja
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	-troškovi kopiranja radnih materijala
<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	-Tihana Jurišić, učiteljica grčkog jezika

## 8. PLAN RADA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Prema članku 35. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12., 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18) radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika školska ustanova organizira posebne izvannastavne aktivnosti. Izvannastavne aktivnosti nisu obvezni dio učenikovog opterećenja, ali se mogu priznati učenicima kao ispunjavanje obveza u školi.

## MALI INFORMATIČARI

<b>CIKLUS (razred):</b>	I. ciklus (1.a i 1.b razred)
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	-dodatno zainteresirati i potaknuti učenike za nastavu informatike -rad na računalima i tabletima -razvijati digitalnu mudrost
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	-omogućiti učenicima upoznavanje s novim tehnologijama i njenom primjenom -proširiti i produbiti znanja na učenicima primjeren, zanimljiv i pristupačan način -poticati razvoj individualnih sposobnosti nadarenih

	učenika s posebnim interesom za informatiku
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	-učenici će moći primijeniti znanje -prikupiti i razvrstati podatke, -kreirati originalna rješenja, -analizirati rezultate
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Učionička nastava – informatička učionica, virtualna učionica individualno
<b>OBLIK RADA:</b>	individualni i individualizirani rad -rad u parovima -rad u skupinama
<b>SUDIONICI:</b>	učenici prvih razreda, učiteljica
<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	-metoda demonstracije, praktičnih radova, usmenog izlaganja, pisanje, grafičkih radova, procjenjivanja, -pronalaženje mjesta za online učenje
<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	-metode demonstracije -rad na zadacima -metoda praktičnoga rada -metoda rada na računalu
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	-tijekom nastavne godine (35 sati)
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	-računalo-Internet, tablet, bilježnica
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	- redovito praćenje učenikove aktivnosti u radu
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	-
<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	-učiteljica Barbara Vuzem

## MALI INFORMATIČARI

<b>CIKLUS (razred):</b>	I. ciklus (2.a i 2.b razred)
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	-dodatno zainteresirati i potaknuti učenike za nastavu informatike -rad na računalima i tabletima -razvijati digitalnu mudrost - naučiti programirati jednostavne programe - naučiti koristiti micro:bitove
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	-omogućiti učenicima upoznavanje s novim tehnologijama i njenom primjenom -proširiti i produbiti znanja na učenicima primjeren, zanimljiv i pristupačan način -poticati razvoj individualnih sposobnosti nadarenih učenika s posebnim interesom za informatiku
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	-učenici će moći primijeniti znanje -prikupiti i razvrstati podatke, -kreirati originalna rješenja, -analizirati rezultate

<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Učionička nastava – informatička učionica, virtualna učionica individualno
<b>OBLIK RADA:</b>	individualni i individualizirani rad -rad u parovima -rad u skupinama
<b>SUDIONICI:</b>	učenici drugih razreda, učiteljica
<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	-metoda demonstracije, praktičnih radova, usmenog izlaganja, pisanje, grafičkih radova, procjenjivanja, -pronalaženje mjesta za online učenje
<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	-metode demonstracije -rad na zadacima -metoda praktičnoga rada -metoda rada na računalu
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	-tijekom nastavne godine (35 sati)
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	-računalo-Internet, tablet, bilježnica -micro:bitovi
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	- redovito praćenje učenikove aktivnosti u radu
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	-
<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	-učiteljica Barbara Vuzem

## MALI GLUMCI

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>I. Ciklus (1. i 2. razred)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje sposobnosti usmenog izričaja</li> <li>- razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku i književnosti</li> <li>- potaknuti učenike na dramski izraz</li> <li>- upoznati učenike s glumom i kazalištem</li> </ul>
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bogaćenje učeničkog rječnika te razvijanje govora i dikcije - priprema učenika za sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama</li> <li>- učenici će pomoću dramskih i jezičnih igara te igrokaza o važnosti timskoga rada razvijati empatiju, toleranciju i komunikacijske vještine</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	<p>OŠ HJ A.1.5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama.</li> <li>- OŠ HJ B.1.1.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.</li> <li>- OŠ HJ B.1.4.</li> <li>- Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</li> <li>- OŠ HJ B.2.2.</li> <li>- Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.</li> <li>- OŠ HJ C.2.3. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi i iskazuje svoje mišljenje.</li> <li>- uporaba glasa kao izražajnog sredstva i učenje animacije</li> <li>- razvijati sposobnosti pravilnoga izgovora i vještine javnoga nastupa</li> <li>- ojačati samopouzdanje i samopoštovanje učenika</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učionička i izvanučionička nastava (kazalište, manifestacije)</li> <li>- frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama - sudjelovanje u predstavama</li> </ul>
<b>OBLIK RADA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor</li> <li>- rad u skupini/paru</li> <li>- individualni rad</li> <li>- javni nastupi (priredbe i druge manifestacije)</li> </ul>
<b>SUDIONICI:</b>	-učenici prvih i drugih razreda, učiteljica Melania Botić Matić
<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poštivanje pravila</li> <li>- analiziranje</li> <li>-izvoditi jednostavnije jezične i govorne vježbe</li> <li>-provoditi različite dramske igre pomoću kojih će na zabavan način jačati samopouzdanje</li> <li>-izražajno čitati</li> <li>-učiti tekst</li> <li>-izvoditi naučeno na priredbama i drugim manifestacijama</li> </ul>
<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metoda slobodnog razgovora</li> <li>- metoda demonstracije</li> <li>- metoda istraživanja</li> <li>- igranje uloga</li> <li>- metoda čitanja</li> <li>- metoda slušanja (zvučnih dramskih zapisa)</li> </ul>
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	<p>35 školskih sati tijekom školske godine</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jedan školski sat tjedno (45 minuta)</li> </ul>

<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papir za kopiranje</li> <li>- financijska i materijalna sredstva za izradu kostima i scenografije</li> <li>- papiri u boji, karton, škare, ljepilo, boje, tkanina</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastupi na školskim i ostalim svečanostima</li> <li>- uspjesi na natjecanjima (LiDraNo)</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	- 100 €
<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	učiteljica Melania Botić Matić

## IGRE OD 7 DO 77

<b>CIKLUS (razred)</b>	<b>I. Ciklus (1. i 2. razred)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	Poticanje zajedničkog druženja, suradnje i razvijanja socijalnih, kognitivnih i motoričkih vještina kroz raznolike igre primjenjive za sve generacije.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	Sudjelovanjem u različitim igrama učenici razvijaju ključne kompetencije potrebne za život i rad – komunikaciju, suradnju, kritičko i kreativno mišljenje te odgovorno donošenje odluka. Igre kao metoda rada omogućuju učenje kroz iskustvo, što potiče aktivno sudjelovanje i dublje razumijevanje društvenih odnosa. Na taj način učenici uče kako se nositi s uspjehom i neuspjehom, kako uvažavati različitosti te kako doprinositi zajedničkom cilju, čime se istodobno razvijaju njihove socijalne i emocionalne vještine.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	<p>Nakon sudjelovanja u ovoj izvannastavnoj aktivnosti učenik će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. surađivati s vršnjacima i članovima skupine u zajedničkim igrama</li> <li>2. poštivati dogovorena pravila i uloge tijekom igre</li> <li>3. koristiti logičko razmišljanje i strategije rješavanja problema</li> <li>4. razvijati komunikacijske vještine u različitim situacijama igre</li> <li>5. pokazivati koordinaciju i motoričke sposobnosti kroz pokretne igre</li> <li>6. prihvaćati pobjedu i poraz na primjeren način</li> <li>7. doprinositi stvaranju pozitivne i poticajne grupne atmosfere</li> <li>8. izražavati samopouzdanje i osjećaj pripadnosti skupini</li> <li>9. vrednovati igru kao kvalitetan oblik druženja i provođenja slobodnog vremena</li> </ol>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<p>Realizira se jednom tjedno u učionici, školskoj dvorani ili na otvorenom prostoru (ovisno o vrsti igre i mogućnostima). Učenici sudjeluju u raznim društvenim, logičkim, strateškim i pokretnim igrama prilagođenima različitim dobnim skupinama.</p> <p>Organiziraju se timovi i parovi kako bi se poticala suradnja, međusobna komunikacija i natjecateljski duh.</p>

	Posebna pažnja posvećuje se učenju kroz igru, razvijanju tolerancije i timskog duha, kao i stvaranju pozitivne i opuštene atmosfere.
<b>OBLIK RADA:</b>	- individualni rad, rad u paru, skupni/timski rad, frontalni rad, međugeneracijski rad, projektni rad
<b>SUDIONICI:</b>	-učenici prvih i drugih razreda, učiteljica Josipa Burušić Pavlović
<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	Učenici sudjeluju u igrama, komuniciraju i surađuju, primjenjuju pravila igre, razvijaju kreativnost i logiku, sudjeluju u natjecanjima i (ili) turnirima, reflektiraju i analiziraju svoje postupke u igri
<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	Učiteljica priprema i organizira igre, objašnjava pravila i ciljeve igre, motivira i potiče učenike, promatra i prati napredak učenika, usmjerava interakcije u timu ili u paru, povremeno organizira evaluaciju nakon igre, prilagođava aktivnosti potrebama učenika
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	35 nastavnih sati tijekom nastavne godine (jedan nastavni sat tjedno)
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	Potrebni resursi: adekvatan prostor, materijal za igru  Moguće poteškoće: ograničen prostor ili materijal, različite razine sposobnosti učenika, neravnomjerna uključenost učenika, konflikti unutar grupe...
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	Promatranje učenika tijekom igre, samoprocjena učenika, vršnjačka procjena, evaluacija kroz mini turnire ili zadatke, razgovor/refleksija, zapisnik/dnevnik aktivnosti (prema potrebi)
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	- 200 €
<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	učiteljica Josipa Burušić Pavlović

## STEM LEGO SKUPINA

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>II. ciklus (3. i 4. razredi)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvoj fine motorike i kreativnosti</li> <li>- Razvoj kritičkog mišljenja i sposobnosti rješavanja problema</li> <li>- Razvoj matematičkih vještina i prostorne svijesti</li> <li>- Usavršavanje sposobnosti praćenja uputa,</li> </ul>

	<p>dešifriranja redoslijeda, razumijevanja količine, simetrije, uzoraka i položaja (kockica)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvoj komunikacijskih vještina</li> <li>- Upoznati učenike s LEGO kockama te specifičnim i kreativnim načinima izrade raznih motiva pomoću njih</li> </ul>
<p><b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b></p>	<p>Jednostavnost dizajna Lego kocaka može značajno utjecati na kognitivni, motorički i kreativni razvoj učenika. Osim u njihovoj zabavnoj vrijednosti, njihov potencijal očituje se i u poticanju kreativnosti, kognitivnog razvoja i finih motoričkih vještina. Kockice su dostupne u nizu boja, oblika i veličina što omogućuje beskrajne mogućnosti za konstrukciju, dizajn i maštovitu igru. Radeći s Lego kockicama učenici usavršavaju i koordinaciju oko-ruka, spretnost te snagu stiska.</p> <p>Manipulacijom kockicama i gradnjom raznih modela pred učenike su postavljeni izazovi koji ih potiču da metodom pokušaja i pogrešaka razvijaju razne značajne vještine potrebne za pravilan psihofizički razvoj.</p>
<p><b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osr A.2.1. Razvija sliku o sebi</li> <li>- osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem</li> <li>- uku A.2.3. Kreativno mišljenje - Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema</li> <li>- uku C.2.4. Emocije - Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju</li> <li>- uku D.2.2. Suradnja s drugima - Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</li> <li>- goo B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici</li> <li>- MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.</li> <li>- MAT OŠ D.3.2. Procjenjuje i mjeri masu tijela.</li> <li>- MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka.</li> <li>- MAT OŠ C.4.4. Crta i konstruira geometrijske likove.</li> <li>- MAT OŠ D.4.2. Uspoređuje površine likova te ih mjeri jediničnim kvadratima.</li> </ul>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- timski rad u malim skupinama koji obuhvaća stvaranje zadanih motiva od Lego kockica (motivi su usko povezani s aktualnim nastavnim sadržajem kojeg učenici usvajaju na nastavi)</li> </ul>

<b>OBLIK RADA:</b>	- frontalni rad - individualni rad (povremeno) - rad u skupini
<b>SUDIONICI:</b>	-učiteljica Ana Jezerčić, učenici trećih i četvrtih razreda
<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	- istraživanje - promatranje - slaganje zadanih motiva od Lego kocaka - analiziranje - suradničko učenje
<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	- demonstracija - razgovor - usmeno izlaganje - priprema materijala za rad - usmjeravanje učenika
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	- računalo, projektor, Lego kocke
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE IISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	- izvješće o radu izvannastavne aktivnosti - učenička evaluacija aktivnosti tijekom nastavne godine - mogućnost organiziranja izložbe izrađenih učeničkih modela i radova
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	-troškovi nabave Lego kockica
<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	-učiteljica Ana Jezerčić

## KREATIVCI

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>II. ciklus (3. i 4. razredi)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	- razvijanje ekološke svijesti uz kreativni pristup radu -dodatno razvijati fine motoričke vještine korištenjem različitih tehnika -razvijati osjećaj za lijepo, poticati međusobnu suradnju i poduzetništvo - metodama aktivnog učenja proširiti teme iz Prirode i društva - izradom suvenira sudjelovati u radu školske zadruge - razvijati jake strane učenika, sliku o sebi
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	- osluškivati interese skupine te poticati razvoj svakog pojedinca u sadržajima koji ga zanimaju

	<p>- razvijati sposobnosti kreativnog mišljenja, praktičnih vještina, istraživačkog rada, scenskog stvaralaštva, likovnog izričaja, a sve kroz igru i na poticaj učenika</p> <p>- na zabavan način proširiti iskustvo koje stječemo kroz redovnu nastavu te potaknuti učenike na promišljanje o uvijek aktualnim ekološkim temama</p> <p>-samostalnim i skupnim oblicima rada utjecati na razvoj osobnih likovnih potencijala i sposobnosti učenika</p>
<p><b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b></p>	<p>-učenik na kreativnoj skupini: uku A.2.3.Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku C.2.2.Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.2.3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje. uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. podA.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima. pod C.2.2.Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. odr B.2.2. Prepoznaje primjere održivoga razvoja i njihovo djelovanje na lokalnu zajednicu. odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit. zdr B.2.2 / C. Uspoređuje i podržava različitosti. osr A2.1. Razvija sliku o sebi. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE:</b></p>	<p>-individualizirani pristup -suradničko učenje -učenje kroz igru -upotreba digitalne tehnologije</p>
<p><b>OBLIK RADA:</b></p>	<p>-individualni rad, rad u paru, rad u skupini</p>

<b>SUDIONICI:</b>	-učenici, učiteljica, vanjski suradnici uz mogućnost uključivanja stručnih suradnika, roditelja
<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	-iznose vlastite ideje do kojih dolaze služeći se maštom - predlažu sadržaj rada/područje interesa -upotreba tehnologije - izrada vlastitih djela
<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	-metode demonstracije -metoda razgovora - metoda usmenoga izlaganja
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	tijekom šk. godine 2025./2026. (35 sati)
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	-pribor i materijali za likovno izražavanje -prirodni materijali -različita sredstva za izradu
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	- vođenje pedagoške dokumentacije, izlaganje učeničkih radova, sudjelovanje na različitim natjecanjima, likovne izložbe
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	- 70 eura
<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	učiteljica Viktorija Majstorović

#### PLESNA SKUPINA

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>II. ciklus (3.a, 3.b, 4.a, 4.b razred)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	- poticanje kreativnosti učenika, briga za zdravlje, rast i razvoj, koordinacija pokreta te poboljšanje kvalitete života.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	- usvajanje elemenata raznih vrsta plesova - pravilno držanje tijela, skladnost pokreta i točnost izvođenja zadanog - samostalno osmišljavanje novih pokreta
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	OŠ TZK A.3.3. Izvodi ritmičke i plesne strukture. OŠ TZK D.3.2. Izvodi raznovrsne vježbe u svrhu poboljšanja sustava za kretanje.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	- vježbanje koreografije za božićnu priredbu i priredbu na završnoj priredbi

<b>OBLIK RADA</b>	- rad u skupinama, parovima, individualni rad
<b>SUDIONICI:</b>	- učenici 3.a, 3.b, 4.a, 4.b
<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	- prepoznaje i izvodi ritmičke i plesne strukture. - usavršava jednostavne vježbe za poboljšanje sustava za kretanje.
<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	- demonstracija pokreta, osmišljavanje koreografije, upoznavanje sa različitim stilovima glazbe i vrstu plesova
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	- Tijekom školske godine 2025./2026.
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	- računalo, zvučnici, materijali za koreografiju
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	- nastup na božićnoj priredbi i priredbi za kraj školske godine
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	- 15 eura
<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	- učiteljica Mirta Šuster

## IGRALIŠTE MAŠTE

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>II. ciklus (3.a, 3.b, 4.a, 4.b razred)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	- potaknuti učenike na dramski izraz - upoznati učenike s kazalištem - razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku i književnosti
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	- spoznavanje i doživljavanje, te izražavanje pisane riječi - razvijanje sposobnosti dramatizacije glume - učenici će razvijati svijest o važnosti timskoga rada, prakticirat će suradničko učenje te razvijati empatiju, toleranciju i komunikacijske vještine - učenici će njegovati katoličke vrline

<p><b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati sposobnosti pravilnoga izgovora i vještine javnoga nastupa</li> <li>- usvojiti tehničko-umjetnička pravila scenskog nastupa</li> <li>- osposobiti učenike za razumijevanje dramske umjetnosti</li> <li>- njegovati vrednote govornog jezika i pravilno ih</li> <li>- upotrebljavati (intonacija, tempo, stanka, timbar – boja glasa, intenzitet)</li> <li>- ojačati samopouzdanje i samopoštovanje učenika</li> <li>- razvijati vještine improvizacije i scenskog nastupa</li> <li>- potaknuti učenike na suradnju i timski rad</li> <li>- razumjeti emocije i načine njihova izražavanja</li> <li>- razvijati kreativnost i stvaralačke sposobnosti</li> <li>- razvijati sposobnost nenasilnoga i asertivnoga rješavanja sukoba</li> <li>- razvijati intrinzično-ekstrinzičnu motivaciju učenika</li> <li>- razvijati emocije ponosa i zadovoljstva vlastitim postignućima</li> <li>- upoznavati i svladavati osnovna pravila scenskoga ponašanja i dramskih tehnika</li> <li>- razlikovati pozitivna i negativna ponašanja u skupnom radu</li> <li>- i pripremi scenskih djela</li> </ul>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učionička i izvanučionička nastava (kazalište, manifestacije)</li> </ul>
<p><b>OBLIK RADA:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dijaloški (razgovor)</li> <li>- skupni rad</li> <li>- individualni rad</li> <li>- tandemski rad (rad u paru)</li> <li>- rad na dramskom materijalu</li> <li>- javni nastupi (priredbe i druge manifestacije)</li> <li>- oluja ideja (demokratičnost u odlučivanju o scenskom pristupu – suradnja učiteljice i učenika)</li> </ul>
<p><b>SUDIONICI:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici trećeg i četvrtog razreda i učiteljica Dorotea Blažinčić</li> </ul>

<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izvoditi jednostavnije jezične i govorne vježbe</li> <li>- provoditi različite dramske igre pomoću kojih će na zabavan način jačati samopouzdanje</li> <li>- izražajno čitati</li> <li>- učiti tekst</li> <li>- sudjelovati u izboru tekstova</li> <li>- izvoditi naučeno na priredbama i drugim manifestacijama</li> </ul>
<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metoda slobodnog razgovora</li> <li>- metoda demonstracije</li> <li>- metoda istraživanja</li> <li>- igranje uloga</li> <li>- metoda čitanja</li> <li>- metoda slušanja (zvučnih dramskih zapisa)</li> <li>- projekcija adaptirane kazališne predstave</li> <li>- metoda samovrednovanja</li> </ul>
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	<p>35 školskih sati tijekom školske godine</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jedan školski sat tjedno (45 minuta)</li> <li>- pojačano pred izvedbe</li> </ul>
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	<p>Potrebni resursi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- papir za kopiranje</li> <li>- financijska i materijalna sredstva za izradu kostima i scenografije</li> <li>- papiri u boji, karton, škare, ljepilo, boje</li> </ul> <p>Moguće su poteškoće realizacije uslijed nedostatka materijalnih i financijskih sredstava za realizaciju.</p>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kritički osvrt na igrokaze (s naglaskom na samovrednovanje)</li> <li>- opisno praćenje uspjeha</li> <li>- nastupi na školskim i ostalim svečanostima/kulturnim manifestacijama (priredbe)</li> <li>- uspjesi na natjecanjima (LiDraNo)</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	<p>100 €</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi kopiranja tekstova i izrade scenografije i kostima</li> <li>- prema mogućnostima škole i roditelja (s naglaskom na učeničku kreativnost i recikliranje postojećih materijala)</li> </ul>
<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica Dorotea Blažinčić</li> </ul>

**MALI ČUVARI KULTURNE I PRIRODNE BAŠTINE**

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>II. ciklus (3. i 4. razredi)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- očuvanje kulturne baštine mjesta, zavičaja i domovine,</li> <li>- doprinos razvoju zajednice kao cjeline uključujući različite kulture - manjinske i većinske, veza između kulture i identiteta, suzbijanje predrasuda i stereotipa</li> <li>- razvijati ekološku svijest učenika kako bi načinom mišljenja i ispravnim navikama razvijali etički stav prema prirodi i čuvali njene ljepote</li> </ul>
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati i razvijati osobni identitet, zavičajni identitet, manjinski identitet, većinski identitet, hrvatski domovinski identitet,</li> <li>- suzbijati predrasude i stereotipe, razvijati interkulturnu komunikaciju</li> <li>- upoznati se sa značenjem ekologije, aktivno sudjelovati u zaštiti okoliša te njegovati pozitivne navike u brizi za okoliš</li> <li>- motivirati učenike za boravak u prirodi</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- navoditi kulturne razlike koje postoje u razredima, školi, mjestu, zavičaju</li> <li>- razlikovati mjesne, zavičajne, većinske i manjinske nacionalne identitete te hrvatski domovinski identitet</li> <li>- opisivati kulturne značajke svoga mjesta, zavičaja</li> <li>- iskazivati privrženost očuvanju mjesnih i zavičajnih običaja i kulturnih znamenitosti</li> <li>- aktivno sudjelovati u aktivnostima/priredbama kojima se obilježavaju datumi vezani za lokalnu zajednicu u cjelini</li> <li>- razvijati interkulturnu komunikaciju</li> <li>- plesati folklorne plesove za dje cu (dječje igre)</li> <li>- njegovati i održavati biljaka u prostoru škole, brinuti za ptice tijekom zimskih mjeseci, održavati čistoću prostora, obilježiti prigodne datume vezane uz ideju zaštite okoliša, kreirati uratke od prirodnog i otpadnog materijala</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	jedan školski sat tijekom tjedna (utorak, 6. sat)
<b>OBLIK RADA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- timsko i suradničko učenje</li> <li>- učenje kroz igru</li> <li>- frontalni rad</li> <li>- grupni rad</li> </ul>
<b>SUDIONICI:</b>	učenici 3. i 4. razreda

<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prikupljanje podataka, fotografija mjesta i zavičaja</li> <li>- istraživanje dostupnih podataka i analizira istih</li> <li>- obilježavanje značajnih datuma važnih za lokalnu zajednicu i zavičaj</li> <li>- praktični zadatci koji će rezultirati ostvarenjem i izvršavanjem planiranih ishoda/postignuća</li> </ul>
<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	metode razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i rada na tekstu, crtanja, praktičnih radova, pjevanja, plesanja, integrirano učenje i poučavanje, timsko i suradničko učenje
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	35 sati, tijekom školske godine
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- internet, izvorna stvarnost, Spomenica škole, ostali pisani dostupni dokumenti</li> <li>- materijali iz svakodnevne uporabe i prirodni materijali</li> <li>- biljke i posude za biljke</li> <li>- odjeća za ples</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-vrednovanje individualnog razvoja i suradnje među učenicima</li> <li>-izvješća, analize, plakati, sudjelovanje u obilježavanju važnih datuma mjesta i zavičaja</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prikupljat će se i koristiti materijali i predmeti iz svakodnevne uporabe i iz prirode</li> <li>- papir i ljepilo</li> <li>- odjeća (nošnje – haljine) za ples</li> <li>- troškovi kupnje biljaka</li> </ul> <p>100 eura</p>
<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	-učiteljica Mirela Marušić

## STEM U ZAJEDNICI

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>III. ciklus (7. i 8. razred)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	-upoznati učenike s metodom znanstvenog istraživanja te razvijanje u skladu s razvojnom učenika dobi potrebnih vještina za provedbu istraživanja

<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	-razvijati znanstveno i interdisciplinarno profiliran pristup pravilnoj primjeni metode znanstvenog istraživanja primjenjivo na svoj neposredan okoliš, s ciljem znanstvene analize trenutnog stanja, postavljanja validnih hipoteza za pojave i stanja u svojem okolišu, te provođenjem metodološki ispravnog znanstvenog istraživanja u vezi toga i naposljetku predočavanja i prezentiranja znanstveno ispravnih zaključaka i s njima povezanih konstruktivnih rješenja.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvoj vještina uočavanja problema iz okoline, životnog prostora i predlaganje njegovog rješavanja</li> <li>-učenje timskom radu kroz razvoj vještina komuniciranja, slušanja i izražavanja stavova, asertivnosti</li> <li>-primjerena i svrsishodna primjena digitalnih alata</li> <li>-razvoj matematičkih, tehničkih vještina</li> <li>-primjena, razvoj etičkih i moralnih vrijednosti</li> <li>-prihvatanje odgovornosti kao aktivnog člana zajednice</li> <li>-aktivno djelovanje u školi i u zajednici s ciljem identifikacije problemske situacije iz okoliša koju analizira i vrednuje kroz znanstveno istraživanje</li> <li>-osmišljavanje primjerenih i inovativnih rješenja problemske situacije s ciljem konkretnog doprinosa zajednici</li> <li>-razvijanje interesa za znanstvena istraživanja u STEM području primjenjujući načelo interdisciplinarnosti</li> <li>-usvajanje znanja i vještine o pronalasku, razumijevanju, odabiru i uporabi ključnih podataka o temi istraživanja</li> <li>-osposobljavanje za prosuđivanje i vrednovanje podataka u literaturi i na internetu</li> <li>-poticanje razmišljanja o rješavanju problemske situacije iz okoliša/okoline znanstvenim pristupom</li> <li>-razvijanje prezentacijskih vještina</li> <li>-razvijanje suradničkog odnosa između učenika i učitelja (mentora) i lokalne zajednice</li> <li>-razvijanje prezentacijskih vještina</li> <li>-primjena odgojno-obrazovnog modela za razvoj STEM područja, IKT-a, aktivnog građanstva...</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	terenska i učionička nastava
<b>OBLIK RADA:</b>	individualni pristup, suradničko učenje, timski rad.
<b>SUDIONICI:</b>	učenici 7. i 8. razreda
<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	Istraživačka nastava

<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	-metoda razgovora -metoda demonstracije - metoda usmenog izlaganja
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	70 sati
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	-računalo, mjerni instrumenti, aparatura, laboratorijski pribor, reagensi, hamer papir, bojice, flomasteri, marker, papir, ljepilo, , papir u boji, troškovi tiskanja i slanja plakata
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	Predlaganje konkretnih rješenja u zajednici
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi provedbe istraživanja i prezentiranja rezultata
<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	Filip Gregurec, učitelj fizike i kemije

## ŠKOLSKI ZBOR

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>II. i III. ciklus ( 5., 6., 7. i 8. razred)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	Razvijati duh prijateljstva, povjerenja i poštovanja u skupini te pripremiti učenike za javne i natjecateljske nastupe
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	Razvijati ljubav prema grupnom muziciranju. Razvijati kod učenika socijalne vještine i društvenu solidarnost. Izražajno izvoditi odabrane skladbe za natjecanje. Razvijati kritičnost i disciplinu komunikacije unutar skupine.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	Učenik će moći: - izražajno izvoditi uvježbane skladbe (jednoglasne, dvoglasne i troglasne)
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	- organizirane probe
<b>OBLIK RADA:</b>	-izvannastavna aktivnost Školski zbor
<b>SUDIONICI:</b>	- učenici 5. -8. razreda
<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	- izvođenjem raznih vježbi za upjevavanje razvijaju osjećaj za ritam i intonaciju -usvajaju skladbe višekratnim ponavljanjem njihovih pojedinih dijelova (glasova) -daju vlastite prijedloge za interpretaciju pojedine skladbe (tempo, dinamika...)
<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	- odabire pjesme/skladbe za izvođenje -odabire adekvatne vježbe upjevavanja kojima će poboljšati kvalitetu izvedbe odabrane skladbe

	-priprema glazbu i papire s tekstovima -izvodi dijelove pjesama/skladbi kako bi ih učenici mogli oponašati
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	- 70 sati tijekom šk. god. 2025. / 2026.
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	- papir za fotokopiranje partitura i nabava istih -novčana sredstva potrebna za odlazak na natjecanja (kotizacija i korepeticija)
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	- vođenje pedagoške dokumentacije (praćenje napretka svakog pojedinog učenika) -javni nastupi i koncerti -postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	- kotizacija za natjecanje Vallis aurea cantat, troškovi korepeticije i prijevoza
<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	Renato Mlinarić

## LIKOVNA SKUPINA

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>2. ciklus (5. razred) i 3. ciklus (6., 7., i 8. razred)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	-istražiti i razvijati različite ideje i sadržaje na kreativan način -dodatno razvijati fine motoričke vještine korištenjem različitih likovnih tehnika -poticati međusobnu suradnju i poduzetništvo - sudjelovati na likovnim natjecanjima - razvija se učenička samostalnost i timski rad, jača se samopouzdanje i osjećaj nade i optimizma;
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	-samostalnim i skupnim oblicima rada utjecati na razvoj osobnih likovnih potencijala i sposobnosti učenika hh-učenik vizualno doživljava svijet oko sebe. Prilikom stvaranja svojem likovnom djelu nesvjesno dodaje i duhovnu dimenziju. Kako bi ta duhovna dimenzija došla do izražaja potrebno je uključiti više osjetila, u ovom slučaju - osjetilo sluha. Slušajući glazbu, učenik tonovima glazbe dodaje tonove boje. Na taj način spaja osjetilnu i vizualnu percepciju kroz kreativan uradak.

<p><b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b></p>	<p>-učenik na Likovnoj skupini:  A.6.1. Učenik istražuje i interpretira različite sadržaje oblikujući ideje koje izražava služeći se likovnim i vizualnim jezikom  A.6.2. Učenik demonstrira fine motoričke vještine uporabom i variranjem različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitome likovnom izražavanju.  A.5.3 Učenik se služi novomedijalnom tehnologijom.  Poduzetništvo  A-2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.  C-2.2.Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. IOSR  A2.1. Razvija sliku o sebi.  Učenik koristi izmjenu toplih i hladnih boja kako bi postigao privid prostora na plohi.  Na primjerima umjetničkih djela i radovima učenika objašnjava kako se izmjenom toplih i hladnih boja postigne dojam prostora na plohi.  Učenik objašnjava kako se kontrastom ploha postižu ritmovi različite dinamike.  Koristi u radu različite kontraste ploha kako bi postigao statični ili dinamični ritam.</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE:</b></p>	<p>-individualizirani pristup  -suradničko učenje  -učenje kroz igru  -upotreba digitalne tehnologije</p>
<p><b>OBLIK RADA:</b></p>	<p>-individualni rad, rad u skupini</p>
<p><b>SUDIONICI:</b></p>	<p>-učenici, učiteljica</p>
<p><b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b></p>	<p>-iznose vlastite ideje do kojih dolaze služeći se maštom, upotrebom novomedijalnih tehnologija i primjerima u umjetnosti te stvaraju vlastita likovna djela;  -sudjeluju u novim oblicima poučavanja;  -opisuju, koriste, traže, objašnjavaju nova moguća rješenja;  -koriste različita kompozicijska rješenja;  -sudjeluju, otkrivaju, grade i variraju nove načine učenja;</p>
<p><b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b></p>	<p>-metode demonstracije  -metoda razgovora  - metoda usmenoga izlaganja</p>

<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	tijekom šk. godine 2025./2026. (35 sati)
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	- pribor i materijali za likovno izražavanje (hamer papir, glina, tempere, kistovi, ljepilo, kolaž papir).
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	- vođenje pedagoške dokumentacije, izlaganje učeničkih radova, sudjelovanje na različitim natjecanjima i sajmovima, likovne izložbe
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	-50 eura
<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	- Iva Rođak

## ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „KOŠ“ VIROVITICA

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>II. ciklus (5. razred) i III. ciklus (6., 7. i 8. razred)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promovirati sport kao zdrave navike života.</li> <li>- Razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti.</li> <li>- Usavršavati motorička znanja iz ovog područja .</li> <li>- Stjecati primjerene razine motoričkih postignuća.</li> <li>- Utjecati na razvoj mišićne mase, povećanje sposobnosti krvožilnog i dišnog sustava, povećanje radne sposobnosti.</li> <li>- Razvijanje tolerancije, samokontrole i samodiscipline.</li> <li>- Razvijati svijest o važnosti čuvanja, unaprjeđivanja i promicanja zdravlja.</li> <li>-Surađivati s ostalim učenicima i učiteljem, općeniti razvoj pozitivnih osobina ličnosti.</li> </ul>
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	Kod djece stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	Razvijati naviku bavljenja sportom kod djece. Usvajanje tehnike i taktike pojedinog sporta s mogućnosti sudjelovanja na natjecanjima.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Tijekom školske godine u školskoj dvorani i vanjskim sportskim terenima.
<b>OBLIK RADA:</b>	Frontalni, individualni, rad u grupama, parovima
<b>SUDIONICI:</b>	Prvenstveno učenici i učenice 5., 6., 7 .i 8. razreda, a u neke aktivnosti mogu se uključiti i učenici nižih razreda (stolni tenis i badminton – 4.razred).
<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	Učenici će vježbati i igrati: odbojku, futsal, košarku, rukomet badminton, kros, stolni tenis i drugi sportovi koji budu u sustavu natjecanja Školskog sportskog sveza VPŽ i RH. Surađivati sa sportskim klubovima i biti uključeni u njihov rad, sudjelovati na sportskim natjecanjima, surađivati s predstavnicima sportskih

	klubova i Školskim sportskim savezom Virovitičko podravške županije i Hrvatske.
<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	Metoda usmenog izlaganja, demonstracije, postavljanja i rješavanja zadataka
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	Tijekom cijele školske godine
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	Problemi: preopterećenost učenika i učitelja. Osiguranje financijskih sredstava za provedbu natjecanja.
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	Redovito praćenje napretka učenika tijekom pojedine sportske aktivnosti.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	Trošak prijevoza i prehrane na sportska natjecanja.
<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	Učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture Vinko Oršulić

## VJEŽBAONICA

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>II. (5. razred) i III. ciklus (6., 7. i 8. razred)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-poticati višestrani psihosomatski razvoj djece</li> <li>-poboljšanje zdravstvenog statusa učenika</li> <li>-stvaranje zdravih životnih navika</li> <li>-povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika</li> <li>-uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti,</li> <li>-zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem...</li> </ul>
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	provođenje programa Vježbaonice
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijati naviku bavljenja sportom kod djece</li> <li>-razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti</li> <li>-razvijanje tolerancije, samokontrole i samodiscipline</li> <li>-suradnja s ostalim učenicima i nastavnicima, općeniti razvoj pozitivnih osobina ličnosti</li> <li>-zadovoljiti potrebu za kretanjem i igrom</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	tijekom školske godine 2 sata tjedno po dobivenoj suglasnosti Školskog sportskog saveza Hrvatske
<b>OBLIK RADA:</b>	frontalni
<b>SUDIONICI:</b>	učenici predmetne nastave: 5. 6. i 7. razred
<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-broj realiziranih školskih sati mjesečno ograničen je na 10 sati,</li> <li>-program nije nužno održavati u školi, školskoj dvorani ili igralištu, nego se može realizirati na različitim lokacijama, ovisno o uvjetima i želji učenika</li> <li>-program je ispunjen raznim grupama sportskih sadržaja</li> <li>-tijekom školske godine preporučuje se bavljenje što većim brojem različitih aktivnosti (minimalno 6 različitih)</li> </ul>

	aktivnosti), a na temelju mogućnosti, uvjeta i interesa učenika
<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	metoda usmenog izlaganja, demonstracije, postavljanja i rješavanja zadataka
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	tijekom cijele školske godine
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	oprema sportske dvorane
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	-finalna testiranja i provjera motoričkih i funkcionalnih sposobnosti -pomoći učenicima da se odluče kojim će se sportom ubuduće baviti
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	nema troškova, naknadu rada voditelja snosi HŠSS
<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	Vinko Oršulić, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture

## VJEŽBAJMO ZAJEDNO - KKG-KOŠ

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>III. ciklus (7. i 8. razred)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	-poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, -stvaranje zdravih životnih navika, -povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika, -razvijanje tolerancije, samokontrole i samodiscipline, -prilagodba na rad u srednjoj školi, -suradnja s ostalim učenicima, -općeniti razvoj pozitivnih osobina ličnosti.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	-adekvatna priprema za sportska natjecanja
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	-razvijati naviku bavljenja sportom kod djece -razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti -zadovoljiti potrebu za kretanjem i igrom -socijalizacija učenika
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	-tijekom školske godine kroz zajedničke treninge i trening utakmice iz odbojke i drugih bez kontaktnih sportova sa učenicima gimnazije.
<b>OBLIK RADA:</b>	frontalni
<b>SUDIONICI:</b>	-učenici 7. i 8.razreda i eventualno učenici 7.razreda članovi sportske grupe
<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	-sportski trening -trening utakmice - odbojka
<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	-metoda usmenog izlaganja, demonstracije, postavljanja i rješavanja zadataka
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	tijekom cijele školske godine
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	-oprema sportske dvorane

<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	-formativno vrednovanje zadataka, -objave aktivnosti na stranici škole
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	nema troškova
<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	Vinko Oršulić, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture

**ŠKOLSKA ZADRUGA NAVIS**

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>I., II., i III. ciklus (1. – 8. razred)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	-zadruga pridonosi ostvarivanju ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja učenika programom rada u kojem se spajaju znanstvene spoznaje i učenje, s jedne, te određen proizvodni i koristan rad, s druge strane.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	-pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život; -razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom; -omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada; -razvijati svijest o mogućnosti, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća; -pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruga i, obrnuto, znanja iz rada u Zadruzi u nastavu; -razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine; -omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti; -pripremati izbor školskih programa i budućih zanimanja iz djelatnosti Zadruga
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	-problemska, istraživačka, egzemplarna nastava
<b>OBLIK RADA:</b>	- individualni rad, rad u skupini
<b>SUDIONICI:</b>	-učenici od 1. do 8. razreda
<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	-praktičan rad
<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	-metode demonstracije -metoda usmenog izlaganja -metoda praktičnoga rada
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	-tijekom školske godine 2025./2026.
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	-likovni materijal (papir, ljepilo, bojice, flomasteri, tempere, boje za zid) hameri, računalo, projektor, projektno platno, sredstva za izradu prirodne kozmetike, tkanina, prirodna boja, glina...
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	-nastup članova s prikazom rezultata rada i stjecanja priznanja za svoje sposobnosti, znanje i vještine na smotrama, susretima i natjecanjima

<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	-prema mogućnostima Škole
<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	Mihaela Peić, Viktorija Majstorović i druge učiteljice razredne nastave

## MISLIM, ISTRAŽUJEM, ZAKLJUČUJEM

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>III. ciklus (7. i 8. razred)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati kritičko mišljenje i sposobnost samostalnog zaključivanja.</li> <li>- Učiti razlikovati činjenice od mišljenja i prepoznavati pouzdane izvore informacija.</li> <li>- Potaknuti učenike na odgovorno korištenje medijskih i digitalnih sadržaja.</li> <li>- Razvijati vještine argumentirane rasprave, timskog rada i kreativnog izražavanja.</li> </ul>
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati sposobnost kritičkog mišljenja i samostalnog zaključivanja</li> <li>- učiti razlikovati činjenice od mišljenja te pouzdane od nepouzdanih izvora</li> <li>- osposobiti učenike za odgovorno korištenje interneta i društvenih mreža</li> <li>- poticati istraživački rad, radoznalost i postavljanje pitanja</li> <li>- razvijati argumentacijske i komunikacijske vještine kroz raspravu i timski rad</li> <li>- jačati kompetencije za cjeloživotno učenje i aktivno sudjelovanje u društvu</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razlikuje činjenice od mišljenja</li> <li>- prepoznaje pouzdane izvore informacija</li> <li>- provjerava vjerodostojnost vijesti i sadržaja s interneta</li> <li>- argumentirano iznosi vlastite stavove</li> <li>- surađuje u skupini i doprinosi zajedničkom radu</li> <li>- izrađuje jednostavne plakate, vodiče ili digitalne radove</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Radionice, analize tekstova, medijskih sadržaja i internetskih izvora.</li> <li>- Grupni i individualni istraživački zadaci.</li> <li>- Rasprave i igre uloga ("debate light").</li> <li>- Izrada plakata, kratkih vodiča ili digitalnih radova na zadane teme.</li> <li>- Završna prezentacija radova u školskoj knjižnici ili na školskom događanju</li> </ul>
<b>OBLIK RADA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad</li> <li>- rad u paru</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u malim skupinama</li> <li>- frontalni oblik rada</li> </ul>
<b>SUDIONICI:</b>	- učenici 7. i 8. razreda
<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istražuju i analiziraju različite izvore informacija</li> <li>- postavljaju pitanja i traže odgovore</li> <li>- raspravljaju i iznose argumente</li> <li>- uspoređuju izvore i donose zaključke</li> <li>- izrađuju plakate, prezentacije i digitalne radove</li> <li>- sudjeluju u igrama uloga i simulacijama rasprava</li> </ul>
<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor i rasprava</li> <li>- radionice i istraživački zadaci</li> <li>- studija slučaja (case study)</li> <li>- metoda debate</li> <li>- problemsko učenje</li> <li>- projektna metoda</li> </ul>
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	-tijekom nastavne godine (35 sati)
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papir, bojice, markeri, kartoni</li> <li>- računalo, tablet, projektor</li> <li>- pristup internetu</li> <li>- knjižnična građa (enciklopedije, priručnici, časopisi)</li> <li>- radni listovi i upute nastavnice</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Radni listovi i portfoliji učenika.</li> <li>- Bilješke nastavnice o radu u grupi i sudjelovanju učenika.</li> <li>- Samovrednovanje i refleksija učenika nakon aktivnosti.</li> <li>- Završna prezentacija radova</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	30 eura
<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	Mihaela Peić, nastavnica povijesti

## DIGITALCI-STEM

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>II. i III. ciklus (5., 6.,7. i 8. razred)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-dodatno zainteresirati i potaknuti učenike za nastavu informatike</li> <li>-rad na računalima i tabletima</li> <li>-razvijati digitalnu mudrost</li> <li>-učiti kroz igru</li> <li>- osmisliti vlastitu web stranicu</li> <li>-osmisliti, snimiti i montirati videozapise</li> </ul>
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-omogućiti učenicima upoznavanje s novim tehnologijama i njenom primjenom</li> <li>-proširiti i produbiti znanja na učenicima primjeren, zanimljiv i pristupačan način</li> <li>-poticati razvoj individualnih sposobnosti nadarenih učenika s posebnim interesom za informatiku</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenici će moći primijeniti znanje</li> <li>-prikupiti i razvrstati podatke</li> <li>-kreirati originalna rješenja</li> <li>-analizirati rezultate</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Učionička nastava – informatička učionica, virtualna učionica individualno
<b>OBLIK RADA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>individualni i individualizirani rad</li> <li>-rad u parovima</li> <li>-rad u skupinama</li> </ul>
<b>SUDIONICI:</b>	učenici 5. ,6. ,7. i 8. razreda, nastavnica
<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-metoda demonstracije, praktičnih radova, grafičkih radova, procjenjivanja, rješavanje problema</li> <li>-pronalaženje mjesta za online učenje</li> </ul>
<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-metode demonstracije</li> <li>-rad na zadacima</li> <li>-metoda praktičnoga rada</li> <li>-metoda rada na računalu</li> </ul>
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	-tijekom nastavne godine (35 sati)
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	-računalo-internet, tablet, materijal za izradu robota, 3D printer, potrebne komponente, kamera, program za obradu videozapisa, program za izradu web stranica
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	-predstavljanje radova i Forms obrazac
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	-prema mogućnostima Škole
<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	- učiteljica Valentina Drokan

## 9. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Škola planira poludnevne, jednodnevne i višednevne odgojno-obrazovne aktivnosti u mjestu i izvan mjesta Virovitice. Sve su to aktivnosti koje su isključivo u funkciji realizacije Školskog kurikulumuma i Nastavnog plana i programa.

### a) IZLETI I TERENSKA NASTAVA

(Poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja u mjestu u kojemu je škola ili izvan njega, a s ciljem ostvarivanja odgojno-obrazovnih zadaća.)

### TERENSKA NASTAVA: PROLJEĆE, LJETO, JESEN I ZIMA U GRADU

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>I. i II. ciklus (1. a, 1. b, 2.a, 2. b, 3. a, 3. b, 4. a i 4. b razred)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	-integriranje stečenih spoznaja na terenu u cjelokupni odgojno-obrazovni proces
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	-prepoznati i opisati vremenske prilike u neposrednoj stvarnosti -opisati promjene u okruženju te objasniti uzročno - posljedične veze opaženog ponašanja - razumjeti važnost promjena u prirodi sa svrhom održanja i očuvanja života svih živih bića -upoznati se s povijesnim i kulturnim znamenitostima pojedinih mjesta -iskustveno usvajati nastavni sadržaj na prigodnim lokacijama izvan učionice
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	-uočiti glavna vremenska obilježja godišnjih doba -uočiti i objasniti promjene u prirodi, ponašanju ljudi i životinja -promišljati i zaključivati o uzročno-posljedičnim povezanostima prirodnih promjena i pojava sa životom živih bića -unaprjeđivati ekološku svijest učenika -promišljati o važnosti skladnog suživota svih živih bića na Zemlji kao zajedničkom domu svih Božjih stvorenja
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	-kroz izvanučioničku nastavu u neposrednom okruženju

<b>OBLIK RADA:</b>	-izvanučionički -terenski
<b>SUDIONICI:</b>	-učiteljice i učenici 1., 2., 3. i 4. razreda
<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	-učenici će promatrati, opisivati i zaključivati o opaženim promjenama u prirodi, promatrati ponašanje životinja i ljudi u neposrednom okruženju, osjetilno doživjeti godišnja doba
<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	-pripremiti učenike za opažanje u neposrednom okruženju, uputiti učenike u način vođenja bilježaka, vođenje i briga o učenicima tijekom provedbe terenske nastave
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	-8 nastavnih sati tijekom školske godine
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	-papir - pisac -pribor
	teškoće: -pratnja dviju učiteljica -loši vremenski uvjeti
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	-praćenje učenika za vrijeme terenskog istraživanja -aktivnosti, zaključivanje i izlaganje novostečenih spoznaja na terenu -integriranje u nastavne sadržaje -kratka pisana provjera u svrhu pribavljanja povratne informacije i evaluacije provedene terenske nastave
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	-troškovi papira - troškovi prijevoza
<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	-učiteljice u razrednoj nastavi i produženom boravku

## TERENSKA NASTAVA – DIJETE U PROMETU

<b>CIKLUS (razred):</b>	I. ciklus (2.a)
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	- usvojiti vještine aktivnog i samostalnog sudjelovanja u prometu, osvijestiti važnost opreza i odgovornosti svakog sudionika
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	- učenici će u pratnji učiteljica u neposrednoj stvarnosti prolaziti gradom, naučiti pravilno prelaziti cestu (sa i bez semafora) upoznati sigurna i opasna mjesta za igru, promatrati i opisivati ostale sudionike u prometu, uočavati opasnosti te načine izbjegavanja istih, učiti će biti odgovorni sudionici u prometu, posjetiti željeznicu i autobusni kolodvor

<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	-doživjeti promet iz kuta aktivnog sudionika -upoznati različite znakove i prometna pravila -upoznati i naučiti se prometnim znakovima na tlu i onima istaknutima u prostoru -aktivno i odgovorno sudjelovati u prometu
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	-izvanučionička nastava
<b>OBLIK RADA:</b>	-skupni rad
<b>SUDIONICI:</b>	-učenici 2.a razreda i učiteljice u nastavi i produženom boravku, prometni policajac
<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	-učite otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti -upoznaju osnovna obilježjima prometa i prometna pravila - služe se znakovima, oznakama, gestama i uređajima koji reguliraju promet
<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	-demonstracija -razgovor -promatranje -radionice
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	-jedan dan u prvom polugodištu
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	- nepovoljni vremenski uvjeti -osiguranje učenika
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	-neposredno promatranje tijekom aktivnosti - razgovor o viđenom - izrada plakata slikanjem
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	-cijena karte za prijevoz
<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	Učiteljice Violeta Drvenkar i Petra Martinčić

## JEDNODNEVNI IZLET U ĐURĐEVAC

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>I. ciklus (1. i 2. razredi)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	-poticanje otkrivanja, istraživanja i stvaranja -utjecaj na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar grupe -interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	Upoznati kulturno-povijesnu baštinu i prirodne znamenitosti grada Đurđevca. Razvijati osjećaj pripadnosti zavičaju i poštovanje prema tradiciji. Poticati timski rad, suradnju i socijalizaciju među učenicima.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	Prepoznati i opisati značajne kulturno-povijesne znamenitosti Đurđevca (Stari grad, legenda o Picokima). Objasniti prirodne posebnosti Đurđevačkih pijesaka i njihovu važnost za bioraznolikost. Povezati sadržaje iz školskih predmeta s opažanjima iz stvarnog okruženja. Razviti svijest o potrebi očuvanja kulturne i prirodne baštine.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	-kroz izvanučioničku nastavu u neposrednom okruženju
<b>OBLIK RADA:</b>	-grupni rad
<b>SUDIONICI:</b>	-učenici 1.i 2. razreda s učiteljicama i pratiteljima, lokalni vodiči
<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	-učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti -upoznavanje učenika s prirodnim i kulturnom okolinom
<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	-demonstracija -razgovor -promatranje -radionice
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	-tijekom nastavne godine
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	-prijevoz autobusom -ulaznice -stručni vodič -učitelji pratitelji -ručak -putno osiguranje

<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	-praćenje učenika za vrijeme izvanučioničke nastave -aktivnosti, zaključivanje i izlaganje novostečenih spoznaja na terenu -razgovor i usmena izlaganja na Satu razrednika
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	-oko 40 eura, roditelji učenika snose troškove
<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	-učiteljice 1. i 2. razreda s učiteljicama PB (Melania Botić Matić, Monika Peula, Dorotea Blažinčić, Ivona Vidović, Josipa Burušić Pavlović, Violeta Drvenkar, Mirna Šimić, Petra Martinčić,)

## HODOČAŠĆE U VOĆIN

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>I., II. I III. ciklus (1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., i 8. razred)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	- hodočastiti u marijansko svetište
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	-učenici će upoznati običaje hodočašća.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	- učenici pjevaju pobožne pjesme na putu - učenici mole krunicu - učenici se pripremaju za svetu misu - učenici po potrebi odlaze na sakrament pomirenja - učenici sudjeluju na svetoj misi - učenici u okruženju vršnjaka i igrajući igre upoznaju svetište i povezuju se s kršćanskim identitetom
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	-odlazak autobusom na odredište, te kroz plan aktivnosti realizirati postavljene ciljeve
<b>OBLIK RADA:</b>	- grupni, individualni
<b>SUDIONICI:</b>	-učenici od 1. - 8 razreda u pratnji učiteljica/razrednica i učitelja pratitelja
<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	- razgledavanje, slušanje, razgovor, aktivno sudjelovanje
<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	-demonstracija, razgovor, promatranje
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	-prva ili druga subota u svibnju 2026. godine
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	-autobus, učitelji pratitelji

<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	- kroz dojmove i usmeni osvrt sudionika izvanučioničke nastave
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	- oko 300 eura
<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	- ravnatelj, vjeroučitelji i razrednici

## TERENSKA NASTAVA ZLATNI KLAS OTROVANEC

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>I. ciklus (1. I 2. razredi)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	Upoznati tradicijske običaje vezane uz kruh i život na selu. Razvijati zahvalnost za plodove zemlje i ulogu čovjeka u stvaranju hrane. Poticati očuvanje kulturne i prirodne baštine kroz praktično iskustvo.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	Jačati međusobnu suradnju, zajedništvo i odgovornost kroz zajedničke aktivnosti. učenici u stvarnom okruženju Upoznavanje procesa stvaranja kruha – od žita do stola. Na imanju Zlatni klas Otrovanec učenici će doživjeti tradiciju kroz priče, prikaz starih zanata, sudjelovanje u pripremi tijesta i pečenju kruha.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	Objasniti važnost kruha kao osnovne namirnice i simbola zahvalnosti za plodove zemlje. Prepoznati i opisati tradicijske procese mlinarenja, mijesenja tijesta i pečenja kruha. Doživjeti i interpretirati kulturne običaje i legende vezane uz lokalnu sredinu. Povezati školska znanja o prehrani, povijesti i tradiciji s praktičnim iskustvom. Razviti suradničke i socijalne vještine kroz zajedničko sudjelovanje u aktivnostima. Doživjeti prikaz kovanja u staroj kovačnici majstora Roka.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	-odlazak autobusom na određite te kroz plan aktivnosti realizirati postavljene ciljeve
<b>OBLIK RADA:</b>	- grupni rad, istraživački rad
<b>SUDIONICI:</b>	-učenici 1. i 2. razreda u pratnji razrednika i učiteljica/učitelja pratiteljica/a
<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	-razgledavanje, slušanje, miješenje tijesta, pečenje kruha

<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	-demonstracija, razgovor, promatranje, radionice
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	-jedan dan u listopadu 2025. godine
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	-autobus, ulaznice, stručni vodič, učitelji pratitelji
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	-kroz dojmove i usmeni osvrt sudionika izvanučioničke nastave, izradom plakata na temu Dana kruha
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	- oko 30 €, troškove snose roditelji
<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	- razrednice i učiteljice produženog boravka 1. i 2. razreda

### TERENSKA NASTAVA – VUKOVAR I PAKRAC, LIPIK I OKUČANI

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>III. ciklus (8. razred)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	- proširenje znanja o Domovinskom ratu i osvještavanje značaja i vrijednosti Domovinskog rata
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati prirodno – geografska obilježja istočne Slavonije</li> <li>- uživljavanje u strahote rata kroz glazbu</li> <li>- razvijanje metodičkih (korištenje različitih izvora znanja o zadanoj temi, sposobnost izražavanja znanja na različite načine ), socijalnih (pristojno ponašanje na javnim mjestima) i komunikacijskih kompetencija učenika</li> <li>- stvaranje razrednog i generacijskog zajedništva odgovornim i suradničkim ponašanjem izvan škole</li> <li>- razvijanje pozitivnih vrijednosti – ljubav prema domovini, zalaganje za mir, važnost poštivanja ljudskih prava, tolerancije, empatije</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočiti promjene u prirodnom okruženju</li> <li>- upoznati ostale krajeve RH u skladu s obrađenim nastavnim sadržajima</li> </ul>

<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema terenske nastave – upoznati učenike s ciljem i načinom provedbe terenske nastave, pružiti im potrebna znanja i zadati zadatke</li> <li>- rad na terenu – predavanja i razgled spomen područja uz stručno vodstvo prema programu MCDR Vukovar i Karlovac</li> <li>- predavanja u organizaciji Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar i Karlovac te posjet svim spomen područjima Domovinskog rata na području Vukovara te Pakraca, Lipika i Okučana</li> </ul>
<b>OBLIK RADA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- frontalni</li> <li>- individualni</li> <li>- rad u paru</li> <li>- rad u skupini</li> </ul>
<b>SUDIONICI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici osmog razreda (22 učenika), razrednik, učiteljica povijesti ili učitelj pratitelj, djelatnici MCDR-a Vukovar i Pakrac, Lipik i Okučani</li> </ul>
<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje predavanja u organizaciji MCDR-a Vukovar i Pakrac, Lipik i Okučani</li> <li>- sudjelovanje u kvizu znanja i pisanju eseja</li> </ul>
<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metode demonstracije</li> <li>- metoda praktičnoga rada</li> <li>-priprema materijala za rad</li> <li>-pružanje dodatnih informacija, usmjeravanje učenika</li> <li>-pripremanje učenika za opažanje u neposrednom okruženju</li> <li>-vođenje i briga o učenicima tijekom provedbe terenske nastave</li> </ul>
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 15. rujna 2025. Vukovar, 5. studenoga 2025. Pakrac, Lipik i Okučani (uz mogućnost promjene)</li> </ul>
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bolest</li> <li>- vremenski uvjeti: vremenske nepogode, poteškoće s prijevozom i prometom</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- direktna opažanja, prikupljanje i bilježenje podataka</li> <li>- sudjelovanje u kvizu znanja i pisanju eseja</li> <li>- analiza terenske nastave kroz diskusiju s organizatorima i učiteljima</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cijenu određuje organizator projekta MCDR Vukovar</li> </ul>
<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar, razrednica, učiteljica povijesti ili učitelji pratitelji</li> </ul>

**TERENSKA NASTAVA – NOVsky Art & Science festival (STEM)**

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>III. ciklus (6. Razredi)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	-njegovanje socijalnih odnosa, poticanje samostalnosti, učenje otkrivanjem, učenje iz neposredne stvarnosti
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	-učenje otkrivanjem i učenje iz neposredne stvarnosti -obuhvaća radionice iz STEM područja, potiče kreativnost i istraživanje -boravak u prirodi
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	-ponoviti sadržaje prošlogodišnjih razreda, usvojiti nova znanja iz područja prirodnih znanosti i IKT-a
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	-priprema terenske nastave– upoznati učenike s ciljem i načinom provedbe terenske nastave, pružiti im potrebna znanja i zadati zadatke -učenici interaktivno uče iz neposredne stvarnosti, povezuju to s naučenom teorijom
<b>OBLIK RADA:</b>	-izvanučionička nastava
<b>SUDIONICI:</b>	-učenici šestoga razreda (40 učenika)
<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	-interaktivno učenje iz neposredne stvarnosti
<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	-metode demonstracije -metoda praktičnoga rada -pružanje dodatnih informacija, usmjeravanje učenika, -pripremanje učenika za opažanje u neposrednom okruženju -vođenje i briga o učenicima tijekom provedbe terenske nastave
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	-1 dan
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	-bolest -vremenski uvjeti: vremenske nepogode, poteškoće s prijevozom i prometom -epidemiološka situacija
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	-direktna opažanja, prikupljanje i bilježenje podataka -analiza terenske nastave kroz diskusiju s organizatorima i učiteljima
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	Trošak prijevoza autobusom do Novske

<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	- razrednice 6. razreda, učitelj pratitelj
-------------------------	--

### JEDNODNEVNI IZLET U TRSATSKO SVETIŠTE (7. i 8. RAZREDI)

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>7. i 8. razred (III. ciklus)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	- istražiti kulturnu, povijesnu, geografsku i prirodnu osobitost izabranih mjesta
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	- obilaskom važnijih kulturno-povijesnih znamenitosti otkriti važnost izabranih mjesta
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	- upoznati povijesnu jezgru grada, posjetiti crkvu grada, lokacije koje obilježavaju taj grad - razvijanje ljubavi prema kulturnoj baštini RH - poticanje i razvijanje navika kulturnog ponašanja na javnim mjestima
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	- odlazak autobusom na odredište te kroz plan aktivnosti realizirati postavljene ciljeve
<b>OBLIK RADA:</b>	- grupni rad, istraživački rad
<b>SUDIONICI:</b>	- učenici 7. i 8. razreda u pratnji razrednika i učiteljica/učitelja pratiteljica/a
<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	- razgledavanje, slušanje, razgovor s vodičem
<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	- demonstracija, razgovor, promatranje, radionice, projekcije
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	- jedan dan u travnju ili svibnju 2026. godine
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	- autobus, ulaznice, stručni vodič, učitelji pratitelji, osiguranje učenika
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	- kroz dojmove i usmeni osvrt sudionika izvanučioničke nastave, izradom plakata i PowerPoint prezentacije
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	- oko 90 €, troškove snose roditelji

<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	- razrednice 7. i 8. razreda, učitelji pratitelji
-------------------------	---

## JEDNODNEVNI IZLET: HRVATSKO ZAGORJE (5. i 6. RAZREDI)

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>II. ciklus (5. razred) i III. ciklus (6. razred)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati kulturno-povijesnu i prirodnu baštinu Hrvatskog zagorja.</li> <li>- Povezati nastavne sadržaje iz povijesti, geografije, likovne umjetnosti i vjeronauka.</li> </ul>
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	Izlet omogućava učenicima neposredno upoznavanje s važnim lokalitetima hrvatske kulturne i prirodne baštine. Posjetom Muzeju krapinskog neandertalca povezuju znanja iz prapovijesti s konkretnim arheološkim nalazima. Dvorac Trakošćan učenicima približava feudalno razdoblje i kulturno-povijesne zbirke, dok Svetište Marija Bistrica pridonosi razumijevanju važnosti duhovne i kulturne tradicije. Izravnim iskustvom učenici bolje razumiju i povezuju nastavne sadržaje, razvijaju osjećaj pripadnosti i odgovorno ponašanje u kulturnim prostorima.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- navodi osnovne značajke života neandertalaca i značenje nalaza u Krapini</li> <li>- opisuje značajke dvorca kao dijela feudalne baštine</li> <li>- objašnjava ulogu Marije Bistrice u hrvatskoj kulturnoj i duhovnoj tradiciji</li> <li>- povezuje nastavne sadržaje s vlastitim opažanjima na terenu</li> <li>- razvija osjećaj poštovanja prema kulturnoj i prirodnoj baštini</li> <li>- pokazuje odgovorno i primjereno ponašanje tijekom izleta</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizirani jednodnevni izlet autobusom</li> <li>- stručno vodstvo u Muzeju krapinskog neandertalca i Dvorcu Trakošćan</li> <li>- obilazak i razgled Svetišta Marija Bistrica</li> <li>- zajednička refleksija po povratku u školu</li> </ul>
<b>OBLIK RADA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualna opažanja i bilješke</li> <li>- frontalni oblik rada tijekom stručnih vodstava</li> </ul>
<b>SUDIONICI:</b>	- učenici 5. i 6. razreda u pratnji razrednika i učiteljica/učitelja pratiteljica/a

<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	- slušaju stručno vodstvo i postavljaju pitanja - bilježe opažanja i uspoređuju s prethodno naučenim znanjem - sudjeluju u razgovoru i zajedničkoj refleksiji
<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	- terenska nastava - problemsko učenje - vođeno opažanje - razgovor i rasprava
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	- jedan dan u travnju ili svibnju 2026. godine
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	- autobus, ulaznice, stručni vodič, učitelji pratitelji, osiguranje učenika
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	- učeničke bilješke i opažanja - razgovor/refleksija nakon izleta - bilješke nastavnika o sudjelovanju i ponašanju učenika
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	- oko 90 €, troškove snose roditelji
<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	- razrednici 5. i 6. razreda, učitelji pratitelji

## IZLET U ZAGREB

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>II. ciklus (3. a i b razred)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	-istražiti kulturnu, povijesnu, geografsku i prirodnu osobitost Zagreba
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	-obilaskom važnijih kulturno-povijesnih znamenitosti otkriti važnost Zagreba
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	-upoznati povijesnu jezgru Zagreba, posjetiti zagrebačku katedralu, Crkvu sv. Marka, Kamenita vrata kao središta duhovnog života Kršćana u glavnom gradu RH -upoznati izume, početak razvoja tehnologije, izložbene primjerke u Tehničkom muzeju (promet, rudnik, laboratorij Nikole Tesle, zvjezdarnica) -prisustvovanje projekciji filma -razvijanje ljubavi prema kulturnoj baštini RH

	-poticanje i razvijanje navika kulturnog ponašanja na javnim mjestima -posjetiti
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	-odlazak autobusom na odredište te kroz plan aktivnosti realizirati postavljene ciljeve
<b>OBLIK RADA:</b>	- grupni rad, istraživački rad
<b>SUDIONICI:</b>	-učenici 3. razreda u pratnji razrednika i učiteljica/učitelja pratiteljica/a
<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	-razgledavanje, slušanje, razgovor s vodičem
<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	-demonstracija, razgovor, promatranje, radionice, projekcije
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	-jedan dan u svibnju 2026. godine
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	-autobus, ulaznice, stručni vodič, učitelji pratitelji, osiguranje učenika
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	-kroz dojmove i usmeni osvrt sudionika izvanučioničke nastave, izradom plakata i PowerPoint prezentacije
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	- oko 50 €, troškove snose roditelji
<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	- razrednice 3. razreda, učitelji pratitelji

## ŠKOLA U PRIRODI

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>II. ciklus (3. i 4. razred)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	-poticanje otkrivanja, istraživanja i stvaranja -utjecaj na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar grupe -interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	-unapređivanje i razvijanje učenikovih sposobnosti da na konkretnim primjerima razumiju nastavni sadržaj -omogućiti učenicima da iskustvenom metodom dođu do saznanja

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-integriranje znanja iz svih nastavnih područja</li> <li>-upoznavanje primorskog zavičaja</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-uočiti promjene u prirodnom okruženju</li> <li>-upoznati ostale krajeve RH u skladu s obrađenim nastavnim sadržajem iz PiD (prirodno-zemljopisni uvjeti različitih krajeva RH, kulturno-povijesni spomenici RH)</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-odlazak na višednevnu nastavu u prirodu</li> <li>-učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj zajednici</li> <li>-izgled zavičaja</li> <li>-podneblje</li> <li>-gospodarske djelatnosti zavičajne regije</li> <li>-Jadransko more</li> <li>-promet</li> </ul>
<b>OBLIK RADA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-frontalni</li> <li>-individualni</li> <li>-rad u paru</li> <li>-rad u skupini</li> </ul>
<b>SUDIONICI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-roditelji i djelatnici putničke agencije, ravnatelj, stručni suradnik, učenici, učiteljice...</li> </ul>
<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</li> <li>-upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji žive u određenom prirodnom okruženju i koji su utjecali na okolinu</li> <li>-samostalno istraživanje uz ispunjavanje radnih listića</li> <li>-poučne igre uz upotrebu opreme i rekvizita</li> <li>-odgonetavanje skrivenih životinja i predmeta koristeći sva osjetila</li> </ul>
<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-metode demonstracije</li> <li>-rad na zadacima i tekstu</li> <li>-metoda praktičnoga rada</li> <li>-priprema materijala za rad</li> <li>-pružanje dodatnih informacija, usmjeravanje učenika,</li> <li>-pripremiti učenike za opažanje u neposrednom okruženju</li> <li>-uputiti učenike u način vođenja bilježaka</li> <li>-vođenje i briga o učenicima tijekom provedbe terenske nastave</li> </ul>
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	<p>3 ili 4 dana krajem svibnja ili početkom lipnja 2026. godine</p>

<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-plaćanje u visini ponude agencije</li> <li>-bolest</li> <li>-vremenski uvjeti: vremenske nepogode, poteškoće s prijevozom i prometom</li> <li>-epidemiološka situacija</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ocjenjivanje praktičnih radova učenika</li> <li>-ukupna aktivnost tijekom nastave u prirodi</li> <li>-ponašanje u kulturnim ustanovama</li> <li>-čuvanje imovine</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	-troškovi u visini ponude agencije
<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	-učiteljice Viktorija Majstorović, Ana Jezerčić, Mirela Marušić i Mirta Šuster

## b) ODLASCI U KAZALIŠTE, MUZEJ, KNJIŽNICU I DRUGE USTANOVE

### POSJETE

CIKLUS (razred):	I., II., III. ciklus (1. - 8. razred)
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u neposrednoj stvarnosti i konkretnim životnim situacijama učenici će upoznati kulturno-umjetničke i ostale ustanove</li> <li>- proširiti sadržaje pojedinih predmeta na učenicima primjeren, zanimljiv i pristupačan način</li> <li>- istraživati o našoj povijesti i umjetnosti</li> <li>- razvijati ljubav i interes za umjetničko stvaranje i primijeniti pravila pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama</li> </ul>
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje ljubav prema kazalištu i umjetnosti</li> <li>- razvijanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti</li> <li>- realizacija medijske kulture u nastavi</li> <li>- upoznavanje kulturne ustanove u našem gradu</li> <li>- posjećivanje izložbe i sudjelovanje u radionicama koje organiziraju muzejski, galerijski i knjižničarski pedagozi</li> <li>- rekreativne aktivnosti - šetnja do ustanove</li> <li>- upoznavanje s neposrednom okolicom</li> <li>- upoznavanje zanimanja</li> <li>- upoznavanje znamenitosti grada i dijelova grada</li> <li>- upoznavanje prometnih sredstava i pravila ponašanja u prometu</li> <li>- snalaženje u prostoru</li> <li>- razvijanje kulture ponašanja pri posjeti kulturnim i drugim ustanovama</li> <li>- osposobljavanje za jezičnu komunikaciju u svim priopćajnim situacijama</li> <li>- razumijevanje poruke i raspravljanje o istoj</li> <li>- posjetiti izložbe i sudjelovati u radionicama koje organiziraju galerijski i knjižničarski pedagozi u našem gradu</li> <li>- realizacija medijske kulture u nastavi</li> </ul>

<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-prepoznati i imenovati kulturno-povijesne ustanove grada i zavičaja</li> <li>-razlikovati i objasniti pojedine gospodarske djelatnosti u gradu i zavičaju</li> <li>-izvijestiti o novim spoznajama</li> <li>-na temelju promatranja i bilježenja opisati posjećene objekte</li> <li>-objasniti važnost i svrhu posjeta pojedine ustanove</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-odlazak na određena mjesta</li> <li>- predstave u kazalištu Virovitica</li> <li>-posjet kinematografu, muzeju, gradskoj knjižnici i čitaonici</li> <li>-obilazak škole, centra grada, župne crkve, parkova grada, tržnice</li> <li>-posjet uraru, obučaru, pošti, hitnoj pomoći, poslovnica banki, Crvenom križu, vatrogasnom domu, autobusnom i željezničkom kolodvoru te drugim mjestima i ustanovama</li> </ul>
<b>OBLIK RADA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-individualni i individualizirani rad</li> <li>-rad u parovima</li> <li>-rad u skupinama</li> </ul>
<b>SUDIONICI:</b>	-učiteljice i učenici
<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-rad na konkretnom materijalu</li> <li>-didaktičke igre</li> <li>-radni listići</li> <li>-primjena u svakodnevnim životnim okolnostima</li> <li>-promatranje</li> <li>-istraživanje</li> <li>-razgovor</li> <li>-prosudivanje</li> </ul>
<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-metoda demonstracije</li> <li>-rad na zadacima i rad na tekstu</li> <li>-metoda praktičnoga rada</li> </ul>
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	- tijekom školske godine
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-konkretni materijal za istraživački rad u pojedinim izvanučioničkim aktivnostima</li> <li>-papiri u bojama, škarice, ljepilo</li> <li>-računalo, projektor, pisac</li> </ul> <p>Teškoće:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-potrebe za pratiteljima u izvanučioničkoj nastavi</li> <li>-ne dobivanje suglasnosti roditelja</li> </ul>

<p><b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjenom znanja u svakodnevnom životu</li> <li>- napredak u ostvarenim rezultatima u okviru redovne nastave</li> <li>- zadacima objektivnog tipa provjeriti usvojenost sadržaja o kulturno-povijesnim ustanovama grada i zavičaja, gospodarskim djelatnostima, prirodnim posebnostima i obilježjima zavičaja</li> <li>- usmenim opisima posjećenih objekata</li> <li>- učeničkim prezentacijama (na plakatima, fotografijama, usmenim izlaganjima, dnevnicima, putopisima...)</li> </ul>
<p><b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b></p>	<p>- troškove organizacije i putovanja podmiruju roditelji</p>
<p><b>ODGOVORNE OSOBE:</b></p>	<p>- učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici</p>

## SURADNJA S GRADSKOM KNJIŽNICOM I ČITAONICOM

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>I., II. i III. ciklus (1. - 8. razred)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	-približiti učenicima svijet knjižnice te pobuditi ljubav prema pisanoj riječi
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	-razvijati kod učenika čitalačku vještinu i zanimanje prema pisanoj riječi
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	-učenici će se upoznati s načinom rada Gradske knjižnice i čitaonice -učenici će aktivno slušati jedni druge -učenici će razvijati čitateljske navike -učenici će doživjeti književna djela na zanimljiv način -učenici će posuđivati književnu građu
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	-organiziran odlazak u Gradsku knjižnicu i čitaonicu
<b>OBLIK RADA:</b>	-rad u skupinama, parovima, individualni
<b>SUDIONICI:</b>	-učenici, učiteljice, knjižničarke Gradske knjižnice i čitaonice Virovitica
<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	-uče kroz igru -sudjeluju u praktičnom radu -izrađuju predmete, plakate... -sudjeluju u kreativnim radionicama -slušaju -razgovaraju
<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	-knjižničarke Gradske knjižnice ih upoznaju s načinom rada knjižnice -voditeljica radionica će pripremiti radionice o književnim djelima za cjelovito učenje
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	- tijekom školske godine
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	/
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	-evaluacija timskog rada kroz samoprocjenu učenika, razgovor o osobnom doživljaju svih aktivnosti
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	/
<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	- razrednice i učiteljice u produženom boravku, učitelji predmetne nastave, vanjski suradnik knjižničarka

## POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI I ČITAONICI VIROVITICA

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>I. i II. ciklus (1.b,1.a, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a i 4.b razred)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	-približiti učenicima svijet knjižnice te probuditi ljubav prema pisanoj riječi
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	-razvijati kod učenika čitalačku vještinu i zanimanje prema pisanoj riječi
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	učenici će se upoznati s načinom rada Gradske knjižnice i čitaonice u Virovitici  Učenici će: -aktivno slušati jedni druge -razvijati čitateljske navike -doživjeti književna djela na zanimljiv način -naučiti posuđivati slikovnice
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	-organizirani posjet Grdskoj knjižnici i čitaonici u Virovitici
<b>OBLIK RADA:</b>	rad u skupinama / parovima / individualni
<b>SUDIONICI:</b>	-učenici 1. i 3. razreda, učiteljice, školska knjižničarka i knjižničarke Gradske knjižnice i čitaonice u Virovitici
<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	učenici uče kroz igru, sudjeluju u praktičnom radu, izrađuju predmete (plakate i sl.), sudjeluju u kreativnim radionicama, slušaju, diskutiraju... i dr.
<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	knjižničarke Gradske knjižnice i čitaonice ih upoznaju s načinom rada knjižnice
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	tijekom školske godine 2025./2026.
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	-
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	evaluacija timskog rada kroz samoprocjenu učenika, razgovor o osobnom doživljaju svih aktivnosti.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	-
<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	učiteljice: Ana Jezerčić, Ivona Vidović, Dorotea Blažinčić, Melania Botić Matić, Monika Peula, Mirna Šimić, Petra Martinčić, Viktorija Majstorović, Josipa Burušić Pavlović, Violeta Drvenkar, Mirela Marušić, Mirta Šuster, vanjski suradnici – knjižničari Gradske knjižnice i čitaonice Virovitica

**POSJET ŽUPANIJI U VIROVITICI**

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>II. ciklus (4.a i 4.b razred)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	-posjetiti sjedište Virovitičko- podravske županije
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	-upoznati Virovitičko-podravsku županiju kao prirodnu, povijesnu, prometnu i gospodarsku cjelina - upoznati župana, županijsku skupštinu, zastavu i grb županije -razvijati svijest o potrebi njegovanja osjećaja za očuvanje kulturno - povijesne baštine
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	PID OŠ A.4.3. Učenik objašnjava organiziranost Republike Hrvatske i njezina nacionalna obilježja.  osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	-posjet županiji
<b>OBLIK RADA:</b>	-frontalni rad -individualni rad -skupni rad
<b>SUDIONICI:</b>	-učenici 4.a i 4.b razreda, učiteljice Mirela Marušić i Mirta Šuster te vanjski suradnici
<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	-učenici će promatrati, razgovarati, opisivati i zaključivati
<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	-metoda demonstracije, metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	-dva školska sata u listopadu 2025. godine
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	-pratnja učenika
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	-primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu -analiza napretka u ostvarenim rezultatima u okviru redovne nastave
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	/
<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	-učiteljice razredne nastave Mirela Marušić i Mirta Šuster

**POSJET MUZEJU U VIROVITICI**

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>II. i III. ciklus (5., 6., 7. i 8. razred)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	-upoznati se sa svojim zavičajem i muzejom, usvajanje planiranih sadržaja s povijesnom i kulturnom tematikom
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	-upoznati povijest kroz predmete koji se nalaze u muzeju -razvijanje osjećaja za važne trenutke koji su obilježili hrvatsku povijest (prije svega zavičajnu povijest) -razvoj kreativnosti i kritičkog razmišljanja
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	-razvijati svijest o potrebi njegovanja osjećaja za očuvanje kulturno - povijesne baštine -analizirati i usporediti hrvatsku i svjetsku povijest
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	-posjet muzeju
<b>OBLIK RADA:</b>	-frontalni rad -individualni rad -rad u paru -skupni rad
<b>SUDIONICI:</b>	-učenici i nastavnica te jedan nastavnik u pratnji
<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	-metoda razgovora -metoda demonstracije
<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	-metoda demonstracije, predavanja
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	-dva školska sata u 5. mjesecu
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	-kiša i nevrijeme
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	-primjena stečenih znanja, prikupljeni materijali, analiza rada
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	-oko 4 eura po učeniku
<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	Iva Rođak, nastavnica likovne kulture

## 10. RAZREDNI PROJEKTI

### IGRAJMO SE KAZALIŠTA

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>I. ciklus (1.b razred)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	- kroz igru i stvaralačko izražavanje obilježiti Međunarodni dan dramskog odgoja i potaknuti učenike na kreativnost, suradnju i izražavanje emocija
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	- učenici će kroz dramske igre i jednostavne improvizacije razvijati komunikaciju na materinskom jeziku, učiti surađivati, izražavati vlastite osjećaje te osvještavati pripadnost školi i zajednici.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	-učenik: osr A.2.1.Razvija sliku o sebi osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. uku A.2.3. Kreativno mišljenje - Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema uku C.2.4. Emocije - Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju uku D.2.2. Suradnja s drugima - Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć zdr B.2.2 / C. Uspoređuje i podržava različitosti.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	- izvođenjem kratkih dramskih igara u učionici ili dvorani - improvizacijama na zadanu temu - zajedničkim stvaranjem male predstave/igrokaza - završnom refleksijom u krugu
<b>OBLIK RADA:</b>	- individualni rad - rad u paru - rad u skupinama -učenje kroz igru
<b>SUDIONICI:</b>	- učenici 1. b razreda i učiteljica Dorotea Blažinčić
<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	- sudjeluju u dramskim igrama - glume jednostavne situacije (npr. u školi, na odmoru) - izražavaju svoje osjećaje riječima i pokretom

	- razgovaraju o tome kako su se osjećali tijekom dramske igre
<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	- demonstracija - razgovor - usmeno izlaganje - suradničko učenje - vođeno učenje
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	- 2 školska sata
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	- papir, flomasteri, rekviziti (šeširi, marame, stolice) - tehnička oprema za snimanje/puštanje glazbe - moguća teškoća: trema pojedinih učenika
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	- iznošenje dojmova - osvrt na provedene aktivnosti kroz razgovor u krugu - prikupljanje povratnih informacija od učenika
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	-20 eura
<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	-učiteljica Dorotea Blažinčić

## MALA SCENA U VELIKOJ UČIONICI

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>I. ciklus (1.a i 1.b razred)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	- omogućiti učenicima neposredan doživljaj kazališne umjetnosti kroz izvedbu gostujućeg kazališta Mala scena te razvijati maštu, pažljivo slušanje, izražavanje dojmova i uočavanje temeljnih poruka i vrijednosti iz predstave.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	- gostovanjem kazališta u školi učenici će dobiti priliku doživjeti profesionalnu izvedbu u sigurnom i poznatom okruženju - time se potiče razvoj estetske osjetljivosti, socijalnih i emocionalnih vještina te sposobnosti aktivnog sudjelovanja u zajedničkom kulturnom događaju. - refleksijom nakon predstave učenici će moći verbalizirati i kreativno izraziti svoje dojmove, povezati ih s osobnim iskustvom te prepoznati univerzalne životne vrijednosti i pouke.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	-učenik: osr A.2.1.Razvija sliku o sebi osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem

	<p>uku C.2.4. Emocije - Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju</p> <p>uku D.2.2. Suradnja s drugima - Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p> <p>zdr B.2.2 / C. Uspoređuje i podržava različitosti.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<p>Priprema – razgovor o kazalištu i pravilima ponašanja.</p> <p>Realizacija – gledanje predstave u izvedbi kazališta <i>Mala scena</i>.</p> <p>Razgovor s glumcima – učenici postavljaju pitanja o predstavi i glumačkom pozivu.</p> <p>Refleksija – zajedničko otkrivanje i formuliranje pouke predstave.</p> <p>Kreativni izraz – kratke improvizacije učenika (npr. izmijenjeni završetak, vlastita verzija lika ili dijaloga).</p>
<b>OBLIK RADA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad</li> <li>- rad u skupinama</li> <li>- frontalni rad</li> </ul>
<b>SUDIONICI:</b>	<p>- učenici 1. a i 1. b razreda i učiteljice Melania Botić Matić i Dorotea Blažinčić</p>

<p><b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b></p>	<p>Uče promatranjem i slušanjem – pažljivo prate izvedbu predstave i doživljavaju kazalište kao umjetničko iskustvo.</p> <p>Iskustveno učenje – kroz razgovor s glumcima stječu spoznaje o glumačkom pozivu i procesu nastanka predstave.</p> <p>Uče kroz refleksiju – izražavaju osjećaje, dojmove i misli nakon izvedbe.</p> <p>Uče kroz igru i improvizaciju – stvaraju vlastite inačice scena, osmišljavaju dijaloge ili završetke te se uživljavaju u uloge.</p> <p>Suradničko učenje – razmjenjuju dojmove i iskustva s vršnjacima te zajednički formuliraju pouku predstave.</p>
<p><b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- demonstracija</li> <li>- razgovor</li> <li>- usmeno izlaganje</li> <li>- vođeni razgovor</li> </ul>
<p><b>TRAJANJE IZVEDBE:</b></p>	<p>- jedan dan tijekom nastavne godine 2025./2026.</p>
<p><b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b></p>	<p>Potrebni resursi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- slobodan prostor (učionica ili školska dvorana prilagođena izvedbi)</li> <li>- stolice ili jastuci za sjedenje djece</li> <li>- osnovna tehnička oprema (osvjetljenje, razglas ako je potreban)</li> <li>- suradnja s kazalištem u organizaciji izvedbe</li> </ul> <p>Moguće teškoće:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nedostatak prostora ili tehničkih uvjeta za izvedbu</li> <li>- kraća koncentracija kod pojedinih učenika tijekom predstave</li> <li>- logistički izazovi u usklađivanju termina izvedbe i školskog rasporeda</li> </ul>

<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje pažnje i uključenosti učenika tijekom predstave</li> <li>- iznošenje dojmova i osjećaja u razgovoru nakon izvedbe</li> <li>- aktivno sudjelovanje u interakciji s glumcima</li> <li>- izražavanje ideja kroz kratke improvizacije</li> <li>- zajedničko formuliranje pouke predstave</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- honorar kazalištu Mala scena</li> <li>- 10 eura (potrošni materijal)</li> </ul>
<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	-učiteljica Dorotea Blažinčić

## PRIČALICA

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>I. ciklus (1.b razred)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s ljepotom usmenog pripovijedanja kroz izvedbu certificirane pripovjedačice Dijane Zorić te razvijati maštu, pažljivo slušanje, izražavanje dojmova i uočavanje pouka iz priče.</li> </ul>
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će kroz živu izvedbu priče razvijati sposobnost koncentracije i aktivnog slušanja, otkrivati vrijednost usmene književnosti i doživjeti snagu priče kao zajedničkog iskustva.</li> <li>- kroz razgovor i refleksiju učenici će iz priče naučiti važnu životnu pouku</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	<p>-učenik:</p> <p>osr A.2.1.Razvija sliku o sebi</p> <p>osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem</p> <p>uku A.2.3. Kreativno mišljenje - Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema</p> <p>uku C.2.4. Emocije - Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju</p>

	uku D.2.2. Suradnja s drugima - Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć zdr B.2.2 / C. Uspoređuje i podržava različitosti.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- gostovanje pripovjedačice Dijane Zorić</li> <li>- slušanje priče u izvođenju pripovjedačice</li> <li>- razgovor o osjećajima i doživljajima tijekom slušanja</li> <li>- zajedničko otkrivanje i formuliranje vrijedne pouke priče</li> <li>- likovni izraz: učenici crtaju prizor ili lik koji nosi pouku</li> <li>- zajedničko dijeljenje crteža i pouke</li> </ul>
<b>OBLIK RADA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad</li> <li>- rad u skupinama</li> </ul>
<b>SUDIONICI:</b>	- učenici 1. b razreda i učiteljica Dorotea Blažinčić
<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pažljivo slušaju priču</li> <li>- izražavaju dojmove riječima i crtežom</li> <li>- prepoznaju i formuliraju vrijednu pouku priče</li> <li>- dijele iskustvo s prijateljima u razredu</li> </ul>
<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- demonstracija</li> <li>- razgovor</li> <li>- usmeno izlaganje</li> </ul>
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	- jedan dan tijekom nastavne godine 2025./2026.
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papir i bojice</li> <li>- moguće teškoće: kraća koncentracija kod nekih učenika</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- iznošenje dojmova u krugu</li> <li>- zajedničko formuliranje pouke priče</li> <li>- izložba crteža učenika u učionici</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- honorar pripovjedačice (oko 300 €)</li> <li>- 10 eura (potrošni materijal)</li> </ul>
<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	-učiteljica Dorotea Blažinčić

## NAŠ RAZRED U 100 SLIČICA

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>I. ciklus (1.b razred)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati učenike na prepoznavanje i bilježenje važnih razrednih trenutaka kroz fotografije i crteže te zajednički oblikovati digitalni i tiskani razredni mozaik</li> </ul>
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici postaju svjesni vrijednosti svakodnevnih iskustava u razredu (igra, učenje, druženje, uspjesi)</li> <li>- fotografiranje i crtanje razvija opažanje, kreativnost i osjećaj pripadnosti</li> <li>- digitalni mozaik omogućuje roditeljima i zajednici uvid u život 1.b razreda, a tiskani plakat ostaje kao uspomena u učionici</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	<p>-učenik: osr A.2.1.Razvija sliku o sebi osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem uku D.2.2. Suradnja s drugima - Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom godine učenici crtaju i fotografiraju posebne trenutke iz razreda</li> <li>- Učiteljica prikuplja materijale i zajedno s učenicima odabire 100 sličica</li> <li>- Na kraju školske godine izrađuje se digitalni mozaik u Canvi ili sličnom alatu</li> <li>- Mozaik se prikazuje roditeljima i postavlja u učionicu kao plakat</li> </ul>
<b>OBLIK RADA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad</li> <li>- rad u skupinama</li> </ul>
<b>SUDIONICI:</b>	- učenici 1. b razreda i učiteljice Dorotea Blažinčić i Ivona Vidović
<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznaju i izražavaju važne trenutke kroz crtež i fotografiju</li> <li>- surađuju u odabiru i oblikovanju mozaika</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- reflektiraju o tome što im je bilo važno i lijepo u školi</li> </ul>
<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vođenje i usmjeravanje aktivnosti</li> <li>- demonstracija digitalnog oblikovanja</li> <li>- poticanje razgovora i refleksije</li> </ul>
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	- tijekom cijele nastavne godine 2025./2026., s finalizacijom u svibnju/lipnju
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobitel za fotografiranje, papir, bojice</li> <li>- Canva ili drugi alat za izradu mozaika</li> <li>- moguća teškoća: prevelik broj materijala → rješenje: zajednički odabir najboljih 100 sličica</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito prikupljanje materijala</li> <li>- završna prezentacija mozaika i razgovor o tome što svaka sličica znači učenicima</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 0 € (digitalna verzija)</li> <li>- do 20 € (ako se mozaik tiska u boji kao plakat)</li> </ul>
<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	-učiteljice Dorotea Blažinčić i Ivona Vidović

## VRIJEME JE ZA PRIČU

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>I. ciklus (2.a razred)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	- poticanje i razvijanje čitalačkih navika, razvijanje ljubavi prema čitanju, promišljanje o pročitanom
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	<p>-zavoljeti priče i čitanje, pročitati što više priča, potaknuti učenike da što više čitaju i posuđuju knjige, da budu kreativniji i maštovitiji, da se bolje usmeno i pismeno izražavaju, da im bude bogatiji rječnik, da imaju više empatije prema drugima, da ima „terapeutski“ učinak i da se dijete otvori sa svojim promišljanjima</p> <p>-čitati se može bilo gdje: na školskom dvorištu, u parku, na pikniku, na podu učionice, u hodniku</p>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	<p>-OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje</p> <p>- OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju.</li> <li>-OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.</li> <li>-OŠ HJ A.1.5. Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama</li> <li>- OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjeća je nakon slušanja/ čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.</li> <li>-OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.</li> <li>- OŠ HJ B.1.3. Učenik izabire ponuđene književne tekstove i čita/sluš a ih s razumijevanjem prema vlastitome interesu.</li> <li>-OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</li> <li>-OŠ HJ C.1.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu.</li> <li>-OŠ HJ C.1.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	- uređenje kutka za čitanje, uređenje panoa priča na kojem je mnoštvo ilustracija pročitano g, čitanje naglas, aktivnost “ostavi sve i čitaj”, aktivno slušanje, razgovor o pročitano m, izražavanje dojmova, ilustriranje najdražeg dijela priče, izrada slikovnica na kraju nastavne godine, izbor slikovnice/knjige mjeseca, izbor Top 10 slikovnica na kraju nastavne godine prema odabiru učenika.
<b>OBLIK RADA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u paru</li> <li>- samostalan rad</li> <li>- rad u skupinama</li> </ul>
<b>SUDIONICI:</b>	- učenici 2.a razreda i učiteljice Violeta Drvenkar i Petra Martinčić
<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- slušati i čitati odabrana književna djela i razgovarati o pročitano m sadržaju</li> <li>- izraziti dojmove o pročitano m</li> <li>- prepričavati pročitane priče – osposobljavati se za samostalno osmišljavanje priča</li> <li>- samostalno birati knjige prema interesima</li> </ul>
<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno izlaganje</li> <li>- demonstracija</li> <li>- čitanja</li> </ul>
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	- tijekom školske godine 2025./2026.
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	- knjige posuđene u Gradskoj knjižnici Virovitica i školsko j knjižnici

	- moguće teškoće: poteškoće u čitanju i nerazumijevanje pročitanog
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	- iznošenje dojmova - osvrt na provedene aktivnosti kroz razgovor - prikupljanje povratnih informacija od učenika
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	-
<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	-učiteljice Violeta Drvenkar i Petra Martinčić

## PRIJATELJI SVETOG NIKOLE – SURADNJA S COOR Virovitica

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>II. i III. ciklus (5., 6., 7., 8. razred)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika</li> <li>- upoznavanja katoličke vjere radi postizanja zrelosti kršćanske vjere te cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika</li> <li>- (GOO C.2.3.) Promicanje kvalitete života u školi</li> <li>- (OSR A. 2.1.) Razvoj slike o sebi</li> <li>- (OSR A.2.2.) Upravljanje emocijama i ponašanjem</li> <li>- (OSR B.2.1.) Uvažavanje potreba i osjećaja drugih</li> <li>- (OSR B.2.2.) Razvijanje komunikacijskih kompetencija</li> <li>- (GOO A.2.1.) Ponašanje u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.</li> <li>- (OSR C.3.4.) Razvijanje nacionalnog i kulturnog identiteta</li> <li>- (SŠ ETK B.1.1.) Prepoznavanje važnosti moralnoga i etičkoga promišljanja i djelovanja za svoju i dobrobit drugih ljudi te zajednice</li> </ul>
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izgraditi stav otvorenosti prema Bogu, za postavljanje najdubljih pitanja o smislu čovjekova života i svijeta</li> <li>- biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom</li> <li>- razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo te na život u skladu s tim pozivom...</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad s književno-umjetničkim tekstovima, opis lika svetog Nikole, njegovih jakih i slabih strana</li> <li>- dramsko izražavanje (iz života sv. Nikole)</li> <li>- pjevanje vjeronaučnih pjesama uz pokrete o svetom Nikoli</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor o našim jakim i slabim stranama i poželjnim osobinama koje trebamo njegovati ako želimo biti prijatelji svetog Nikole</li> <li>- likovno izražavanje na temu i izrada znaka pažnje sa poticajnom porukom – učenici rade jedni za druge</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pripremne aktivnosti krajem studenog i početkom prosinca (učenici iz COOR – a pomažu svetom Nikoli u pripremi darova), a na dan svetog Nikole susret sa „svetim Nikolom“, razgovor, slikanje i razmjena darova</li> </ul>
<b>OBLIK RADA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u paru</li> <li>- samostalan rad</li> <li>- rad u skupinama</li> </ul>
<b>SUDIONICI:</b>	učenici od 5. do 8. razreda i učenici iz COOR Virovitica
<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- slušati i čitati odabrana književna djela – razgovarati o pročitanom sadržaju</li> <li>- izraziti dojmove o pročitanom</li> <li>- prepričavati pročitane priče – osposobljavati se za samostalno osmišljavanje priča</li> <li>- samostalno birati knjige prema interesima</li> </ul>
<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno izlaganje</li> <li>- demonstracija</li> </ul>
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	- prosinac 2025.
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biblijske slike i tekstovi, računalo, slike i tekstovi iz života svetog Nikole, odjeća svetog Nikole</li> <li>- krep papir, pak papir, škare, ljepilo, bijeli karton: rekviziti za dramsko izražavanje</li> <li>- biblijski animirani filmovi</li> <li>- boje (drvene, tempere, flomasteri),</li> <li>- papir za kopiranje bijeli i u boji</li> <li>- odjeća svetog Nikole, mitra i štap, te darovi</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- iznošenje dojmova</li> <li>- osvrt na provedene aktivnosti kroz razgovor</li> <li>- prikupljanje povratnih informacija od učenika</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	- 20 eura
<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	-vjeroučitelj Matija Đurčević i vjeroučiteljica Dijana Stanić

## OD TRNJA DO CVIJEĆA

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>I. ciklus (1.b razred)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	- poticanje i razvijanje ljubavi prema Isusu te zahvalnosti za sve što je učinio za nas - upoznavanje sa sv. Misom i poticanje odlaska na sv. Misu
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	Potaknuti učenike na odlazak na sv. Misu i razvijanje osjećaja ljubavi i zahvalnosti za Isusovu muku kroz aktivnost ukrašavanja trnove krune cvijećem za svaki odlazak na nedjeljnu sv. Misu tijekom korizme.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	- učenik prepoznaje i opisuje Isusa kao prijatelja, Učitelja i Spasitelja - učenik pripovijeda događaj Isusove muke i uskrsnuća - učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i odlascima na sv. Misu
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	- izrada trnove krune - upoznavanje učenika s Isusovom žrtvom za nas - zadavanje zadatka učenicima da do Uskrsa trnova kruna "procvjeta", što će moći ostvariti svojim odlascima na nedjeljnu sv. Misu tijekom korizme
<b>OBLIK RADA:</b>	- samostalan rad
<b>SUDIONICI:</b>	- učenici 1.b razreda, njihovi roditelji i učiteljica Ivona Vidović
<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	- slušanje biblijskih priča primjerenih korizmi - upoznavanje sa sv. Misom - odlasci na sv. Mise
<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	- usmeno izlaganje
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	- korizma 2026. godine
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	- dječja Biblija - materijali za izradu trnove krune i cvijeća - suradnja s roditeljima
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	- osvrt na provedene aktivnosti kroz razgovor - prikupljanje povratnih informacija od učenika i roditelja - iznošenje dojmova
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	-
<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	-učiteljica Ivona Vidović

## PRIČE KOJE SPAJAJU

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>I. ciklus (2.b razred)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	Poticanje ljubavi prema čitanju, razvijanje čitalačkih i komunikacijskih vještina te jačanje suradnje među učenicima kroz zajedničko čitanje i razmjenu iskustava s knjigama.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	Čitanje razvija maštu, obogaćuje rječnik i pomaže učenicima u izražavanju misli i osjećaja. Kroz zajedničke aktivnosti čitanja učenici uče suradnji, slušaju različita mišljenja i razvijaju pozitivne stavove prema knjigama i učenju. Uključivanje učenika iz drugog razreda i gostujućih čitača omogućuje učenicima dodatnu motivaciju i osjećaj zajedništva, a doprinosi i razvoju socijalnih vještina i poštivanja tuđeg mišljenja.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	<p>Učenici će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. aktivno sudjelovati u zajedničkom čitanju i raspravi</li> <li>2. izražavati vlastito mišljenje o pročitanoj tekstu</li> <li>3. slušati i uvažavati stavove drugih učenika i odraslih čitača</li> <li>4. povezati sadržaj priče sa svojim iskustvima i svakodnevnim životom</li> <li>5. surađivati s vršnjacima iz vlastitog i drugog razreda</li> <li>6. razvijati pozitivne stavove prema čitanju i knjigama</li> <li>7. sudjelovati u kreativnim aktivnostima vezanim uz pročitani sadržaj (crtanje, dramatizacija, izrada plakata)</li> </ol>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<p>Realizira se povremeno i prema dogovoru na način da učenici, prema prethodnim učiteljičinim uputama, pripremaju tekst za zajedničko čitanje. Povremeno se u projekt uključuju vanjski čitači (roditelji, drugi učenici...) koji dolaze čitati priče učenicima i razgovarati o pročitanoj.</p> <p>Nakon čitanja slijedi razgovor i rasprava, postavljanje pitanja, dijeljenje dojmova i osjećaja. Učenici mogu raditi kreativne zadatke vezane uz priču, poput crtanja, izrade malih stripova ili dramatizacije scena.</p> <p>Prema potrebi i mogućnostima, projekt može uključivati i zajedničke aktivnosti između razreda, poput mini-izložbi</p>

	crteža, prezentacija ili zajedničkog stvaranja “zidnih priča”.
<b>OBLIK RADA:</b>	Frontalni rad, rad u paru, timski rad, rad u skupini, individualni rad
<b>SUDIONICI:</b>	Učenici 2.b, učiteljica Josipa Burušić Pavlović te gostujući učenici sa svojim učiteljicama, roditelji, vanjski suradnici
<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	Učenici sudjeluju u zajedničkom čitanju priča, dijele svoja mišljenja i doživljaje s vršnjacima i odraslima, sudjeluju u kreativnim zadacima vezanim uz pročitani sadržaj, slušaju priče vanjskih čitača i postavljaju pitanja, suradnički rade s učenicima iz drugog razreda, reflektiraju o naučenom i povezuju priče sa stvarnim životom.
<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	Učiteljica odabire i priprema prikladne priče ili knjige, organizira prostor i raspored za čitanje i kreativne aktivnosti, moderira raspravu i potiče učenike na izražavanje mišljenja, uključuje vanjske čitače i koordinira suradnju s drugim razredom, prati angažman i suradnju učenika te vodi evidenciju o aktivnostima.
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	- povremeno tijekom školske godine 2025./2026. godine
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	<p>Potrebni resursi: knjige i slikovnice prikladne dobi učenika, papir, bojice, flomasteri i materijal za kreativne aktivnosti, dovoljno prostora za grupni rad i čitanje, popis učenika i raspored aktivnosti, dodatni materijali za vanjske čitače (pribor, plan aktivnosti).</p> <p>Moguća poteškoća: tehnički ili organizacijski problemi kod suradnje s drugim razredom, nedovoljno vremena za sve aktivnosti u jednom terminu, različite razine čitalačkih sposobnosti među učenicima, dolazak vanjskih čitača može zahtijevati koordinaciju i prethodnu pripremu.</p>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	Promatranje učitelja, samoprocjena učenika, vršnjačka procjena, evaluacija kroz praktične zadatke i radionice, razgovor/refleksija...
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	100 eura
<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	Učiteljica Josipa Burušić Pavlović

## KORAK PO KORAK... I ŽIVIM ZDRAVO!

CIKLUS (razred):	I. ciklus (2.b razred)
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	Poticanje učenika na razumijevanje važnosti zdravih životnih navika, kritičko promišljanje o informacijama u medijima i razvijanje sposobnosti izražavanja vlastitih stavova kroz analizu i diskusiju o odabranim filmovima i edukativnim video sadržajima.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	Projekt pomaže učenicima da bolje razumiju važnost zdravih životnih navika, kao što su pravilna prehrana, kretanje i briga o mentalnom zdravlju. Aktivnosti potiču učenike da razmišljaju o vlastitim odlukama, surađuju s vršnjacima i razvijaju pozitivan stav prema zdravom načinu života. Učenici uče kako primjenjivati naučeno u svakodnevnim situacijama i odgovorno brinuti o sebi.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	<p>Nakon sudjelovanja u aktivnosti učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati i objasniti osnovne principe zdravih životnih navika (prehrana, kretanje, odmor, higijena)</li> <li>- donositi odgovorne odluke koje pozitivno utječu na vlastito zdravlje</li> <li>- surađivati i komunicirati s vršnjacima u grupnim aktivnostima</li> <li>- razvijati kritičko mišljenje i sposobnost promišljanja o posljedicama svojih postupaka</li> <li>- povezivati naučeno o zdravlju s vlastitim životom i svakodnevnim odlukama</li> <li>- prepoznati utjecaj okoline i medija na zdravlje i ponašanje</li> <li>- reflektirati i vrednovati svoje postupke i odluke u vezi zdravlja</li> </ul> <p>razvijati pozitivan stav prema zdravom načinu života i aktivnom sudjelovanju u zajednici</p>

<p><b>NAČIN REALIZACIJE:</b></p>	<p>Realizirat će se najčešće tijekom sata razrednika, prema dogovoru i potrebama razreda na način da učenici sudjeluju u različitim aktivnostima vezanim uz zdrave životne navike, poput rasprava, grupnih zadataka, praktičnih vježbi, mini-radionica ili kreativnih projekata (npr. izrada plakata, priprema prezentacija, planiranje zdrave prehrane). Učiteljica uvodi temu, objašnjava ciljeve i daje upute za aktivnosti, a učenici aktivno sudjeluju, postavljaju pitanja i razmjenjuju iskustva. Na kraju svake aktivnosti provodi se refleksija i razgovor o naučenim lekcijama i primjeni zdravih navika u svakodnevnom životu.</p>
<p><b>OBLIK RADA:</b></p>	<p>Frontalni rad, rad u paru, timski rad, rad u skupini, individualni rad</p>
<p><b>SUDIONICI:</b></p>	<p>Učenici 2.b i učiteljica Josipa Burušić Pavlović</p>
<p><b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b></p>	<p>Učenici gledaju odabrane filmove ili video materijale, aktivno sudjeluju u raspravi i dijele vlastita iskustva i stavove, analiziraju prikazane situacije i postupke likova, povezuju sadržaj s vlastitim životom i zdravim navikama, pripremaju bilješke ili plakate, suradnički sudjeluju u vođenim radionicama</p>
<p><b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b></p>	<p>Učiteljica odabire prikladne sadržaje za aktivnosti, organizira prikladan prostor i materijal za rad, objašnjava ciljeve aktivnosti i daje upute za rad, moderira aktivnosti, potiče učenike na izražavanje mišljenja i kritičko promišljanje, prati angažman učenika i suradnju, prilagođava aktivnosti prema interesima i sposobnostima učenika, potpomaže u pripremi materijala za bilješke ili plakate....</p>
<p><b>TRAJANJE IZVEDBE:</b></p>	<p>- povremeno tijekom školske godine 2025./2026.</p>
<p><b>POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE:</b></p>	<p>Potrebni resursi: pribor za praktične aktivnosti vezane uz zdravlje (npr. mjerni pribor za voće i povrće, sportska oprema, voće, povrće, rekviziti za vježbe...)</p>

	Moguće poteškoće: različite razine znanja i interesa među učenicima, ograničeno vrijeme za izvođenje svih planiranih aktivnosti, tehničke ili materijalne poteškoće u izvođenju praktičnih zadataka...
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	Promatranje učitelja, samoprocjena učenika, vršnjačka procjena, evaluacija kroz praktične zadatke i radionice, razgovor/refleksija...
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	70 eura
<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	Učiteljica Josipa Burušić Pavlović, vanjski suradnici (po potrebi i mogućnosti)

## ČIT(AJMO)!

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>I. ciklus (1. a i 1.b razred)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ostvariti napredak učenika u sposobnostima aktivnog slušanja, prepričavanja, usvajanja nepoznatih riječi i razvijanja čitalačkih sposobnosti</li> </ul>
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati interes za knjigu i čitanje</li> <li>- istaknuti benefite zajedničkog čitanja</li> <li>- pružati podršku u procesu razumijevanja pročitanih priče: analiza, uočavanje, razgovor, tijek radnje...</li> <li>- obogatiti vokabular učenika</li> <li>- poboljšati usmeno i pisano izražavanje učenika</li> <li>- razvijati čitalačke sposobnosti – svijest o glasovima, riječima i rečenicama, slovkanju i rimovanju</li> <li>- poticati kognitivni i jezični razvoj učenika</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje</li> <li>- OŠ HJ A.1.5. Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama</li> <li>- OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.</li> <li>- OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</li> <li>- OŠ HJ C.1.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom redovitih aktivnosti zajedničkog čitanja novih priča, ugostiti i upoznati nove odrasle čitače (učitelji, roditelji, djelatnici škole...) u razredu</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovati u čitalačkim radionicama na temu pročitanih priča</li> </ul>
<b>OBLIK RADA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad</li> <li>- rad u skupinama</li> <li>- frontalni rad</li> </ul>
<b>SUDIONICI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici 1.a i 1.b i njihove učiteljice</li> </ul>
<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- čitanje, slušanje</li> <li>- analiziranje</li> <li>- zaključivanje</li> <li>- usmeno i pisano izražavanje</li> </ul>
<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmjeravanje, izražajno čitanje, dramatizacija, usmeno izlaganje</li> </ul>
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2025./2026.</li> </ul>
<b>POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- knjige, slikovnice, stripovi, dječji časopisi</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prikupljanje dojmova i povratnih informacija učenika i drugih sudionika projekta</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi pripremanja čitalačkih radionica</li> </ul>
<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	Učiteljice Melania Botić Matić, Monika Peula, Dorotea Blažinčić, Ivona Vidović

## GOVORI GOSPODINE, DJECA TVOJA SLUŠAJU

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>I. ciklus (1.a,1.b, 2.a i 2.b razred)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	-slušati i razmatrati Riječ Božju
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	-učenici će stjecati sposobnost aktivnog slušanja -slušanjem i razmatranjem Božje Riječi učenici će povezivati Riječ Božju s vlastitim životom i svakodnevicom, zaključivati i iznositi važne pouke
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	- učenik prepoznaje da je Biblija sveta knjiga za kršćane i da sadrži tekstove važne za život te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti - učenik otkriva kako vrijednosti prijateljstva, pomaganja i opraštanja provoditi u životu -razvijati koncentraciju -stjecati vještinu aktivnog slušanja -zainteresirati učenike za čitanje Biblije -razvijati sposobnost estetskog doživljavanja, logičnog razmišljanja te razumijevanja doslovnog i prenesenog značenja -izražavati svoje misli i osjećaje te uvažavati tuđe misli i osjećaje -razvijati ljubav prema Bogu i bližnjima -razvijati svijest o važnosti čitanja Biblije -učvrstiti vjeru
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	-tijekom nastave i produženog boravka učenici će slušati biblijske priče nakon čega će uslijediti razgovor o pročitanoj
<b>OBLIK RADA:</b>	-frontalni rad
<b>SUDIONICI:</b>	-učenici 1.a, 1.b, 2.a i 2.b razreda i učiteljice Mirna Šimić, Petra Martinčić, Monika Peula, Ivona Vidović
<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	-čitanje i slušanje biblijskih priča -razgovor o pročitanoj
<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	-čita biblijske priče, vodi razgovor i nadzire aktivnosti učenika
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	-tijekom školske godine 2025./2026.
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	-Dječja Biblija  /nisu predviđene poteškoće
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	-zaključivanje i iznošenje pouka -osvrta na provedene aktivnosti kroz razgovor (dojmovi)
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	-/
<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	-učiteljice Mirna Šimić, Petra Martinčić, Monika Peula, Ivona Vidović

## ČITANJE BIBLIJE S RODITELJIMA

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>I. ciklus (1.a)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	-slušati i razmatrati Riječ Božju
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	- Slušanjem i razmatranjem Božje Riječi, učenici zajedno s roditeljima povezivat će Riječ Božju s vlastitim životom i svakodnevicom, promišljati o njezinom značenju, zaključivati i iznositi važne pouke.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik razumije jednostavnije biblijske pripovijesti koje mu čitaju roditelji</li> <li>- učenik otkriva kako vrijednosti prijateljstva, pomaganja i opraštanja može primijeniti u životu</li> <li>- razvijati koncentraciju i vještinu aktivnog slušanja dok roditelji čitaju priče iz Biblije</li> <li>- poticati zanimanje učenika za čitanje Biblije kroz zajedničko obiteljsko čitanje</li> <li>- razvijati sposobnost estetskog doživljavanja, logičnog razmišljanja te razumijevanja doslovnog i prenesenog značenja biblijskih tekstova</li> <li>- izražavati vlastite misli i osjećaje te uvažavati tuđe, u razgovoru nakon čitanja biblijskih priča</li> <li>- razvijati ljubav prema Bogu i bližnjima kroz zajedničko obiteljsko razmatranje Riječi Božje</li> <li>- razvijati svijest o važnosti čitanja Biblije kroz svakodnevnu praksu s roditeljima</li> <li>- učvrstiti vjeru zajedničkim čitanjem i razgovorom o Božjoj Riječi</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	-tijekom produženog boravka učenici će slušati biblijske priče nakon čega će uslijediti razgovor o pročitanoj, rješavanje nastavnih listića
<b>OBLIK RADA:</b>	-frontalni rad
<b>SUDIONICI:</b>	-učenici 1.a razreda i učiteljice Melania Botić Matić i Monika Peula
<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-čitanje i slušanje biblijskih priča</li> <li>-razgovor o pročitanoj</li> <li>- rješavanje nastavnih listića</li> </ul>
<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stvara poticajnu atmosferu</li> <li>- vođenje uvoda</li> <li>- prati razumijevanje</li> <li>- potiče aktivno slušanje</li> <li>- organizira razgovor nakon čitanja, potrebne materijale, nastavne listiće</li> </ul>

<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	-tijekom školske godine 2025./2026.
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	-Dječja Biblija - projektor -prijenosno računalo - zvučnici -papiri za izradu nastavnih listića  /nisu predviđene poteškoće
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	-zaključivanje i iznošenje pouka -osvrt na provedene aktivnosti kroz razgovor (dojmovi)
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	-/
<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	- učiteljice Melania Botić Matić i Monika Peula

## JESENSKE I LJETNE IGRE U KATOLIČKOJ OSNOVNOJ ŠKOLI U VIROVITICI

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>I. ciklus (1.a i 1.b, 2.a i 2.b razred)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	- poticanje i razvijanje motoričkih vještina, razvijanje ljubavi prema sportu
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	Pripremanjem, treniranjem i provedbom zimskih i ljetnih olimpijskih igara kroz djeci prilagođene sportove, na zabavan način želi se potaknuti ljubav i interes za sport te razvijanje motoričkih vještina učenika.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	- izvodi raznovrsne načine gibanja za ovladavanje prostorom, preprekama, otporom i baratanjem predmetima - provodi jednostavne motoričke igre - igru provodi prema uputi - pokazuje interes za suradnju sa suigračima u igri - pokazuje interes za sport, kretanje i zdrav način života - pokazuje upornost u svladavanju teškoća - pokazuje napredak u timskom radu, samodisciplini, odgovornosti i toleranciji
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	U produženom boravku održat će se Zimske igre te Ljetne igre u kojima će sudjelovati učenici 1.a, 1.b, 2.a i 2.b razreda. Učenici će se natjecati u mnogim disciplinama primjerenim godišnjem dobu i prilagođenim djeci koje će upoznati i uvježbavati s učiteljicama prije natjecanja te izraditi sve potrebne rekvizite. Na kraju natjecanja bit će dodijeljene nagrade.
<b>OBLIK RADA:</b>	- rad u paru - samostalan rad - rad u skupinama

<b>SUDIONICI:</b>	- učenici prvih i drugih razreda i njihove učiteljice iz produženog boravka
<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	- upoznavanje sa sportovima te treniranje istih - sudjelovanje na natjecanju
<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	- usmeno izlaganje - demonstracija
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	- tijekom školske godine 2025./2026.
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	- materijali za izradu rekvizita - nagrade za učenike - zvučnik i mikrofonski
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	- iznošenje dojmova - osvrt na provedene aktivnosti kroz razgovor - prikupljanje povratnih informacija od učenika
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	-
<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	-učiteljice Mirna Šimić, Ivona Vidović, Monika Peula i Petra Martinčić

## ZRNCA MOLITVE

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>I ciklus (1.a, 1.b, 2.a i 2.b razred)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	-učenici će obilježiti spomendan BDM od Krunice i upoznati molitvu krunice
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	-kroz različite aktivnosti učenici će se upoznati s molitvom krunice te osvijestiti važnost molitve i Gospinog zagovora za nas -naučit će moliti krunicu te znanje svakodnevno primjenjivati
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	- upoznavanje života BDM - razvijanje ljubavi prema Majci Mariji - isticanje vjere i predanja Bogu - upoznavanje molitve krunice - promišljanje o molitvi krunice i Marijinom zagovoru za nas - razvijanje kulture ponašanja tijekom molitve - razvijanje svijesti o važnosti molitve
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	- radionica upoznavanja s krunicom - uređivanje molitvenog kutka u učionici - učenje molitve krunice svakog dana tijekom listopada - upoznavanje s jednim otajstvom krunice svakog dana tijekom listopada - molitva krunice u crkvi – suradnja sa župom
<b>OBLIK RADA:</b>	- frontalni rad

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u paru</li> <li>- rad u skupini</li> <li>- radionice</li> </ul>
<b>SUDIONICI:</b>	- učenici prvih i drugih razreda i njihove učiteljice iz produženog boravka
<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- molitva krunice</li> <li>- slušanje i pjevanje duhovne glazbe</li> <li>- likovne radionice</li> </ul>
<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor</li> <li>- demonstracija</li> <li>- usmeno izlaganje</li> </ul>
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	- tijekom listopada i svibnja 2025./2026.
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fotoaparata</li> <li>- projektor</li> <li>- prijenosno računalo</li> <li>- hamer papiri, krep papiri, boje i ostali potrebni materijal</li> <li>- krunica</li> <li>- suradnja sa župom</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- iznošenje dojmova</li> <li>- osvrt na provedene aktivnosti kroz razgovor</li> <li>- svakodnevna molitva krunice</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	- pribor i materijal za likovnu radionicu, 10 eura
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	- učiteljice produženog boravka Mirna Šimić, Ivona Vidović, Monika Peula i Petra Martinčić

## MALI ZBOR

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>I. i II. ciklus ( 1.-4. razred)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-stvarati pozitivno ozračje</li> <li>-razvijati osjećaj za glazbeno-izražajne sastavnice (metar/dobe, tempo, visina tona, dinamika)</li> <li>-naučiti surađivati</li> <li>-utjecati na glazbene sposobnosti</li> <li>-razvijati kritičko mišljenje i izricati vlastito mišljenje</li> </ul>
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati osjećaj za: sluh, ritam, tempo, visinu tona, dinamiku</li> <li>- razvijanje kreativnosti kroz samostalne improvizacije</li> <li>- vježbanjem postići pravilno disanje prilikom pjevanja</li> </ul>

	- stjecanje iskustva javnog nastupa pred publikom
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	- sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe - prepoznaje različite uloge glazbe
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	- nastup na priredbama, smotrama
<b>OBLIK RADA:</b>	- demonstracija - frontalni rad - grupni rad
<b>SUDIONICI:</b>	-učenici i učiteljice Monika Peula i Mirna Šimić
<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	-slušanje -pjevanje -imitacija -sviranje
<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	-demonstracija -razgovor -usmjeravanje učenika
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	-jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	-cd player; računalo, zvučnici -piano, udaraljke  -nestanak struje
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	-izvješće o radu izvannastavne aktivnosti -redovito praćenje učenikove aktivnosti u radu
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	50 €
<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	-učiteljice Monika Peula i Mirna Šimić

## ČITAMO,UČIMO, RASTEMO - LEKTIRA U ŠKOLI

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>II. ciklus (3.a razred)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	-poticanje i razvijanje čitalačkih navika, razvijati ljubav prema čitanju, promišljati o pročitanoj
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	-upoznati književna djela i slikopriče primjerene dobi učenika -poticati literarnu kulturu i književno stvaralaštvo -poticati čitalačke navike i sposobnosti -razvijati vještine čitanja s razumijevanjem i povezivanje usvojenih pojmova iz pročitanih naslova -osmišljavati i stvarati priče i slikopriče na temelju događaja iz svakodnevnoga života
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	-napredak učenika prvoga razreda u aktivnom slušanju, prepričavanju, usvajanju nepoznatih riječi, razvijanju čitalačkih sposobnosti

	-svjesnosti o glasovima, riječima i rečenicama, slovkanju i rimovanju, u svrhu poticanja kognitivnog i jezičnog razvoja djece
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	posjet gradskoj i školskoj knjižnici -čitanje priča -osmišljavanje igrokaza na temelju pročitano
<b>OBLIK RADA:</b>	-rad u paru -samostalan rad -rad u skupinama
<b>SUDIONICI:</b>	-učenici i učiteljica 2.a razreda
<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	-slušati i čitati odabrana književna djela i razgovarati o pročitanoj sadržaju -izraziti dojmove o pročitanoj -prepričavati pročitane priče – osposobljavati se za samostalno osmišljavanje priča -posuđivati knjige u školskoj knjižnici -samostalno birati knjige prema interesima učenika
<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	-usmeno izlaganje -demonstracija - skupni rad
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	-tijekom školske godine 2026./2026.
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	-lektirna i druga djela primjerena uzrastu - pristup knjižnici -moguće teškoće: poteškoće u čitanju, slabija opremljenost knjižnice, nedovoljan broj odabranih djela, vremenski okvir tijekom nastave
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	-usmeno izražavanje -sustavno praćenje učenikovih postignuća te njegova individualnog napretka, kao i postignuća grupe kao cjeline - rad na zadacima za provjeru ostvarenosti ishoda propisanih kurikulumom hrvatskog jezika
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	-
<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	-učiteljica Viktorija Majstorović

## OD TALENTA DO STVARALAŠTVA

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>II. ciklus (3.a )</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>istraživati i otkriti svoje talente,</b></li> <li>• <b>samopoštovanje, samopouzdanje, vrline i navike</b></li> </ul>
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pomoći djeci, roditeljima i stručnjacima koji rade s djecom izgraditi okruženje u kojem će svako dijete moći slobodno</li> </ul>

	<p><b>istraživati i otkriti svoje talente,</b> razvijati ih i pritom izgraditi <b>samopoštovanje, samopouzdanje, vrline i navike</b> kako bi postiglo svoj puni potencijal kojim će graditi ispunjen život u sinergiji s drugima</p>
<p><b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆ A:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Temeljni osjećaj vlastite vrijednosti</li> <li>• Upoznavanje svog potencijala: inteligencija, temperamenta i interesa</li> <li>• Razvoj samopouzdanja sudjelovanjem</li> <li>• Razvoj znanja i vještina u području talenata djeteta sudjelovanjem na radionicama Obiteljskog centra, školske pedagoginje i psihologinje, učiteljice</li> <li>• Razvoj dobrih navika/vrlina kao što su urednost, strpljenje, upornost, marljivost, prihvaćanje drugih i suradnja, poduzetnost i dr.</li> <li>• Razvoj vještina kao što su kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost, asertivna komunikacija, rješavanje sukoba, postavljanje i poštivanje svojih i tuđih granica, timski rad i dr. vještine važne za kasniji osobni i profesionalni život</li> </ul>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE:</b></p>	<p>radionice u školi, Obiteljskom centru, Gradskoj knjižnici i čitaonici</p>
<p><b>OBLIK RADA:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skupni - radionice, dramatizacija, pjevanje</li> <li>• Frontalni - demonstracija, izlaganje</li> <li>• Timski</li> <li>• Rad u paru</li> </ul>
<p><b>SUDIONICI:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici, učiteljica, djelatnici knjižnice i Obiteljskog centra</li> </ul>
<p><b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pričanje priča</li> <li>• pjevanje</li> <li>• Dramatizacija</li> <li>• Kreativni rad</li> </ul>
<p><b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vođena igra</li> <li>• pripovijedanje</li> <li>• opisivanje</li> <li>• objašnjavanje</li> <li>• razgovor</li> <li>• pjevanje</li> </ul>
<p><b>TRAJANJE IZVEDBE:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne godine 2025./2026.</li> </ul>

<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• papir</li> <li>• platno</li> <li>• boje</li> <li>• zvučnici</li> <li>• prijenosno računalo</li> <li>• projektor</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje učenika za vrijeme sudjelovanja u provedbi glazbenih, likovnih, dramskih aktivnosti</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	<p>Prema mogućnostima škole i roditelja</p>
<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učiteljica Viktorija Majstorović, pedagoginja, psihologinja i djelatnici Obiteljskog centra prema mogućnostima</li> </ul>

## Suradnja Katoličke osnovne škole u Virovitici i Dječjeg vrtića Cvrčak

### ŠKOLSKA PRIČA

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>I. ciklus (1.a i 1.b)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	Glavni cilj aktivnosti je predstaviti Katoličku osnovnu školu predškolcima iz DV Cvrčak, stvarajući im sigurno, kreativno i inspirativno okruženje koje će im pomoći da se zainteresiraju za školu i njezin obrazovni proces. Kroz interaktivno pripovijedanje, dramske radionice i razgledavanje škole, želimo djeci pružiti prvi uvid u školu, smanjiti njihovu nesigurnost i strahove, te ih potaknuti na daljnje razmišljanje o upisu u prvi razred.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	Cilj je projekta stvaranje pozitivnog dojma o školi kod predškolaca, stvarajući uzbudljivo i prijateljsko okruženje u kojem djeca mogu upoznati učitelje, prvašiče i prostor škole. Kroz kreativne aktivnosti poput pripovijedanja priča i dramskih radionica, djeca će se emocionalno povezati s novim okruženjem, smanjiti strah od škole i steći osjećaj pripadnosti zajednici. Ovaj susret omogućuje djeci da iskuse školu na pozitivan način, potičući njihov interes za daljnje školovanje.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>OŠ LK A.1.1.</b> Učenik prepoznaje osnovne likovne elemente pri izradi likovnih radova (kroz crtanje likova iz priče, izrađivanje rekvizita za igru).</li> <li>- <b>OŠ HJ A.1.1.</b> Učenik prepoznaje osnovne elemente priče (likove, radnju, prostor) kroz aktivno slušanje i postavljanje pitanja tijekom pripovijedanja.</li> <li>- <b>OŠ LK B.2.1.</b> Učenik koristi tijelo, glas i prostor za izražavanje osnovnih likovnih i dramskih radnji u igri (improvizacija, kreiranje likova u igri).</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<p><b>Pripovijedanje priče:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Certificirana pripovjedačica Dijana Zorić priča priču prvašićima i predškolcima.</li> <li>- Uključivanje učenika u interaktivno slušanje (postavljanje pitanja, predviđanje događaja u priči).</li> </ul> <p><b>Upoznavanje s prostorom škole:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Obilazak škole s predškolcima.</li> <li>- Prikazivanje učionica, hodnika i drugih dijelova škole kako bi se djeca osjećala ugodno i znala što ih očekuje kad postanu školarci.</li> </ul>

	<p><b>Radionice:</b></p> <p><b>Dramske radionice:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Igra uloga prema likovima iz priče.</li> <li>○ Razvijanje osnovnih dramskih vještina poput improvizacije, upotrebe glasa i tijela.</li> </ul> <p><b>Likovne radionice:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Izrada likova i scena iz priče pomoću osnovnih likovnih materijala (papir, bojice, škare, ljepilo).</li> <li>○ Izrada rekvizita za dramske igre.</li> </ul> <p><b>Zajedničke igre i aktivnosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Suradnja prvašića i predškolaca u grupnim zadacima.</li> <li>- Igre upoznavanja, zajedničko pjevanje i igra u grupama.</li> </ul> <p><b>Motivacija za školu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Razgovori o školi, učiteljima i budućim školskim aktivnostima.</li> <li>- Podrška i ohrabrenje predškolaca kroz razgovor s prvašićima.</li> </ul>
<b>OBLIK RADA:</b>	- rad u skupinama, parovima, individualni rad
<b>SUDIONICI:</b>	- učenici 1. a i 1.b razreda Katoličke osnovne škole u Virovitici i predškolska skupina DV Cvrčak, odgajateljice i učiteljice
<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijaju socijalne vještine (suradnja, komunikacija, dijeljenje)</li> <li>- Poticanje kreativnosti kroz likovne i dramske aktivnosti</li> <li>- Razvijaju emocionalnu pismenost kroz likove i radnje u priči</li> <li>- Uče o važnosti timskog rada i zajedničkog rješavanja zadataka</li> <li>- Razvijaju samopouzdanje kroz sudjelovanje u različitim aktivnostima</li> <li>- Razvijaju sposobnost nenasilnog rješavanja sukoba kroz grupnu dinamiku</li> </ul>
<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	- metode razgovora, usmjeravanje učenika, priprema materijala za rad, organizacija svakodnevnih aktivnosti
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	- studeni 2026.

<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papir, škare, flomasteri</li> <li>- <b>Teškoće:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizacija prostora za simultano izvođenje više radionica</li> <li>- Upravljanje grupama različite dobi (prvašići i predškolci)</li> </ul> </li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	Osvrt na aktivno sudjelovanje učenika u dramskim i likovnim radionicama, procjena kreativnosti i socijalnih vještina učenika u zajedničkim igrama te usmjeravanje učenika prema postizanju postavljenih ciljeva kroz promatranje njihove interakcije, angažmana i izraženih emocija
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 300 eura za pripovjedačicu Dijanu Zorić</li> <li>- 20 eura za ostale materijale</li> </ul>
<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	Učiteljice Dorotea Blažinčić i Melania Botić Matić

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>II. ciklus (4.b razred)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izrada adventskih vijenaca</li> </ul>
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će kroz kreativnu radionicu izrađivati adventske vijence od različitih materijala</li> <li>- učenici će razvijati svijest o važnosti timskoga rada, prakticirat će suradničko učenje te razvijati empatiju, toleranciju i komunikacijske vještine</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	<p>OŠ LK A.4.2. Učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju</p> <p>OŠ HJ C.3.1. Učenik pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet vrtičke skupine Kockice našoj školi i 4.b razredu</li> <li>- izrada adventskih vijenaca</li> </ul>
<b>OBLIK RADA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u skupinama, parovima, individualni rad</li> </ul>

<b>SUDIONICI:</b>	- učenici 4.b razreda Katoličke osnovne škole u Virovitici i vrtićka skupina Kockice, odgajateljice, vrtićke skupine Kockice, Anita Karnik i Martina Sokač
<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	- ojačati samopouzdanje i samopoštovanje učenika - potaknuti učenike na suradnju i timski rad - razumjeti emocije i načine njihova izražavanja - razvijati kreativnost i stvaralačke sposobnosti - razvijati sposobnost nenasilnoga i asertivnoga rješavanja sukoba - razvijati intrinzično-ekstrinzičnu motivaciju učenika - razvijati emocije ponosa i zadovoljstva vlastitim postignućima
<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	- metode razgovora, usmjeravanje učenika, priprema materijala za rad, organizacija svakodnevnih aktivnosti
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	- studeni 2025.
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	- papir, škare, ljepilo, vuna, kolaž papir, drvo, drvofix, svijeće, grančice bora, božićni ukrasi
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	- Izrada adventskih vijenaca
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	- 20 eura
<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	- učiteljica Mirta Šuster

## KNJIŽEVNI KLUB 4.B RAZREDA

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>II. ciklus (4.b razred)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	- razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku i književnosti - poticati čitanje lektire - uspoređivanje knjige i filma
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	- učenici će pročitano lektirno djelo usporediti sa filmom - stvaranje pozitivnog ozračja u razredu, suradničko učenje, upravljanje emocijama i ponašanjem

<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	OŠ HJ C.3.1. Učenik pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	- čitati lektirna djela - izabrati najdraži ulomak iz knjige, staviti se u ulogu glavnog lika, opisati svoj doživljaj pročitane djela
<b>OBLIK RADA:</b>	- rad u skupinama, parovima, individualni rad
<b>SUDIONICI:</b>	- učenici 4.b razreda
<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	- govori kraći tekst prema jednostavnoj strukturi: uvod, središnji dio, završetak - pripovijeda događaje nižući ih kronološki
<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	- pronalazi i kombinira podatke iz različitih izvora primjerenih dobi - izdvaja važne podatke i razvrstava ih prema uputi, te prenosi u druge oblike ili medije - čita knjige
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	- listopad, studeni, siječanj, veljača ožujak, travanj, svibanj 2025.
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	- deke, čaj, topla čokolada, kokice
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	- evaluacijski list
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	/
<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	- učiteljica Mirta Šuster

## MALA ŠKOLA VELIKIH EKOLOGA

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>II. ciklus ( 3.B)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	Razvijati ekološku svijest i odgovorno ponašanje učenika prema prirodi kroz istraživanje, promatranje i čišćenje okoliša rijeke Ođenice, potaknuti ih na aktivno sudjelovanje u očuvanju prirodnih resursa te osvijestiti važnost čiste vode i zdravog okoliša za život ljudi, biljaka i životinja.

<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	Kroz projekt učenici istražuju važnost vode za život, uočavaju probleme onečišćenja, sudjeluju u čišćenju i razvijaju navike ekološki odgovornog ponašanja. Aktivnost doprinosi razvoju kritičkog mišljenja, osnažuje osjećaj zajedništva i odgovornosti za vlastitu zajednicu te povezuje teorijska znanja s iskustvenim učenjem u prirodi.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Objašnjava važnost vode, zraka i tla za život te raspravlja o načinu njihova očuvanja.</li> <li>- Promatra i opisuje promjene u prirodi uzrokovane djelovanjem čovjeka.</li> <li>- Predlaže i provodi aktivnosti za očuvanje okoliša u školi i zajednici.</li> <li>- Sudjeluje u zajedničkim aktivnostima u razredu i lokalnoj zajednici te preuzima odgovornost za vlastiti doprinos.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uvodna priprema u učionici</li> <li>- Terenska nastava na rijeci Ođenici</li> <li>- Promatranje biljaka, životinja i stanja okoliša.</li> <li>- Fotografsko bilježenje (prije i poslije čišćenja).</li> <li>- Čišćenje otpada uz obalu (uz pomoć roditelja/udruge).</li> <li>- Razvrstavanje otpada.</li> <li>- Refleksija i kreativni rad u školi</li> </ul>
<b>OBLIK RADA:</b>	rad u skupinama, parovima, individualni rad
<b>SUDIONICI:</b>	Učenici 3. b i učiteljica Ana Jezerčić
<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	razgovor, stvaralačko izražavanje, analiziranje, interpretacija, aktivno slušanje, govorenje, pisanje, crtanje
<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	demonstracija, razgovor, pripremanje potrebnih uvjeta i materijala za rad, izlaganje, vođeni razgovor
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	Tijekom školske godine
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	/
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	Promatranje učenika tijekom aktivnosti Učenički radovi Plakati, crteži, slogani – pokazuju razumijevanje važnosti čiste vode i prirode. Fotografska dokumentacija – učenici uočavaju i prikazuju razliku “prije i poslije” čišćenja. Razgovor i refleksija

	Kriteriji uspješnosti
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	20 €
<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	Učiteljica Ana Jezerčić

## TKO SI? ŠTO SI?

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>II. ciklus ( 3.B)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	Razviti kod učenika osjećaj pripadnosti obitelji i zajednici, razumijevanje međugeneracijskih veza te društvene svijesti kroz istraživanje obiteljskih korijena i prezentaciju kroz mini video.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	Učenici istražuju odnose i promjene unutar svoje obitelji te uče prepoznavati kako vrijeme i različite generacije oblikuju svakodnevni život. Aktivnost uključuje aktivno istraživanje, kreativnu prezentaciju i suradnju s roditeljima, čime učenici razvijaju komunikacijske vještine, sposobnost organiziranja informacija i poštovanje prema iskustvima drugih.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sudjeluje u zajedničkim aktivnostima u razredu i lokalnoj zajednici te preuzima odgovornost za vlastiti doprinos.</li> <li>- Istražuje i prikazuje svoju obiteljsku povijest, članove i odnose (usmeno, crtežom, simbolima ili digitalno).</li> <li>- Opisuje promjene kroz vrijeme u obitelji i u mjestu, povezujući iskustva različitih generacija.</li> <li>- Razlikuje odgovorno i neodgovorno ponašanje prema zajednici, prirodi i društvenim normama (primjena u obitelji i razredu).</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uvodna priprema u učionici</li> <li>- Snimanje digitalnog sadržaja</li> <li>- Refleksija i kreativni rad u školi</li> </ul>
<b>OBLIK RADA:</b>	rad u skupinama, parovima, individualni rad
<b>SUDIONICI:</b>	Učenici 3. b i učiteljica Ana Jezerčić

<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	razgovor, stvaralačko izražavanje, analiziranje, interpretacija, aktivno slušanje, govorenje, pisanje, crtanje
<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	demonstracija, razgovor, pripremanje potrebnih uvjeta i materijala za rad, izlaganje, vođeni razgovor
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	Tijekom školske godine
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	/
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	Promatranje učenika tijekom aktivnosti Učenički radovi Video dokumentacija – učenici uočavaju i prikazuju razliku Razgovor i refleksija
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	/
<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	Učiteljica Ana Jezerčić

## KAD MOLIŠ, NEBO SLUŠA

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>I.      i II. ciklus (1. b, 3.b, 4.a)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	-razvijati ljubav prema Isusu Kristu i ljubav prema molitvi -stvoriti naviku i potrebu za svakodnevnom molitvom te molitvom u potrebi ili na posebnu nakanu
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	-tijekom školske godine svaki učenik će osmišljavati i pisati molitve na određenu nakanu. -učenike će se poticati na njegovanje duhovnog života te integriranje vjere u sva područja njihova života, što zajedno s korištenjem razuma na ispravan način pomaže učenicima rasti u istini i ljubavi -učenik će upoznati različite oblike molitve
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	-aktivno sudjelovanje u predviđenim aktivnostima -razvijati svoju povezanost s Bogom i svakodnevnu potrebu za molitvom
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	-tijekom nastave i nastave u produženom boravku, za vrijeme jutarnje molitve, kod kuće (čitanje molitve u školi)
<b>OBLIK RADA:</b>	-frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
<b>SUDIONICI:</b>	-učenici 1.b razreda i učiteljica Ivona Vidović -učenici 4.a razreda učiteljica Mirela Marušić
<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	-razgovor, stvaralačko izražavanje, analiziranje, interpretacija, aktivno slušanje, govorenje, pisanje, crtanje

<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	-demonstracija, razgovor, pripremanje potrebnih uvjeta i materijala za rad, izlaganje, vođeni razgovor
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	-tijekom nastavne godine
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	-olovka i papir, folija za plastificiranje/nisu predviđene poteškoće
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	- razgovor s učenicima, analiza rada
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	- 40 eura
<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	- učiteljice Ivona Vidović i Mirela Marušić

## BONTON – MALA PRAVILA ZA VELIKO SRCE

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>I. ciklus (1.b razred)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	-razvijati kulturu lijepog i pristojnog ponašanja -razvijati odgovorno ponašanje -razvijanje empatije -razvijati komunikacijske vještine
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	-tijekom školske godine svaki učenik će naučiti se ponašati na javnim mjestima -učenik će naučiti kako ispravno i vješto izraziti vlastite osjećaje -učenik će razvijati vrline poput iskrenosti, jakosti, znanja, umjerenosti, čednosti, poslušnosti, odgovornosti, pravednosti, velikodušnosti
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	-učenik će usvojiti pravila pristojnog ponašanja u različitim društvenim i formalnim situacijama -učenik će naučiti kako se ispravno ponašati za stolom, uporabu pribora za jelo te ponašanju tijekom jela -učenik će naučiti kako se ispravno ponašati u crkvi -učenik će naučiti važnost prijateljstva
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	-tijekom nastave, tijekom nastave produženog boravka, šetnje, posjeta crkvi, kazalištu, kinu, muzeju
<b>OBLIK RADA:</b>	-frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
<b>SUDIONICI:</b>	-učenici 1.b razreda i učiteljice Ivona Vidović i Dorotea Blažinčić
<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	-razgovor, stvaralačko izražavanje, analiziranje, interpretacija, aktivno slušanje, govorenje, pisanje, crtanje
<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	-demonstracija, razgovor, pripremanje potrebnih uvjeta i materijala za rad, izlaganje, vođeni razgovor
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	-tijekom nastavne godine 2025./2026.

<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	- beštek, voće i povrće, bijeli papiri, hamer papir, olovke, bojice - nisu predviđene poteškoće
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	- razgovor s učenicima, analiza rada
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	- 50 eura
<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	- učiteljice Ivona Vidović i Dorotea Blažinčić

## SVETA MISA – SRCE NAŠE VJERE

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>I. ciklus (1.a, 1.b, 2.a i 2.b razred)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	-razvijati ljubav prema Isusu Kristu i prema svetoj misi -naučiti i razumjeti da je sveta misa temelj kršćanskog života -stvoriti naviku i potrebu za svakodnevnom molitvom i odlaskom na svetu misu
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	-tijekom nastavne godine jednom mjesečno će se održavati sveta misa u produženom boravku -učenike će se poticati na njegovanje duhovnog života te integriranje vjere u sva područja njihova života, što zajedno s korištenjem razuma na ispravan način pomaže učenicima rasti u istini i ljubavi -učenici će se poticati na zahvalnost i molitvu
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	-učenici će razumjeti da u svetoj misi susreću živog Isusa Krista pod prilikama kruha i vina -razvijati svoju povezanost s Bogom -učenici će naučiti pravila ponašanja na svetoj misi -razvijati ljubav prema Riječi Božjoj
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	-jednom mjesečno tijekom predviđenog vremena u produženom boravku
<b>OBLIK RADA:</b>	/
<b>SUDIONICI:</b>	-učenici prvih i drugih razreda, učiteljice u produženom boravku i duhovnik Robert Medved
<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	- aktivno slušanje i sudjelovanja na svetoj misi
<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	-priprema za svetu misu, prisustvo na svetoj misi i razgovor nakon svete mise
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	-tijekom nastavne godine
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	-nisu predviđene poteškoće
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	- razgovor s učenicima

<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	/
<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	- učiteljice u produženom boravku Monika Peula, Ivona Vidović, Petra Martinčić i Mirna Šimić te duhovnik Robert Medved

## SLIKOVNICA NAŠEG RAZREDA

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>II. ciklus (4.a razred)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	- zajedničkim radom planirati, osmisliti, ilustrirati, izraditi i tiskati slikovnicu na zajednički dogovorenu temu
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izraditi slikovnicu i ispuniti joj stranice</li> <li>- razvijati vještine stvaranja projekata i njihove provedbe (uočiti proces stvaranja projekta, važnost timskog rada i izvršavanje zadataka na vrijeme)</li> <li>- sposobnost povezivanja vlastitih i tuđih kreativnih i izražajnih stajališta</li> <li>- razvijati maštu, kreativno pisanje te ilustriranje</li> <li>- jačati osjećaj zajedništva i odgovornosti</li> <li>- povezati likovnu i jezičnu kreativnost u jednu cjelinu</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usavršavati tehniku čitanja,</li> <li>- bogatiti rječnik,</li> <li>- opisivati emocije,</li> <li>- razvijati govor,</li> <li>- kritički promišljati,</li> <li>- uočavati dodatne spoznaje kroz ilustracije,</li> <li>- poticati stvaralaštvo i međusobnu suradnju</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osmišljavanje i izrada sadržaja (teksta i ilustracija) slikovnice</li> <li>- čitanje, analiza te rasprava o sadržaju slikovnice pred ostalim učenicima,</li> <li>- opisivanje vlastitih dojmova</li> </ul>
<b>OBLIK RADA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad</li> <li>- istraživački rad</li> <li>- rad u skupinama</li> </ul>

	- frontalni rad
<b>SUDIONICI:</b>	- učenici 4.a i učiteljica Mirela Marušić
<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	- istraživanje - prikupljanje podataka - pisanje, crtanje, slikanje
<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	- usmjeravanje, demonstracija, usmeno izlaganje
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	- tijekom školske godine 2025./2026.
<b>POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	- računalo (pristup internetu) - papiri, škarice, ljepilo, materijali za rad raznim likovnim tehnikama
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	- prikupljanje dojmova i povratnih informacija učenika
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	- troškovi izrade i tiska slikovnice
<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	- učiteljica Mirela Marušić

## PIKNIK U MOM GRADU

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>I. ciklus (1.a, 1.b, 2.a i 2.b razred)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	-u izvornoj stvarnosti učiti o promjenama u prirodi koje donose godišnja doba -prepoznavati i opisivati najčešće vrste proljetnica, osvijestiti važnost boravka na svježem zraku te vrijednost šuma za opstanak čovjeka
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	-aktivno sudjelovati u edukativnim, sportskim i društvenim igrama, -motivirati za iskustveno učenje -naučiti poštivati i slijediti pravila
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	-aktivno sudjelovanje u predviđenim aktivnostima -razvijati vještinu komunikacije
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	-priprema i planiranje, istraživanje, šetnja, sportsko-rekreativne igre, razredni piknik

<b>OBLIK RADA:</b>	-frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
<b>SUDIONICI:</b>	-učenici prvih i drugih razreda i učiteljice u produženom boravku Ivona Vidović, Monika Peula, Petra Martinčić, Mirna Šimić
<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	-razgovor, stvaralačko izražavanje, analiziranje, interpretacija, aktivno slušanje, govorenje, pisanje, crtanje
<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	-demonstracija, razgovor, pripremanje potrebnih uvjeta i materijala za rad, vođeni razgovor
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	- 2025./2026.
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	-loše vremenske prilike
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	- razgovor s učenicima, zajednička evaluacija provedenog sadržaja - učenici će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	-
<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	- učiteljice u produženom boravku Ivona Vidović, Monika Peula, Petra Martinčić, Mirna Šimić

## UHVATI RITAM (TJEDAN GLAZBE I PLESA)

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>II. ciklus (4.a razred)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	- obilježiti Svjetski dan plesa kroz niz aktivnosti u kojima će biti povezane glazba i ples
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	- uočavanje važnosti kretanja - povezivanje i primjena ritma u glazbi i plesu - uočiti važnost i povezanost glazbe i plesa u nastavi Tjelesne zdravstvene kulture i Glazbene kulture
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	- utjecati na lijepo i pravilno držanja tijela - utjecati na razvoj orijentacije u prostoru - utjecati na razvijanje osjećaja za ritam - prihvaćanje odgovornosti za vlastite postupke - prihvaćanje pravila ponašanja - olakšano kontroliranje vlastitih emocija
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	- na nastavi TZK, GK i SRZ kroz različite aktivnosti: glazbene igre, plesne igre, tradicionalne plesne igre i osnovne pokrete latinoameričkih plesova

<b>OBLIK RADA:</b>	- rad u paru - rad u skupini
<b>SUDIONICI:</b>	- učenici 4. a razreda i učiteljica Mirela Marušić
<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	- glazbene radionice - plesne radionice - glazbene i plesne igre
<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	- razgovor - demonstracija - promatranje - usmeno izlaganje
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	- nekoliko dana u mjesecu travnju
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	- udaraljke - zvučni zapisi - tehničke poteškoće - nestanak struje
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	- iznošenje dojmova - osvrt na provedene aktivnosti kroz razgovor - konkretni postupci učenika
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	-
<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	- učiteljica Mirela Marušić

## SLOVA POSTAJU PRIČE

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>I. ciklus (1.a)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	Razvijati vještinu čitanja i pisanja kod učenika 1. razreda. Poticati maštu i kreativnost kroz stvaranje vlastitih priča. Učiti djecu kako povezati slova u riječi, riječi u rečenice, a rečenice u smislene priče. Jačati samopouzdanje i ljubav prema knjizi.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	Razvijanje opažanja, pamćenja, kritičkog mišljenja i otvorenosti za nova iskustva. Sudjelovati prema vlastitim mogućnostima, u ostalim oblicima stvaralačkog rada na temelju odslušanih tekstova. Osmišljavati i stvarati priče na temelju događaja iz svakodnevnoga života.

<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivno sudjelovanje u predviđenim aktivnostima</li> <li>-pridonosi razredu i školi</li> <li>-razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini</li> <li>-upravlja emocijama i ponašanjem</li> <li>-ostvarivanje dobre komunikacije s drugima</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<p>Upoznavanje sa slovima kroz igru „slovo dana“, pjesmice o slovima, slaganje slova od plastelina, štapića ili kolaž papira). Igrice prepoznavanja slova u riječima i pronalaženja slova u slikovnicama i plakatima. Izrada „slikovnih rečenica“ – kombinacija crteža i riječi</p> <p>Nastava se izvodi u učionici i na otvorenom. Čitanje jednostavnih priča iz slikovnica, razgovor o likovima, događajima i porukama. Izrađivanje vlastite mini-knjige.</p>
<b>OBLIK RADA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-rad u paru</li> <li>-samostalan rad</li> <li>-rad u skupinama</li> </ul>
<b>SUDIONICI:</b>	-učenici 1.a i učiteljica Melania Botić Matić
<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	Učenici će svakodnevno vježbati prepoznavanje i spajanje slova. Vježbat će izražajno čitanje kratkih tekstova. Nakon čitanja, izrađivat će ilustracije, nastavljati priču ili izmišljati vlastite. Razvijat će suradnju kroz zajedničko pisanje i dramatizaciju priča.
<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-usmeno izlaganje</li> <li>-demonstracija</li> <li>- skupni rad</li> </ul>
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	-od rujna do travnja 2026.
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	Troškovi po potrebi za rekvizite (papir, različiti materijali za izradu lutkica)
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	Prate se učenikovi napredci u čitanju i pisanju. Vrednuje se maštovitost i kreativnost u pisanju i ilustriranju priča. Nagrađuje se trud i sudjelovanje u aktivnostima (pohvale, izložbe radova, čitateljske značke).
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	50 eura
<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	Melania Botić Matić

## ŠKOLSKI MEDNI DAN

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>I. ciklus (1.a, 1.b)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	Edukacija djece o važnosti meda kao sastavnog dijela prehrane kao i pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost te promociju meda lokalnih proizvođača koji je pakiran u Nacionalnu staklenku.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	Radionica o važnosti i značaju pčelarstva.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	Poruka potrošačima u RH da kupovinom proizvoda s hrvatskih pčelinjaka dajemo doprinos održivosti hrvatske poljoprivrede.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Edukativne prezentacije i radionica u kojoj će biti gost predavač iz Udruge pčelara.
<b>OBLIK RADA:</b>	Individualni rad; rad u skupini
<b>SUDIONICI:</b>	Učenici 1.a i 1.b razreda, učiteljice
<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	Zaključuju kako nastaje med i koliko su važne pčele za prirodu i čovjeka. Otkrivaju koju ulogu med ima na ljudsko tijelo.
<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	-metoda razgovora -metoda demonstracije - metoda usmenog izlaganja
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	Dana 8.12.2025., povodom obilježavanja Svetog Ambrozija, zaštitnika pčelara.
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	Projektor, računalo, hamer papir, olovke, bojice, med, košnica
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	Izlazna kartica
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	-
<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	- Učiteljice Melania Botić Matić i Dorotea Blažinčić

**MALI STEM**

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>II. ciklus (3.a razred)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	-potaknuti razvoj STEM vještina djece -potaknuti popularizaciju STEM-a među djecom
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	-tijekom školske godine učenici će kroz različite aktivnosti stjecati STEM vještine i razvijati interes za STEM područje - radionice: 1. Od čega smo građeni - ljusko tijelo 2. Sile privlačenja i odbijanja oko nas - magneti 3. Život biljke 4. Ponašanje tekućina 5. Čovjekov utjecaj na živi svijet u okolišu
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	-aktivno sudjelovanje u predviđenim aktivnostima -razvijanje prirodoslovnih i inženjerskih vještina -mjeri nestandardnim mjernim jedinicama -koristi se podacima iz neposredne okoline -provodi jednostavna istraživanja te analizira i prikazuje podatke -u različitim situacijama predviđa moguće i nemoguće događaje -objašnjava zašto je neki događaj (ne)moguć -izrađuje digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja i roditelja
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	-tijekom školske godine kroz različite praktične radove i aktivnosti
<b>OBLIK RADA:</b>	-frontalni rad, individualni rad, grupni rad
<b>SUDIONICI:</b>	-učenici, učiteljica, roditelji
<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	-istraživanje, prikupljanje podataka, procjenjivanje i mjerenje, rješavanje problema, korištenje digitalnih alata i pretraživanje informacija na internetu, izrada digitalnih edukativnih igara, učenje kroz igru
<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	-demonstracija, vođeno učenje
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	-tijekom nastavne godine 2025./2026.
<b>POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	-računala, plastifikator, folije za plastificiranje, pisač, papir, voće
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	-izražavanje dojmova, prethodna i naknadna evaluacija
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	- 100 eura
<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	-učiteljica Viktorija Majstorović

## BOŽIĆNE ČESTITKE ZA NEPOZNATE PRIJATELJE

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>2. ciklus (5. razred)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povezivanje usvojenih sadržaja kroz postupke učenja i poučavanja (učenici prvo usvajaju jezično znanje o pisanju čestitaka i provode književnu interpretaciju književnoga teksta, a zatim znanje prenose učenicima četvrtoga razreda)</li> <li>- isticanje odgojnih komponenti (suradnja, empatija)</li> </ul> <p>razvijanje pisane kreativnosti</p>
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će razvijati samostalnost, poticati kreativno razmišljanje i suradničko učenje</li> </ul> <p>osvijestiti važnost jačanja zajednice u kojoj je svaki pripadnik jednako važan i treba ga podsjećati na pripadnost, jedinstvenost i zajedništvo</p>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	<p><b>OŠ HJ B. 5. 4.</b> Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p> <p><b>osr C. 2. 3.</b> Pridonosi razredu i školi.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učionička nastava</li> </ul>
<b>OBLIK RADA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- suradničko učenje (skupni rad)</li> <li>- izrada i pisanje božićnih čestitaka</li> </ul>
<b>SUDIONICI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici petoga i šestoga razreda</li> <li>- učiteljica Hrvatskoga jezika</li> </ul>
<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena metodičko-didaktičkih aktivnosti (učenici uče kako surađivati, ponavljaju jezična pravila)</li> <li>- rad na književnoumjetničkom predlošku (Ivana Brlić-Mažuranić, <i>Polja milosrđa</i>)</li> </ul>
<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metoda usmjerenog i reproduktivnog razgovora</li> <li>- metoda demonstracije</li> <li>- metoda objašnjenja</li> <li>- metoda upućivanja</li> <li>- metoda pisanja</li> <li>- metoda crtanja</li> <li>- metoda slušanja</li> <li>- metoda govorenja</li> <li>- metoda čitanja</li> <li>- praktični rad</li> </ul>
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jedan nastavni sat Hrvatskoga jezika (45 minuta)</li> </ul>

<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	Potrebni resursi: materijal za izradu čestitki (šareni papir, kemijske olovke). Moguće teškoće: /
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	- izrađene čestitke (s naglaskom na način pisanja čestitaka)
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	- troškovi slanja čestitaka poštom
<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	- učiteljica Hrvatskog jezika Hana Grba

## SVETI FRANJO IMAO JE VUKA

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>3. ciklus (6. razred)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analizirati djelo za cjelovito čitanje (Nena Lončar, <i>Bio sam pas i opet sam</i>) na primjeru napuštenih pasa s kojima se učenici susreću uživo, povezati tekstualni predložak sa stvarnim životom</li> <li>- razvijanje humanosti prema životinjama</li> </ul>
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecati čitalačke navike i pomoću čitanja razvijati intelektualne sposobnosti, duhovnu stranu vlastitoga bića i socijalnu osjetljivost</li> <li>- razvijati empatiju</li> <li>- razmišljati o važnosti zajedništva unutar jedne zajednice i kršćanskim doprinosom zdravom i sretnijem društvu (s naglaskom na djelo svetoga Franje Asiškoga i drugih svetaca koji su poštovali životinje i pomagali im)</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	<p><b>OŠ HJ B. 5. 1.</b> Učenik obrazlaže doživljaj književnoga teksta, objašnjava uočene ideje povezujući tekst sa svijetom oko sebe.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osvijestiti važnost pomaganja zajednici</li> <li>- osvijestiti važnost pomaganja slabijima skupinama društva</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	- izvanučionička nastava, učionička nastava, plakat
<b>OBLIK RADA:</b>	- skupni rad, individualni rad
<b>SUDIONICI:</b>	- učenici šestog razreda, učiteljica Hrvatskog jezika Hana Grba, učitelj u pratnji, djelatnici Skloništa za životinje Virovitica

<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada plakata</li> <li>- povezivanje književnoga djela sa stvarnošću</li> <li>- odlazak u Sklonište za životinje Virovitica, razgovor s djelatnicima i volonterima, druženje s psima</li> <li>- donacija pseće hrane i potrepština</li> </ul>
<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metoda rada na tekstu</li> <li>- metoda čitanja</li> <li>- metoda crtanja</li> <li>- metoda pisanja</li> <li>- metoda razgovora</li> <li>- metoda praktičnog rada</li> <li>- metoda povezivanja</li> </ul>
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	- dva nastavna sata (po 45 minuta) u lipnju
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	Potrebni resursi: hrana i pseće potrepštine (donacija učenika i njihovih roditelja te učiteljice). Moguće teškoće: nepogodna vremenska prognoza, nedostupnost književnih djela.
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastavni listić s provjerom pročitivosti djela za cjelovito čitanje (formativno)</li> <li>- razgovor</li> <li>- pisani osvrt</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	- dobrovoljni prilog u psećoj hrani (financiraju roditelji i učenici)
<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	- učiteljice Hrvatskog jezika Martina Jurić i Hana Grba

## LITERARNO IZRAŽAVANJE NA NATJEČAJIMA

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>2. i 3. ciklus (4. – 8. razred)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pisanje i predstavljanje vlastitih radova u kojima će učenici koristiti prethodno stečeno znanje o književnosti</li> </ul>
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učnički pisani radovi prijavljivat će se na literarne natječaje</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	<p><b>OŠ HJ A.4.4.</b> Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi.</p> <p><b>OŠ HJ A. 5. 4.</b> Učenik piše tekstove trodijelne strukture u skladu s temom.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici njeguju vrednote hrvatskoga jezika</li> <li>- učenici razvijaju samopouzdanje</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učionički rad</li> <li>- terenska nastava (moguće predstavljanje radova ili primanje nagrada)</li> </ul>
<b>OBLIK RADA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad, skupni rad</li> </ul>
<b>SUDIONICI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici 4.a razreda, učiteljica Mirela Marušić</li> <li>- učenici viših razreda, učiteljica Hrvatskog jezika Hana Grba, učitelj u pratnji</li> </ul>
<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pisanje pisanih radova prema zadanim uputama</li> <li>- usvajanje praktičnoga znanja o javnom nastupu</li> <li>- izlaganje vlastitih radova u cilju jačanja samopouzdanja učenika</li> </ul>
<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metoda pisanja</li> <li>- metoda slušanja</li> <li>- metoda govorenja</li> <li>- metoda izlaganja</li> </ul>
<b>2TRAJANJE IZVEDBE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- po potrebi</li> </ul>
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	Potrebni resursi: poštarina, prijevoz
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lirsko ili prozno djelo koje su učenici zapisali</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	100 €
<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica Mirela Marušić</li> </ul>

	- učiteljica Hrvatskog jezika Hana Grba, učitelj u pratnji
--	--

## SVJETSKI DAN RAZGLEDNICE

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>I. ciklus ( 2.a razred)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	-educirati djecu o pravilnom adresiranju i približiti im slanje razglednica
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	-učenici će pogledati edukativni video Hrvatske pošte s glavnim likom Markom Markicom, naučiti kako se pravilno adresira i šalje razglednica, izraditi razglednicu za blisku stariju osobu povodom Međunarodnog dana starijih osoba koji se obilježava isti dan
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA :</b>	-aktivno sudjelovanje u predviđenim aktivnostima -razvijati vještinu pisanja -naučiti adresirati i slati razglednicu
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	-tijekom nastave
<b>OBLIK RADA:</b>	-frontalni i individualni rad
<b>SUDIONICI:</b>	-učenici 2.a razreda i učiteljice Violeta Drvenkar i Petra Martinčić
<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	-gledanje edukativnog video zapisa, izrada razglednice, pisanje, crtanje
<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	-edukativni video, demonstracija, razgovor
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	-Svjetski dan razglednice – 1.10.2025.
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	-laptop, projektor, zvučnici, materijal za izradu razglednice, markice
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	-razgovor s učenicima, analiza rada
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	-15 eura

<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	-učiteljice Violeta Drvenkar i Petra Martinčić
-------------------------	--

## UPOZNAJMO ŽIVOTE SVETACA

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>I. ciklus (1.a, 1.b, 2.a i 2.b)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	-upoznati učenike sa životima svetaca -približiti učenicima živote svetaca -potaknuti učenike na molitvu i zagovor spomenutim svetcima -osvijestiti važnost zajedništva u molitvi -izraditi knjižicu svetaca
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	-potaknuti učenike na zajedničku molitvu, osvijestiti važnost molitve u svakodnevnom životu -usvojiti pojam svet -upoznati se sa životima i djevovanjem svetaca
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	-usvojiti socijalne oblike ponašanja pri molitvi -upoznati se sa životima svetaca -iskazati svoje stavove, mišljenja, potrebe i želje -obilježiti spomendane pojedinih svetaca -izraditi knjižicu svetaca
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	-izrada plakata i uređivanje panoa -istraživanje života svetaca -upoznavanje sa životima svetaca kroz animirane filmove za djecu -svakodnevna molitva i zagovor svetcima koje smo upoznali -posjet crkvi sv. Roka
<b>OBLIK RADA:</b>	-individualni rad -rad u paru -rad u skupini -radionice
<b>SUDIONICI:</b>	-učenici 1.a, 1.b, 2.a i 2.b
<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	-sudjelovanje u radionicama -gledanje filmova -crtanje, pisanje, čitanje, pjevanje, slušanje -kreativno izražavanje -izraditi knjižicu svetaca
<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	-razgovor -demonstracija -usmeno izlaganje
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	-kroz nastavnu godinu 2025./2026.
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	-projektor -prijenosno računalo -papiri, boje i ostali materijal za izradu plakata

<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	-osvrt na provedene aktivnosti kroz razgovor -iznošenje dojmova
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	-pribor i materijal za likovne radionice, 10 eura
<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	-učiteljice produženog boravka Ivona Vidović, Petra Martinčić, Monika Peula i Mirna Šimić

## 20 DANA DOBROTE

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>I. i II. ciklus (1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.b, 4.a, 4.b razred)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	- činiti dobra djela tijekom Došašća -shvatiti važnost molitve -razvijati pozitivan stav prema molitvi - činiti dobra djela - raditi na poboljšanju međusobnih odnosa u razredu
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	-probuditi i razvijati svijest o katoličkoj vjeri i pripremi za Božić
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	-aktivno sudjelovanje u predviđenim aktivnostima
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	-izvlačenje zadatka (dobrog djela) za svaki dan te ga aktivno izvršavati
<b>OBLIK RADA:</b>	-rad u paru -rad u skupinama -individualni rad
<b>SUDIONICI:</b>	-učenici 1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.b, 4.a i 4.b razreda
<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	-razgovor -slušanje -plesanje -pjevanje -crtanje -igra
<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	-razgovor -demonstracija -usmeno izlaganje
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	-prosinac 2025.
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	-računalo -didaktička pomagala -papiri, boje, škare, ljepilo
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	-razgovor -konkretni postupci učenika
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	-10 eura

<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	-učiteljice Mirela Marušić, Ana Jezerčić, Dorotea Blažinčić, Melania Botić Matić, Monika Peula, Mirta Šuster, Ivona Vidović, Violeta Drvenkar, Petra Martinčić i Josipa Burušić Pavlović
-------------------------	--

## PODUZETNIŠTVO DOBROTE

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>II. ciklus (3.a)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	-kroz izradu raznih ukrasnih i uporabnih predmeta s ciljem darovanja radi prikupljanja dobrovoljnih priloga razvijati poduzetnički duh, produktivnost i humanost
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	-probuditi i razvijati svijest o potrebitima u našem okruženju te osmišljavanje i realizacija načina konkretne pomoći
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	-aktivno sudjelovanje u predviđenim aktivnostima
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	-periodički praktični rad tijekom šk.g.
<b>OBLIK RADA:</b>	-rad u paru -rad u skupinama -individualni rad
<b>SUDIONICI:</b>	- 3.a
<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	-razgovor -slušanje -praktični rad -crtanje -igra
<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	-razgovor -demonstracija -usmeno izlaganje
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	2025./2026.
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	-Različite vrste neoblikovanog materijala, predložaka te alata
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	-razgovor - analiza uradaka
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	-50 eura
<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	Viktorija Majstorović

## PROJEKTNI TJEDAN - ZDRAVLJE

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>I. ciklus (1.a i 1.b razred)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	-upoznavanje ljudskog tijela, načina na koji možemo brinuti o vlastitom zdravlju, ali i o zdravlju drugih
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznavanje ljudskog tijela</li> <li>-usvojiti nazive dijelova tijela i spoznati njihovu funkciju</li> <li>-razvijati brigu za ljudsko zdravlje (pravilna prehrana, higijena, tjelesno vježbanje)</li> <li>-razvoj pojma o sebi (ime, spol, izgled...)</li> <li>-stvaranje bolje slike o sebi (osvještavanje svega u čemu je dijete dobro...)</li> <li>-razvoj samovrednovanja (Samoprocjena: što mogu – što još ne mogu...)</li> <li>-Razvoj empatije (suosjećanje, briga za druge)</li> <li>-stjecanje iskustva o uzročno posljedičnim vezama (kašalj-sa i bez ruke preko usta, istraživanja, pokusi, isprobavanje...)</li> <li>-spoznati zanimanja stomatologa i liječnika</li> <li>-Razvoj pozitivnih stavova prema sebi i drugima (zdrav život, prehrana, osjećaji...)</li> <li>-razvoj slušne percepcije (oslušivanje otkucaja srca stetoskopom, ritam, dinamika...)</li> <li>-razvoj percepcije mirisa i okusa (mirisi i okusi hrane, pića...)</li> <li>-razvoj sposobnosti uočavanja odnosa i veza među ljudima (zanimanja, humanitarna pomoć, djelovanje ljudi jednih na druge, pomoći nekome...)</li> <li>-upoznati zdrave namirnice bogate vitaminima, mineralima, proteinima i bjelančevinama</li> <li>-potaknuti učenike slabijeg apetita na bogatiju i pravilniju ishranu</li> <li>-potaknuti učenike na pojačanu tjelovježbu</li> <li>-potaknuti učenike da piju dovoljnu količinu vode dnevno</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznati vlastito tijelo i funkcije pojedinih dijelova tijela</li> <li>-konzimirati zdrave namirnice i vodu</li> <li>-brinuti o higijeni i osvijestiti higijenske navike</li> <li>-baviti se tjelesnim aktivnostima</li> <li>-učiti pjesme o zdravlju</li> <li>-umjetničkim aktivnostima (pjesma, ples, slikanje)</li> <li>osvijestiti važnost brige o zdravlju</li> <li>-istražiti o razrednoj zajednici i njihovoj brizi za zdravlje</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	-tijekom jednog tjedna u travnju (oko Svjetskog dana zdravlja, 7.4.) provoditi temu “Zdravlje” tijekom nastave

	produženog boravka. Ugostiti ili posjetiti liječnika, medicinsku sestru ili stomatologa koji će učenicima približiti ovu temu iz svoje struke. Održati radionicu s roditeljima.
<b>OBLIK RADA:</b>	-frontalni, individualni, rad u paru, rad u skupini
<b>SUDIONICI:</b>	-učenici 1.a i 1.b razreda i učiteljice, gosti (liječnik, stomatolog, medicinska sestra), roditelji
<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	-istraživanje, prikupljanje podataka, analiza rada, crtanje, pisanje, čitanje, promatranje, uočavanje, pjevanje, slušanje, međusobno pomaganje, kreativno izražavanje, molitva, sudjelovanje u slobodnim razgovorima, tjelesna aktivnost
<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	-metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i rada na tekstu, pisanja i pisanih radova, crtanja, praktičnih radova, timsko i suradničko učenje, istraživačka nastava, iskustveno učenje, projektna nastava, učenje kroz igru, usmjeravanje učenika, priprema materijala za rad, organizacija svakodnevnih aktivnosti
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	jedan tjedan u travnju 2025.
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	-računalo, projektor, kopirani i printani materijali, papiri u boji, hamer papiri, ljepljive trake, škare, ljepilo, časopisi
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	-evaluacija osjećaja učenika nakon odrađenih aktivnosti, prikupljanje dojmova učenika, izrada zdravog jelovnika, izrada plana tjelesne aktivnosti
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	20€
<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	-učiteljice Monika Peula i Ivona Vidović

## SVOJU BRIGU POVJERI NJEMU – SV. IVAN PAVAO II.

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>II. ciklus (3.b razred)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	- činiti dobra djela -upoznati život sveca - raditi na poboljšanju međusobnih odnosa u razredu -shvatiti važnost molitve i međusobne suradnje
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	-probuditi i razvijati svijest o katoličkoj vjeri - samostalno prikupljati određene podatke -upoznati pojam "svet"
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	-aktivno sudjelovanje u predviđenim aktivnostima
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	-likovne i glazbene radionice, razgovor

	-posjet Crkvi sv. Roka -medijski zapisi o Ivanu Pavlu II.
<b>OBLIK RADA:</b>	-rad u paru -rad u skupinama -individualni rad
<b>SUDIONICI:</b>	-učenici i učiteljica
<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	-razgovor -slušanje -plesanje -pjevanje -crtanje
<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	-razgovor -demonstracija -usmeno izlaganje
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	-listopad i svibanj
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	-računalo -likovni pribor -vremenski uvjeti
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	-razgovor -konkretni postupci učenika
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	-5 eura
<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	-učiteljica Ana Jezerčić

## POTJERA – KVIZ ZNANJA I BRZINE

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>II. ciklus (3.b razred)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	- testiranje znanja, brzine i timskog rada - utjecaj na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar grupe -interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta - razvijati samopouzdanje i strpljenje
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	-omogućiti učenicima testiranje znanja, brzine i timskog rada - stjecati vještine suočavanja s izazovima -poticati pamćenje i prisjećanje -razvijati natjecateljski duh

<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	-odgovaranje na pitanja -nadmetati se s vrhunskim kvizašem -donositi strateške odluke i surađivati s timom kako bi se osigurala nagrada
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	-frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama - sudjelovanje u kvizovima
<b>OBLIK RADA:</b>	-grupni rad
<b>SUDIONICI:</b>	-učenici 3.b i učiteljica Ana Jezerčić, kvizaši
<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	-samostalno igra -surađuje u grupi
<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	-demonstracija -razgovor -promatranje -primjena digitalnih alata
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	-tijekom nastavne godine
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	-/
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	-praćenje učenika tijekom igre i natjecanja -aktivnosti, zaključivanje i izlaganje novostečenih spoznaja -razgovor i usmena izlaganja na Satu razrednika - radionice, igre, natjecanja na lokalitetu
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	-20 eura
<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	-učiteljica Ana Jezerčić

## STOTI DAN ŠKOLE

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>I. i II. ciklus (1.-3. razred)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	- stjecanje kompetencija komuniciranja na materinjem jeziku, razvijanje socijalnih i građanskih prava i dužnosti kao dio zajednice, razvijanje i osvještavanje kulturološke dimenzije
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	- Učenici kroz vođene aktivnosti ostvaruju obrazovno-odgojne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom, razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom

	razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini. Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika kroz igre i međupredmetne aktivnosti
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	- učenici će kroz različite aktivnosti te izmjenom različitih metoda i načina rada razvijati kompetencije komunikacije na materinjem jeziku, socijalne i građanske kompetencije ( razvijati pozitivnu sliku o sebi, timsko i suradničko učenje, svijest o sebi kao jedinki i kao pripadniku razredne zajednice koji doprinosi zajedničkom cilju) te inicijativnost i poduzetnost koji su im potrebne u svakodnevnom životu.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	- ponavljanje ključnih pojmova hrvatskog jezika, likovne kulture, glazbene kulture, matematike i prirode i društva
<b>OBLIK RADA:</b>	- grupni rad, učenje kroz igru
<b>SUDIONICI:</b>	- učenici i učiteljice 1., 2. i 3. razreda
<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	- glavni način učenja učenika je primjerena i navođena igra te poticaji koji ih sami potiču u osvještavanje osobnog i socijalnog razvoja unutar same razredne zajednice
<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	- metode razgovora, pisanja, crtanja, rješavanja problemskih zadataka, suradničkog učenja, učenja otkrivanjem
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	- jedan dan u veljači
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	- plastični čepovi, dugmići, kolaž papir, škare, flomasteri, slamke, ljepilo...
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	- vrednovanje će se provesti opisnim praćenjem, a rezultati će biti korišteni u svrhu unapređivanja nastavnog procesa i planiranja daljnjih projekata
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	- 15€
<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	- učiteljice i učenici

## I U MOJOJ ŠKOLI ŽIVI VUKOVAR

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>I., II. i III. ciklus (1. – 8. razredi)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	-prisjetiti se događaja koji su snažno obilježili našu povijest

<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	-razvijanje empatije i suosjećanja prema obiteljima žrtava Domovinskog rata -razvijanje domoljublja i svijest o ishodima Domovinskog rata -molitvom i paljenjem svijeća odati počast preminulima u Domovinskom ratu -kroz većinu nastavnih predmeta, tijekom jednog tjedna, obilježiti će se sjećanje na žrtve Vukovara
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	-razvijanje empatije, suosjećanja -upoznavanje bliske povijesti naše domovine -isticanje domoljublja -promišljanje o žrtvama rata, izbjeglicama i svima koji su na bilo koji način sudjelovali -razvijanje svijesti o važnosti molitve za poginule i preminule osobe -razvijanje kulture ponašanja na mjestima pijeteta -činjenje manjih žrtvi s ciljem unaprjeđivanja suradničkih i prijateljskih odnosa u razrednom odjelu -promišljanje o Kristovoj žrtvi podnesenoj za spasenje ljudi
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	-kroz nastavu Hrvatskog jezika, Likovne kulture, Glazbene kulture, Prirode i društva, Povijesti i Sata razrednika
<b>OBLIK RADA:</b>	-individualni rad -rad u paru -rad u skupini
<b>SUDIONICI:</b>	-učenici cijele škole te njihovi nastavnici
<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	-slušanje i čitanje prigodnih tekstova -molitva - paljenje lampiona na groblju ili ispred škole na pločniku -izrada plakata na temu Vukovara -izrada ppt prezentacije
<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	-razgovor -demonstracija
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	-jedan dan tijekom mjeseca studenog
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	-fotoaparat -novac za lampione -hamer papiri, boje i ostali potrebni materijal - tehničke poteškoće - nestanak struje - kiša i nevrijeme
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	-iznošenje dojmova -osvrt na provedene aktivnosti kroz razgovor -konkretni postupci učenika
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	-novac za lampione, oko 20 eura sveukupno -pribor i materijal za plakat

<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	- učiteljice razredne nastave i produženog boravka, razrednici i učiteljica povijesti
-------------------------	---

## RAZREDNA PRIREDBA

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>I. i II. ciklus (1., 2., 3. i 4. razred)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	- omogućiti učenicima aktivno sudjelovanje i predstavljanje umjetničko-komunikacijskih vještina
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	- stjecati i ovladati govorničkim, glumačkim, glazbenim i plesnim vještinama - razvijati, poticati i njegovati osjećaj zajedništva - povezati školu i lokalnu zajednicu
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	- predstaviti najuspješnija umjetnička ostvarenja - predstaviti i pokazati govorničke, glumačke, glazbene i plesne vještine - uočiti vrijednost i važnost povezivanja riječi, pokreta i glazbe - potaknuti samopouzdanje, ustrajnost i spontanost
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	- javni nastup
<b>OBLIK RADA:</b>	- razredna priredba po završetku nastave
<b>SUDIONICI:</b>	- svi učenici i učiteljice
<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	- aktivno i kreativno sudjeluju u osmišljavanju te izvode pred roditeljima program koji su uvježbali
<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	- planiraju, pripremaju i oblikuju razrednu priredbu potiču i njeguju timski rad - pokazuju - upućuju - savjetuju - daju povratne informacije o uspješnosti
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	- svibanj ili lipanj 2025.
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	- fotoaparat - potrebni rekviziti - scenografija
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	- posjećenost priredbe - tekst na mrežnim stranicama škole

<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	- troškovi vezani uz realizaciju planiranih sadržaja formirat će se prema potrebama
<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	- učiteljice razredne nastave i produženog boravka

## DJEČJI TJEDAN

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>I., II. i II. ciklus (1. – 8. razred)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	-usmjeriti pozornost učenika i odraslih u učeničkom okruženju prema ostvarivanju prava, dužnosti, potreba i aktivnosti s učenicima i za učenike -organizirati u tim danima posebne i prigodno odabrane igre, radionice i stvaralačke aktivnosti za učenike -poticati volonterski društveni i stručni rad odraslih s učenicima te njihovu aktivnu participaciju u aktivnostima lokalne zajednice
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	-nizom akcija i aktivnosti za učenike skrenuti pažnju šire društvene javnosti na položaj djece u društvu, na njihova prava i dužnosti -poticati samopoštovanje i odgovorno ponašanje -usmjeriti pozornost ka Isusovoj ljubavi prema djeci -doprinijeti aktivnom obilježavanju Dječjeg tjedna u lokalnoj zajednici
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	-usvojiti socijalne oblike ponašanja -upoznati se s pravima i dužnostima djece -iskazati svoje stavove, mišljenja, potrebe i želje
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	-posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Virovitica, sudjelovanje u radionici Centra za socijalnu skrb, sudjelovanje u natjecateljskim igrama i aktivnostima koje pridonose ostvarenju cilja projekta
<b>OBLIK RADA:</b>	-frontalni, individualni, rad u skupini, rad u paru
<b>SUDIONICI:</b>	-učenici te njihove razrednice i učiteljice u produženom boravku
<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	-sudjelovanje u radionicama, gledanje filma, crtanje, pisanje, čitanje, pjevanje, igranje natjecateljskih igara, slušanje, kreativno izražavanje
<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	-metoda razgovora, usmenog izlaganja, pisanja i pisanih radova, crtanja, praktičnih radova, integrirano učenje i poučavanje, timsko i suradničko učenje, istraživačka nastava, iskustveno učenje, projektna nastava, učenje kroz igru, usmjeravanje učenika, priprema materijala za rad, organizacija svakodnevnih aktivnosti

<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	-drugi tjedan u listopadu
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	-kopirani i printani materijali, papiri u boji, društvene igre, hamer papiri, ljepljive trake, škare, ljepila, rekviziti za provođenje sportskih aktivnosti
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	-praćenje aktivnosti pri sudjelovanju u organiziranim radionicama, izrada prigodnih radova i plakata, razgovor o dojmovima i stečenim znanjima po završetku projekta, kontinuirano praćenje i evidentiranje učenikove aktivnosti i ophođenja pri radu
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	-troškovi vezani uz realizaciju planiranih sadržaja formirat će se prema potrebama
<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	-razrednici i učiteljice u produženom boravku

## TJEDAN OBILJEŽAVANJA DANA KRUHA, DANA JABUKA I SVJETSKOG DANA HRANE

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>I., II. i III. ciklus ( 1. – 8. razred)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	-razviti osjećaj zahvalnosti za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo -osvijestiti važnost istih, prikladnim aktivnostima objediniti i obilježiti Dane kruha, Svjetski dan jabuka i Svjetski dan hrane -osvješćivanje važnosti obilježavanja Dana kruha te važnosti kruha kao prehrambenog proizvoda
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	-pojačati svijest o važnosti pravilne i uravnotežene prehrane, promicati važnost konzumiranja voća u svakodnevnoj prehrani -iskazati zahvalnost na svim darovanim plodovima, razviti empatiju prema problemu gladi u svijetu
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	-razlikovati osnove pravilne od nepravilne prehrane -nabrojati vrste jabuka, navesti načine njihova pripremanja, navesti zanimljivosti i izreke o njima -objasniti važnost pravilne prehrane i konzumiranja voća -upoznati se s običajima vezanim uz kruh i krušne proizvode te hrvatskim običajima -usvojiti pojam kruha kao izraz životne i duhovne snage

<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	-izrada plakata -molitva zahvale na darovanim plodovima -priprema voćnih slastica - priprema soka od jabuke -interpretacija recitacija, pjevanje prigodnih pjesama -pripremanje krušnih proizvoda
<b>OBLIK RADA:</b>	-frontalni rad -individualni rad -rad u skupini -rad u paru
<b>SUDIONICI:</b>	-svi učenici naše škole, razrednici, učiteljice u produženom boravku i vjeroučitelj
<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	-crtanje, čitanje, promatranje, uočavanje, kreativno izražavanje, izrada ukrasa i plakata, slušanje, pjevanje, iskazivanje zahvale, priprema voćnih slastica
<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	-metoda razgovora, usmenog izlaganja, praktičnih radova, integrirano učenje i poučavanje, timsko i suradničko učenje, projektna nastava, usmjeravanje učenika, priprema materijala za rad, organizacija aktivnosti
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	-listopad 2025.
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	-kopirani i printani materijali, papiri u boji, hamer papiri, ljepljive trake, škare, ljepila
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	-stvaralački rad učenika (slikanje, izrada plakata), praćenje aktivnosti učenika prilikom sudjelovanja u radu
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	-troškovi vezani uz realizaciju planiranih sadržaja formirat će se prema potrebama
<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	-razrednici i učiteljice u produženom boravku

## MOJ PRIJATELJ U BENINU

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>I., II. i III. ciklus (1. -8. razred)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	-prikupiti materijalna sredstva za jednogodišnje školovanje jednoga djeteta u Beninu

<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	-kroz kreativne radionice izrađivati predmete koji će poslužiti kao simboličan dar svim donatorima sredstava (većinom roditeljima učenika i djelatnicima škole) za školovanje jednog djeteta u misijskoj zajednici u Beninu - razvijati osjećaj za potrebe drugih, razvijati socijalnu osjetljivost i poticati učenike na činjenje djela milosrđa
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	-razviti empatiju -osvijestiti potrebu za pomaganjem -razvijati kršćanske vrijednosti -učiniti djelo milosrđa -usvojiti prava djece
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	-različitim aktivnostima tijekom godine (radionice, priredbe, prodajne izložbe) -upoznavanje s misionarima i radom u misijama
<b>OBLIK RADA:</b>	-grupni -individualni -rad u paru
<b>SUDIONICI:</b>	-učenici, učiteljice, ravnatelj, redovnici i svećenici u misijama u Beninu
<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	-kreativne radionice -dramsko-scenski nastupi
<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	-demonstracija -izlaganje
	-prezentacija -gosti u razredu
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	-tijekom školske godine 2025./2026.
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	-sve vrste neoblikovanog materijala, papira, škare, ljepilo, silikonski pištolj -projektor -prijenosno računalo -boje
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	-promatranjem kroz rad -zalaganje u aktivnostima
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	-troškovi vezani uz realizaciju planiranih sadržaja formirat će se prema potrebama
<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	-ravnatelj škole, učiteljice i nastavnici

## RODITELJ U RAZREDU

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>I., II., III. ciklus (1. - 8. razred)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	-razvijati suradnju roditelja i škole
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	Tijekom školske godine nekoliko roditelja učenika uključit će se u nastavni proces kroz radionice u područjima koja su njihova struka.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	-aktivno sudjelovanje u predviđenim aktivnostima -razvijati suradnju s roditeljima - privikavati se na nove predavače -proširiti i produbiti nastavne sadržaje
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	-radionice
<b>OBLIK RADA:</b>	-individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
<b>SUDIONICI:</b>	-učenici, roditelji, učiteljice razredne nastave
<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	-razgovor, stvaralačko izražavanje, analiziranje, interpretacija, aktivno slušanje, govorenje, pisanje, crtanje
<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	-demonstracija, razgovor, pripremanje potrebnih uvjeta i materijala za rad, izlaganje, vođeni razgovor
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	-tijekom školske godine 2025./2026.
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	-materijale i rekvizite potrebne za radionice predviđaju roditelji
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	-razgovor s učenicima, analiza rada
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	-troškovi vezani uz realizaciju planiranih sadržaja formirat će se prema potrebama
<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	-razrednici i učiteljice u produženom boravku

## UVOD U PREDMETNU NASTAVU

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>II. ciklus ( 4a. i 4.b razred)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	-razvijati suradnju predmetne i razredne nastave -lakši prijelaz učenika iz razredne u predmetnu nastavu
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	-tijekom školske godine nekoliko nastavnika predmetne nastave uključit će se u nastavni proces kroz radionice u područjima koja su njihova struka
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	-aktivno sudjelovanje u predviđenim aktivnostima -razvijati suradnju s predmetnom nastavom -privikavati se na nove predavače -proširiti i produbiti nastavne sadržaje
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	-radionice
<b>OBLIK RADA:</b>	-individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
<b>SUDIONICI:</b>	-učenici četvrtog razreda, učiteljice, nastavnici predmetne nastave
<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	razgovor, stvaralačko izražavanje, analiziranje, interpretacija, aktivno slušanje, govorenje, pisanje, crtanje
<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)</b>	-demonstracija, razgovor, pripremanje potrebnih uvjeta i materijala za rad, izlaganje, vođeni razgovor
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	-tijekom nastavne godine 2025./2026.
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	-materijali i rekviziti potrebni za radionice/nisu predviđene poteškoće
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	- razgovor s učenicima, analiza rada
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	-
<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	- učiteljice Mirela Marušić, Mirta Šuster i nastavnici predmetne nastave

## SURADNJA S DJEČJIM VRTIĆEM "CVRČAK" - NAŠI TALENTI

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>II. ciklus (4.a razred)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	-ugostiti predškolsku skupinu Patkice, Dječjeg vrtića Cvrčak
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	-poticanje pozitivnog međusobnog uvažavanja -stjecanje novih prijatelja kroz različite likovne i glazbene aktivnosti
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	-aktivno sudjelovati u predviđenim aktivnostima -razvijanje međuvršnjačkih odnosa, tolerancije i empatije

<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	-posjet predškolaca našoj školi i posjet učenika 4.a razreda Dječjem vrtiću Cvrčak
<b>OBLIK RADA:</b>	- grupni rad, rad u paru
<b>SUDIONICI:</b>	-učenici 4.a razreda te učiteljica i skupina Patkice s odgojiteljicama
<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	-stvaranje, slušanje, izrađivanje, rad na konkretnom materijalu, razgovor
<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	-demonstracija, razgovor, promatranje, radionice
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	-jedan sat tijekom prvog polugodišta te jedan sat tijekom drugog polugodišta
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	-papiri u boji, salvete, A4 hamer papiri, škarice, ljepilo, slatkiši i sok
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	-usmeni osvrt sudionika
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	- oko 50 €
<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	Mirela Marušić

## RAZGLEDNICA MOGA GRADA

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>II. ciklus (4.a razred)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	-poticati učenike na promatranje, uočavanje, istraživanje, bilježenje, uopćavanje i prezentiranje zanimljivosti o svome gradu.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	-učenici će tijekom godine izrađivati razglednice svoga grada, -učenici će slikati, a kao motiv poslužiti će im nešto što ih podsjeća na njihov grad
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	-razvijati ljubav prema svome gradu i zavičaju, -utvrditi znanja iz Hrvatskog jezika, Likovne kulture te Prirode i društva - poticati na socijalno zrela ponašanja, na prihvaćanje različitosti, međusobno pomaganje i uvažavanje
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	-promatranjem spoznati zanimljivosti o svome gradu, -istražiti zanimljivosti iz prošlosti svoga grada -osmisliti i izraditi razglednicu svoga grada

<b>OBLIK RADA:</b>	- frontalni i individualni rad, rad u skupini, rad u paru
<b>SUDIONICI:</b>	-učenici 4.a razreda i učiteljica
<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	-pišu, čitaju, osmišljavaju, izrađuju, slikaju...
<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	-demonstracija, izlaganje, prezentacija
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	-tijekom školske godine 2025./2026.
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	-papir - škare -olovke -bojice
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	-promatranjem kroz rad -zalaganje u aktivnostima - prezentacija napravljenog -izrada razglednice
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	-troškovi kupovine materijala, tiskanje i printanje razglednice
<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	-učiteljica Mirela Marušić

## MOJE TIJELO – SUSTAVI ORGANA (STEM)

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>II. ciklus (4.a razred)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obogatiti znanje o strukturi i funkciji ljudskog tijela</li> <li>- istražiti funkcije organa u ljudskom tijelu</li> <li>- razvijati svijest o važnosti brige za zdravlje vlastitog tijela</li> </ul>
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvijestiti međuovisnost organa u pojedinim organskim sustavima</li> <li>- razumjeti važnost i ulogu zajedničkog djelovanja različitih organskih sustava</li> <li>- proučavajući praktične modele i internetski sadržaj, stvoriti modele organskih sustava ljudskog tijela</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razlikuje organske sustave ljudskog tijela</li> <li>- objašnjava građu ljudskog tijela</li> <li>- uočava razliku između građe kostiju muškog i ženskog tijela</li> <li>- zaključuje o organiziranosti prirode</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznaje važnost okruženja za očuvanje tjelesnoga i mentalnog zdravlja</li> <li>- opisuje zdrave životne navike</li> <li>- oblikuje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja</li> <li>- prepoznaje zdravu prehranu, higijenu i tjelesnu aktivnost kao osnovu brige za ljudsko zdravlje</li> <li>- usvaja nove pojmove i obogaćuje vokabular</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada modela organskih sustava ljudskog tijela na temelju istraženih i prikupljenih informacija o istome</li> <li>- simulacija rada organa u različitim organskim sustavima pomoću didaktički neoblikovanog materijala</li> <li>- prikupljanje neoblikovanog materijala (folija, plastične čaše i boce, slamke, kamenčići, žice, baloni, spužva, najlon, stiropor, vata...)</li> </ul>
<b>OBLIK RADA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- frontalni rad, individualni rad, rad u paru, grupni rad</li> </ul>
<b>SUDIONICI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 4.a razreda i učiteljica Mirela Marušić</li> </ul>
<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživanje</li> <li>- prikupljanje i prikaz prikupljenih podataka</li> <li>- prikupljanje potrošnih materijala za izradu modela organskih sustava</li> <li>- crtanje, pisanje</li> <li>- rad na tekstu i računalu</li> <li>- izrada modela pojedinih organskih sustava</li> </ul>
<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- demonstracija</li> <li>- vođeno učenje</li> <li>- razgovor</li> <li>- usmeno izlaganje</li> <li>- praktični rad</li> </ul>
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2025./2026.</li> </ul>
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- plastifikator, folije za plastificiranje, pisač, bijeli papir i papir u boji, bijeli karton, razni potrošni</li> </ul>

	plastični i papirnati materijal iz kućanstva (slamke, baloni, kutije, vrećice, čaše i sl.)
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	- prezentacija izrađenih modela organskih sustava
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	/
<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	- učiteljica Mirela Marušić

## PRERADOVIĆEV ROĐENDAN – LITERARNO NATJECANJE

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>2. ciklus (5. razred) i 3. ciklus (6., 7. i 8. razred)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	- pisanje i predstavljanje (javni nastup) vlastitih radova u kojima će učenici koristiti prethodno stečeno znanje o književnosti
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	- učenici koji napišu najbolje književne uratke sudjelovat će na književnoj manifestaciji „Preradovićev rođendan“ u Grabrovnici gdje će pročitati svoje radove pred drugim učenicima
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	<b>OŠ HJ A. 5. 4.</b> Učenik piše tekstove trodijelne strukture u skladu s temom.  - učenici njeguju vrednote hrvatskoga jezika - učenici razvijaju samopouzdanje
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	- terenska nastava
<b>OBLIK RADA:</b>	- individualni rad, skupni rad
<b>SUDIONICI:</b>	- učenici viših razreda, učiteljice Hrvatskog jezika Hana Grba i Martina Jurić, učitelj u pratnji
<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	- usvajanje praktičnoga znanja o javnom nastupu - izlaganje vlastitih radova u cilju jačanja samopouzdanja učenika
<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	- metoda pisanja - metoda slušanja - metoda govorenja - metoda izlaganja
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	- dva nastavna sata (po 45 minuta) u lipnju
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	Potrebni resursi: prijevoz do Grabrovnice. Moguće teškoće: izostanak učenika, nepovoljna epidemiološka slika.
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	- lirsko ili prozno djelo koje su učenici zapisali
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	50 € (cijena prijevoza)

<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	- učiteljice Hrvatskog jezika Martina Jurić i Hana Grba, učitelj u pratnji
-------------------------	--

## GOETHE INSTITUT – „LERNORT BIBLIOTHEK”

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>II. i III. ciklus (5. i 6. razred)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	-osposobiti učenike za uspješno snalaženje u usmenom i pismenom izražavanju na njemačkom jeziku
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	-osposobiti učenike za komunikaciju, tj. usmeno i pismeno izražavanje na njemačkom jeziku, naučiti nešto o zemlji i kulturnom nasljeđu naroda čiji jezik uče, osposobiti učenike za daljnji samostalan rad, vježbanje vještine slušanja i govorenja na njemačkom jeziku, poticanje na samostalno učenje jezika
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	- unaprijediti učenike u usmenom i pismenom izražavanju na njemačkom jeziku
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	radionice će u prethodnom dogovoru s voditeljicom Goethe instituta biti pripremljene isključivo za naše učenike, a sadržajno će pratiti, ali i proširiti nastavno gradivo vezano za kulturu i civilizaciju njemačkog naroda preko iPads
<b>OBLIK RADA:</b>	-individualni i individualizirani rad  -rad u parovima  -rad u skupinama
<b>SUDIONICI:</b>	učenici 5., 6. r. razreda; Ivana Stubičar
<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	individualnim pristupom - rješavanjem zadataka, kvizova preko iPads -učenjem kroz igru - suradničkim učenjem
<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	-metode demonstracije -rad na zadacima -rad kroz kvizove -metoda rada na računalu -usmeno izlaganje
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	1 dan, predzadnji tjedan uoči Božića 2025-
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	povratne karte za vlak za učenike su besplatne
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	učenici će također biti upoznati cjelokupnim sadržajem same knjižnice koju će od početka ove školske godine

	moći i online koristiti; sudjelovanje i aktivnost u samim radionicama biti će vrednovana ocjenom
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	-
<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	Ivana Stubičar

## „DAN GRČKOG JEZIKA“

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>III. ciklus (7. i 8. razred)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	-kroz različite aktivnosti podsjetiti na značaj i kulturno nasljeđe starogrčkog jezika povodom obilježavanja europskog dana grčkog jezika (9. veljače)
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	-poticanje na aktivno zalaganje u promicanju učenja grčkog kao klasičnog jezika
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	-razumjeti i uvidjeti utjecaj starogrčke kulture i jezika u današnjem modernom vremenu -povećati motivaciju za učenje
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	-kvizovi i praktični kreativni rad (izrada papirusa i sl.)
<b>OBLIK RADA:</b>	-individualni rad -rad u paru -timski rad
<b>SUDIONICI:</b>	-učenici 7. a/b i 8. a razreda -Tihana Jurišić
<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	-logičko povezivanje starih i novih pojmova -učenje kroz igru -suradničko učenje
<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	-metoda demonstracije -rad na zadacima -rad na tekstu -metoda rada na računalu -usmeno izlaganje
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	-2 nastavna sata u 7. a/b i 8. a razredu (tijekom veljače 2026.)
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	-hamer papir, škarice, ljepilo, papiri u boji
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	-unos opisne bilješke u element vrednovanja Rad
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	-troškovi kopiranja radnih materijala
<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	-Tihana Jurišić

## SPELLING BEE

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>II. i III. ciklus (3. - 8. razred)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	- usvojiti englesku abecedu te sricati riječi na engleskome jeziku - natjecati se u sricanju riječi
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	- promicanje suradničkih odnosa i razvijanje pozitivnih kompetitivnih karakteristika - promocija engleskog jezika i stvaranje prijateljskih odnosa među učenicima
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	- razviti interpersonalne, socijalne i kompetitivne vještine, samopouzdanje te komunikacijske kompetencije - promovirati interes učenika za učenje engleskog jezika - usavršiti englesku abecedu
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	- natjecanje u sricanju riječi na engleskome jeziku
<b>OBLIK RADA:</b>	- grupni rad
<b>SUDIONICI:</b>	- učenici od 3. do 8. razreda
<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	- sricanje riječi na engleskome jeziku
<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	- razgovor - usmeno izlaganje - demonstracija
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	- svibanj 2026.
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	- kartice s riječima na engleskome jeziku, nagrade najuspješnijim učenicima
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	- rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu poboljšanja/organizacije budućih takvih i sličnih natjecanja
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	- troškovi izrade zahvalnica, simbolične nagrade (do 30 eura)
<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	- učitelji engleskoga jezika Marko Kovačić i Patricija Vranek

## EUROPSKI DAN JEZIKA

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>I., II. i III. ciklus (1. - 8. razred)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	- stjecanje dodatnih jezičnih znanja i vještina - obilježavanje Europskog dana jezika - natjecanje u znanju - razvijanje svijesti učenika o važnosti učenja jezika - promovirati jezične i kulturne raznolikosti Europe
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	- poticanje učenika na individualno povećanje višejezičnosti - motiviranje učenika na doživotno učenje jezika - poticanje socijalizacije i zajedništva

	-uočavanje sličnosti i kulturološke razlike uz razvijanje razumijevanja i tolerancije
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	- pripremiti učenike za obilježavanje Europskog dana jezika -ukrašavanje školskog jezičnog panoa - poticati učenike na različite pristupe izvorima znanja i istraživački rad - natjecati se u kvizu znanja
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	- kviz znanja za ekipe sastavljene od 4-5 učenika predmetne nastave, učenje pozdrava na nekoliko europskih jezika, prezentacija molitvi na nekoliko europskih jezika, uređenje panoa
<b>OBLIK RADA:</b>	- individualni rad - grupni rad
<b>SUDIONICI:</b>	- učenici od 1. do 8. razreda
<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	- sudjelovanje u kvizu znanja, učenje pozdrava, istraživanje i usporedba molitvi na zadanim jezicima
<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	- demonstracija - razgovor - usmeno izlaganje - metoda rada na računalu
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	- rujan 2025.
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	- papir u boji, hamer papir, projektor, platno, laptop - nedovoljan broj prijavljenih ekipa
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	- ostvarivanje bodova na kvizu znanja - provjera usvojenosti pozdrava
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	- troškovi papira u boji i hamer papira, nagrade za najuspješnije u kvizu znanja (15 eura)
<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	- učitelji engleskog jezika Marko Kovačić i Patricija Vranek i nastavnica njemačkog jezika Ivana Stubičar

## CHRISTMAS

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>I.,II. i III. ciklus (1. do 8. razred)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	- usvajanje i ponavljanje izraza u vezi s blagdanom Božićem - uspoređivanje božićnih običaja u Hrvatskoj i zemljama engleskog govornog područja - reprodukcija božićnih pjesama na engleskome jeziku - izrađivanje prigodnih ukrasa
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	- poticanje socijalizacije i zajedništva - uočavanje sličnosti i kulturološke razlike uz razvijanje razumijevanja i tolerancije
<b>OČEKIVANI</b>	- usvojiti i reproducirati božićne pjesme

<b>ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	- uočiti različitosti između božićnih običaja u Hrvatskoj te zemljama engleskog govornog područja - usvojiti izraze u vezi s Božićem
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	- izrada ukrasa i čestitki - pjevanje božićnih pjesama - učenje prigodnoga vokabulara - usporedba različitosti između božićnih običaja u Hrvatskoj te zemljama engleskog govornog područja
<b>OBLIK RADA:</b>	- grupni rad
<b>SUDIONICI:</b>	- učenici od 1. do 8. razreda
<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	- izrada prigodnih ukrasa i čestitki, - učenje teksta i melodije te pjevanje božićnih pjesama, - usvajanje prigodnog vokabulara, - uočavanje različitosti božićnih običaja
<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	- demonstracija - razgovor - usmeno izlaganje - metoda rada na računalu
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	- zadnji tjedan nastave u prosincu 2025.
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	- papir u boji, hamer papir, projektor, platno, laptop, zvučnici, materijali za ukrase
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	- prezentacija čestitki i ukrasa - usmena pohvala - uređivanje panoa
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	- troškovi papira u boji, hamer papira te materijala za ukrase (15 eura)
<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	- učitelji engleskog jezika Marko Kovačić i Patricija Vranek

## EASTER

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>I., II. i III. ciklus (1. - 8. razred)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	- usvajanje i ponavljanje izraza u vezi s blagdanom Uskrsom - uspoređivanje uskrasnih običaja i vjerskih tradicija u Hrvatskoj i zemljama engleskog govornog područja - izrađivanje prigodnih ukrasa
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	- poticanje socijalizacije i zajedništva - uočavanje sličnosti i kulturološke razlike uz razvijanje razumijevanja i tolerancije
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	- usvojiti i reproducirati uskrsne pjesme - uočiti različitosti između uskrasnih običaja u Hrvatskoj te zemljama engleskog govornog područja - usvojiti izraze u vezi s Uskrsom
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	- izrada ukrasa i čestitki

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pjevanje uskrasnih pjesama</li> <li>- učenje prigodnoga vokabulara</li> <li>- usporedba različitosti između uskrasnih običaja u Hrvatskoj te zemljama engleskog govornog područja</li> </ul>
<b>OBLIK RADA:</b>	- grupni rad
<b>SUDIONICI:</b>	- učenici od 1. do 8. razreda
<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada prigodnih ukrasa i čestitki,</li> <li>- učenje teksta i melodije te pjevanje uskrasnih pjesama,</li> <li>- usvajanje prigodnog vokabulara,</li> <li>- uočavanje različitosti uskrasnih običaja</li> </ul>
<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- demonstracija</li> <li>- razgovor</li> <li>- usmeno izlaganje</li> <li>- metoda rada na računalu</li> </ul>
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	- zadnji tjedan nastave prije proljetnih praznika 2026.
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	- papir u boji, hamer papir, projektor, platno, laptop, zvučnici, materijali za ukrase
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacija čestitki i ukrasa</li> <li>- usmena pohvala</li> <li>- uređivanje panoa</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	- troškovi papira u boji, hamer papira te materijala za ukrase (15 eura)
<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	- učitelji engleskoga jezika Marko Kovačić i Patricija Vranek

## ISTRAŽIVAČKI RAD IZ GEOGRAFIJE (STEM)

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>III. ciklus (6. i 8. razred)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	- potaknuti i osposobiti učenike da provedu istraživanje
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici razvijaju kompetencije koje nemaju samo teorijsku vrijednost, već se mogu upotrijebiti u istraživačkom radu primjereno dobi koji pokazuje „praktičnost“ geografije</li> <li>- prema predmetnom kurikulumu učenici su obavezni provesti najmanje jedan istraživački rad u 5. ili 6. razredu te jedan u 7. ili 8. razredu</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- postaviti istraživačko pitanje ili hipotezu</li> <li>- prikupiti podatke</li> <li>- obraditi podatke</li> <li>- prikazati ih grafički ili tablično</li> <li>- donijeti zaključak</li> <li>- pravilno navesti popis literature i izvora</li> <li>- prezentirati dobivene podatke</li> </ul>

<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učionička i izvanučionička nastava</li> <li>- iščitavanje literature i izvora podataka</li> <li>- anketiranje</li> <li>- opažanje</li> <li>- kartiranje</li> <li>- korištenje IKT-a</li> </ul>
<b>OBLIK RADA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- frontalni i individualni rad</li> <li>- rad u paru</li> </ul>
<b>SUDIONICI:</b>	- učenici 5., 6. i 7. razreda, predmetni učitelj i drugi sudionici za koje učitelj odredi da mogu pomoći u realizaciji istraživačkog rada
<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- postavljaju istraživačko pitanje ili hipotezu, prikupljaju, obrađuju i grafički prikazuju dobivene podatke te zaključuju na temelju provedenog istraživanja</li> <li>- izrađuju prezentacije ili sastav o provedenom istraživanju</li> <li>- predstavljaju uradak</li> </ul>
<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metoda demonstracije</li> <li>- metoda usmenog izlaganja</li> <li>- direktna i indirektna grafička metoda</li> <li>- metoda razgovora</li> </ul>
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	- 5-8 nastavnih sati
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udžbenik</li> <li>- bilježnica</li> <li>- dodatna literatura</li> <li>- izvori podataka</li> <li>- terenski rad</li> <li>- papiri</li> <li>- računala i projektor</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito vođenje bilješki o pojedinim etapama učeničkog rada u istraživačkom radu</li> <li>- vrednovanje prezentacije istraživačkog rada</li> <li>- praćenjem učeničkog rada učenika uočiti koliko istraživački pristup u radu pridonosi poboljšanju učenja</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	- troškovi vezani za nabavu potrebnih resursa
<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	- predmetni učitelj Oliver Orešić

**PRIMJENA IKT-A U NASTAVI GEOGRAFIJE (STEM)**

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>III. ciklus (6. razred)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	-izraditi PowerPoint prezentaciju na geografsku tematiku -razvijati geografsko mišljenje (geografska znanja, vještine i sposobnosti) -učinkovito i odgovorno poticati upotrebu informacija u stvaranju novih znanja -razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	-proširiti i produbiti znanja na učenicima primjeren, zanimljiv i pristupačan način
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	-učenici će moći pravilno koristiti internet i mobilne tehnologije u školi i izvan nje - primijeniti stečena znanja kroz praktične zadatke
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	-izrada prezentacije
<b>OBLIK RADA:</b>	-individualni rad
<b>SUDIONICI:</b>	učenici šestog razreda
<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	-metoda demonstracije, praktičnih radova, usmenog izlaganja -pronalaženje mjesta za online učenje -davanje povratne informacije učeniku o radu i napredovanju
<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	-metoda praktičnoga rada -metoda rada na računalu
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	-2 školska sata
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	-
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	-evaluacija nakon ostvarenih aktivnosti
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	-
<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	-nastavnik Oliver Orešić i nastavnica informatike

**EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA 11.-26. LISTOPADA (STEM)**

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>I., II. i III. ciklus (1. - 8. razred)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	-upoznavanje s programiranjem -proširiti znanja učenika o programiranju na zanimljiv način -pokazati kako programiranjem realizirati vlastite ideje
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	-proširiti i produbiti znanja na učenicima primjeren, zanimljiv i pristupačan način -omogućiti učenicima upoznavanje s novim tehnologijama i njenom primjenom
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	-aktivno sudjelovanje u stvaranju informatičko pismenog društva -služenje novom tehnologijom - otvorenost za komunikaciji naučiti samostalno programirati -primijeniti stečena znanja kroz praktične zadatke
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	-radionice, rasprave
<b>OBLIK RADA:</b>	-individualni i individualizirani rad
<b>SUDIONICI:</b>	učenici od prvog do osmog razreda
<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	-metoda demonstracije, praktičnih radova, usmenog izlaganja, pisanje, grafičkih radova, procjenjivanja, -pronalaženje mjesta za online učenje -davanje povratne informacije učeniku o radu i napredovanju
<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	-metode demonstracije -rad na zadacima -metoda praktičnoga rada -metoda rada na računalu
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	-1 školski sat
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	-računalo, tablet, robot
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	-programirati jednostavne zadatke uz pomoć učiteljice
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	-
<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	-nastavnica Barbara Vuzem, Valentina Drokan

**SVJETSKI TJEDAN SVEMIRA – 4.-10. LISTOPADA 2025.**

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>II. ciklus (4. razred)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznavanje s programiranjem u Scratchu</li> <li>-proširiti znanja o svemiru I svemirskom istraživanju</li> <li>- potaknuti raspravu o važnosti života u svemiru I očuvanju okoliša</li> <li>-proširiti znanja učenika o programiranju na zanimljiv način</li> <li>-pokazati kako programiranjem realizirati vlastite ideje</li> </ul>
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-proširiti i produbiti znanja na učenicima primjeren, zanimljiv i pristupačan način</li> <li>-omogućiti učenicima upoznavanje s novim tehnologijama i njenom primjenom</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-aktivno sudjelovanje u stvaranju informatičko pismenog društva</li> <li>-učenici će moći prikupljati I unositi podatke u Scratch</li> <li>-služenje novom tehnologijom - otvorenost za komunikaciji</li> <li>naučiti samostalno programirati</li> <li>-primijeniti stečena znanja kroz praktične zadatke</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	-radionica
<b>OBLIK RADA:</b>	-individualni i individualizirani rad
<b>SUDIONICI:</b>	Učenici četvrtog razreda
<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-metoda demonstracije, praktičnih radova, usmenog izlaganja, pisanje, grafički radovi, procjenjivanja,</li> <li>-pronalaženje mjesta za online učenje</li> <li>-davanje povratne informacije učeniku o radu i napredovanju</li> </ul>
<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-metode demonstracije</li> <li>-rad na zadacima</li> <li>-metoda praktičnoga rada</li> <li>-metoda rada na računalu</li> </ul>
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	-1 školski sat
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	-računalo, tablet
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	-programirati jednostavne zadatke uz pomoć učiteljice
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	-
<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	-nastavnica Barbara Vuzem

## DAN SIGURNIJEG INTERNETA – UTJECAJ TEHNOLOGIJE NA EMOCIJE UČENIKA (STEM) (13. veljače 2026.)

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>I., II. i III. ciklus (1. - 8. razred)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	-poticanje i promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe tehnologije i mobilnih uređaja -poticati interes za STEM područje -rješavati problemske zadatke uz učinkovitu uporabu odgovarajućih alata i tehnologije
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	-proširiti i produbiti znanja na učenicima primjeren, zanimljiv i pristupačan način -povećati znanja te skrenuti pozornost na svakodnevne događaje vezane uz nasilje na Internetu -dodatno educirati učenik kako izbjeći nasilje te kako se u pojedinim situacijama ponašati
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	-učenici će moći pravilno koristiti internet i mobilne tehnologije u školi i izvan nje -učenici će moći njegovati dobre međuljudske odnose -učenici će moći prikupljati i unositi podatke kojima se analizira neki problem s pomoću odgovarajućeg programa, otkriti odnos među podacima koristeći se različitim alatima programa te mogućnostima prikazivanja podataka
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	-radionice, rasprave, izrada plakata i prezentacija
<b>OBLIK RADA:</b>	-individualni i individualizirani rad
<b>SUDIONICI:</b>	učenici od prvog do osmog razreda
<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	-metoda demonstracije, praktičnih radova, usmenog izlaganja, pisanje, grafičkih radova, procjenjivanja, istraživanja -pronalaženje mjesta za online učenje -davanje povratne informacije učeniku o radu i napredovanju
<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	-metode demonstracije -rad na zadacima -metoda praktičnoga rada -metoda rada na računalu
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	-1 školski sat
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	-potrošni materijal (hamer papir, flomasteri, papir za printanje, toneri...)
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	-poboljšavanje aktivnosti na stvaranju sigurnog školskog okruženja -evaluacija nakon ostvarenih aktivnosti -praćenje djelovanja naših učenika na društvenim mrežama i načina kako koriste Internet
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	-
<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	-nastavnica Barbara Vuzem i Valentina Drokan

## ANĐELI ČUVARI

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>II. i III. ciklus (5. - 8. razred)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	- spoznati važnost anđela čuvara u životu svakog čovjeka
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	- upoznati važnost anđela čuvara
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	- znati osnovne činjenice o anđelima čuvarima - razvijati povjerenje prema anđelima čuvarima - izraditi molitve i lik anđela čuvara od papira
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	- na satu vjeronauka
<b>OBLIK RADA:</b>	- frontalni rad, individualni rad, rad u skupini, čitanje, razgovor, stvaralačko izražavanje, pisano i usmeno izražavanje, demonstracija
<b>SUDIONICI:</b>	- svi učenici
<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	- promatranje, razgovor, rad na konkretnom materijalu (papir), radni listići, primjena u vlastitom životu
<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	- metoda razgovora i demonstracije, rad na tekstu, radni listići
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	- studeni/prosinac 2025.
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	- papir za fotokopiranje, ljepilo i škare, bojice
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	- materijali će biti dostupni ostalim učenicima i objavljeni na panou
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	- 20 eura
<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	- vjeroučitelj Matija Đurčević

## SPOMENDAN IVANA PAVLA II.

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>I., II. i III. ciklus (1. - 7. razred)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	- upoznavanje sa životom Ivana Pavla II, zaštitnikom naše škole
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	- shvatiti važnost uloge svetog Ivana Pavla II u Katoličkoj Crkvi
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	- razvijati pobožnost prema sv. Ivanu Pavlu II - prepoznati njegovu važnost kao nebeskog zaštitnika škole - upoznavanje sa životom pape Ivana Pavla II.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	- na satu vjeronauka, radionica

<b>OBLIK RADA:</b>	- frontalni rad, individualni rad, rad u paru, čitanje, razgovor, gledanje crtića, ppt, stvaralačko izražavanje, pisano i usmeno izražavanje
<b>SUDIONICI:</b>	- učenici svih razreda
<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	- slušanje, razgovor ,radni listići, gledanje PPT
<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	- predavanje, metoda razgovora, rad na tekstu, radni listići, poučavanje
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	- listopad 2025.
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	- papir za fotokopiranje, ljepilo i škare, bojice
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	- materijali će biti dostupni ostalim učenicima i objavljeni na panou
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	- 20 eura
<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	- Vjeroučitelji Robert Medved i Matija Đurčević

## PAPIN DAN

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>II. i III. ciklus (5. - 8. razred)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	- otkriti važnost i ulogu svetog Oca
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	- shvatiti važnost uloge pape u Katoličkoj Crkvi
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	- razvijati osjećaj pripadnosti Katoličkoj Crkvi kojoj je na čelu sveti Otac papa - prepoznati simbole svetog oca - upoznavanje sa životom pape Franje
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	- na satu vjeronauka, radionica
<b>OBLIK RADA:</b>	- frontalni rad, individualni rad, rad u paru, čitanje, razgovor, gledanje crtića, ppt, stvaralačko izražavanje, pisano i usmeno izražavanje
<b>SUDIONICI:</b>	- učenici svih razreda
<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	- slušanje, razgovor, rad na konkretnom materijalu (papir), radni listići, primjena u vlastitom životu
<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	- predavanje, metoda razgovora, rad na tekstu, radni listići, poučavanje
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	- ožujak 2026.
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	- papir za fotokopiranje, ljepilo i škare, bojice, žuti i bijeli baloni
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	- materijali će biti dostupni ostalim učenicima i objavljeni na panou
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	- 20 eura
<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	- Vjeroučitelji Robert Medved i Matija Đurčević

## SVETAC MJESECA

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>II. i III. ciklus (5. - 8. razred)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	- cjelovitije upoznati živote svetaca kroz godinu u određenim mjesecima
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	- iznijeti osnovne činjenice o svecima, njihov životopis, simbolika, spomendan, blagdan
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	- shvatiti važnost zagovora svetaca u vlastitom životu - znati određene činjenice iz života svetaca - opisati osobitosti određenog svetca/svetice - razvijati vlastitu pobožnost prema svecima
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	- na satu vjeronauka, radionica
<b>OBLIK RADA:</b>	- moguć posjet crkvi sv. Roka , frontalni rad, individualni rad, rad u skupini, čitanje, razgovor, stvaralačko izražavanje
<b>SUDIIONICI:</b>	- učenici svih razreda
<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	- promatranje, razgovor, prosuđivanje, rad na konkretnom materijalu, radni listići, primjena u vlastitom životu
<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	- metoda razgovora, poučavanje, rad na tekstu, radni listići
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	- tijekom školske godine 2025./2026.
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	- prezentacija naučenog rada kroz aktivnosti, pano
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	/
<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	- Vjeroučitelji Robert Medved i Matija Đurčević

## ADVENT U KATOLIČKOJ OSNOVNOJ ŠKOLI

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>I., II. i III. ciklus (1. - 8. razred)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	- kroz „Adventske ponedjeljke“ pripremiti se za kršćanski blagdan Božić - prepoznati smisao Božića - opredijeliti se za dobro te postati osjetljivi za druge ljude
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	- uvidjeti jednostavnost Kristova dolaska te u njemu prepoznati bogatstvo u duhovnim, a ne u materijalnim vrijednostima - staviti naglasak na pravi smisao Božića

<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- iznijeti osnovne činjenice Kristova rođenja</li> <li>- senzibilizirati učenike za religioznu dimenziju i njihovu otvorenost i odnos prema Bogu</li> <li>- dublja spoznaja Kristove osobe i evanđeoskog navještaja</li> <li>- djelatna pomoć ljudima u potrebi</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- paljenje adventskih svijeća u holu škole te kratak program uz paljenje svijeća</li> <li>-</li> </ul>
<b>OBLIK RADA:</b>	<p> dodatna nastava vjeronauka</p>
<b>SUDIONICI:</b>	<p> učenici, vjeroučitelj, učiteljice, ravnatelj</p>
<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pripremaju prigodne tekstove uz paljenje pojedine svijeće</li> <li>- čitaju tekstove prilikom programa</li> <li>- pripremaju i pjevaju adventske pjesme</li> </ul>
<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno izlaganje</li> <li>- pripovijedanje</li> <li>- opisivanje</li> <li>- objašnjavanje</li> <li>- razgovor</li> <li>- čitanje</li> </ul>
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	<p> tijekom prosinca 2025.</p>
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	<p> papir, Adventski vijenac</p>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktivno sudjelovanje prilikom osmišljavanja „Adventskih ponedjeljaka“ (pronalazak prigodnih tekstova, izbor adventskih napjeva...), zalaganje oko izvedbe programa</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	<p> 40 eura</p>
<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	<p> -vjeroučitelji Robert Medved i Matija Đurčević</p>

## ULIČNA TRKA 1,2,3,4

<b>CIKLUS (razred):</b>	<p><b>I., II. i III. ciklus (učenici od 1. do 8. razreda)</b></p>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promovirati sport kao zdrave navike života</li> <li>- razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti</li> <li>- usavršavati motorička znanja iz ovog područja</li> <li>- stjecati primjerene razine motoričkih postignuća</li> <li>- utjecati na razvoj mišićne mase, povećanje sposobnosti krvožilnog i dišnog sustava, povećanje radne sposobnosti</li> <li>- razvijanje tolerancije, samokontrole i samodiscipline</li> <li>- razvijati svijest o važnosti čuvanja, unaprjeđivanja i</li> </ul>

	promicanja zdravlja
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	kod djece stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	-razvijati naviku bavljenja sportom kod djece -usvajanje tehnike i taktike pojedinog sporta – atletika i mogućnosti sudjelovanja na natjecanjima
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	tijekom školske godine u mjesecu travnju ili svibnju ulicama grada
<b>OBLIK RADA:</b>	Frontalni
<b>SUDIONICI:</b>	zainteresirani učenici svih razreda Katoličke osnovne škole
<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	-međunarodna ulična utrka grada Virovitica- doživjeti stotu - 1,2,3,4, organizira se i trči svake godine gradskim ulicama -u utrci sudjeluju sve dobne skupine i mogu nastupiti svi zainteresirani učenici -organizaciju utrke provodi športska zajednica grada Virovitice, Turistička zajednica grada i grad Virovitica
<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	priprema učenika za natjecanje i vođenje istih
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	jedan dan
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	nastupanje učenika uz suglasnost roditelja
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	redovito praćenje napretka učenika tijekom utrke i vrednovanje rezultata učenika
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	bez troškova
<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Vinko Oršulić i učitelji razredne nastave

## UPOZNAJMO KINU – KULTURA, POVIJEST I PISMO

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>II. ciklus ( 5. razredi)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	- Povezati nastavne sadržaje iz povijesti (prve civilizacije) s elementima kineske kulture. - Učenike upoznati s bogatom tradicijom i kulturnim nasljeđem Kine. - Razvijati otvorenost prema drugim kulturama, toleranciju i poštivanje različitosti
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	U 5. razredu učenici uče o prvim ljudskim civilizacijama, među kojima važnu ulogu ima i kineska. Projekt omogućuje izravno upoznavanje kineske kulture kroz predavanje i radionicu koje vodi Mislav Peić, prof. kineskog jezika i književnosti. Na taj način učenici

	povezuju školske sadržaje s konkretnim primjerima iz jedne od najstarijih svjetskih civilizacija, razvijaju interkulturalne kompetencije i stječu nova znanja na kreativan način.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- navodi osnovne značajke kineske civilizacije i kulture</li> <li>- prepoznaje važnost Kine kao jedne od najstarijih civilizacija svijeta</li> <li>- sudjeluje u radionici i primjenjuje osnovne elemente kineske kaligrafije</li> <li>- razvija pozitivan stav prema različitim kulturama i jezicima</li> <li>- povezuje nastavne sadržaje s praktičnim iskustvom</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	- gostujuće predavanje na jednom satu sata Povijesti u siječnju/veljači 2026.
<b>OBLIK RADA:</b>	- Frontalni, individualni
<b>SUDIONICI:</b>	- Učenici 5. razreda, prof. kineskog jezika i književnosti, nastavnica povijesti
<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- slušaju i postavljaju pitanja tijekom predavanja</li> <li>- promatraju primjere kineskog pisma</li> <li>- aktivno sudjeluju u radionici kaligrafije</li> <li>- izrađuju vlastite radove (znakove) i predstavljaju ih</li> </ul>
<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanje s demonstracijom</li> <li>- radionica / praktičan rad</li> <li>- problemsko učenje i rasprava</li> <li>- iskustveno učenje</li> </ul>
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	- 1 školski sat
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papir, kistovi/marker-četke, tuš ili flomasteri za kaligrafiju</li> <li>- projektor ili ploča za demonstraciju znakova</li> <li>- pripremljeni radni listovi s kineskim znakovima</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opažanje sudjelovanja učenika u radionici</li> <li>- učnički radovi (kaligrafija)</li> <li>- kratka refleksija ili razgovor nakon aktivnosti</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	20 eura
<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	Mihaela Peić, nastavnica povijesti i Mislav Peić, vanjski suradnik – prof. kineskog jezika i književnosti

## 11. PRODUŽENI BORAVAK - PROGRAM

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>I. ciklus (1. i 2. razred)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	pružanje stručne pomoći u učenju, odgoj i cjelovit razvoj djeteta s naglaskom na kršćanske vrijednosti
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	<p>omogućiti učeniku boravak u školi nakon redovne nastave ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj njegove cjelokupne osobnosti</p> <p>pripremiti učenike za bolje snalaženje u vježbanju i ponavljanju te primjeni naučenog na redovnoj nastavi poštujući pritom skladan emotivni, društveni i psihološki razvoj učenika uz isticanje individualnih različitosti</p> <p>osvijestiti važnost cjeloživotnog učenja te sve to povezati i ostvariti u svjetlu vjere i vjerskih sadržaja primjerenih učeničkoj dobi</p>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	<p>učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-usvaja radne navike</li> <li>-usvaja socijalne oblike ponašanja</li> <li>-razvija upornost, spretnost, brzinu i snalažljivost u igri i radu</li> <li>-razvija natjecateljski duh i korektan odnos prema drugima</li> <li>-razvija toleranciju, poštivanje pravila igre te kućnog reda škole</li> <li>-razvija sliku o sebi</li> <li>-upravlja emocijama i ponašanjem</li> <li>-razvija svoje potencijale</li> <li>-spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema</li> <li>-oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje</li> <li>-na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje</li> <li>-na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio</li> <li>-ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</li> <li>-sudjeluje u zajedničkom radu u razredu</li> <li>-promiče solidarnost u razredu</li> <li>-promiče kvalitetu života u razredu</li> <li>-opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj</li> <li>-opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline</li> <li>-primjenjuje inovativna i kreativna rješenja</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-uz učiteljevu pomoć služi se odabranim uređajima i programima</li> <li>-uz učiteljevu pomoć djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju</li> <li>-uz učiteljevu pomoć odabire potrebne informacije među pronađenima</li> <li>-prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi</li> <li>-identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi</li> <li>-identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima</li> <li>-razvija ljubav prema Bogu i bližnjima</li> <li>-razvija svijest o važnosti sv. Mise i molitve</li> <li>-razvija kulturu ponašanja tijekom molitve</li> </ul>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE:</b></p>	<p>rad s učiteljicom u produženom boravku nakon nastave</p> <p>heterogene skupine učenika</p> <p>provođenje slobodnog vremena u školskom okruženju ili u učionici</p> <p>obroci u školskoj blagovaonici</p> <p>molitva i duhovni sadržaji</p> <p>pisanje domaće zadaće te ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja</p> <p>slobodno organizirano vrijeme (likovne radionice, glazbene radionice, tjelesno-zdravstvene aktivnosti, kreativne radionice, eko radionice, pedagoško-psihološke aktivnosti, pričaonice, čitaonice...)</p>
<p><b>OBLIK RADA:</b></p>	<p>kurikularni pristup (umjesto predmetno-satnog)</p> <p>integrirano učenje i poučavanje</p> <p>multidisciplinarni i kroskurikularni pristup (informacijsko-komunikacijske tehnologije)</p> <p>timsko i suradničko učenje</p> <p>istraživačka nastava</p> <p>iskustveno učenje</p>

	<p>problemska nastava</p> <p>projektna nastava</p> <p>učenje kroz igru, praksu</p> <p>učenje za život</p> <p>frontalni, individualni ili samostalni rad učenika, rad u paru, rad u skupini</p>
<b>SUDIONICI:</b>	učenici 1.a, 1.b, 2.a i 2.b razreda te učiteljice u produženom boravku
<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	<p>provođenje slobodnog vremena u školskom okruženju ili u učionici -objedovanje</p> <p>molitva, vjerski sadržaji</p> <p>pisanje domaće zadaće te ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja -čitanje</p> <p>igranje društvenih, elementarnih, štafetnih i momčadskih igara -slobodno organizirano vrijeme (sudjelovanje u raznim likovnim, kreativnim, glazbenim, eko, sportskim i pedagoško-psihološkim radionicama, odlasci u posjete i na prigodne manifestacije, gledanje crtanih i dokumentarnih filmova, slušanje glazbe...)</p>
<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	<p>metode razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i rada na tekstu, pisanja i pisanih radova, crtanja, praktičnih radova -integrirano učenje i poučavanje</p> <p>timsko i suradničko učenje, istraživačka nastava, iskustveno učenje</p> <p>projektna nastava</p> <p>učenje kroz igru</p> <p>fakultativni programi</p>
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	tijekom školske godine 2025./2026.
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	papir za fotokopiranje

	potrošni materijal i sredstva za izradu
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	praćenje učenikova napretka tijekom cijele školske godine samovrednovanjem i prikupljanjem povratnih informacija od učenika, učitelja razredne nastave i roditelja
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	troškovi vezani uz realizaciju planiranih sadržaja formirat će prema potrebama
<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	učiteljice Mirna Šimić, Petra Martinčić, Ivona Vidović i Monika Peula

## SURADNJA S DJEČJIM GRADSKIM VRTIĆEM "CVRČAK"

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>I. ciklus (1.a razred)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	-ugostiti skupinu Suncokreti, Dječjeg vrtića Cvrčak
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	-poticanje pozitivnog međusobnog uvažavanja -kroz različite likovne i glazbene aktivnosti stjecanje novih prijatelja
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	-aktivno sudjelovati u predviđenim aktivnostima -razvijanje međuvršnjačkih odnosa, tolerancije i empatije
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	-božićna radionica uz pjesmu i ples
<b>OBLIK RADA:</b>	- grupni rad, rad u paru
<b>SUDIONICI:</b>	-učenici 1.a razreda i skupina Suncokreti s odgojiteljicama
<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	-stvaranje, slušanje, izrađivanje, rad na konkretnom materijalu, razgovor
<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	-demonstracija, razgovor, promatranje, radionice
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	-jedan dan u prosincu
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	-papiri u boji, salvete, glinamol, škarice, ljepilo, vuna, vruće ljepilo
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	-usmeni osvrt sudionika

<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	- oko 50 €
<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	Melania Botić Matić, Monika Peula, Barbara Vuzem

**12. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM****UNICEFOV PROGRAM „ZA SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE U ŠKOLAMA“**

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>I., II. i III. ciklus (1. – 8. razred)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	Povećati svijest o problemu nasilja među djecom i o mogućim rješenjima, kako bi se nasilno i zlostavljajuće ponašanje učinilo socijalno neprihvatljivim. Upoznati učenike s njihovim pravima i obvezama.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	Razvijati kod učenika suosjećanje, komunikacijske i socijalne vještine. Smanjenje broja neprihvatljivih ponašanja kod učenika te poticanje na prihvatljiva ponašanja. Poticanje razvoja zdravog razrednog okruženja, otkrivanje djece rizičnog ponašanja i pravovremeno poduzimanje pomoći.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	Učenici će moći prepoznati nasilno ponašanje te uočeno prijaviti nastavnicima. Učenici će naučiti razlikovati sukob od nasilnog ponašanja. Učenici će razlikovati vrste nasilnih ponašanja. Učenici će moći pružiti podršku učeniku koji doživljava nasilje. Smanjit će se broj učenika promatrača. Učenici će se pridržavati Kućnog reda Škole. Smanjit će se broj izrečenih pedagoških mjera. Za vrijeme nastave i tijekom odmora učenici će se prihvatljivo ponašati prema drugim učenicima i prema školskoj imovini. Učenici će se u razredu osjećati ugodno i sigurno.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	radionice; odlazak na predstave; kroz satove razrednika učenici će biti upoznati s Kućnim redom Škole, Pravilnikom o izricanju pedagoških mjera, Zakonom o odgoju i obrazovanju te Pravilnikom o ocjenjivanju i vrednovanju vladanja učenika; dežurstva nastavnika u prostorima Škole; provođenje sociometrije
<b>OBLIK RADA:</b>	rad u skupinama/parovima/individualni, diskusija, razgovor
<b>SUDIONICI:</b>	Učenici, razrednici, učitelji, pedagoginja, psihologinja, knjižničarka
<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	učenici uče kroz diskusiju, timski rad, individualni rad, kroz slušanje predavanja te kroz individualan razgovor s učiteljem

<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	metode razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije; učitelj opominje, kroz razgovor objašnjava zašto je određeno ponašanje neprihvatljivo te daje primjer prihvatljivog ponašanja; analiza upitnika sociometrije te poticanje prihvaćenosti i pozitivne atmosfere među učenicima
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	tijekom školske godine 2025./2026.
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	internetska veza, prijenosno računalo, projektor
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	razgovor s učenicima, evaluacija upitnikom
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	prema mogućnostima škole
<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	razrednici, pedagoginja, psihologinja

### VRLINAMA DO ZDRAVOG RAZVOJA UČENIKA

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>I., II. i III. ciklus (1. – 8. razred)</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Ana Matković uz tim predstavnika katoličkih škola (Matija Đurčević, Petra Puhanić)
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Nacionalni ured za katoličke škole HBK, stručni suradnici, vanjski predavači, razrednici, učenici (268) i njihovi roditelji
<b>CILJ</b>	Provoditi jedinstven, originalan i sustavan preventivni program u katoličkim školama, usmjeren na jačanje duhovnih, emocionalnih i ponašajnih kompetencija učenika kroz stjecanje, osnaživanje i produbljivanje vrlina i razvoj karaktera, kao zaštitnih čimbenika njihova osobnog rasta i zdravlja.
<b>NAMJENA</b>	Poticati cjeloviti razvoj osobe učenika usmjeravanjem na vrijednosti. Osnažiti i produbiti općeljudske i kršćanske vrline kao temelj emocionalnog, socijalnog, mentalnog i duhovnog razvoja učenika. Potaknuti aktivnu ulogu razrednika, stručnih suradnika i roditelja u odgoju za karakter. Jačati mudrost, zahvalnost, iskrenost, pravednost, blagost, dobrotu, suosjećanje, ustrajnost i

	<p>povjerenje kod djece i mladih. Sustavno uključiti duhovnu dimenziju razvoja u preventivne aktivnosti škole. Promicati odgojno-obrazovni model koji uključuje srce, razum i volju kroz kreposni odgoj.</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b></p>	<p>Aktivnosti na satu razrednika – „Vrlina mjeseca“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prvi sat razrednika svakog mjeseca posvećen je radionici na temu određene vrline (<i>mudrost, iskrenost, ljubav, zahvalnost, blagost, pravednost, radost i dobrotu</i>)</li> <li>• Ostali sati razrednika u mjesecu posvećeni su provedbi konkretnih zadataka kroz koje učenici izražavaju i žive vrlinu mjeseca u svakodnevnom životu</li> <li>• Ukupno: 32 ili 64 ili 128 radionica tijekom šk. god.</li> </ul> <p>Projektne aktivnosti na nastavi – „Vrlina mjeseca“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Integracija vrline mjeseca u odgojne i/ili obrazovne predmete kroz odabrane nastavne sadržaje, metode i zadatke, kako bi učenici doživjeli vrlinu kao sastavni dio svakodnevnog učenja</li> <li>• Izrada plakata, pisanih i foto uradaka</li> <li>• Promicanje vrline kroz filmske i glazbene izraze</li> <li>• Timski izazovi: razredni izazov za živjeti vrlinu</li> <li>• Volonterski zadaci: male aktivnosti za pomoć drugima</li> <li>• Istraživački zadaci: učenici traže primjere ljudi i/ili svetaca koji su živjeli određenu vrlinu</li> </ul> <p>Metode rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentacija i metoda razgovora</li> <li>• Rasprava i vođeni dijalog</li> <li>• Igra uloga i simulacija</li> <li>• Kreativno pisanje, crtanje, foto-govor</li> <li>• Čitanje inspirativnih tekstova i biblijskih ulomaka</li> <li>• Slušanje i analiza glazbe</li> <li>• Demonstracija i modeliranje ponašanja</li> <li>• Istraživanje i projektni rad</li> <li>• Molitveni kutak ili kutak „Upoznajmo svetce“</li> </ul>

<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Tijekom školske godine Početak: listopad 2025. – Završetak: svibanj 2026.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pripremljeni edukativni sadržaji i materijali</li> <li>• Potrošni materijal (<i>papir, boje, škare, ljepilo, markeri, toneri, karton...</i>)</li> <li>• Prezentacijska oprema (računala, projektori)</li> <li>• Pribor za kreativne radionice</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Evaluacijski upitnik za učenike ( <i>na kraju svake radionice ili tematskog ciklusa</i> ), Evaluacijski upitnik za provoditelje programa ( <i>po završetku projekta</i> ), Praćenje angažiranosti učenika i nastavnika u provedbi aktivnosti, Fotografska i video dokumentacija, Medijska popraćenost ( <i>školski list, web stranica škole, društvene mreže</i> ) Razvijanje digitalnih i interaktivnih materijala za radionice, Razmjenu primjera dobre prakse (predavanja, članci) Završno izvješće s preporukama za daljnje planiranje školskog preventivnog programa

### 13. AKTIVNOSTI ŠKOLSKE KNJIŽNICE

#### MJESEC HRVATSKE KNJIGE – ODABRALI KNJIŽNIČARI KNJIŽEVNI SUSRET VALENTINOVO

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>I., II. i III. ciklus (1. - 8. razred)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	približiti učenicima djela hrvatskih književnika, pobuditi zanimanje za čitanje i ljubav prema hrvatskoj pisanoj riječi; ukazati na važnost pripovijedanja, čitanja i slušanja; upoznati učenike s radom knjižničara i potaknuti suradnju.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	razvijati kod učenika čitalačku vještinu i zanimanje prema pisanoj riječi; podsjetiti učenike o važnosti aktivnog i predanog slušanja; razvijati kreativnost; razviti vještine snalaženja po knjižnici.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	učenici će aktivno slušati jedni druge; sudjelovati u aktivnostima čitanja, pripovijedanja, slušanja.  učenici će razvijati čitateljske navike; učenici će bolje upoznati hrvatska književna djela i njihove autore na zanimljiv način; interpretiranje pročitano; aktivno sudjelovanje u grupama kroz kreativni rad.  učenici će razviti vještine snalaženja po knjižnici; učenici će bolje upoznati knjižničara i njegov posao.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Predstavljanje književnika kroz pročitana djela; izrada prigodnih likovnih i tekstualnih plakata u školskoj knjižnici; gostovanje književnika; radionice upoznavanja s knjižnicom.
<b>OBLIK RADA:</b>	rad u skupinama / parovima / individualni rad
<b>SUDIONICI:</b>	svi zainteresirani učenici, učiteljice, školska knjižničarka, knjižničarke Gradske knjižnice i čitaonice Virovitica, gost
<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	učenici uče kroz praktični rada, diskusiju, timski rad, pojedinačni rad, slušanje
<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	metode razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i rada na tekstu, crtanja, praktičnih radova, timsko i suradničko učenje; metoda slušanja
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	Tijekom Mjeseca hrvatske knjige (15.10. – 15.11.2025.); prosinac 2025.; veljača 2026.

<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	Resursi: papiri, hameri, ljepilo, bojice, knjige.
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	evaluacija timskog rada kroz samoprocjenu učenika, razgovor o osobnom doživljaju svih aktivnosti
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	Cca 150,00 eura.
<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	knjižničarka Matea Korotaj

## LEKTIRA U KNJIŽNICI

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>II. i III. ciklus (3., 4., 5., 6., 7. i 8. razred)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	povezivanje učenika s prostorom knjižnice i knjižničarom.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	razvijati kod učenika povezanost s knjižnicom. Da knjižnica ne bude samo mjesto posudbe knjiga, već i mjesto zabavnih aktivnosti kroz koje se mogu podsjetiti što su pročitali te ih potaknuti na izražavanje vlastitog mišljenja.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	učenici će uz pomoć knjižničara navesti glavne informacije o spisatelju knjige. Učenici će nabrojati i predstaviti glavne likove romana. Učenici će interpretirati i sumirati fabulu romana. Učenici će prepoznati i navesti poruku djela.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	izrada prigodnih likovnih i tekstualnih plakata, radionice, pričaonice
<b>OBLIK RADA:</b>	rad u skupinama / parovima / individualni; pojedinačni rad
<b>SUDIONICI:</b>	učenici, knjižničarka, učitelji razredne nastave i hrvatskog jezika
<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	učenici uče kroz izradu praktičnog rada, diskusiju, timski rad, pojedinačni rad
<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	metoda razgovora, usmenog izlaganja, čitanja i rada na tekstu, crtanja, praktičnih radova, metoda slušanja
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	Od listopada 2025. do svibnja 2026.
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	resursi: papiri, hameri, ljepilo, bojice, knjige.
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	evaluacija timskog rada kroz samoprocjenu učenika, razgovor o osobnom doživljaju svih aktivnosti.
<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	knjižničarka Matea Korotaj

## OSJEĆAJI KROZ PRIČU

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>I. ciklus (1. i 2. razred)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	upoznati učenike sa slikovnicama koje govore o osjećajima te ih voditi kroz aktivnosti kako bi naučili lakše prepoznati vlastite emocije.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	razvijati kod učenika svijest o vlastitim osjećajima ali i osjećajima drugih kako bi ih naučili prepoznati u svakodnevnim situacijama.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	učenici će prepoznati emocije: ljutnje, tuge, straha, radosti i smirenosti. Učenici će se upoznati s time kako su se likovi u pričama nosili s tim emocijama. Učenici će se kreativno izražavati kako bi dočarali emocije.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	čitanje priča, radionice, pričaonice, kreativno izražavanje
<b>OBLIK RADA:</b>	rad u skupinama / parovima / individualni; pojedinačni rad
<b>SUDIONICI:</b>	učenici, knjižničarka, učiteljice produženog boravka
<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	Učenici, slušaju, uče kroz praktični rad, diskusiju, timski rad, pojedinačni rad
<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	metode razgovora, usmenog izlaganja, čitanja i rada na tekstu, crtanja, praktičnih radova, timsko i suradničko učenje, metoda slušanja
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	Od ožujka 2026. do svibnja 2026.
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	Resursi: papiri, hameri, ljepljivo, bojice, knjige.
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	evaluacija timskog rada kroz samoprocjenu učenika, razgovor o osobnom doživljaju svih aktivnosti,
<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	knjižničarka Matea Korotaj

## 14. OSTALE AKTIVNOSTI – PROGRAMI KULTURNOG I DRUŠTVENOG ZNAČAJA

**PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA 8. RAZREDA**

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>III. ciklus (8. razred)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	Pomoći učenicima da prepoznaju svoje interese, sposobnosti i vještine, istraže svijet rada i odaberu buduća zanimanja
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	Olakšati učenicima 8. razreda donošenje odluke oko izbora srednje škole, jačati njihove kompetencije za profesionalni razvoj
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	Jačati kompetencije potrebne za daljnji profesionalni razvoj, pomoći u prepoznavanju interesa, sposobnosti, vještina, ograničenja
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Utvrđivanje interesa učenika, savjetodavni rad s učenicima i po potrebi roditeljima, upućivanje neodlučnih učenika te učenika s teškoćama na Hrvatski zavod za zapošljavanje, suradnja s lokalnim srednjim školama, predavanja i radionice za učenike
<b>OBLIK RADA:</b>	Individualni, rad u paru, rad u skupinama
<b>SUDIONICI:</b>	Učenici, roditelji, vanjski suradnici
<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	Aktivno uključivanje u ponuđene aktivnosti
<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	Predavanja, radionice, savjetodavni rad
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	Tijekom školske godine, intenzivnije od travnja do lipnja
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	Materijali za radionice, upitnici / nemogućnost uspostavljanja suradnje s vanjskim ustanovama
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	prikupljanje povratnih informacija od učenika, odabir srednje škole prema izboru učenika
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	troškovi vezani uz realizaciju planiranih sadržaja formirat će se prema potrebama

<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	Pedagoginja, psihologinja
-------------------------	---------------------------

## MANIFESTACIJE U GRADU

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>I., II. i III. ciklus (1., 2., 3., 4., 5., 6., 7. i 8. razred)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	sudjelovanje u javnim događanjima, manifestacijama grada Virovitice
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	tijekom školske godine učenici će sa svojim učiteljicama sudjelovati na javnim nastupima u gradu omogućit će se razvijanje potencijala, suzbijanje straha od javnog nastupa
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	naučiti vrednovati i kritično se odnositi prema činjenicama kao i procijeniti valjanost i/ili kvalitetu uratka
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	glazbenim izražavanjem (zbor, glazbena radionica); predstave, igrokazi (dramska i literarna skupina); izrada i darivanje učeničkih radova, predmeta (čestitke) napravljenih na izvannastavnim aktivnostima i razrednim satima humanitarne akcije
<b>OBLIK RADA:</b>	frontalni, individualni
<b>SUDIONICI:</b>	učiteljice u nastavi i učiteljice u produženom boravku, pedagog, ravnatelj, vanjski suradnici, učenici od 1. do 8. razreda
<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	učenici pjevaju, sviraju, izrađuju, glume
<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	omogućiti svim učenicima da u što većoj mjeri ostvare vlastite potencijale razvijati duh zajedništva i suradničkog učenja
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	tijekom školske godine 2025./2026.
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	troškovi fotokopiranja, hamer papir, papir u boji, folije za plastificiranje, fascikli
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	vrednovanje individualnog razvoja i suradnje među učenicima veća samostalnost i kreativnost učenika
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	/

<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	učiteljice, ravnatelj, pedagoginja
-------------------------	------------------------------------

## VEČER MATEMATIKE (STEM)

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>I., II. i III. ciklus (1., 2., 3., 4., 5., 6., 7. i 8. razred)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	-motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitog školskog programa
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	-učenici, a i roditelji, često matematiku doživljavaju kao nešto teško, dosadno i nezabavno. Ovim projektom želja nam je razbiti takve predrasude i pokazati kako je matematika prisutna u svakoj dječjoj igri i kako može biti izrazito zabavna, a sve to kroz sadržaje koje učenici trenutno usvajaju u nastavi.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	-rješavati matematičke zadatke -primijeniti različite oblike zaključivanja i dokazivanja -postaviti probleme, riješiti ih planski i raznolikim pristupima -samostalno razumjeti i interpretirati informacije primjerenog matematičkog sadržaja -razvijati natjecateljski duh -igrati se -uživati u pobjedi i prihvatiti poraz
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	izvannastavna aktivnost, matematičke stanice
<b>OBLIK RADA:</b>	grupni, individualni, rad u paru, učenje kroz igru, problemsko učenje
<b>SUDIONICI:</b>	učenici, učitelji i roditelji
<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	samostalno učenje, učenje kroz igru, problemsko učenje, suradničko učenje
<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora

<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	prosinac 2025.
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	materijali za radionice i izradu zadataka
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	-razgovor s učenicima i roditeljima u svrhu dobivanja povratne informacije koje igre su zanimljive, koje teške, a koje bi možda mogli još uvesti iduće godine
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	troškovi vezani uz realizaciju planiranih sadržaja formirat će se prema potrebama
<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	učiteljice razredne nastave , učiteljice produženog boravka, nastavnici, učiteljice matematike

## BOŽIĆNA PRIREDBA

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>I., II. i III. ciklus (1. - 8. razred)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	približiti učenicima događaje vezane uz rođenje Isusa Krista i objasniti im hrvatske tradicijske običaje kroz riječ, ples i glazbu
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	izraziti osjećaje riječju, pokretom i glazbom čuvati i njegovati tradiciju božićnih običaja razvijati svijest o važnosti vjere u čovjekovom životu
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	naučiti jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje i ideje razviti razumijevanje i zanimanje za vlastiti jezik i kulturu steći sigurnost u zajedničkom radu te samostalnom i skupnom javnom nastupu ovladati osnovnim sastavnicama umjetničkog izraza kojim se bave njegovati pozitivan odnos prema umjetničkoj i tradicijskoj baštini potaknuti samopouzdanje, ustrajnost i spontanost
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	javni nastup
<b>OBLIK RADA:</b>	božićna priredba
<b>SUDIONICI:</b>	učenici, djelatnici Škole, roditelji, predstavnici zajednice
<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	izražavaju osjećaje lijepom riječju, glazbom, glumom i plesom izvode na pozornici što su uvježbali na izvannastavnim aktivnostima kojima se bave

<b>METODE POUČAVANJA</b> (što rade učitelji):	određuju tekstove koji će se uvježbavati određuju plesove koji će se plesati i pjesme koje će se pjevati pokazuju upućuju savjetuju daju povratne informacije o uspješnosti
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	prosinač 2025.
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	prostor ozvučenje potrebni rekviziti scenografija
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE</b> <b>ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	posjećenost priredbe tekst na mrežnim stranicama škole i u lokalnim novinama
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	troškovi vezani uz realizaciju planiranih sadržaja formirat će se prema potrebama
<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	učiteljice, učitelji, stručni suradnici, ravnatelj

## OBILJEŽAVANJE - MAJČIN DAN, DAN OČEVA I DAN OBITELJI

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>I. i II. ciklus (1. -4. razred)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	aktivno sudjelovanje roditelja i učenika u različitim aktivnostima
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	poticati važnost i ulogu majki i očeva u obitelji kroz sve nastavne predmete i javni nastup
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	razvijati osjećaj ljubavi, ponosa i zajedništva s roditeljima i učiteljima
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	kreativne radionice
<b>OBLIK RADA:</b>	kurikularni pristup suradničko i timsko učenje

<b>SUDIONICI:</b>	učenici, roditelji, učiteljice
<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	aktivno sudjeluju na kreativnim radionicama zajedno s roditeljima
<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	metode razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	ožujak – svibanj 2026.
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	materijal za kreativne radionice
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	prikupljanje povratnih informacija od učenika i roditelja
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	troškovi vezani uz realizaciju planiranih sadržaja formirat će se prema potrebama
<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	Učiteljice od 1. do 4. razreda

## OBILJEŽAVANJE DANA KRUHA-DANA ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>II. i III. ciklus ( 5. – 8. razred)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti pozitivan stav prema zdravoj prehrani</li> <li>- razviti ljubav prema prirodi</li> <li>- poticati čuvanje tradicijskih vrijednosti</li> <li>- poučiti o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage</li> <li>- razviti svijest o problemu gladi u svijetu</li> </ul>
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pojačati svijest o važnosti pravilne i uravnotežene prehrane</li> <li>- razviti osjećaj zahvalnosti za hranu koju imamo</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti učenike na pravilnu prehranu</li> <li>- osvijestiti različitu važnost koju kruh i žitarice imaju u našoj prehrani</li> <li>- razviti pravilan stav prema kruhu kao osnovnoj čovjekovoj namirnici</li> </ul>

<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	- priredba
<b>OBLIK RADA:</b>	- priredba
<b>SUDIONICI:</b>	- učenici i učitelji predmetne nastave
<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	- kreativno izražavanje, izrada plakata, slušanje, pjevanje, iskazivanje zahvale
<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	- usmjeravanje učenika - priprema materijala - organizacija aktivnosti
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	- listopad 2025.
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	- papiri u boji, hamer papiri, ljepljive trake, škare, ljepila
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	- tekst na mrežnoj stranici Škole
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	- formirat će se prema potrebi
<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	učitelji predmetne nastave kao i svi ostali djelatnici

## TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>I., II. i III. ciklus (1. - 8. razred)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	osvijestiti važnost pravilne prehrane
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	poticanje zdravih prehrambenih navika kod učenika te uključivanje učenika u organizaciju školske prehrane
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	usvajanje znanja i stavova o važnosti pravilne prehrane te primjena istih u svakodnevnom životu
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	osmišljavanje zdravih obroka, učenje kroz timski rad i suradnju

<b>OBLIK RADA:</b>	rad u skupinama, rad u parovima, individualan rad
<b>SUDIONICI:</b>	učenici, učitelji, kuhari
<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	aktivno sudjelovanje u svim aktivnostima, suradničko učenje
<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	poučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom, metoda usmenog izlaganja, demonstracije, diskusija
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	13. – 17. listopada 2025.
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	plakati, flomasteri, Internetska veza, projektor, prijenosna računala
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	Osvrt na provedene aktivnosti kroz razgovor
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	troškovi vezani uz realizaciju planiranih sadržaja formirat će se prema potrebama
<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	Razrednici, pedagoginja, psihologinja

## “BICIKLIJADA”

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>I., II. i III. ciklus (1. - 8. razred)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	Biciklijada će pružiti priliku svim članovima školske zajednice da u zajedničkoj aktivnosti simbolično obilježe desetogodišnji uspješan rad škole, ojačaju međusobne odnose i unaprijede suradnju između učenika, učitelja i roditelja.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	Biciklijada kao dio školskog kurikulumu s učiteljima, roditeljima i učenicima ima višestruko značenje i važnost za školsku zajednicu. Obilježavanje 10 godina škole kroz ovaj zajednički događaj omogućuje ne samo fizičku aktivnost, nego i jačanje zajedništva među svim sudionicima – učenicima, učiteljima i roditeljima. Proslava desetogodišnjeg postojanja škole kroz biciklijadu simbolizira kontinuirani rast i razvoj škole, ali i njezinu

	ulogu u stvaranju zajednice koja se temelji na suradnji, međusobnom poštovanju i zajedničkim vrijednostima
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	Jačanje zajedništva u školskoj zajednici, razvijanje socijalnih vještina, stvaranje trajnih uspomena i pozitivnih iskustava, podizanje prepoznatljivosti škole u zajednici, povećanje angažmana roditelja u školskim aktivnostima
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Biciklijada će se održati na području grada Virovitice, uz posjet virovitičkih župa. Učenici, učitelji i roditelji sudjelovat će u zajedničkoj vožnji biciklima. Po završetku biciklijade sudionici će se okupiti u vrtu samostana župe sv. Roka, gdje će se održati zajedničko druženje. Za učenike će biti organizirane igre, a roditelji i učitelji sudjelovat će u neformalnom druženju i razgovoru. Na taj način potiče se zajedništvo, suradnja i jačanje odnosa unutar školske zajednice.
<b>OBLIK RADA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajednički rad svih sudionika (učenici, učitelji, roditelji)</li> <li>- terenski rad (biciklistička vožnja po župama)</li> <li>- timske igre (u samostanskom vrtu)</li> <li>- neformalno druženje</li> </ul>
<b>SUDIONICI:</b>	učenici, učitelji, roditelji
<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- iskustveno učenje (učenici kroz aktivno sudjelovanje doživljavaju važnost zajedništva i suradnje)</li> <li>- učenje promatranjem i sudjelovanjem (učenici uče kroz vožnju, posjete župama i zajedničko druženje)</li> <li>- socijalno učenje (razvijanje međusobnih odnosa kroz suradnju i komunikaciju)</li> <li>- integrirano učenje (povezivanje tjelesne aktivnosti, kulturno-duhovne dimenzije i zajedništva školske zajednice)</li> </ul>
<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	motivacijski razgovor, demonstracija i upute , vođenje i organizacija, mentorstvo i podrška te refleksija i razgovor
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	listopad 2025.

<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	Osvrt na provedene aktivnosti kroz razgovor
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	troškovi vezani uz realizaciju planiranih sadržaja formirat će se prema potrebama
<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	Djelatnici Katoličke osnovne škole u Virovitici

## LIKOVNO-FOTOGRAFSKA KOLONIJA

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>I., II. i III. ciklus (1. - 8. razred)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	Razvijati kreativnost i umjetničko izražavanje učenika te obilježiti 10. obljetnicu škole kroz zajedničko likovno stvaralaštvo.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	Likovna kolonija doprinosi razvoju estetske osjetljivosti i kreativnog mišljenja učenika, a istovremeno njeguje identitet i zajedništvo školske zajednice. Aktivnost povezuje učenike, učitelje i lokalnu zajednicu u obilježavanju važne obljetnice.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici razvijaju vlastite umjetničke sposobnosti i kreativno se izražavaju</li> <li>- učenici uče cijeniti umjetnost i doprinos vršnjaka</li> <li>- jačaju se suradnja, zajedništvo i timski rad</li> <li>- nastaju likovni radovi koji ostaju trajna uspomena na 10 godina škole</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	U školskom prostoru ili na otvorenom organizira se jednodnevna likovna kolonija. Učenici stvaraju radove različitim tehnikama (crtanje, slikanje, kolaž, kombinirane tehnike), uz mentorstvo učitelja likovne kulture i gostujućih umjetnika. Radovi se izlažu na prigodnoj izložbi u školi.
<b>OBLIK RADA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad učenika na vlastitim likovnim djelima</li> <li>- grupni rad i suradnja u manjim skupinama</li> <li>- zajednički rad (priprema izložbe, uređenje prostora)</li> </ul>

<b>SUDIONICI:</b>	učenici škole, učitelji likovne kulture, razrednici, zainteresirani roditelji i gosti umjetnici
<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- iskustveno učenje kroz praktičan rad</li> <li>- učenje promatranjem (gledanje i analiza radova drugih)</li> <li>- socijalno učenje kroz razmjenu ideja i suradnju</li> <li>- reflektivno učenje kroz razgovor o radovima i procesu stvaranja</li> </ul>
<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- demonstracija likovnih tehnika</li> <li>- mentorski rad i individualno usmjeravanje</li> <li>- poticanje kreativnog mišljenja i slobodnog izražavanja</li> <li>- vođenje refleksije o nastalim radovima</li> <li>- organizacija i koordinacija izložbe</li> </ul>
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	2025.
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje angažmana i sudjelovanja učenika u koloniji</li> <li>- promatranje procesa stvaranja i suradnje među učenicima</li> <li>- evaluacija likovnih radova kroz izložbu</li> <li>- povratna informacija učenika i učitelja o doživljaju aktivnosti</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	troškovi vezani uz realizaciju planiranih sadržaja formirat će se prema potrebama
<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	Učitelj likovne kulture, razrednici, učitelji

## DAN OTVORENIH VRATA PRODUŽENOGA BORAVKA

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>I. ciklus (1.a, 1.b, 2.a i 2.b razred)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	- upoznavanje rada Katoličke osnovne škole u Virovitici
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	Upoznati predškolce i njihove roditelje s radom Katoličke osnovne škole u Virovitici, s posebnostima u odgojnom i obrazovnom smislu. Otvoriti vrata za upoznavanje prostora i opreme koja je dostupna u školi i koja nastavu može učiniti privlačnijom i zanimljivijom.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	- roditelji prepoznaju kvalitetu rada - roditelji izražavaju svoje misli i osjećaje u vezi s Katoličkom osnovnom školom u Virovitici - roditelji Katoličku osnovnu školu u Virovitici percipiraju kao željenu školu za odgoj i obrazovanje svojega djeteta - predškolci Katoličku osnovnu školu percipiraju kao željenu školu za pohađanje
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	- posjet predškolaca školi tijekom produženog boravka - sudjelovanje predškolaca u aktivnostima produženog boravka - upoznavanje i razgledavanje škole i školske opreme - otkrivanje posebnosti škole kroz različite aktivnosti
<b>OBLIK RADA:</b>	- frontalni rad, individualni rad, timski oblik rada, rad u skupinama
<b>SUDIONICI:</b>	- učenici prvih i drugih razreda, predškolci i njihovi roditelji te djelatnici Katoličke osnovne škole u Virovitici
<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	- sudjelovanje u aktivnostima, učenje otkrivanjem
<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	- pripremanje i provođenje aktivnosti
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	- nastavna godina 2025./2026.
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	- suradnja s Dječjim vrtićem Cvrčak Virovitica - predškolci i njihovi roditelji - učenici prvih i drugih razreda Katoličke osnovne škole u Virovitici - djelatnici Katoličke osnovne škole u Virovitici - oprema dostupna u Katoličkoj osnovnoj školi u Virovitici
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	- osvrt na provedene aktivnosti kroz razgovor - prikupljanje povratnih informacija od predškolaca i roditelja - iznošenje dojmova
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	-
<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	- djelatnici Katoličke osnovne škole u Virovitici

## 15. NATJECANJA

### MATEMATIČKI KLOKAN

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>I., II. i III. ciklus (2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b, 5. a, 5. b, 6.a,6.b, 7.a, 7.b i 8.a razred)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	-popularizacija matematike među učenicima.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	-matematički klokan je natjecanje dostupno svim učenicima bez obzira na njihovu uspješnost u redovnoj nastavi. Zadaci su većinom logički u kojima nije potrebno obrazložiti postupak pa je tako i natjecanje privlačnije većem broju učenika.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	-rješavati matematičke zadatke -primijeniti različite oblike zaključivanja i dokazivanja -postaviti probleme, riješiti ih planski i raznolikim pristupima -samostalno razumjeti i interpretirati informacije primjerenog matematičkog sadržaja -razvijati natjecateljski duh
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	-provedba natjecanja
<b>OBLIK RADA:</b>	-individualni rad
<b>SUDIONICI:</b>	-učenici i učitelji
<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	-samostalno učenje
<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	-metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	-jedan dan u ožujku 2026. -trajanje ispita za 2. i 3. r. je 60 minuta -trajanje ispita za 4., 5., 6., 7. i 8 r. je 75 minuta
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	-ispitne zadatke, kemijske olovke i nagrade priprema HMD
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	-razgovor s učenicima u svrhu dobivanja povratne informacije koliko je zabavno i poučno bilo ovo natjecanje. Objavljivanje rang liste svih natjecatelja u Republici Hrvatskoj pokazat će uspješnost naših učenika.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	- troškove kotizacije (3 eura) snose roditelji učenika

<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	-učiteljice razredne nastave, učiteljica Petra Martinčić i učiteljice matematike
-------------------------	--

## **EKIPNA NATJECANJA IZ MATEMATIKE (MATHEMA, ZLATNA DOLINA MATEMATIKE, SUHOPOLJSKI MATEMATIČKI TURNIR)**

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>II. i III. ciklus ( 3., 4., 5., 6., 7. i 8. razred)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	-promocija matematike, druženje, razmjena iskustava i natjecanje najboljih matematičara ovog dijela Republike Hrvatske
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	-učenici od 3. do 8. razreda sudjelovat će na ekipnim natjecanjima iz matematike
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	-rješavati matematičke zadatke u skupinama -primijeniti različite oblike zaključivanja i dokazivanja -postaviti probleme, riješiti ih planski i raznolikim pristupima -kreativno i kritički misliti -razvijati natjecateljski duh
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	-ekipni rad i natjecanje -planirana je i izložba učeničkih radova, kao i dodatni društveni sadržaji (posjet muzeju, obilazak grada)
<b>OBLIK RADA:</b>	-individualni rad -rad u skupini
<b>SUDIONICI:</b>	-učenici i učitelji
<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	-suradničko učenje
<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	-metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	-travanj/svibanj 2026.
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	-računalo, projektor, fotokopirni papir -prijevoz, vremenski uvjeti, bolest
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	-razgovor s učenicima u svrhu dobivanja povratne informacije koliko je zabavno i poučno bilo ovo natjecanje -objavljivanje rang liste svih natjecatelja pokazat će uspješnost naših učenika
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	-troškovi kotizacije, prijevoza i hrana
<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	učiteljice razredne nastave i učiteljice matematike

## MATEMATIČKA NATJECANJA U 4., 5., 6. I 7. RAZREDU (ŠKOLSKO)

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>II. i III. ciklus (4., 5., 6. i 7. razred)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	popularizacija matematike
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	upoznati učenike s nestandardnim matematičkim zadacima koje u isto vrijeme pišu i učenici drugih škola.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	rješavati matematičke zadatke, razvijati natjecateljski duh
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	provođenje natjecanja po školama naših i susjednih županija
<b>OBLIK RADA:</b>	individualni i u skupini
<b>SUDIONICI:</b>	učenici, učitelji
<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	uočavaju, istražuju, uspoređuju
<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija, priprema materijala za rad, pružanje dodatnih informacija, usmjeravanje učenika
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	tijekom školske godine
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	za tiskanje materijala za organizaciju natjecanja, za prijevoz učenika
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	rezultati postignuti na natjecanju; rezultati će se koristiti u svrhu informiranja učenika o njihovom snalaženju u rješavanju nestandardnih matematičkih zadataka
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	/
<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	učiteljice razredne nastave i učiteljice matematike

## HIPPO MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ ENGLESKOGA JEZIKA

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>II. ciklus (4. i 5. razred) i III. ciklus (6., 7. i 8. razred)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema učenika za natjecanja u drugim predmetima i za natjecanje iz engleskog jezika u 7. i 8. razredu</li> <li>- iz HIPPO natjecanja moguće je dobiti međunarodno priznatu ocjenu razine znanja engleskog jezika</li> <li>- usporedba znanja sa znanjem drugih učenika iz RH i</li> </ul>

	drugih država
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	- pospješiti znanje izvrsnih učenika s dodatnim sadržajima, potaknuti zadržavanje izvrsnosti i daljnje poboljšavanje
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	- poštivati pravila natjecanja - upoznati učenike iz drugih krajeva Hrvatske - okušati se u rješavanju ispita s učenicima diljem svijeta
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	- čitanje tekstova, rješavanje zadataka sličnih ispitnim zadacima. - rješavanje raznih ispita na internetskim stranicama, vježbe pisanja sastavaka, govora, dijaloga, debata, rješavanja ispita slušanja i ostalo - pisanje ispita na prvom krugu ispita u školi, te mogući prolazak u polufinale (Križevci, Osijek ili sl.) ili u finale u Italiju.
<b>OBLIK RADA:</b>	- individualni pristup - grupni rad
<b>SUDIONICI:</b>	- učenici od četvrtog do osmog razreda
<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	- sudjelovanje na međunarodnom natjecanju u poznavanju engleskoga jezika - rješavanje ispita čitanja s razumijevanjem, slušanja s razumijevanjem te pisanja
<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	- metode razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i pisanja
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	- prvi krug natjecanja: veljača 2026. - drugi krug natjecanja: ožujak 2026. - treći krug natjecanja: svibanj 2026. *Datumi natjecanja podložni su promjenama, ovisno o organizatoru natjecanja.
<b>POTREBNI SRESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	- računalo, projektor, platno, potrošni materijal (papir) - termini izvedbe podložni su promjenama, ovisno o organizatoru natjecanja
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	- rezultati objavljeni na službenim stranicama Hippo natjecanja - promocija učenika i škole, objavljivanje rezultata u školskim ili gradskim glasilima
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	- za prvi krug natjecanja 6 eura kotizacija po učeniku čije troškove snose roditelji
<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	- učitelji engleskoga jezika Marko Kovačić i Patricija Vranek

## DABAR

<b>CIKLUS (razred):</b>	<b>II. i III. ciklus ( 4.a, 4.b, 5. a, 5. b, 6.a i 6.b, 7.a i 8.a razred)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	-popularizacija informatike među učenicima.

<b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>	- Dabar je međunarodna inicijativa koja promiče informatiku i računalno razmišljanje među nastavnicima i učenicima. Osmišljen je kako bi se svojoj djeci omogućilo jednostavno sudjelovanje putem online natjecanja koje se sastoji od niza izazovnih zadataka koje su napisali stručnjaci iz pedesetak zemalja.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>	-rješavati informatičke zadatke -primijeniti različite oblike zaključivanja i dokazivanja -postaviti probleme, riješiti ih planski i raznolikim pristupima -razvijati natjecateljski duh
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	-provedba natjecanja
<b>OBLIK RADA:</b>	-individualni rad
<b>SUDIONICI:</b>	-učenici i učitelji
<b>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</b>	-samostalno učenje
<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</b>	-metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora
<b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>	-jedan dan u studenom 2025.
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>	-ispitne zadatke priprema organizator natjecanja -potrebna su računala
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:</b>	-razgovor s učenicima u svrhu dobivanja povratne informacije koliko je zabavno i poučno bilo ovo natjecanje. -najuspješniji učenici dobivaju zlatnu diplomu i i značku u svojoj kategoriji
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	-
<b>ODGOVORNE OSOBE:</b>	-učiteljica Informatike Valentina Drokan, Barbara Vuzem

## 16. NACIONALNI ISPITI

Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja provest će u školskoj godini 2025./2026. nacionalne ispite za učenike četvrtog i osmog razreda u svim osnovnim školama. Učenici četvrtih razreda će pisati nacionalne ispite iz Hrvatskog jezika, Matematike i Prirode i društva, dok će učenici osmih razreda pisati nacionalne ispite iz Hrvatskog jezika, Matematike, prvog stranog jezika, Povijesti, Geografije, Biologije, Kemije i Fizike prema prikazanom kalendaru provedbe.

### KALENDAR PROVEDBE NACIONALNIH ISPITA U OSNOVNOJ ŠKOLI U ŠKOLSKOJ GODINI 2025./2026.

Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja provest će u školskoj godini 2025./2026. nacionalne ispite za učenike četvrtoga i osmoga razreda u svim osnovnim školama.

Učenici **četvrtoga razreda** pisat će nacionalne ispite iz Hrvatskoga jezika, jezika nacionalne manjine (samo učenici koji se školuju na jeziku i pismu nacionalnih manjina), Matematike i Prirode i društva.

4. razred	HRVATSKI JEZIK	JEZIK NACIONALNE MANJINE*	MATEMATIKA	PRIRODA I DRUŠTVO
	ponedjeljak 2. ožujka 2026.	utorak 3. ožujka 2026.	srijeda 4. ožujka 2026.	petak 6. ožujka 2026.
	9.00	9.00	9.00	9.00

Učenici **osmoga razreda** pisat će nacionalne ispite iz Hrvatskoga jezika, jezika nacionalne manjine (samo učenici koji se školuju na jeziku i pismu nacionalnih manjina), prvoga stranog jezika, Matematike, Biologije, Fizike, Kemije, Geografije i Povijesti.

8. razred	HRVATSKI JEZIK	JEZIK NACIONALNE MANJINE*	PRVI STRANI JEZIK	MATEMATIKA
	ponedjeljak 9. ožujka 2026.	utorak 10. ožujka 2026.	srijeda 11. ožujka 2026.	petak 13. ožujka 2026.
	9.00	9.00	9.00	9.00
	BIOLOGIJA		FIZIKA	KEMIJA
	ponedjeljak 16. ožujka 2026.	srijeda 18. ožujka 2026.		petak 20. ožujka 2026.
	9.00	9.00		9.00
GEOGRAFIJA			POVIJEST	
utorak 24. ožujka 2026.			četvrtak 26. ožujka 2026.	
9.00			9.00	

\*Češki jezik, Mađarski jezik i književnost, Srpski jezik i Talijanski jezik  
Dani u kojima se provode nacionalni ispiti su redoviti nastavni dani.