

POŽEŠKA BISKUPIJA



ŠKOLSKI KURIKULUM Školska godina 2024./2025.

KLASA: 602-12/24-01/1

URBROJ: 2189-87-1

Virovitica, listopad 2024.

Na temelju članka 28. stavka 7. i članka 118. stavak 2. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19 i 64/20) te članka 45. Statuta Katoličke osnovne škole u Virovitici, Školski odbor, na prijedlog Učiteljskog vijeća, na sjednici održanoj dana 4. listopada 2024. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM za školsku godinu 2024./2025.

Ravnatelj:

Predsjednik/ca Školskog odbora:

Ivan Mikolić, dipl. teolog

Viktorija Majstorović, dipl. učiteljica

Školski kurikulum, šk. god. 2024./2025.

SADRŽAJ

1. UTEMELJENJE I SVRHA ŠKOLSKOG KURIKULUMA	3
2. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE.....	4
3. CILJ KURIKULUMA	4
4. ZAKONSKI DOKUMENTI PROVEDBE ODGOJNO OBRAZOVNOG RADA.....	5
5. NOSITELJI ODGOJNO-OBRAZOVNOG PROCESA.....	6
6. PLAN RADA DOPUNSKE I DODATNE NASTAVE	10
7. IZBORNA NASTAVA.....	37
8. PLAN RADA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI	41
ŠKOLSKA ZADRUGA NAVIS	63
9. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	66
a) IZLETI I TERENSKA NASTAVA	66
10. RAZREDNI PROJEKTI.....	91
11. PRODUŽENI BORAVAK - PROGRAM.....	177
12. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....	182
12.1. PREVENCIJA OVISNOSTI I NASILJA.....	182
14. OSTALE AKTIVNOSTI – PROGRAMI KULTURNOG I DRUŠTVENOG ZNAČAJA	190
15. NATJECANJA.....	200
16. NACIONALNI ISPITI	205

1. UTEMELJENJE I SVRHA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20) u svom članku 28. stavku 1. određuje školski kurikulum kao jedan od temeljnih dokumenta na osnovu kojega se odvija pravna i odgojno-obrazovna strategija rada u školi.

Konkretno, Školski kurikulum donosi temeljne odrednice prema kojima se planira i treba ostvariti odgojno-obrazovna strategija u školskoj godini za koju je Školski kurikulum formiran. To su:

- dugoročni i kratkoročni plan rada škole
- program školskih izvannastavnih aktivnosti
- evidenciju izvanškolskih aktivnosti
- ostali programi i projekti škole za tekuću školsku godinu.

Dokument je to kojim se utvrđuju i aktivnosti te ciljevi, namjena, nositelji, načini realizacije, vremenik, troškovnik sredstava te način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja.

2. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

Vizija Katoličke osnovne škole proizlazi iz identiteta jednakom identitetu Crkve iz koje proizlaze izvorne i autentične dimenzije katoličke škole koja se ustrojava kao crkveni subjekt i kao takva je mjesto autentičnog i specifičnoga pastoralnog djelovanja. Naša škola je mjesto kršćanskoga odgoja kao dio evanđeoskoga poslanja Crkve u kojoj je naglasak na duhovnoj, intelektualnoj i socijalnoj dimenziji ljudske osobnosti. To je njen temelj, izvor i sadržaj kao odgojno-obrazovne ustanove.

Misija Katoličke osnovne škole je uspjeti odgojiti vrijednu, poštenu i moralno izgrađenu djecu pozitivnog i zdravog pogleda na svijet i život koji žive. Djeca koja promiču kulturu, njeguju zajedništvo i ljubav ljubeći Boga i svoje bližnje bit će sposobna pomoći potrebitima te im biti oslonac na njihovim životnim putevima. Razvijati će empatiju i biti u mogućnosti pomagati bližnjemu na primjeren način, a sve potaknuti onom unutarnjom snagom – ljubavlju kojom Bog besplatno daruje čovjeka.

3. CILJ KURIKULUMA

Kurikulum izražava usmjerenost na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno, samostalno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje u uvjetima razvoja društva znanja i globalizacije.

3.1. Posebni ciljevi kurikuluma

Usmjereni su na razvoj kompetencija (tj. sveukupnih znanja, vještina, sposobnosti, stavova i stupnja motivacije) učenika koje ga osposobljavaju za:

1. život i rad u stalno promjenljivim uvjetima
2. aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu i preuzimanje odgovornosti za njegov demokratski razvoj
3. odgovoran odnos prema prirodi i okolišu

4. odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i briga za zdravlje drugih
5. cjeloživotno učenje i obrazovanje
6. odgovoran odnos prema sebi i razvoju vlastitih sposobnosti
7. očuvanje vlastite povijesno-kulturne baštine i razvoj nacionalne kulture
8. razvoj moralne i duhovne dimenzije osobnosti
9. socijalnu integraciju i život u heterogenim društvima.

4. ZAKONSKI DOKUMENTI PROVEDBE ODGOJNO OBRAZOVNOG RADA

Organizacija i provedba redovite i izborne nastave, dopunskog i dodatnog rada kao i izvannastavne aktivnosti te satove razredne zajednice u školskoj godini 2024./2025. bit će sukladno kurikulumima nastavnih predmeta i međupredmetnih tema u svim predmetima u 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7. i 8. razredima.

Međupredmetne teme provode se u svim razredima prema Kurikulumima međupredmetnih tema kroz 3. ciklusa u osnovnoj školi (1. ciklus: 1. i 2. razred, 2. ciklus: 3., 4. i 5. razred, 3. ciklus: 6., 7., 8. razred).

Međupredmetne teme su:

1. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
2. Osobni i socijalni razvoj
3. Građanski odgoj i obrazovanje
4. Učiti kako učiti
5. Poduzetništvo
6. Održivi razvoj
7. Zdravlje.

5.NOSITELJI ODGOJNO-OBRAZOVNOG PROCESA

Redni broj	Ime i prezime	Zvanje	Radno mjesto
	Ivan Mikolić	diplomirani teolog	Ravnatelj
STRUČNI SURADNICI			
	Maja Štefanac	Mag. pedagogije	Pedagog
	Petra Puhanić	Mag. psihologije	Psiholog
	Alena Gladović	Prof. hrvatskog jezika i književnosti, dipl. knjižničarka	Knjižničar
RAZREDNA NASTAVA/PRODUŽENI BORAVAK			
1.	Violeta Drvenkar	Dipl. učiteljica s pojačanim predmetom geografije	Razredna nastava 1.a
2.	Josipa Burušić Pavlović	Mag. primarnog obrazovanja-modul A – razvojni smjer	Razredna nastava 1.b
3.	Viktorija Majstorović	Dipl. učiteljica	Razredna nastava 2.a
4.	Ana Jezerčić	Mag. primarnog obrazovanja s modulom iz Hrvatskog jezika i književnosti	Razredna nastava 2.b
5.	Melanija Šubić (zamjena za Mirelu Marušić)	Mag. primarnog obrazovanja	Razredna nastava, 3.a
6.	Mirta Šuster	Mag. primarnog obrazovanja s izbornim modulom C- Engleski jezik	Razredna nastava, 3.b
7.	Melania Botić Matić	Mag. primarnog obrazovanja	Razredna nastava, 4.a

8.	Monika Peula	Mag. primarnog obrazovanja	Razredna nastava, 4.a
9.	Božica Simonović	Mag. primarnog obrazovanja	Razredna nastava, 4.b
10.	Petra Martinčić	Mag. primarnog obrazovanja	Produženi boravak, 1.a razred
11.	Mirna Šimić	Mag. primarnog obrazovanja	Produženi boravak, 1.b razred
12.	Matea Nađ	Mag. primarnog obrazovanja	Produženi boravak, 2.a razred
13.	Ivona Vidović	Mag. primarnog Obrazovanja s modulom Hrvatskog jezika	Produženi boravak, 2.b razred

PREDMETNA NASTAVA

1.	Matija Đurčević	Dipl. teolog	Vjeronauk
2.	Robert Medved	Mag. teologije	Vjeronauk
3.	Anamarija Plečić (zamjena za Luciju Jakobović)	Bacc. engleskog jezika i književnosti i bacc. povijesti	Engleski jezik
4.	Dorotea Blažinčić (zamjena za Patriciju Vranek)	Univ. mag. prim. obrazovanja s izbornim modulom Engleski jezik	Engleski jezik
5.	Marina Mađarević	Mag. edukacije hrvatskog jezika i književnosti	Hrvatski jezik
6.	Martina Jurić	Mag. edukacije hrvatskog jezika i	Hrvatski jezik

		književnosti i mag. bibliotekarstva	
7.	Ivana Stubičar	Mag. edukacije francuskog i njemačkog jezika i književnosti	Njemački jezik
8.	Iva Rođak	Mag. edukacije likovne kulture	Likovna kultura
9.	Irena Maras	dipl. učiteljica razredne nastave s pojačanim programom iz nastavnog predmeta glazbena kultura	Glazbena kultura
10.	Tihana Jurišić	Mag. edukacije grčkog jezika i književnosti i latinskog jezika i rimske književnosti	Grčki jezik
11.	Božena Horvat	Mag. educ. philol. et lat. Croat.	Latinski jezik
12.	Oliver Orešić	Mag. geografije	Geografija
13.	Andrea Bobanac	Mr.sc. iz znanstvenog područja prirodnih znanosti, znanstvenog polja biologije	Priroda/Biologija
14.	Vinko Oršulić	Prof. za fizičku kulturu	Tjelesna i zdravstvena kultura
15.	Mihaela Peić	Magistra povijesti	Povijest
16.	Barbara Vuzem	Mag. prim. obrazovanja s izbornim modulom Informatika	Informatika

17.	Dorotea Tkalec Smutni	Mag. prim. obrazovanja s izbornim modulom Informatika	Informatika
18.	Zvonka Svat	Mag. primarnog obrazovanja s pojačanim programom iz matematike	Matematika
19.	Filip Gregurec	Sveučilišini magistar edukacije fizike i kemije	Fizika/Kemija/Tehnička kultura
20.	Maša Ivančević	Mag. ing. strojarstva	Tehnička kultura
21.	Ivana Gut	Mag. edukacije matematike i informatike	Matematika

6. PLAN RADA DOPUNSKE I DODATNE NASTAVE

Temeljem članka 34. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12., 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18) za učenike koji u određenom predmetu ostvaruju nadprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet škola je dužna organizirati dodatnu nastavu u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke.

DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA

CIKLUS (razred):	I., II. ciklus (1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a i 4.b razred)
CILJ AKTIVNOSTI:	-dodatnim radom i sadržajima razvijati matematičke kompetencije primjerene sposobnostima svakog učenika
OBRAZLOŽENJE CILJA:	-proširiti i produbiti znanja na učenicima primjeren, zanimljiv i pristupačan način -poticati razvoj individualnih sposobnosti nadarenih učenika s posebnim interesom za matematiku
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	-identificirati i formulirati matematički problem -otkrivati kreativne postupke u rješavanju zadataka -obrazložiti odabir matematičkih postupaka
NAČIN REALIZACIJE:	-individualizirani pristup -suradničko učenje -timski rad
OBLIK RADA:	-individualni i individualizirani rad -rad u parovima -rad u skupinama
SUDIONICI:	-učiteljice razredne nastave i pojedini učenici
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	-rad na konkretnom materijalu -didaktičko-matematičke igre -računalne igre i zadaci -radni listići -primjena u svakodnevnim životnim okolnostima
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	-metode demonstracije -rad na tekstu i zadacima -metoda praktičnoga rada -metoda rada na računalu

TRAJANJE IZVEDBE:	-jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, 35 nastavnih sati tijekom školske godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	-bilježnice, papir -konkretan materijal za rad (štapići, geometrijska tijela i likovi) -papiri u bojama, škarice, ljepilo, geometrijski pribor -računalo, projektor, pisač -interaktivne računalne igrice
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	-praćenje individualnoga napretka učenika zadacima objektivnoga tipa -kontinuirano učiteljevo praćenje učenika i bilježenje učenikova napretka -praćenje primjene znanja rješavajući konkretne zadatke u različitim nastavnim situacijama
	-kontinuirano provjeravanje napretka u ostvarenim rezultatima u okviru redovne nastave
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	-papir za printanje – dodatni materijali
ODGOVORNE OSOBE:	-učiteljice razredne nastave

DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA

CIKLUS (razred):	II. i III. ciklus (5., 6., 7. i 8. razred)
CILJ AKTIVNOSTI:	-učenicima koji na redovnoj nastavi ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za matematiku omogućiti realizaciju nastavnih sadržaja na višim razinama znanja
OBRAZLOŽENJE CILJA:	-proširiti i produbiti znanja -poticati razvoj individualnih sposobnosti nadarenih učenika s posebnim interesom za matematiku -priprema za uspješno sudjelovanje učenika u školskim aktivnostima (Klokan bez granica, ekipna natjecanja, natjecanja u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje) -poticati i usavršiti primjenu stečenih znanja i sposobnosti
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	-učiti metode matematičkog mišljenja -steći vještine: sistematičnost, ustrajnost, preciznost, postupnost, urednost

	<ul style="list-style-type: none"> -razviti sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje (matematički dokazi) -razviti natjecateljski duh i korektan odnos prema drugima
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati interes za matematičke sadržaje i samostalni rad -osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova
OBLIK RADA:	<ul style="list-style-type: none"> -individualni i individualizirani rad -rad u parovima -rad u skupinama
SUDIONICI:	<ul style="list-style-type: none"> -učiteljice matematike Ivana Gut i Zvonka Svat i učenici 5., 6., 7. i 8. razreda zainteresirani za dodatni rad
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	<ul style="list-style-type: none"> -individualno rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo učitelja -rješavanje u grupi ili parovima s provjeravanjem rješenja -rješavanje zadataka s natjecanja
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	<ul style="list-style-type: none"> -metode demonstracije -rad na zadacima -rad na tekstu
TRAJANJE IZVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> -35 nastavnih sati tijekom školske godine 2024./2025.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	<ul style="list-style-type: none"> -konkretan materijal za rad u pojedinim razredima (geometrijska tijela i likovi...) -geometrijski pribor, računalo, projektor, pisači -papir, fotokopirni uređaj -priručnici, udžbenici i nastavni listići za dodatnu nastavu
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	<ul style="list-style-type: none"> -praćenje individualnoga napretka učenika zadacima objektivnoga tipa -kontinuiranim učiteljevim praćenjem učenika i učenikovog napretka, angažiranosti učenika -primjenom znanja u svakodnevnom životu -provjerom matematičkih kompetencije sudjelovanjem na planiranim natjecanjima
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> -troškovi kopiranja nastavnog materijala
ODGOVORNE OSOBE:	<ul style="list-style-type: none"> -učiteljice matematike Ivana Gut i Zvonka Svat

DODATNA NASTAVA – ENGLSKI JEZIK

CIKLUS (razred):	III. ciklus (7. razred)
CILJ AKTIVNOSTI: DODATNA	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje dodatnoga znanja izvan propisanoga programa za učenike koji mogu i žele više - razvijanje usmenog i pisanog izražavanja na engleskom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja - usvajanje kulturoloških sadržaja, kultura i civilizacija zemalja engleskoga govornog područja - priprema učenika za natjecanje u znanju engleskoga jezika - razvijanje komunikacijskih kompetencija i kulture čitanja - pripremiti učenike za Hippo međunarodno natjecanje
OBRAZLOŽENJE CILJA:	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti i produbiti znanja na učenicima primjeren, zanimljiv i pristupačan način - poticati razvoj individualnih sposobnosti učenika s posebnim interesom za engleski jezik
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	<ul style="list-style-type: none"> - unaprijediti učenike u usmenom i pismenom izražavanju
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - individualizirani pristup - suradničko učenje - timski rad - učenje kroz igru - upotreba digitalne tehnologije
OBLIK RADA:	<ul style="list-style-type: none"> - individualni i individualizirani rad - rad u parovima - rad u skupinama
SUDIONICI:	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Dorotea Blažinčić (Patricija Vranek) i učenici 7. razreda
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	<ul style="list-style-type: none"> - rad na odabranim tekstovima - čitanje priča na engleskom jeziku - prezentacije na odabrane teme - praćenje stranih medija na engleskom jeziku - diskusije - vježbanje jezičnih i gramatičkih sadržaja u proširenom obliku u svrhu pripreme za natjecanja - sudjelovanje u Hippo natjecanju - analiza postignutih rezultata

METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	<ul style="list-style-type: none"> - metode demonstracije - rad na zadacima - rad na tekstu - metoda rada na računalu - usmeno izlaganje
TRAJANJE IZVEDBE:	- 2 sata tjedno, ukupno 70 nastavnih sati tijekom nastavne godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	<ul style="list-style-type: none"> - računalo, projektor, platno, potrošni materijal (papir) - moguća kolizija termina dodatne nastave s dodatnom, dopunskom ili izvannastavnim aktivnostima drugih predmeta
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	<ul style="list-style-type: none"> - usmena pohvala učenicima - kontinuirano praćenje napretka učenika - analiza uspjeha učenika na međunarodnom Hippo natjecanju - analiza uspjeha na školskoj, županijskoj razini natjecanja - objava rezultata na web stranici škole.
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	- fotokopirni papir (A4, 500 komada), papir u boji, hamer papir- 20 eura
ODGOVORNA OSOBA:	- učiteljica Dorotea Blažinčić (Patricija Vranek)

DODATNA NASTAVA – ENGLSKI JEZIK

CIKLUS (razred):	III. ciklus (8. razred)
CILJ AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> -proširiti i usavršiti komunikacijske jezične kompetencije učenika koji s lakoćom svladavaju sadržaje redovite nastave -pripremiti učenike za Hippo međunarodno natjecanje -upoznati zemlje engleskog govornog područja, njihovu kulturu, običaje, način života -motivirati učenike za čitanje literature na engleskom jeziku -pripremiti učenike na natjecanje u organizaciji AZOO-a (školska razina, županijska razina...) - Pripremiti učenike za natjecanje u sricanju Pčelica spelica
OBRAZLOŽENJE CILJA:	<ul style="list-style-type: none"> -proširiti i produbiti znanja na učenicima primjeren, zanimljiv i pristupačan način -poticati razvoj individualnih sposobnosti učenika s posebnim interesom za engleski jezik
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	<ul style="list-style-type: none"> -unaprijediti učenike u usmenom i pismenom izražavanju
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> -individualizirani pristup -suradničko učenje -timski rad -učenje kroz igru -upotreba digitalne tehnologije
OBLIK RADA:	<ul style="list-style-type: none"> -individualni i individualizirani rad -rad u parovima -rad u skupinama
SUDIONICI:	<ul style="list-style-type: none"> -učiteljica Anamarija Plečić (Lucija Jakobović) i učenici 8. razreda
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	<ul style="list-style-type: none"> -rad na odabranim tekstovima -čitanje priča na engleskom jeziku -prezentacije na odabrane teme -praćenje stranih medija na engleskom jeziku -diskusije -vježbanje jezičnih i gramatičkih sadržaja u proširenom obliku u svrhu pripreme za natjecanja -sudjelovanje u Hippo natjecanju -analiza postignutih rezultata
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	<ul style="list-style-type: none"> -metode demonstracije -rad na zadacima -rad na tekstu -metoda rada na računalu -usmeno izlaganje
TRAJANJE IZVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> -1 sat tjedno, ukupno 35 nastavnih sati tijekom nastave

	godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	-računalo, projektor, platno, potrošni materijal (papir) -moguća kolizija termina dodatne nastave s dodatnom, dopunskom ili izvannastavnim aktivnostima drugih predmeta
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	-usmena pohvala učenicima -kontinuirano praćenje napretka učenika -analiza uspjeha učenika na međunarodnom Hippo natjecanju -analiza uspjeha na školskoj, županijskoj razini natjecanja -objava rezultata na web stranici škole.
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	-fotokopirni papir (A4, 500 komada), papir u boji, hamer papir - 15 eura
DGOVORNE OSOBE:	-učiteljica engleskoga jezika Anamarija Plečić (zamjena za Luciju Jakobović)

DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK

CIKLUS (razred):	3. ciklus (7. i 8. razred)
CILJ AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - utvrđivanje dosad stečenih znanja - proširivanje znanja o hrvatskom jeziku i književnosti - povezivanje usvojenih sadržaja pomoću primjera i jezičnih predložaka
OBRAZLOŽENJE CILJA:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će ponavljati i utvrđivati jezična znanja stečena do petoga razreda (promjenjive i nepromjenjive riječi), nadograđivati novim jezičnim sadržajima (početci hrvatske pismenosti), rješavati će zadatke, samostalno analizirati jezična pitanja - priprema za natjecanje iz hrvatskoga jezika u sedmom razredu - razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	<ul style="list-style-type: none"> - unaprijediti učeničko znanje o hrvatskom jeziku - unaprijediti njihovo usmeno i pisano izražavanje
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - učionička nastava - rad na dodatnim materijalima
OBLIK RADA:	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni rad, individualni rad, rad u paru, nastavni listići, prezentacije
SUDIONICI:	<ul style="list-style-type: none"> - zainteresirani učenici i predmetna učiteljica
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje zadataka otvorenog i zatvorenog tipa na različitim razinama znanja - rad na tekstu

METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	<ul style="list-style-type: none"> - metoda pisanja - metoda čitanja - metoda crtanja - metoda razgovora - metoda demonstracije - metoda rada na tekstu
TRAJANJE IZVEDBE:	- 35 nastavnih sati (1 sat tjedno), po potrebi više
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	<ul style="list-style-type: none"> - računalo, projektor, platno, potrošni materijal (papir, olovke u boji) - moguća kolizija termina dodatne nastave s dodatnom, dopunskom ili izvannastavnim aktivnostima drugih predmeta
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	<ul style="list-style-type: none"> - kontinuirano praćenje - usmena pohvala učenicima
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	50 € fotokopirni papir (A4, 500 komada), papir u boji, hamer-papir
ODGOVORNE OSOBE:	- učiteljice Hrvatskoga jezika Marina Mađarević i Martina Jurić

DODATNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK

CIKLUS (razred):	III. ciklus (7. i 8. razred)
CILJ AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> -proširiti i usavršiti komunikacijske jezične kompetencije učenika koji s lakoćom svladavaju sadržaje redovite nastave -upoznati zemlje njemačkog govornog područja, njihovu kulturu, običaje, način života -motivirati učenike za čitanje literature na njemačkom jeziku -pripremiti učenike na natjecanje u organizaciji AZOO-a (školska razina, županijska razina...)
OBRAZLOŽENJE CILJA:	<ul style="list-style-type: none"> -proširiti i produbiti znanja na učenicima primjeren, zanimljiv i pristupačan način -poticati razvoj individualnih sposobnosti učenika s posebnim interesom za njemački jezik
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	-unaprijediti učenike u usmenom i pismenom izražavanju

NAČIN REALIZACIJE:	-individualizirani pristup -suradničko učenje -timski rad -učenje kroz igru -upotreba digitalne tehnologije
OBLIK RADA:	-individualni i individualizirani rad -rad u parovima -rad u skupinama
SUDIONICI:	-nastavnica Ivana Stubičar i učenici 7. i 8. razreda
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	-rad na odabranim tekstovima -čitanje priča na njemačkom jeziku -prezentacije na odabrane teme -praćenje stranih medija na njemačkom jeziku -diskusije -vježbanje jezičnih i gramatičkih sadržaja u proširenom obliku u svrhu pripreme za natjecanja -sudjelovanje na natjecanju u organizaciji AZOO-a (školska razina, županijska razina...) -analiza postignutih rezultata
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	-metode demonstracije -rad na zadacima -rad na tekstu -metoda rada na računalu -usmeno izlaganje
TRAJANJE IZVEDBE:	-1 sat tjedno, ukupno 35 nastavnih sati tijekom nastavne godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	-računalo, projektor, platno, potrošni materijal (papir) -moguća kolizija termina dodatne nastave s dodatnom, dopunskom ili izvannastavnim aktivnostima drugih predmeta
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	-usmena pohvala učenicima -kontinuirano praćenje napretka učenika -analiza uspjeha na školskoj, županijskoj razini natjecanja -objava rezultata na web stranici škole
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	-fotokopirni papir (A4, 500 komada), papir u boji, hamer papir - 15 eura
ODGOVORNE OSOBE:	-nastavnica njemačkoga jezika Ivana Stubičar

DODATNA NASTAVA – VJERONAUK

CIKLUS (razred):	II. i III. ciklus (5., 6., 7. i 8. razred)
CILJ AKTIVNOSTI:	-približiti učenicima određeno povijesno razdoblje kršćanske povijesti, te proširiti i produbiti znanje o pojedinim znamenitim osobama kršćanske tradicije
OBRAZLOŽENJE CILJA:	-pripremiti učenike za Vjeronaučnu olimpijadu. Nastojati kod učenika razvijati kolegijalnost i suradnički duh. Potaknuti volju za timski rad i pozitivan pristup zajedničkom angažmanu kroz podjelu zadataka i suradnju
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	-produbljenje određene teme aktualne u Crkvi, šira spoznaja određenih područja, buđenje natjecateljskog duha uz međusobno kršćansko poštivanje, solidarnosti te približavanje kroz zajedništvo rada (razgovora, pisanja i rješavanja) tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
NAČIN REALIZACIJE:	-individualni pristup, rješavanje testova, timski rad, prezentacije
OBLIK RADA:	dodatna nastava vjeronauka
SUDIONICI:	učenici, vjeroučitelj
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	-čitaju -prezentiraju -rješavaju radne listiće -obrazlažu
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	-demonstracija audiovizualnih sadržaja -usmeno izlaganje -pripovijedanje -opisivanje -objašnjavanje -razgovor -čitanje
TRAJANJE IZVEDBE:	tijekom nastavne godine 2024./2025.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	-materijali propisani od Nacionalnog katehetskog ureda, bilježnice, radni listići, fotokopirni papir
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	-provjeravanje znanja usmenim i pismenim putem, provođenje analize postignutih rezultata kao i vrednovanje učeničkih radova i prezentacija. -rezultati na natjecanju. -vrednuje se redovito pohađanje i aktivnost, kreativnost u radu grupe i opisno praćenje
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	30 eura
ODGOVORNE OSOBE:	vjeroučitelj Matija Đurčević

DODATNA NASTAVA – POVIJEST

CIKLUS (razred):	III. ciklus (7. i 8. razred)
CILJ AKTIVNOSTI:	- pružanje dodatnih znanja učenicima koji s lakoćom prate redovitu nastavu povijesti, a zainteresirani su za dodatna znanja - pripremiti učenike za natjecanja u kategoriji Povijest za osnovne škole (8. razred)
OBRAZLOŽENJE CILJA:	- dodatno proširivanje znanja s redovite nastave povijesti te će se učenici pripremiti za samostalni rad, istraživanje i stjecanje znanja
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	- povezati dodatne povijesne sadržaje - služiti se različitim izvorima znanja - stjecati znanja za budući život - sačuvati vlastiti kulturni i nacionalni identitet
NAČIN REALIZACIJE:	- radionice, predavanja
OBLIK RADA:	- individualni rad - rad u paru - rad u skupini - frontalni rad
SUDIONICI:	- učenici 7. i 8. razreda te nastavnica
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	- učenici istražuju, čitaju, slušaju, pišu, gledaju video isječke
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	- nastavnica priprema, organizira i vodi učenike
TRAJANJE IZVEDBE:	- 1 sat tjedno, 35 sati tijekom nastavne godine
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	- razgovor s učenicima, njihova zapažanja, primjena stečenih znanja, prikupljeni materijal
ODGOVORNE OSOBE:	- nastavnica povijesti Mihaela Peić
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	- 50 eura
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	- računalo, projektor, hamer papir, bojice, flomasteri, papir, ljepilo - teškoća nema

DODATNA NASTAVA – INFORMATIKA

CIKLUS (razred):	II. i III. ciklus (5., 6., 7. i 8. razred)
CILJ AKTIVNOSTI:	-dodatno zainteresirati učenike za nastavnu informatike -rad na računalima i programiranje u programskom jeziku Python -potaknuti njihov interes za rješavanjem problemskih zadataka, logičkim mišljenjem i zaključivanjem
OBRAZLOŽENJE CILJA:	-proširiti i produbiti znanja na učenicima primjeren, zanimljiv i pristupačan način -poticati razvoj individualnih sposobnosti nadarenih učenika s posebnim interesom za informatiku
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	-učenici će moći primijeniti znanje -prikupiti i razvrstati podatke, -kreirati originalna rješenja, -analizirati rezultate -argumentirati dobivena rješenja
NAČIN REALIZACIJE:	Učionička nastava – informatička učionica, virtualna učionica individualno
OBLIK RADA:	individualni i individualizirani rad -rad u parovima -rad u skupinama
SUDIONICI:	učenici petog, šestog, sedmog i osmog razreda, nastavnica
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	-metoda demonstracije, praktičnih radova, usmenog izlaganja, pisanje, grafičkih radova, procjenjivanja, -pronalaženje mjesta za online učenje
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	-metode demonstracije -rad na zadacima -metoda praktičnoga rada -metoda rada na računalu
TRAJANJE IZVEDBE:	-tijekom nastavne godine (ukupno 35 sati)
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	-računalo-internet, tablet, udžbenik, radna bilježnica, ispisni zadaci
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	-sudjelovanje na školskom natjecanju i natjecanjima više razine
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	-
ODGOVORNE OSOBE:	-učiteljica Dorotea Tkalec Smutni

DODATNA NASTAVA - BIOLOGIJA

CIKLUS (razred):	III. ciklus (7. i 8. razred)
CILJ AKTIVNOSTI:	-osposobiti učenike za natjecanje iz biologije
OBRAZLOŽENJE CILJA:	-produbiti nastavne sadržaje iz biologije, poticati znatiželju i istraživački duh, razvijanje logičkog razmišljanja, sposobnosti opažanja i povezivanje nastavnih sadržaja. Provedba školskog natjecanja iz biologije i sudjelovanje na županijskom natjecanju iz biologije
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	-sudjelovanje na županijskom natjecanju iz biologije. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE:	-učionička nastava - rad na provedenim ispitima s natjecanja - rad na dodatnim materijalima
OBLIK RADA:	-individualni pristup, suradničko učenje, timski rad.
SUDIONICI:	-učenici 7. i 8. razreda
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	-rješavanje zadataka otvorenog i zatvorenog tipa - rad na tekstu, promatranje, praktični radovi
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	-metoda razgovora -metoda demonstracije - metoda usmenog izlaganja
TRAJANJE IZVEDBE:	70 nastavnih sati
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	-računalo, hamer papir, bojice, marker, papir, ljepilo
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	-redovito praćenje usvajanja sadržaja, zainteresiranosti, zalaganja i samostalnost u radu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	-troškovi kopiranja radnih materijala
ODGOVORNE OSOBE:	-učiteljica biologije Andrea Bobanac

DODATNA NASTAVA – GRČKI JEZIK

CIKLUS (razred):	III. ciklus (7. razred)
CILJ AKTIVNOSTI:	-utvrditi i proširiti znanja (primarno jezičnih sadržaja) iz grčkog jezika
OBRAZLOŽENJE CILJA:	-utvrđivanje i produblivanje nastavnih sadržaja -razvijanje logičkog razmišljanja i sposobnosti povezivanja i zaključivanja radom na grčkom tekstu
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	-prošireno znanje iz jezičnih sadržaja te lakše prevođenje i snalaženje na tekstu iz grčkog jezika
NAČIN REALIZACIJE:	-učionička nastava

	-rad na dodatnim materijalima -po mogućnosti rješavanje dosad provedenih ispita sa školske, županijske i državne razine natjecanja iz Grčkog jezika
OBLIK RADA:	-frontalni rad -individualni rad
SUDIONICI:	-učenici 7. razreda, nastavnica
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	-pismeno i usmeno izražavanje -rješavanje zadataka -diskusija
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	-metoda pisanja; usmenog izlaganja; čitanja i rada na tekstu
TRAJANJE IZVEDBE:	-70 sati tijekom nastavne godine 2024./2025.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	-radni materijali koje priprema nastavnica
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	-redovito praćenje zalaganja, samostalnosti i napretka te rezultata na natjecanjima
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	-troškovi kopiranja radnih materijala
ODGOVORNE OSOBE:	-Tihana Jurišić, nastavnica grčkog jezika

DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA

CIKLUS (razred):	III. ciklus (5, 6., 7. i 8. razred)
CILJ AKTIVNOSTI:	- osposobiti učenike za natjecanje iz geografije
OBRAZLOŽENJE CILJA:	- učenici 5., 6., 7. i 8. razreda mogu se natjecati u kompetencijama iz geografije na različitim razinama, kako bi im se to natjecanje olakšalo potrebno ih je naučiti geografski misliti-što znači na smislen način koristiti se geografskim informacijama, kartom i geografskim vještinama - razvojem geografskog mišljenja učenici će se lakše snalaziti u suvremenom svijetu
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	- šire i dublje povezivati geografske informacije usvojene u redovitoj nastavi - izraditi geografske karate - popuniti slijepe karte - izraditi grafičke priloge (npr. dijagrame) - analizirati i interpretirati geografske karate, grafičke priloge i tablice
NAČIN REALIZACIJE:	- učionička i ponekad izvanučionička nastava - rad na provedenim ispitima s natjecanja - rad na pripremljenim dodatnim materijalima

OBLIK RADA:	- frontalni, skupni i individualni rad - rad u paru
SUDIONICI:	- zainteresirani učenici i predmetni učitelj
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	- rješavanje zadataka otvorenog i zatvorenog tipa na različitim razinama znanja - rad na tekstu, geografskoj karti, grafičkim prilogima (fotografije, crteži, dijagrami...) i/ili tablicama - izrada panoa i prezentacija
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	- metoda demonstracije - metoda usmenog izlaganja - direktna i indirektna grafička metoda - metoda razgovora
TRAJANJE IZVEDBE:	- 70 nastavnih sati
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	- udžbenici - bilježnica - provedeni ispiti s natjecanja - dodatna literatura - internet - slijepe karte - različiti grafički prilozi - radni listići - papiri u bojama - hameri - markeri - računala i projektor
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	- redovito vođenje bilješki o napretku učenika radom na postavljenim zadacima - praćenjem rada učenika na redovnoj i dodatnoj nastavi uočiti koliko dodatna nastava pridonosi poboljšanju učenja - uspjesi na natjecanjima će poslužiti osmišljavanju daljnjeg rada
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	- troškovi vezani za nabavu potrebnih resursa
ODGOVORNE OSOBE:	- predmetni učitelj Oliver Orešić

DODATNA NASTAVA - KEMIJA

CIKLUS (razred):	III. ciklus (7. i 8. razred)
CILJ AKTIVNOSTI:	-osposobiti učenike za natjecanje iz kemije i razvijati prirodoslovnu pismenost
OBRAZLOŽENJE CILJA:	- kompetencijama iz kemije na različitim razinama, kako bi im se to natjecanje olakšalo potrebno ih je naučiti misliti na znanstveni način-što znači na smislen način koristiti se kemijskim jezikom, znati rješavati kemijske probleme i zadatke
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	-produbiti znanje iz kemije -znati opisivati kemijske eksperimente (uporabu aparature i kemijskog posuđa) -produbiti znanje o kemijskoj stehiometriji -naučiti razmišljati na logičan način -naučiti razmišljati (i povezivati) na sljedećim razinama kemijskom opisa: makroskopski, čestični (atomsko-molekulski) i simbolički
NAČIN REALIZACIJE:	-učionička i ponekad izvanučionička nastava - rad na provedenim ispitima s natjecanja - rad na pripremljenim dodatnim materijalima -izvedba raznih pokusa i eksperimenata
OBLIK RADA:	- frontalni, skupni i individualni rad - rad u paru
SUDIONICI:	-učenici 7. i 8. razreda i nastavnik Filip Gregurec
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	-rješavanje zadataka otvorenog i zatvorenog tipa na različitim razinama znanja -rad na određenim eksperimentima- prikaz podataka i dnevnika rada -izrada panoa i prezentacija
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	-metoda demonstracije -metoda usmenog izlaganja -metoda razgovora -praktični dio
TRAJANJE IZVEDBE:	-35 nastavnih sati
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	-udžbenici - bilježnica - provedeni ispiti s natjecanja - internet - radni listići - papiri u bojama - hameri - markeri - računala i projektor

	<ul style="list-style-type: none"> -kemijski pribor i aparatura -periodni sustav elemenata -kalkulatori
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	<p>redovito vođenje bilješki o napretku učenika radom na postavljenim zadacima</p> <ul style="list-style-type: none"> - praćenjem rada učenika na redovnoj i dodatnoj nastavi uočiti koliko dodatna nastava pridonosi poboljšanju učenja - evaluacija uspjeha na natjecanjima
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	Troškovi vezani uz nabavu potrebnih pribora i materijala za izvođenje pokusa.
ODGOVORNE OSOBE:	Filip Gregurec, mag. educ. phys. et chem.

DODATNA NASTAVA – FIZIKA

CIKLUS (razred):	III. ciklus (7. i 8. razred)
CILJ AKTIVNOSTI:	-osposobiti učenike za natjecanje iz fizike i razvijati prirodoslovnu pismenost
OBRAZLOŽENJE CILJA:	- kompetencijama iz fizike na različitim razinama, kako bi im se to natjecanje olakšalo potrebno ih je naučiti misliti na znanstveni način-što znači na smislen način koristiti se fizičkim jezikom, znati rješavati fizičke probleme i zadatke
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	-produbiti znanje iz fizike -znati opisivati fizičke eksperimente (uporabu aparature) -produbiti znanje o fizičkim zadacima -naučiti razmišljati na logičan način -razvijati vještine znanstvenog zaključivanja -razvijati vještinu opažanja rezultata pokusa i navedeno povezivati s fizikalnim konceptima
NAČIN REALIZACIJE:	-učionička i ponekad izvanučionička nastava - rad na provedenim ispitima s natjecanja - rad na pripremljenim dodatnim materijalima -izvedba raznih pokusa i eksperimenata
OBLIK RADA:	- frontalni, skupni i individualni rad - rad u paru
SUDIONICI:	-učenici 7. i 8. razreda i nastavnik Filip Gregurec
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	-rješavanje zadataka otvorenog i zatvorenog tipa na različitim razinama znanja -rad na određenim eksperimentima- prikaz podataka i dnevnika rada -izrada panoa i prezentacija
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	-metoda demonstracije -metoda usmenog izlaganja -metoda razgovora -praktični dio
TRAJANJE IZVEDBE:	-35 nastavnih sati
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	-udžbenici - bilježnica - provedeni ispiti s natjecanja - internet - radni listići - papiri u bojama - hameri - markeri - računala i projektor -pribor za izvođenje eksperimenata -kalkulatori

	-pribor za crtanje
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	redovito vođenje bilješki o napretku učenika radom na postavljenim zadacima - praćenjem rada učenika na redovnoj i dodatnoj nastavi uočiti koliko dodatna nastava pridonosi poboljšanju učenja - evaluacija uspjeha na natjecanjima
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	Troškovi vezani uz nabavu potrebnih pribora i materijala za izvođenje pokusa.
ODGOVORNE OSOBE:	Filip Gregurec, mag. educ. phys. et chem.

DODATNA NASTAVA – TEHNIČKA KULTURA

CIKLUS (razred):	III. ciklus (5.-8. razred)
CILJ AKTIVNOSTI:	-osposobiti učenike za natjecanje iz tehničke kulture
OBRAZLOŽENJE CILJA:	- kompetencijama iz tehničke kulture na različitim razinama, kako bi im se to natjecanje olakšalo potrebno ih je naučiti misliti na taj način
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	-produbiti znanje iz tehničke kulture -produbljenje tehnika i znanja o praktičnoj nastavi -naučiti razmišljati na logičan način
NAČIN REALIZACIJE:	-učionička i ponekad izvanučionička nastava - rad na provedenim ispitima s natjecanja - rad na pripremljenim dodatnim materijalima
OBLIK RADA:	- frontalni, skupni i individualni rad - rad u paru
SUDIONICI:	-učenici 5. - 8. razreda i nastavnica Maša Ivančević
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	-rješavanje zadataka otvorenog i zatvorenog tipa na različitim razinama znanja -izvedba raznih praktičnih vježbi -izrada panoa i prezentacija
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	-metoda demonstracije -metoda usmenog izlaganja -metoda razgovora -praktični dio
TRAJANJE IZVEDBE:	-35 nastavnih sati
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	-udžbenici - bilježnica - provedeni ispiti s natjecanja - internet - radni listići - papiri u bojama - hameri

	<ul style="list-style-type: none"> - markeri - računala i projektor - pribor za praktični rad (tehničke kutije) - kalkulatori - pribor za crtanje (ravnala, trokuti...)
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	<p>redovito vođenje bilješki o napretku učenika radom na postavljenim zadacima</p> <ul style="list-style-type: none"> - praćenjem rada učenika na redovnoj i dodatnoj nastavi uočiti koliko dodatna nastava pridonosi poboljšanju učenja - evaluacija uspjeha na natjecanjima
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	-
ODGOVORNE OSOBE:	-učitelji Tehničke kulture Maša Ivančević i Filip Gregurec

DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK

CIKLUS (razred):	I., II. ciklus (1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a i 4.b razred)
CILJ AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> -pomoći učenicima koji uz poteškoće savladavaju gradivo redovne nastave -osposobiti učenike za aktivno savladavanje sadržaja koji je propisan Kurikulumom za nastavni predmet Hrvatski jezik
OBRAZLOŽENJE CILJA:	-omogućiti učenicima dopunski rad na sadržajima koje teže usvajaju i osposobiti ih za aktivno korištenje stečenih znanja
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	<ul style="list-style-type: none"> -prepoznati i imenovati nastavne sadržaje iz Hrvatskog jezika predviđene Kurikulumom za nastavni predmet Hrvatski jezik -razlikovati i objasniti pojedine sadržaje iz hrvatskog jezika, književnosti i medijske kulture -primijeniti stečena znanja rješavajući konkretne zadatke
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> -individualni rad -učenje kroz igru
OBLIK RADA:	<ul style="list-style-type: none"> -individualni i individualizirani rad -rad u parovima -rad u skupinama
SUDIONICI:	-učiteljice razredne nastave i pojedini učenici
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	<ul style="list-style-type: none"> -individualni pristup -rješavanje zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave -učenje kroz igru

	-suradničko učenje
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	-metoda demonstracije -rad na zadacima i tekstu -metoda praktičnoga rada -metoda rada na računalu
TRAJANJE IZVEDBE:	17 nastavnih sati tijekom školske godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	-papiri -računalo, projektor, pisač -interaktivne računalne igrice
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	-praćenje individualnoga napretka učenika zadacima objektivnoga tipa -kontinuirano učiteljevo praćenje učenika i -bilježenje učenikova napretka -praćenje primjene znanja rješavajući konkretne, zadatke u različitim nastavnim situacijama -kontinuirano provjeravanje napretka u ostvarenim rezultatima u okviru redovne nastave
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	-papir za printanje – dodatni materijali
ODGOVORNE OSOBE:	-učiteljice razredne nastave

DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK

CIKLUS (razred):	2. i 3. ciklus (5. i 6. razred)
CILJ AKTIVNOSTI:	- osposobiti učenike za uspješno usmeno i pisano izražavanje - usustaviti nastavne sadržaje
OBRAZLOŽENJE CILJA:	- učenici će ponoviti i usustaviti nastavne sadržaje koje nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi - učenici će moći samostalno primijeniti stečena znanja
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	- učenici će podići razinu uspješnosti svojih usmenih i pisanih provjera
NAČIN REALIZACIJE:	- učionička nastava
OBLIK RADA:	- frontalni rad, individualni rad, rad u paru, skupni rad
SUDIONICI:	- učenici viših razreda sa slabijim rezultatima te predmetna učiteljica
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	- rješavanje zadataka - učenje kroz igru

	<ul style="list-style-type: none"> - individualno učenje - suradničko učenje
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	<ul style="list-style-type: none"> - metoda pisanja - metoda čitanja - metoda crtanja - metoda razgovora - metoda demonstracije - metoda rada na tekstu
TRAJANJE IZVEDBE:	35 nastavnih sati (1 sat tjedno), po potrebi više
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	<ul style="list-style-type: none"> - računalo, projektor, platno, potrošni materijal (papir, olovke u boji) - moguća kolizija termina dodatne nastave s dodatnom, <p>dopunskom ili izvannastavnim aktivnostima drugih predmeta</p>
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	<ul style="list-style-type: none"> - kontinuirano praćenje uspjeha na usmenim i pisanim provjerama - usmena pohvala učenicima
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	50 € fotokopirni papir (A4, 500 komada), papir u boji, hamer-papir
ODGOVORNE OSOBE:	- učiteljica Hrvatskoga jezika Marina Mađarević

DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA

CIKLUS (razred):	I., II. ciklus (1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a i 4.b razred)
CILJ AKTIVNOSTI:	-omogućiti učenicima pomoć u usvajanju sadržaja iz matematike propisanih Kurikulumom za nastavni predmet Matematiku
OBRAZLOŽENJE CILJA:	-omogućiti učenicima dopunski rad na sadržajima koje teže usvajaju i osposobiti ih za aktivno korištenje stečenih znanja
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	<ul style="list-style-type: none"> -prepoznati i imenovati sadržaje (aritmetičke i geometrijske) predviđene Kurikulumom nastavnog predmeta Matematika za određene razrede -razlikovati i objasniti pojedine matematičke sadržaje -primijeniti stečena znanja rješavajući konkretne, zadane zadatke
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> -rad u paru -grupni rad -individualizirani pristup -učenje kroz igru

OBLIK RADA:	-individualni i individualizirani rad -rad u parovima -rad u skupinama
SUDIONICI:	-učiteljice razredne nastave i pojedini učenici
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	-individualni pristup -rješavanje zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave -učenje kroz igru -suradničko učenje
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	-metoda demonstracije -rad na zadacima i tekstu -metoda praktičnoga rada -metoda rada na računalu
TRAJANJE IZVEDBE:	-18 nastavnih sati (1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a i 4.b razred)
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	-konkretan materijal za rad -papiri u bojama, škarice, ljepilo, geometrijski pribor -računalo, projektor, pisač -interaktivne računalne igrice -interaktivna ploča
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	-praćenje individualnoga napretka učenika zadacima objektivnoga tipa -kontinuirano učiteljevo praćenje učenika i bilježenje učenikova napretka -praćenje primjene znanja rješavajući konkretne, zadatke u različitim nastavnim situacijama -kontinuirano provjeravanje napretka u ostvarenim rezultatima u okviru redovne nastave
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	-papir za printanje – dodatni materijali
ODGOVORNE OSOBE:	-učiteljice razredne nastave

DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA

CIKLUS (razred):	II. i III. ciklus (5., 6., 7. i 8. razred)
CILJ AKTIVNOSTI:	-pomoći učenicima u usvajanju sadržaja iz matematike propisanih kurikulumom za 5., 6., 7. i 8. razred
OBRAZLOŽENJE CILJA:	-učenicima osigurati dopunski rad na sadržajima kojega teže usvajaju i osposobiti ih za uspješno pripremanje pismenih provjera znanja i korištenje stečenih znanja u svakodnevnom životu
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	-prepoznati i imenovati sadržaje (aritmetičke i geometrijske) predviđene kurikulumom za 5., 6., 7. i 8. razred

	<ul style="list-style-type: none"> -razlikovati i objasniti pojedine matematičke sadržaje -primijeniti stečena znanja rješavajući konkretne, zadane zadatke -uvježbati matematičku komunikaciju, tj. primjenu matematičkih pojmova, nazivlja, matematičkih prikaza -uvježbati rješavanje matematičkih problema i uspješno primjenjivanje matematičkih metoda u rješavanju istih
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> -rad u parovima -individualizirani pristup
OBLIK RADA:	<ul style="list-style-type: none"> -individualni i individualizirani rad -rad u parovima -rad u skupinama
SUDIONICI:	-učenici 5., 6., 7. i 8. razreda i učiteljice matematike Ivana Gut i Zvonka Svat
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	<ul style="list-style-type: none"> -individualnim pristupom -rješavanjem zadataka s redovite nastave -suradničkim učenjem
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	<ul style="list-style-type: none"> -metode demonstracije -rad na zadatcima -rad na tekstu
TRAJANJE IZVEDBE:	-35 nastavnih sati tijekom školske godine 2024./2025.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	<ul style="list-style-type: none"> -konkretni materijal za rad (geometrijski pribor, geometrijski likovi,...) -računala, projektori, pisači -interaktivne računalne igrice
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	<ul style="list-style-type: none"> -opisno se prati rad i napredak učenika -kontinuirano provjeravanje napretka u ostvarenim rezultatima u okviru redovne nastave
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	-troškovi kopiranja nastavnog materijala
ODGOVORNE OSOBE:	-učiteljice matematike Ivana Gut i Zvonka Svat

DOPUNSKA NASTAVA – ENGLLESKI JEZIK

CIKLUS (razred):	III. ciklus (7. razred)
CILJ AKTIVNOSTI:	- usvajanje i uvježbavanje vokabulara i rečeničnih struktura, čitanje s razumijevanjem, reprodukcija slušanih sadržaja
OBRAZLOŽENJE CILJA:	- pomoći učenicima koji s teškoćom usvajaju predviđene nastavne sadržaje i kojima je takav oblik pomoći potreban
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	- unaprijediti učenike u usmenom i pismenom izražavanju - poboljšati rezultate usmenih i pisanih provjera
NAČIN REALIZACIJE:	- individualizirani pristup - suradničko učenje - timski rad
OBLIK RADA:	- individualni i individualizirani rad - rad u parovima - rad u skupinama
SUDIONICI:	- učenici sedmog razreda, učiteljica Dorotea Blažinčić (Patricija Vranek)
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	- individualnim pristupom - rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave - učenjem kroz igru - suradničkim učenjem
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	- metode demonstracije - rad na zadacima - rad na tekstu - metoda rada na računalu - usmeno izlaganje
TRAJANJE IZVEDBE:	2 sata tjedno, ukupno 70 nastavnih sati tijekom nastavne godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	- računalo, projektor, platno, potrošni materijal (papir) - moguća kolizija termina dodatne nastave s dodatnom, dopunskom ili izvannastavnim aktivnostima drugih predmeta
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	- kontinuirano praćenje individualnoga napretka učenika - kontinuirano provjeravanje napretka u ostvarenim rezultatima u okviru redovne nastave
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	- fotokopirni papir (A4, 500 komada) 10 eura
ODGOVORNA OSOBA:	- učiteljica Dorotea Blažinčić (Patricija Vranek)

DOPUNSKA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK

CIKLUS (razred):	II i III. ciklus (5., 6. i 8. razred)
CILJ AKTIVNOSTI:	-osposobiti učenike za uspješno snalaženje u tekstualnim zadacima te usmenom i pismenom izražavanju na engleskome jeziku
OBRAZLOŽENJE CILJA:	-omogućiti učenicima dopunski rad sadržaja koje teže usvajaju -osposobiti ih za aktivno korištenje stečenih znanja
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	-unaprijediti učenike u usmenom i pismenom izražavanju -poboljšati rezultate usmenih i pisanih provjera
NAČIN REALIZACIJE:	-individualizirani pristup -suradničko učenje -timski rad
OBLIK RADA:	-individualni i individualizirani rad -rad u parovima -rad u skupinama
SUDIONICI:	-učenici petoga, šestoga i osmoga razreda, učiteljica Anamarija Plečić (Lucija Jakobović)
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	-individualnim pristupom -rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave -učenjem kroz igru -suradničkim učenjem
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	-metode demonstracije -rad na zadacima -rad na tekstu -metoda rada na računalu -usmeno izlaganje
TRAJANJE IZVEDBE:	-1 sat tjedno, ukupno 35 nastavnih sati tijekom nastavne godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	-računalo, projektor, platno, potrošni materijal (papir) -moguća kolizija termina dodatne nastave s dodatnom, dopunskom ili izvannastavnim aktivnostima drugih predmeta
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	-kontinuirano praćenje individualnoga napretka učenika -kontinuirano provjeravanje napretka u ostvarenim rezultatima u okviru redovne nastave
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	-fotokopirni papir (A4, 500 komada)
ODGOVORNE OSOBE:	-učiteljica engleskoga jezika Anamarija Plečić (zamjena za Luciju Jakobović)

DOPUNSKA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK

CIKLUS (razred):	II. ciklus - 5. razred
CILJ AKTIVNOSTI:	-osposobiti učenike za uspješno snalaženje u tekstualnim zadacima te usmenom i pismenom izražavanju na njemačkom jeziku
OBRAZLOŽENJE CILJA:	-omogućiti učenicima dopunski rad sadržaja koje teže usvajaju - osposobiti ih za aktivno korištenje stečenih znanja
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	-unaprijediti učenike u usmenom i pismenom izražavanju -poboljšati rezultate usmenih i pisanih provjera
NAČIN REALIZACIJE:	-individualizirani pristup -suradničko učenje -timski rad
OBLIK RADA:	-individualni i individualizirani rad - rad u parovima - rad u skupinama
SUDIONICI:	učenici 5. razreda, Ivana Stubičar
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	-individualnim pristupom -rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave -učenjem kroz igru -suradničkim učenjem
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	-metode demonstracije -rad na zadacima -rad na tekstu -metoda rada na računalu -usmeno izlaganje
TRAJANJE IZVEDBE:	1 sat mjesečno u 5. razredu
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	računalo - internet, tablet, udžbenik, radna bilježnica, ispisni zadaci
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	-provjeravanje znanja usmenim i pismenim putem, provođenje analize postignutih rezultata kao i vrednovanje učeničkih radova i prezentacija. -rezultati na natjecanju. -vrednuje se redovito pohađanje i aktivnost, kreativnost u radu grupe i opisno praćenje
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	/
ODGOVORNE OSOBE:	Ivana Stubičar, nastavnica njemačkog jezika

7. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik bira izborni predmet na početku školske godine. Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika i učenika UV do početka školske godine pod uvjetom da obveznu satnicu zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK

CIKLUS (razred):	I., II. i III. ciklus (4., 5., 6., 7. i 8. razred)
CILJ AKTIVNOSTI:	- učenje njemačkog jezika
OBRAZLOŽENJE CILJA:	- usvajanje drugog stranog jezika
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	- čitati, pisati, govoriti na njemačkom jeziku
NAČIN REALIZACIJE:	- nastavni plan i program
OBLIK RADA:	- rad u paru, individualni rad, rad u grupama, frontalni rad
SUDIONICI:	- učenici 4. -8. razreda
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	- čitaju, pišu, govore, pjevaju
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	- metoda usmenog izlaganja; metoda razgovora; metoda čitanja i rada na tekstu; metoda pisanja; metoda praktičnog rada
TRAJANJE IZVEDBE:	- tijekom školske godine 2024./2025.

POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	-udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, pisaći pribor, bojice
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	- usmene i pisane provjere ocjenom
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	/
ODGOVORNE OSOBE:	-nastavnica njemačkog jezika Ivana Stubičar

IZBORNA NASTAVA - LATINSKI JEZIK

CIKLUS (razred):	II. i III. ciklus (5., 6., 7. i 8. razred)
CILJ AKTIVNOSTI:	-usvajanje gradiva latinskog jezika propisanog Odlukom o donošenju kurikuluma za nastavni predmet Latinski jezik za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj
OBRAZLOŽENJE CILJA:	-očuvati tradiciju učenja klasičnih jezika i razvijati svijest o ulozi latinskog jezika u oblikovanju cjelovitog obrazovanja
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	-upoznati i razumjeti jezičnu strukturu latinskog jezika -razumjeti jednostavnije i prilagođene tekstove na latinskom jeziku -umjereno prevoditi s hrvatskog na latinski jezik -spoznati civilizacijsko okruženje u kojem se latinski jezik razvijao
NAČIN REALIZACIJE:	-učionička nastava, 3 sata nastave tjedno
OBLIK RADA:	-frontalni i individualni oblik rada -grupni rad -rad u paru
SUDIONICI:	-učenici 5., 6., 7. i 8. razreda, učitelj
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	-pismeno i usmeno izražavanje -rješavanje zadataka -diskusija -istraživanje (uz nastavnikovu pomoć) i izlaganje pojedinih tema iz kulturno-povijesnih i civilizacijskih sadržaja
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	-metoda pisanja; usmenog izlaganja; čitanja i rada na tekstu
TRAJANJE IZVEDBE:	-105 sati kroz školsku godinu 2024./2025.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	-udžbenik, bilježnica, pisaći pribor, bojice, radni materijali (listići) koje priprema nastavnik

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	-pisane i usmene provjere znanja
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	-troškovi kopiranja radnih materijala
ODGOVORNE OSOBE:	-Božena Horvat nastavnica latinskog jezika

IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA

CIKLUS (razred):	I. i III. ciklus (1., 2., 3., 4., 7. i 8. razred)
CILJ AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - informatička pismenost učenika kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja - razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava. -razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja -učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju te razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika i poštivanja pravnih odrednica pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu -razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije
OBRAZLOŽENJE CILJA:	<ul style="list-style-type: none"> -proširiti i produbiti znanja na učenicima primjeren, zanimljiv i pristupačan način -omogućiti učenicima upoznavanje s novim tehnologijama i njenom primjenom
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	<ul style="list-style-type: none"> -prepoznati digitalnu tehnologiju i komunicirati s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju -razlikovati oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje -rješavati jednostavan logički zadatak -pratiti i prikazivati slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka -uz podršku učitelja koristiti se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima -uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađivati jednostavne digitalne sadržaje -pažljivo i odgovorno koristiti informacijsku i komunikacijsku opremu i štititi svoje osobne podatke

	-primjenjivati zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaćati preporuke o količini vremena provedenoga za računalom
NAČIN REALIZACIJE:	-učionička nastava – informatička učionica, virtualna učionica individualno
OBLIK RADA:	-izborna nastava informatike
SUDIONICI:	-učenici i nastavnica
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	metoda demonstracije, praktičnih radova, usmenog izlaganja, pisanje, grafičkih radova, procjenjivanja, -pronalaženje mjesta za online učenje
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	-usmeno izlaganje -propovijedanje -objašnjavanje -metode demonstracije -rad na zadacima -metoda praktičnoga rada -metoda rada na računalu
TRAJANJE IZVEDBE:	-tijekom nastavne godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	-računalo-internet, tablet, udžbenik, radna bilježnica, bilježnica
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	-provjere znanja na računalu, uporaba online provjera ili pisanih provjera znanja -zadaci otvorenog i zatvorenog tipa (kratki odgovor, dopunjavanje, alternativni izbor, višestruki izbor, povezivanje), jednostavni računski zadaci, skiciranje, referati, seminari i sl. -učenički projekti
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	-
ODGOVORNE OSOBE:	-nastavnice Dorotea Tkalec Smutni, Barbara Vuzem

IZBORNA NASTAVA – GRČKI JEZIK

CIKLUS (razred):	III. ciklus (7. razred)
CILJ AKTIVNOSTI:	-usvajanje gradiva grčkog jezika propisanog Odlukom o donošenju kurikuluma za nastavni predmet Grčki jezik za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj
OBRAZLOŽENJE CILJA:	-očuvati tradiciju učenja klasičnih jezika i razvijati svijest o ulozi grčkog jezika u oblikovanju cjelovitog obrazovanja
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	-upoznati i razumjeti jezičnu strukturu grčkog jezika -razumjeti jednostavnije i prilagođene tekstove na grčkom jeziku -umjereno prevoditi s hrvatskog na grčki jezik -spoznati civilizacijsko okruženje u kojem se grčki jezik razvijao

NAČIN REALIZACIJE:	-učionička nastava, 3 sata nastave tjedno
OBLIK RADA:	-frontalni i individualni oblik rada -rad u paru
SUDIONICI:	-učenici 7. razreda, nastavnica
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	-pismeno i usmeno izražavanje -rješavanje zadataka -diskusija -istraživanje (uz nastavnikovu pomoć) i izlaganje pojedinih tema iz kulturno-povijesnih i civilizacijskih sadržaja
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	-metoda pisanja; usmenog izlaganja; čitanja i rada na tekstu
TRAJANJE IZVEDBE:	-105 sati kroz školsku godinu 2024./2025.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	-udžbenik, bilježnica, pisaći pribor, bojice, radni materijali (listići) koje priprema učiteljica
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	-pisane i usmene provjere znanja
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	-troškovi kopiranja radnih materijala
ODGOVORNE OSOBE:	-Tihana Jurišić, učiteljica grčkog jezika

8. PLAN RADA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Prema članku 35. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12., 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18) radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika školska ustanova organizira posebne izvannastavne aktivnosti. Izvannastavne aktivnosti nisu obvezni dio učenikovog opterećenja, ali se mogu priznati učenicima kao ispunjavanje obveza u školi.

MALI INFORMATIČARI

CIKLUS (razred):	I. ciklus (1.a i 1.b razred)
CILJ AKTIVNOSTI:	-dodatno zainteresirati i potaknuti učenike za nastavu informatike -rad na računalima i tabletima -razvijati digitalnu mudrost
OBRAZLOŽENJE CILJA:	-omogućiti učenicima upoznavanje s novim tehnologijama i njenom primjenom -proširiti i produbiti znanja na učenicima primjeren, zanimljiv i pristupačan način -poticati razvoj individualnih sposobnosti nadarenih

	učenika s posebnim interesom za informatiku
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	-učenici će moći primijeniti znanje -prikupiti i razvrstati podatke, -kreirati originalna rješenja, -analizirati rezultate
NAČIN REALIZACIJE:	Učionička nastava – informatička učionica, virtualna učionica individualno -priredba
OBLIK RADA:	individualni i individualizirani rad -rad u parovima -rad u skupinama
SUDIONICI:	učenici prvih razreda, učiteljica
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	-metoda demonstracije, praktičnih radova, usmenog izlaganja, pisanje, grafičkih radova, procjenjivanja, -pronalaženje mjesta za online učenje
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	-metode demonstracije -rad na zadacima -metoda praktičnoga rada -metoda rada na računalu
TRAJANJE IZVEDBE:	-tijekom nastavne godine (35 sati)
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	-računalo-internet, tablet, bilježnica
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	- redovito praćenje učenikove aktivnosti u radu
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	-
ODGOVORNE OSOBE:	-učiteljica Barbara Vuzem

MALI INFORMATIČARI

CIKLUS (razred):	I. ciklus (2.a i 2.b razred)
CILJ AKTIVNOSTI:	-dodatno zainteresirati i potaknuti učenike za nastavu informatike -rad na računalima i tabletima -razvijati digitalnu mudrost - naučiti programirati jednostavne programe - naučiti koristiti micro:bitove -izrada mini robota
OBRAZLOŽENJE CILJA:	-omogućiti učenicima upoznavanje s novim tehnologijama i njenom primjenom -proširiti i produbiti znanja na učenicima primjeren, zanimljiv i pristupačan način -poticati razvoj individualnih sposobnosti nadarenih učenika s posebnim interesom za informatiku
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	-učenici će moći primijeniti znanje -prikupiti i razvrstati podatke,

	-kreirati originalna rješenja, -analizirati rezultate
NAČIN REALIZACIJE:	Učionička nastava – informatička učionica, virtualna učionica individualno -priredba
OBLIK RADA:	individualni i individualizirani rad -rad u parovima -rad u skupinama
SUDIONICI:	učenici drugih razreda, učiteljica
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	-metoda demonstracije, praktičnih radova, usmenog izlaganja, pisanje, grafičkih radova, procjenjivanja, -pronalaženje mjesta za online učenje
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	-metode demonstracije -rad na zadacima -metoda praktičnoga rada -metoda rada na računalu
TRAJANJE IZVEDBE:	-tijekom nastavne godine (35 sati)
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	-računalo-internet, tablet, bilježnica -baterije, mikro motori, plastične čaše, ukrasi
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	- redovito praćenje učenikove aktivnosti u radu
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	- 30 eura
ODGOVORNE OSOBE:	-učiteljica Barbara Vuzem

KREATIVNA GRUPA

CIKLUS (razred):	II. ciklus (3. - 4. razred)
CILJ AKTIVNOSTI:	-stvarati pozitivno radno ozračje -razvijati maštu i kreativnost -naučiti surađivati -razvijanje vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja -estetska prosudba likovnog rada, umjetničkog djela i okoline -razvijanje grafomotoričkih i estetskih sposobnosti.
OBRAZLOŽENJE CILJA:	-motivirati za iskustveno učenje -Razviti praktično-radne vještine i kulturu rada samostalnim i skupnim oblicima umjetničkih aktivnosti i učeničkoga stvaralaštva, što će biti primjenjivo u svakodnevnom životu.

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	-Razvijanje interesa i senzibiliteta za likovnu umjetnost u svakodnevnom životu - Upoznavanje različitih likovnih tehnika i mogućnosti rada s istim, razvijanje vizualne percepcije, kreativnosti, poticanje originalnosti, razvijanje samopouzdanja i socijalnih vještina.
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici aktivno sudjeluju u osmišljavanju i izradi prigodnih ukrasa te u ukrašavanju školskih panoa, sudjeluju u priredbama i projektima te u radu Učeničke zadruge. Uključeni su u obilježavanje prigodnih dana.
OBLIK RADA:	-rad u paru -rad u skupini -individualan rad
SUDIONICI:	-učiteljica Melanija Šubić i učenici
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	-slušanje -promatranje -iskustveno učenje -iznošenje vlastitih ideja do kojih dolaze služeći se maštom
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	-demonstracija -razgovor -usmjeravanje učenika -praćenje učenika
TRAJANJE IZVEDBE:	-jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025. (35 sati)
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	-pribor i materijali za likovno izražavanje -prirodni materijali -različita sredstva za izradu
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	-izvješće o radu izvannastavne aktivnosti -sustavno praćenje učenikove zainteresiranosti za sadržaje i aktivnost na satu, učenikove spremnosti da aktivno eksperimentira u traženju rješenja, praćenje njegove sposobnosti kritičkog mišljenja -samoprocjena kao vodič za učenje i plan osobnog razvoja
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	70 €
ODGOVORNE OSOBE:	-učiteljica Melanija Šubić

SVAŠTAONICA

CIKLUS (razred):	II. ciklus (3. i 4. razred)
CILJ AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> -stvarati pozitivno radno ozračje -naučiti slijediti i poštovati zadana pravila -osmišljavati zajednička pravila -razvijati maštu i kreativnost -naučiti surađivati -naučiti poštivati pobjednika -naučiti prihvatiti poraz -utjecati na motoričke sposobnosti -razvijati kritičko mišljenje i izricati vlastito mišljenje
OBRAZLOŽENJE CILJA:	<ul style="list-style-type: none"> -aktivno sudjelovati u edukativnim, sportskim i društvenim igrama, kreativnim radionicama -motivirati za iskustveno učenje -naučiti poštivati i slijediti pravila igre -priznati poraz i čestitati pobjedniku
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će se baviti fizičkom aktivnošću, igrati različite ekipne sportove i poštivati njihova pravila. - Učenici će pokazati kreativnost pri osmišljavanju zajedničkih pravila i kreativnost u traženju rješenja.
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - Kroz učioničku i izvanučioničku (dvorana, školsko dvorište) nastavu
OBLIK RADA:	<ul style="list-style-type: none"> - Rad u paru i rad u skupinama
SUDIONICI:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 3. i 4. razreda, učiteljica Božica Simonović
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	<ul style="list-style-type: none"> -slušanje -promatranje -iskustveno učenje -sudjelovanje u pripremljenim aktivnostima i igrama -osmišljavanje pravila za igre -prihvatanje poraza i čestitanje protivničkim igračima/ekipama
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	<ul style="list-style-type: none"> -demonstracija -razgovor -usmjeravanje učenika -praćenje učenika
TRAJANJE IZVEDBE:	Jednom tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	<ul style="list-style-type: none"> -društvene igre -sportski rekviziti -materijal za izradu potrebnih pomagala

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	-izvješće o radu izvannastavne aktivnosti -sustavno praćenje učenikove zainteresiranosti za sadržaje i aktivnost na satu, učenikove spremnosti da aktivno eksperimentira u traženju rješenja, praćenje njegove sposobnosti kritičkog mišljenja
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	100 eura
ODGOVORNE OSOBE:	-učiteljica Božica Simonović

MALI GLUMCI

CIKLUS (razred):	I. Ciklus (1. i 2. razred)
CILJ AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti usmenog izričaja - razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku i književnosti - potaknuti učenike na dramski izraz - upoznati učenike s glumom i kazalištem
OBRAZLOŽENJE CILJA:	<ul style="list-style-type: none"> - bogaćenje učeničkog rječnika te razvijanje govora i dikcije - priprema učenika za sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama - učenici će pomoću dramskih i jezičnih igara te igrokaza o važnosti timskoga rada razvijati empatiju, toleranciju i komunikacijske vještine
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	<p>OŠ HJ A.1.5</p> <ul style="list-style-type: none"> - Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama. - OŠ HJ B.1.1. - Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. - OŠ HJ B.1.4. - Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. - OŠ HJ B.2.2. - Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. - OŠ HJ C.2.3. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi i iskazuje svoje mišljenje. - uporaba glasa kao izražajnog sredstva i učenje animacije - razvijati sposobnosti pravilnoga izgovora i vještine javnoga nastupa - ojačati samopouzdanje i samopoštovanje učenika

NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - učionička i izvanučionička nastava (kazalište, manifestacije) - frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama - sudjelovanje u predstavama
OBLIK RADA:	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - rad u skupini/paru - individualni rad - javni nastupi (priredbe i druge manifestacije)
SUDIONICI:	-učenici prvih i drugih razreda, učiteljica Ana Jezerčić
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	<ul style="list-style-type: none"> - poštivanje pravila - analiziranje -izvoditi jednostavnije jezične i govorne vježbe -provoditi različite dramske igre pomoću kojih će na zabavan način jačati samopouzdanje -izražajno čitati -učiti tekst -izvoditi naučeno na priredbama i drugim manifestacijama
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	<ul style="list-style-type: none"> - metoda slobodnog razgovora - metoda demonstracije - metoda istraživanja - igranje uloga - metoda čitanja - metoda slušanja (zvučnih dramskih zapisa)
TRAJANJE IZVEDBE:	<p>35 školskih sati tijekom školske godine</p> <ul style="list-style-type: none"> - jedan školski sat tjedno (45 minuta)
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	<ul style="list-style-type: none"> - papir za kopiranje - financijska i materijalna sredstva za izradu kostima i scenografije - papiri u boji, karton, škare, ljepilo, boje, tkanina
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	<ul style="list-style-type: none"> - nastupi na školskim i ostalim svečanostima - uspjesi na natjecanjima (LiDraNo)
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	- 100 €
ODGOVORNE OSOBE:	učiteljica Ana Jezerčić

STEM LEGO SKUPINA

CIKLUS (razred):	I. ciklus (1. i 2. razredi)
CILJ AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - Razvoj fine motorike i kreativnosti - Razvoj kritičkog mišljenja i sposobnosti rješavanja problema - Razvoj matematičkih vještina i prostorne svijesti - Usavršavanje sposobnosti praćenja uputa, dešifriranja redoslijeda, razumijevanja količine, simetrije, uzoraka i položaja (kockica) - Razvoj komunikacijskih vještina - Upoznati učenike s LEGO kockama te specifičnim i kreativnim načinima izrade raznih motiva pomoću njih
OBRAZLOŽENJE CILJA:	<p>Jednostavnost dizajna Lego kocaka može značajno utjecati na kognitivni, motorički i kreativni razvoj učenika. Osim u njihovoj zabavnoj vrijednosti, njihov potencijal očituje se i u poticanju kreativnosti, kognitivnog razvoja i finih motoričkih vještina. Kockice su dostupne u nizu boja, oblika i veličina što omogućuje beskrajne mogućnosti za konstrukciju, dizajn i maštovitu igru. Radeći s Lego kockicama učenici usavršavaju i koordinaciju oko-ruka, spretnost te snagu stiska.</p> <p>Manipulacijom kockicama i gradnjom raznih modela pred učenike su postavljeni izazovi koji ih potiču da metodom pokušaja i pogrešaka razvijaju razne značajne vještine potrebne za pravilan psihofizički razvoj.</p>
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	<ul style="list-style-type: none"> - MAT OŠ A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka - MAT OŠ B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz - MAT OŠ C.1.1. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okružju. - MAT OŠ D.1.1. Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivu svojstvu - MAT OŠ B.2.1. Prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja. - MAT OŠ C.2.2. Povezuje poznate geometrijske objekte. - MAT OŠ D.2.3. Procjenjuje i mjeri vremenski interval - MAT OŠ E.2.2. Određuje je li neki događaj moguć ili nemoguć. - osr A.2.1. Razvija sliku o sebi - osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem - uku A.2.3. Kreativno mišljenje - Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema

	<ul style="list-style-type: none"> - uku C.2.4. Emocije - Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju - uku D.2.2. Suradnja s drugima - Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć - gooo B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - timski rad u malim skupinama koji obuhvaća stvaranje zadanih motiva od Lego kockica (motivi su usko povezani s aktualnim nastavnim sadržajem kojeg učenici usvajaju na nastavi)
OBLIK RADA:	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni rad - individualni rad (povremeno) - rad u skupini
SUDIONICI:	-učiteljica Josipa Burušić Pavlović , učenici prvih i drugih razreda
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	<ul style="list-style-type: none"> - istraživanje - promatranje - slaganje zadanih motiva od Lego kocaka - analiziranje - suradničko učenje
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	<ul style="list-style-type: none"> - demonstracija - razgovor - usmeno izlaganje - priprema materijala za rad - usmjeravanje učenika
TRAJANJE IZVEDBE:	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	- računalo, projektor, Lego kocke
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE HISHODA/POSTIGNUĆA:	<ul style="list-style-type: none"> - izvješće o radu izvannastavne aktivnosti - učnička evaluacija aktivnosti tijekom nastavne godine - mogućnost organiziranja izložbe izrađenih učničkih modela i radova
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	-troškovi nabave Lego kockica
ODGOVORNE OSOBE:	-učiteljica Josipa Burušić Pavlović

MALI KREATIVCI

CIKLUS (razred):	1. ciklus (1. i 2. razredi)
CILJ AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje ekološke svijesti uz kreativni pristup radu -dodatno razvijati fine motoričke vještine korištenjem različitih tehnika -razvijati osjećaj za lijepo, poticati međusobnu suradnju i poduzetništvo - metodama aktivnog učenja proširiti teme iz Prirode i društva - izradom suvenira sudjelovati u radu školske zadruge - razvijati jake strane učenika, sliku o sebi
OBRAZLOŽENJE CILJA:	<ul style="list-style-type: none"> - osluškivati interese skupine te poticati razvoj svakog pojedinca u sadržajima koji ga zanimaju - razvijati sposobnosti kreativnog mišljenja, praktičnih vještina, istraživačkog rada, scenskog stvaralaštva, likovnog izričaja, a sve kroz igru i na poticaj učenika - na zabavan način proširiti iskustvo koje stječemo kroz redovnu nastavu te potaknuti učenike na promišljanje o uvijek aktualnim ekološkim temama -samostalnim i skupnim oblicima rada utjecati na razvoj osobnih likovnih potencijala i sposobnosti učenika
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	<ul style="list-style-type: none"> -učenik na kreativnoj skupini: uku A.2.3.Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku C.2.2.Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.2.3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje. uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. podA.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima. pod C.2.2.Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.

	<p>odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.</p> <p>odr B.2.2. Prepoznaje primjere održivoga razvoja i njihovo djelovanje na lokalnu zajednicu.</p> <p>odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit.</p> <p>zdr B.2.2 / C. Uspoređuje i podržava različitosti.</p> <p>osr A2.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p>
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> -individualizirani pristup -suradničko učenje -učenje kroz igru -upotreba digitalne tehnologije
OBLIK RADA:	-individualni rad, rad u paru, rad u skupini
SUDIONICI:	-učenici, učiteljica, vanjski suradnici uz mogućnost uključivanja stručnih suradnika, roditelja
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	<ul style="list-style-type: none"> -iznose vlastite ideje do kojih dolaze služeći se maštom - predlažu sadržaj rada/područje interesa -upotreba tehnologije - izrada vlastitih djela
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	<ul style="list-style-type: none"> -metode demonstracije -metoda razgovora - metoda usmenoga izlaganja
TRAJANJE IZVEDBE:	tijekom šk. godine 2024./2025. (35 sati)
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	<ul style="list-style-type: none"> -pribor i materijali za likovno izražavanje -prirodni materijali -različita sredstva za izradu
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	- vođenje pedagoške dokumentacije, izlaganje učeničkih radova, sudjelovanje na različitim natjecanjima, likovne izložbe
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	- 70 eura
ODGOVORNE OSOBE:	učiteljica Viktorija Majstorović

RITMIKA

CIKLUS (razred):	II. ciklus (3.b razred)
CILJ AKTIVNOSTI:	- poticanje kreativnosti učenika, briga za zdravlje, rast i razvoj, koordinacija pokreta te poboljšanje kvalitete života.
OBRAZLOŽENJE CILJA:	- usvajanje elemenata raznih vrsta plesova - pravilno držanje tijela, skladnost pokreta i točnost izvođenja zadanog - samostalno osmišljavanje novih pokreta
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	OŠ TZK A.3.3. Izvodi ritmičke i plesne strukture. OŠ TZK D.3.2. Izvodi raznovrsne vježbe u svrhu poboljšanja sustava za kretanje.
NAČIN REALIZACIJE:	- vježbanje koreografije za božićnu priredbu i priredbu na završnoj priredbi
OBLIK RADA	- rad u skupinama, parovima, individualni rad
SUDIONICI:	- učenici 3.a, 3.b, 4.a, 4.b
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	- prepoznaje i izvodi ritmičke i plesne strukture. - usavršava jednostavne vježbe za poboljšanje sustava za kretanje.
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	- demonstracija pokreta, osmišljavanje koreografije, upoznavanje sa različitim stilovima glazbe i vrstu plesova
TRAJANJE IZVEDBE:	- Tijekom školske godine 2024./2025.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	- računalo, zvučnici, materijali za koreografiju
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	- nastup na božićnoj priredbi i priredbi za kraj školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	- 15 eura
ODGOVORNE OSOBE:	- učiteljica Mirta Šuster

DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA

CIKLUS (razred):	II. ciklus (3.a, 3.b, 4.a, 4.b razred)
CILJ AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na dramski izraz - upoznati učenike s kazalištem - razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku i književnosti
OBRAZLOŽENJE CILJA:	<ul style="list-style-type: none"> - spoznavanje i doživljavanje, te izražavanje pisane riječi - razvijanje sposobnosti dramatizacije glume - učenici će razvijati svijest o važnosti timskoga rada, prakticirat će suradničko učenje te razvijati empatiju, toleranciju i komunikacijske vještine - učenici će njegovati katoličke vrline
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnosti pravilnoga izgovora i vještine javnoga nastupa - usvojiti tehničko-umjetnička pravila scenskog nastupa - osposobiti učenike za razumijevanje dramske umjetnosti - njegovati vrednote govornog jezika i pravilno ih - upotrebljavati (intonacija, tempo, stanka, timbar – boja glasa, intenzitet) <ul style="list-style-type: none"> - ojačati samopouzdanje i samopoštovanje učenika - razvijati vještine improvizacije i scenskog nastupa - potaknuti učenike na suradnju i timski rad - razumjeti emocije i načine njihova izražavanja - razvijati kreativnost i stvaralačke sposobnosti - razvijati sposobnost nenasilnoga i asertivnoga rješavanja sukoba - razvijati intrinzično-ekstrinzičnu motivaciju učenika - razvijati emocije ponosa i zadovoljstva vlastitim postignućima - upoznavati i svladavati osnovna pravila scenskoga

	<p>ponašanja i dramskih tehnika</p> <ul style="list-style-type: none"> - razlikovati pozitivna i negativna ponašanja u skupnom radu - i pripremi scenskih djela
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - učionička i izvanučionička nastava (kazalište, manifestacije)
OBLIK RADA:	<ul style="list-style-type: none"> - dijaloški (razgovor) - skupni rad - individualni rad - tandemski rad (rad u paru) - rad na dramskom materijalu - javni nastupi (priredbe i druge manifestacije) - oluja ideja (demokracija u odlučivanju o scenskom pristupu – suradnja učiteljice i učenika)
SUDIONICI:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici trećeg i četvrtog razreda i učiteljica Melania Botić Matić
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izvoditi jednostavnije jezične i govorne vježbe - provoditi različite dramske igre pomoću kojih će na zabavan način jačati samopouzdanje - izražajno čitati - učiti tekst - sudjelovati u izboru tekstova - izvoditi naučeno na priredbama i drugim manifestacijama
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	<ul style="list-style-type: none"> - metoda slobodnog razgovora - metoda demonstracije - metoda istraživanja - igranje uloga - metoda čitanja - metoda slušanja (zvučnih dramskih zapisa) - projekcija adaptirane kazališne predstave - metoda samovrednovanja
TRAJANJE IZVEDBE:	<p>35 školskih sati tijekom školske godine</p> <ul style="list-style-type: none"> - jedan školski sat tjedno (45 minuta) - pojačano pred izvedbe
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	<p>Potrebni resursi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - papir za kopiranje - financijska i materijalna sredstva za izradu kostima i scenografije - papiri u boji, karton, škare, ljepilo, boje

	Moguće su poteškoće realizacije uslijed nedostatka materijalnih i financijskih sredstava za realizaciju.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	<ul style="list-style-type: none"> - kritički osvrt na igrokaze (s naglaskom na samovrednovanje) - opisno praćenje uspjeha - nastupi na školskim i ostalim svečanostima/kulturnim manifestacijama (priredbe) - uspjesi na natjecanjima (LiDraNo)
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	<p>100 €</p> <ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja tekstova i izrade scenografije i kostima - prema mogućnostima škole i roditelja (s naglaskom na učeničku kreativnost i recikliranje postojećih materijala)
ODGOVORNE OSOBE:	- učiteljica Melania Botić Matić

STEM U ZAJEDNICI

CIKLUS (razred):	III. ciklus (7. i 8. razred)
CILJ AKTIVNOSTI:	-upoznati učenike s metodom znanstvenog istraživanja te razvijanje u skladu s razvojnom učenika dobi potrebnih vještina za provedbu istraživanja
OBRAZLOŽENJE CILJA:	-razvijati znanstveno i interdisciplinarno profiliran pristup pravilnoj primjeni metode znanstvenog istraživanja primjenjivo na svoj neposredan okoliš, s ciljem znanstvene analize trenutnog stanja, postavljanja validnih hipoteza za pojave i stanja u svojem okolišu, te provođenjem metodološki ispravnog znanstvenog istraživanja u vezi toga i naposljetku predočavanja i prezentiranja znanstveno ispravnih zaključaka i s njima povezanih konstruktivnih rješenja.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	<ul style="list-style-type: none"> -razvoj vještina uočavanja problema iz okoline, životnog prostora i predlaganje njegovog rješavanja -učenje timskom radu kroz razvoj vještina komuniciranja, slušanja i izražavanja stavova, asertivnosti -primjerena i svrsishodna primjena digitalnih alata -razvoj matematičkih, tehničkih vještina -primjena, razvoj etičkih i moralnih vrijednosti -prihvatanje odgovornosti kao aktivnog člana zajednice -aktivno djelovanje u školi i u zajednici s ciljem identifikacije problemske situacije iz okoliša koju analizira i vrednuje kroz znanstveno istraživanje

	<ul style="list-style-type: none"> -osmišljavanje primjerenih i inovativnih rješenja problemske situacije s ciljem konkretnog doprinosa zajednici -razvijanje interesa za znanstvena istraživanja u STEM području primjenjujući načelo interdisciplinarnosti -usvajanje znanja i vještine o pronalasku, razumijevanju, odabiru i uporabi ključnih podataka o temi istraživanja -osposobljavanje za prosuđivanje i vrednovanje podataka u literaturi i na internetu -poticanje razmišljanja o rješavanju problemske situacije iz okoliša/okoline znanstvenim pristupom -razvijanje prezentacijskih vještina -razvijanje suradničkog odnosa između učenika i učitelja (mentora) i lokalne zajednice -razvijanje prezentacijskih vještina -primjena odgojno-obrazovnog modela za razvoj STEM područja, IKT-a, aktivnog građanstva...
NAČIN REALIZACIJE:	terenska i učionička nastava
OBLIK RADA:	individualni pristup, suradničko učenje, timski rad.
SUDIONICI:	učenici 7. i 8. razreda
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	Istraživačka nastava
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	<ul style="list-style-type: none"> -metoda razgovora -metoda demonstracije -metoda usmenog izlaganja
TRAJANJE IZVEDBE:	70 sati
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	-računalo, mjerni instrumenti, aparatura, laboratorijski pribor, reagensi, hamer papir, bojice, flomasteri, marker, papir, ljepilo, , papir u boji, troškovi tiskanja i slanja plakata
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	Predlaganje konkretnih rješenja u zajednici
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	Troškovi provedbe istraživanja i prezentiranja rezultata
ODGOVORNE OSOBE:	Andrea Bobanac, učiteljica biologije

ŠKOLSKI ZBOR

CIKLUS (razred):	II. i III. ciklus (4., 5., 6., 7. i 8. razred)
CILJ AKTIVNOSTI:	Razvijati duh prijateljstva, povjerenja i poštovanja u skupini te pripremiti učenike za javne i natjecateljske nastupe
OBRAZLOŽENJE CILJA:	Razvijati ljubav prema grupnom muziciranju. Razvijati kod učenika socijalne vještine i društvenu solidarnost. Izražajno izvoditi odabrane skladbe za natjecanje. Razvijati kritičnost i disciplinu komunikacije unutar skupine.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	Učenik će moći: - izražajno izvoditi uvježbane skladbe (jednoglasne, dvoglasne i troglasne)
NAČIN REALIZACIJE:	- organizirane probe
OBLIK RADA:	-izvannastavna aktivnost Školski zbor
SUDIONICI:	- učenici 4. -8. razreda
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	- izvođenjem raznih vježbi za upjevanje razvijaju osjećaj za ritam i intonaciju -usvajaju skladbe višekratnim ponavljanjem njihovih pojedinih dijelova (glasova) -daju vlastite prijedloge za interpretaciju pojedine skladbe (tempo, dinamika...)
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	- odabire pjesme/skladbe za izvođenje -odabire adekvatne vježbe upjevanja kojima će poboljšati kvalitetu izvedbe odabrane skladbe -priprema glazbu i papire s tekstovima -izvodi dijelove pjesama/skladbi kako bi ih učenici mogli oponašati
TRAJANJE IZVEDBE:	- 70 sati tijekom šk. god. 2024. / 2025.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	- papir za fotokopiranje partitura i nabava istih -novčana sredstva potrebna za odlazak na natjecanja (kotizacija i korepeticija)

NAČIN PRAĆENJA PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	- vođenje pedagoške dokumentacije (praćenje napretka svakog pojedinog učenika) -javni nastupi i koncerti -postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	- kotizacija za natjecanje Vallis aurea cantat, troškovi korepeticije i prijevoza
ODGOVORNE OSOBE:	- Irena Maras

LIKOVNA SKUPINA

CIKLUS (razred):	2. ciklus (5. razred) i 3. ciklus (6., 7., i 8. razred)
CILJ AKTIVNOSTI:	-istražiti i razvijati različite ideje i sadržaje na kreativan način -dodatno razvijati fine motoričke vještine korištenjem različitih likovnih tehnika -poticati međusobnu suradnju i poduzetništvo - sudjelovati na likovnim natjecanjima - razvija se učenička samostalnost i timski rad, jača se samopouzdanje i osjećaj nade i optimizma;
OBRAZLOŽENJE CILJA:	-samostalnim i skupnim oblicima rada utjecati na razvoj osobnih likovnih potencijala i sposobnosti učenika hh-učenik vizualno doživljava svijet oko sebe. Prilikom stvaranja svojem likovnom djelu nesvjesno dodaje i duhovnu dimenziju. Kako bi ta duhovna dimenzija došla do izražaja potrebno je uključiti više osjetila, u ovom slučaju - osjetilo sluha. Slušajući glazbu, učenik tonovima glazbe dodaje tonove boje. Na taj način spaja osjetilnu i vizualnu percepciju kroz kreativan uradak.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	- <u>učenik na Likovnoj skupini:</u> A.6.1. Učenik istražuje i interpretira različite sadržaje oblikujući ideje koje izražava služeći se likovnim i vizualnim jezikom A.6.2. Učenik demonstrira fine motoričke vještine uporabom i variranjem različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitome likovnom izražavanju. A.5.3 Učenik se služi novomedijalnom tehnologijom. Poduzetništvo A-2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.

	<p>C-2.2.Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. IOSR</p> <p>A2.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>Učenik koristi izmjenu toplih i hladnih boja kako bi postigao privid prostora na plohi.</p> <p>Na primjerima umjetničkih djela i radovima učenika objašnjava kako se izmjenom toplih i hladnih boja postiže dojam prostora na plohi.</p> <p>Učenik objašnjava kako se kontrastom ploha postižu ritmovi različite dinamike.</p> <p>Koristi u radu različite kontraste ploha kako bi postigao statični ili dinamični ritam.</p>
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> -individualizirani pristup -suradničko učenje -učenje kroz igru -upotreba digitalne tehnologije
OBLIK RADA:	-individualni rad, rad u skupini
SUDIONICI:	-učenici, učiteljica
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	<ul style="list-style-type: none"> -iznose vlastite ideje do kojih dolaze služeći se maštom, upotrebom novomedijalnih tehnologija i primjerima u umjetnosti te stvaraju vlastita likovna djela; -sudjeluju u novim oblicima poučavanja; -opisuju, koriste, traže, objašnjavaju nova moguća rješenja; -koriste različita kompozicijska rješenja; -sudjeluju, otkrivaju, grade i variraju nove načine učenja;
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	<ul style="list-style-type: none"> -metode demonstracije -metoda razgovora - metoda usmenoga izlaganja
TRAJANJE IZVEDBE:	tijekom šk. godine 2024./2025. (35 sati)
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	-pribor i materijali za likovno izražavanje (hamer papir, glina, tempere, kistovi, ljepilo, kolaž papir).
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	- vođenje pedagoške dokumentacije, izlaganje učeničkih radova, sudjelovanje na različitim natjecanjima i sajmovima, likovne izložbe
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	-50 eura
ODGOVORNE OSOBE:	- Iva Rođak

ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „KOŠ“ VIROVITICA

CIKLUS (razred):	II. i III. ciklus Školsko sportsko društvo „KOŠ“ Virovitica
CILJ AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - Promovirati sport kao zdrave navike života. - Razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti. - Usavršavati motorička znanja iz ovog područja . - Stjecati primjerene razine motoričkih postignuća. - Utjecati na razvoj mišićne mase, povećanje sposobnosti krvožilnog i dišnog sustava, povećanje radne sposobnosti. - Razvijanje tolerancije, samokontrole i samodiscipline. - Razvijati svijest o važnosti čuvanja, unaprjeđivanja i promicanja zdravlja. -Surađivati s ostalim učenicima i učiteljem, općeniti razvoj pozitivnih osobina ličnosti.
OBRAZLOŽENJE CILJA:	Kod djece stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	Razvijati naviku bavljenja sportom kod djece. Usvajanje tehnike i taktike pojedinog sporta s mogućnosti sudjelovanja na natjecanjima.
NAČIN REALIZACIJE:	Tijekom školske godine u školskoj dvorani i vanjskim sportskim terenima.
OBLIK RADA:	Frontalni, individualni, rad u grupama, parovima
SUDIONICI:	Prvenstveno učenici i učenice 5., 6., 7. i 8. razreda, a u neke aktivnosti mogu se uključiti i učenici nižih razreda (stolni tenis i badminton – 4.razred).
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	Učenici će vježbati i igrati: odbojku, futsal, košarku, rukomet badminton, kros, stolni tenis i drugi sportovi koji budu u sustavu natjecanja Školskog sportskog sveza VPŽ i RH. Surađivati sa sportskim klubovima i biti uključeni u njihov rad, sudjelovati na sportskim natjecanjima, surađivati s predstavnicima sportskih klubova i Školskim sportskim savezom Virovitičko podravske županije i Hrvatske.
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	Metoda usmenog izlaganja, demonstracije, postavljanja i rješavanja zadataka
TRAJANJE IZVEDBE:	Tijekom cijele školske godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	Problemi: preopterećenost učenika i učitelja. Osiguranje financijskih sredstava za provedbu natjecanja.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	Redovito praćenje napretka učenika tijekom pojedine sportske aktivnosti.
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	Trošak prijevoza i prehrane na sportska natjecanja.
ODGOVORNE OSOBE:	učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture Vinko Oršulić

VJEŽBAONICA

CIKLUS (razred):	II. i III. ciklus (5., 6., 7. i 8. razred)
CILJ AKTIVNOSTI:	-poticati višestrani psihosomatski razvoj djece -poboljšanje zdravstvenog statusa učenika -stvaranje zdravih životnih navika -povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika -uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti, -zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem...
OBRAZLOŽENJE CILJA:	provođenje programa Vježbaonice
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	-razvijati naviku bavljenja sportom kod djece -razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti -razvijanje tolerancije, samokontrole i samodiscipline -suradnja s ostalim učenicima i nastavnicima, općeniti razvoj pozitivnih osobina ličnosti -zadovoljiti potrebu za kretanjem i igrom
NAČIN REALIZACIJE:	tijekom školske godine 2 sata tjedno po dobivenoj suglasnosti Školskog sportskog saveza Hrvatske
OBLIK RADA:	frontalni
SUDIONICI:	učenici predmetne nastave: 5. 6. i 7. razred
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	-broj realiziranih školskih sati mjesečno ograničen je na 10 sati, -program nije nužno održavati u školi, školskoj dvorani ili igralištu, nego se može realizirati na različitim lokacijama, ovisno o uvjetima i želji učenika -program je ispunjen raznim grupama sportskih sadržaja -tijekom školske godine preporučuje se bavljenje što većim brojem različitih aktivnosti (minimalno 6 različitih aktivnosti), a na temelju mogućnosti, uvjeta i interesa učenika
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	metoda usmenog izlaganja, demonstracije, postavljanja i rješavanja zadataka
TRAJANJE IZVEDBE:	tijekom cijele školske godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	oprema sportske dvorane
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	-finalna testiranja i provjera motoričkih i funkcionalnih sposobnosti -pomoći učenicima da se odluče kojim će se sportom ubuduće baviti
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	nema troškova, naknadu rada voditelja snosi HŠSS
ODGOVORNE OSOBE:	Vinko Oršulić, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture

VJEŽBAJMO ZAJEDNO - KKG-KOŠ

CIKLUS (razred):	III. ciklus (8. razred)
CILJ AKTIVNOSTI:	-poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, -stvaranje zdravih životnih navika, -povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika, -razvijanje tolerancije, samokontrole i samodiscipline, -prilagodba na rad u srednjoj školi, -suradnja s ostalim učenicima, -općeniti razvoj pozitivnih osobina ličnosti.
OBRAZLOŽENJE CILJA:	-adekvatna priprema za sportska natjecanja
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	-razvijati naviku bavljenja sportom kod djece -razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti -zadovoljiti potrebu za kretanjem i igrom -socijalizacija učenika
NAČIN REALIZACIJE:	-tijekom školske godine kroz zajedničke treninge i trening utakmice iz odbojke i drugih bez kontaktnih sportova sa učenicima gimnazije.
OBLIK RADA:	frontalni
SUDIONICI:	-učenici 8.razreda i eventualno učenici 7.razreda članovi sportske grupe
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	-sportski trening -trening utakmice - odbojka
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	-metoda usmenog izlaganja, demonstracije, postavljanja i rješavanja zadataka
TRAJANJE IZVEDBE:	tijekom cijele školske godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	-oprema sportske dvorane
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	-formativno vrednovanje zadataka, -objave aktivnosti na stranici škole
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	nema troškova
ODGOVORNE OSOBE:	Vinko Oršulić, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture

ŠKOLSKA ZADRUGA NAVIS

CIKLUS (razred):	I., II., i III. ciklus (1. – 8. razred)
CILJ AKTIVNOSTI:	-zadruga pridonosi ostvarivanju ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja učenika programom rada u kojem se spajaju znanstvene spoznaje i učenje, s jedne, te određen proizvodni i koristan rad, s druge strane.
OBRAZLOŽENJE CILJA:	-pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život; -razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom; -omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada; -razvijati svijest o mogućnosti, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća; -pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruga i, obrnuto, znanja iz rada u Zadruzi u nastavu; -razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine; -omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti; -pripremati izbor školskih programa i budućih zanimanja iz djelatnosti Zadruga
NAČIN REALIZACIJE:	-problemska, istraživačka, egzemplarna nastava
OBLIK RADA:	- individualni rad, rad u skupini
SUDIONICI:	-učenici od 1. do 8. razreda
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	-praktičan rad
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	-metode demonstracije -metoda usmenog izlaganja -metoda praktičnoga rada
TRAJANJE IZVEDBE:	-tijekom školske godine 2024./2025.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	-likovni materijal (papir, ljepljivo, bojice, flomasteri, tempere, boje za zid) hameri, računalo, projektor, projektno platno, sredstva za izradu prirodne kozmetike, tkanina, prirodna boja, glina...
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	-nastup članova s prikazom rezultata rada i stjecanja priznanja za svoje sposobnosti, znanje i vještine na smotrama, susretima i natjecanjima
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-prema mogućnostima Škole
ODGOVORNE OSOBE:	Mihaela Peić i učiteljice razredne nastave, Viktorija Majstorović

MALI GRČI

CIKLUS (razred):	III. ciklus (7. razred)
-------------------------	--------------------------------

CILJ AKTIVNOSTI:	-proširiti dosad stečena znanja iz područja civilizacije, kulture i baštine antičke Grčke
OBRAZLOŽENJE CILJA:	-upoznavanje vrijednosti grčkoga naslijeđa na nacionalnoj, regionalnoj i globalnoj razini -razumijevanje utjecaja antičke Grčke i starogrčkog jezika kao temelja zapadne civilizacije -vrednovanje antičke (grčke) baštine na tlu Hrvatske -razvijanje kreativnosti, kritičkog razmišljanja i suradničkog učenja
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	-razvijanje svijesti o ulozi antičke Grčke i starogrčkog jezika u odgoju i obrazovanju
NAČIN REALIZACIJE:	-učionička nastava
OBLIK RADA:	-frontalni rad -individualni rad -rad u paru ili grupi
SUDIONICI:	-učenici 7. razreda, nastavnica
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	-pismeno i usmeno izražavanje -rad na povijesnim izvorima (u prijevodu) -diskusija -izrada plakata, prezentacija, brošura -likovno izražavanje i praktični rad -po mogućnosti kreativnim stvaralaštvom sudjelovati u radu učeničke zadruge Navis i sudjelovati u školskoj priredbi
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	-usmeno izlaganje -poticanje i usmjeravanje učenika -praktični rad
TRAJANJE IZVEDBE:	-35 sati tijekom nastavne godine 2024./2025.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	-radni materijali koje priprema nastavnica -likovni pribor
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	-izvješće o radu izvannastavne aktivnosti -redovito praćenje zalaganja, samostalnosti i napretka
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	-troškovi kopiranja i nabave radnih materijala za praktični rad
ODGOVORNE OSOBE:	-Tihana Jurišić, nastavnica grčkog jezika

DIGITALCI-STEM

CIKLUS (razred):	II. i III. ciklus (5., 6.,7. i 8. razred)
CILJ AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> -dodatno zainteresirati i potaknuti učenike za nastavu informatike -rad na računalima i tabletima -razvijati digitalnu mudrost -učiti kroz igru - osmisliti vlastitu web stranicu -osmisliti, snimiti i montirati videozapise
OBRAZLOŽENJE CILJA:	<ul style="list-style-type: none"> -omogućiti učenicima upoznavanje s novim tehnologijama i njenom primjenom -proširiti i produbiti znanja na učenicima primjeren, zanimljiv i pristupačan način -poticati razvoj individualnih sposobnosti nadarenih učenika s posebnim interesom za informatiku
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	<ul style="list-style-type: none"> -učenici će moći primijeniti znanje -prikupiti i razvrstati podatke -kreirati originalna rješenja -analizirati rezultate
NAČIN REALIZACIJE:	Učionička nastava – informatička učionica, virtualna učionica individualno
OBLIK RADA:	<ul style="list-style-type: none"> individualni i individualizirani rad -rad u parovima -rad u skupinama
SUDIONICI:	učenici 5. ,6. ,7. i 8. razreda, nastavnica
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	<ul style="list-style-type: none"> -metoda demonstracije, praktičnih radova, grafičkih radova, procjenjivanja, rješavanje problema -pronalaženje mjesta za online učenje
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	<ul style="list-style-type: none"> -metode demonstracije -rad na zadacima -metoda praktičnoga rada -metoda rada na računalu
TRAJANJE IZVEDBE:	-tijekom nastavne godine (35 sati)
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	-računalo-internet, tablet, materijal za izradu robota, 3D printer, potrebne komponente, kamera, program za obradu videozapisa, program za izradu web stranica
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	-predstavljanje radova i Forms obrazac
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	-prema mogućnostima Škole
ODGOVORNE OSOBE:	- učiteljica Dorotea Tkalec Smutni

9. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Škola planira poludnevne, jednodnevne i višednevne odgojno-obrazovne aktivnosti u mjestu i izvan mjesta Virovitice. Sve su to aktivnosti koje su isključivo u funkciji realizacije Školskog kurikulumu i Nastavnog plana i programa.

a) IZLETI I TERENSKA NASTAVA

(Poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja u mjestu u kojemu je škola ili izvan njega, a s ciljem ostvarivanja odgojno-obrazovnih zadaća.)

TERENSKA NASTAVA: PROLJEĆE, LJETO, JESEN I ZIMA U GRADU

CIKLUS (razred):	I. i II. ciklus (1. a, 1. b, 2.a, 2. b, 3. a, 3. b, 4. a i 4. b razred)
CILJ AKTIVNOSTI:	-integriranje stečenih spoznaja na terenu u cjelokupni odgojno-obrazovni proces
OBRAZLOŽENJE CILJA:	-prepoznati i opisati vremenske prilike u neposrednoj stvarnosti -opisati promjene u okruženju te objasniti uzročno - posljedične veze opaženog ponašanja - razumjeti važnost promjena u prirodi sa svrhom održanja i očuvanja života svih živih bića -upoznati se s povijesnim i kulturnim znamenitostima pojedinih mjesta -iskustveno usvajati nastavni sadržaj na prigodnim lokacijama izvan učionice
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	-uočiti glavna vremenska obilježja godišnjih doba -uočiti i objasniti promjene u prirodi, ponašanju ljudi i životinja -promišljati i zaključivati o uzročno-posljedičnim povezanostima prirodnih promjena i pojava sa životom živih bića -unaprjeđivati ekološku svijest učenika -promišljati o važnosti skladnog suživota svih živih bića na Zemlji kao zajedničkom domu svih Božjih stvorenja
NAČIN REALIZACIJE:	-kroz izvanučioničku nastavu u neposrednom okruženju - Đurđevac - odlazak u Pastoralni centar za Katoličke škole u Đulovcu

OBLIK RADA:	-izvanučionički -terenski
SUDIONICI:	-učiteljice i učenici 1., 2., 3. i 4. razreda
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	-učenici će promatrati, opisivati i zaključivati o opaženim promjenama u prirodi, promatrati ponašanje životinja i ljudi u neposrednom okruženju, osjetilno doživjeti godišnja doba
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	-pripremiti učenike za opažanje u neposrednom okruženju, uputiti učenike u način vođenja bilježaka, vođenje i briga o učenicima tijekom provedbe terenske nastave
TRAJANJE IZVEDBE:	-8 nastavnih sati tijekom školske godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	-papir - pisac -pribor
	teškoće: -pratnja dviju učiteljica -loši vremenski uvjeti
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	-praćenje učenika za vrijeme terenskog istraživanja -aktivnosti, zaključivanje i izlaganje novostečenih spoznaja na terenu -integriranje u nastavne sadržaje -kratka pisana provjera u svrhu pribavljanja povratne informacije i evaluacije provedene terenske nastave
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	-troškovi papira - troškovi prijevoza
ODGOVORNE OSOBE:	-učiteljice u razrednoj nastavi i produženom boravku

TERENSKA NASTAVA – DIJETE U PROMETU

CIKLUS (razred):	I. ciklus (2.b)
CILJ AKTIVNOSTI:	- usvojiti vještine aktivnog i samostalnog sudjelovanja u prometu, osvijestiti važnost opreza i odgovornosti svakog sudionika
OBRAZLOŽENJE CILJA:	- učenici će u pratnji učiteljica u neposrednoj stvarnosti prolaziti gradom, naučiti pravilno prelaziti cestu (sa i bez semafora) upoznati sigurna i opasna mjesta za igru, promatrati i opisivati ostale sudionike u prometu, uočavati opasnosti te načine izbjegavanja istih, učiti će biti

	odgovorni sudionici u prometu, posjetiti željeznicu i autobusni kolodvor
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	-doživjeti promet iz kuta aktivnog sudionika -upoznati različite znakove i prometna pravila -upoznati i naučiti se prometnim znakovima na tlu i onima istaknutima u prostoru -aktivno i odgovorno sudjelovati u prometu
NAČIN REALIZACIJE:	-izvanučionička nastava
OBLIK RADA:	-skupni rad
SUDIONICI:	-učenici 2.b razreda i učiteljice u nastavi i produženom boravku, prometni policajac
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	-učite otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti -upoznaju osnovna obilježjima prometa i prometna pravila - služe se znakovima, oznakama, gestama i uređajima koji reguliraju promet
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	-demonstracija -razgovor -promatranje -radionice
TRAJANJE IZVEDBE:	-jedan dan u prvom polugodištu
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	- nepovoljni vremenski uvjeti -osiguranje učenika
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	-neposredno promatranje tijekom aktivnosti - razgovor o viđenom - izrada plakata slikanjem
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	-cijena karte za prijevoz
ODGOVORNE OSOBE:	Ana Jezerčić i Ivona Vidović

JEDNODNEVNI IZLET U GRĐEVAC

CIKLUS (razred):	I. ciklus (1. i 2. razredi)
CILJ AKTIVNOSTI:	-poticanje otkrivanja, istraživanja i stvaranja -utjecaj na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar grupe -interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta
OBRAZLOŽENJE CILJA:	-omogućiti učenicima da upoznaju zavičaj jednodnevnim izletom u Grđevac, povezivanje sadržaja hrvatskoga jezika (književnosti) s neposrednom stvarnošću i rodnom mjestom književnika Mate Lovraka
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	-prigodno se ponašati u kulturnim ustanovama -upoznati širi zavičaj -educirati se o kulturnim ustanovama
NAČIN REALIZACIJE:	-kroz izvanučioničku nastavu u neposrednom okruženju
OBLIK RADA:	-grupni rad
SUDIONICI:	-učenici 1.i 2. razreda s učiteljicama i pratiteljima, lokalni vodiči
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	-učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti -upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom okolinom
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	-demonstracija -razgovor -promatranje -radionice
TRAJANJE IZVEDBE:	-tijekom nastavne godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	-prijevoz autobusom -ulaznice -stručni vodič -učitelji pratitelji -ručak -putno osiguranje
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	-praćenje učenika za vrijeme izvanučioničke nastave -aktivnosti, zaključivanje i izlaganje novostečenih spoznaja na terenu -razgovor i usmena izlaganja na Satu razrednika
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	-oko 40 eura, roditelji učenika snose troškove
ODGOVORNE OSOBE:	-učiteljice 1. i 2. razreda s učiteljicama PB (Josipa Burušić Pavlović, Violeta Drvenkar , Viktorija Majstorović, Mirna Šimić, Ana Jezerčić, Ivona Vidović, Matea Nađ, Petra Martinčić,)

JEDNODNEVNI IZLET – ETNO KUĆE KARLOVČAN (FERDINANDOVAC)

CIKLUS (razred):	I. ciklus (1. i 2. razredi)
CILJ AKTIVNOSTI:	-poticanje otkrivanja, istraživanja i stvaranja -utjecaj na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar grupe -interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavni predmeta
OBRAZLOŽENJE CILJA:	-omogućiti učenicima da upoznaju zavičaj jednodnevnim izletom u mjesto Brodić u općini Ferdinandovac, povezivanje sadržaja hrvatskoga jezika (književnosti) zavičajni govor, upoznavanje starih zanata i tradicionalnog načina življenja
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	-prigodno se ponašati u kulturnim ustanovama -upoznati širi zavičaj -educirati se o kulturnim ustanovama i zavičajnim zbirkama
NAČIN REALIZACIJE:	-kroz izvanučioničku nastavu u neposrednom okruženju
OBLIK RADA:	-grupni rad
SUDIONICI:	-učenici 1.i 2. razreda s učiteljicama i pratiteljima, lokalni vodiči
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	-učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti -upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom okolinom
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	-demonstracija -razgovor -promatranje -radionice
TRAJANJE IZVEDBE:	-tijekom nastavne godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	-prijevoz autobusom -ulaznice -stručni vodič -učitelji pratitelji -ručak -putno osiguranje

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	-praćenje učenika za vrijeme izvanučioničke nastave -aktivnosti, zaključivanje i izlaganje novostečenih spoznaja na terenu -razgovor i usmena izlaganja na Satu razrednika - radionice, igre, natjecanja na lokalitetu
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	-oko 40 eura, roditelji učenika snose troškove
ODGOVORNE OSOBE:	-učiteljice 1. i 2. razreda s učiteljicama (Josipa Burušić Pavlović, Violeta Drvenkar , Viktorija Majstorović, Mirna Šimić, Ana Jezerčić, Ivona Vidović, Matea Nađ, Petra Martinčić,)

KRIŽNICA - IZLET 1. I 2. RAZREDA

CIKLUS (razred):	I. ciklus (1. i 2. razredi)
CILJ AKTIVNOSTI:	-poticanje otkrivanja, istraživanja i stvaranja -utjecaj na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar grupe -interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta
OBRAZLOŽENJE CILJA:	-omogućiti učenicima da upoznaju zavičaj jednodnevnim izletom u mjesto Križnica – riječni otok, povezivanje sadržaja hrvatskoga jezika (književnosti) zavičajni govor, vidjeti zašto se naziva zelena oaza
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	-upoznati širi zavičaj - upoznati zaštićene vrste ptica, vodozemaca i gmazova, vodenih staništa, riba, sisavaca i kukaca
NAČIN REALIZACIJE:	-kroz izvanučioničku nastavu u neposrednom okruženju
OBLIK RADA:	-grupni rad
SUDIONICI:	-učenici 1.i 2. razreda s učiteljicama i pratiteljima, lokalni vodiči
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	-učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti -upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom okolinom
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	-demonstracija -razgovor -promatranje -radionice
TRAJANJE IZVEDBE:	-tijekom nastavne godine

POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	-prijevoz autobusom -ulaznice -stručni vodič -učitelji pratitelji -ručak -putno osiguranje
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	-praćenje učenika za vrijeme izvanučioničke nastave -aktivnosti, zaključivanje i izlaganje novostečenih spoznaja na terenu -razgovor i usmena izlaganja na Satu razrednika - radionice, igre, natjecanja na lokalitetu
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	-oko 40 eura, roditelji učenika snose troškove
ODGOVORNE OSOBE:	-učiteljice 1. i 2. razreda s učiteljicama (Josipa Burušić Pavlović, Violeta Drvenkar , Viktorija Majstorović, Mirna Šimić, Ana Jezerčić, Ivona Vidović, Matea Nađ, Petra Martinčić,)

HODOČAŠĆE U VOĆIN

CIKLUS (razred):	I., II. i III. ciklus (1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., i 8. razred)
CILJ AKTIVNOSTI:	- hodočastiti u marijansko svetište
OBRAZLOŽENJE CILJA:	-učenici će upoznati običaje hodočašća.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	- učenici pjevaju pobožne pjesme na putu - učenici mole krunicu - učenici se pripremaju za svetu misu - učenici po potrebi odlaze na sakrament pomirenja - učenici sudjeluju na svetoj misi - učenici u okružju vršnjaka i igrajući igre upoznaju svetište i povezuju se s kršćanskim identitetom
NAČIN REALIZACIJE:	-odlazak autobusom na odredište, te kroz plan aktivnosti realizirati postavljene ciljeve
OBLIK RADA:	- grupni, individualni
SUDIONICI:	-učenici od 1. - 8 razreda u pratnji učiteljica/razrednica i učitelja pratitelja
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	- razgledavanje, slušanje, razgovor, aktivno sudjelovanje

METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	-demonstracija, razgovor, promatranje
TRAJANJE IZVEDBE:	-prva ili druga subota u svibnju 2025. godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	-autobus, učitelji pratitelji
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	- kroz dojmove i usmeni osvrt sudionika izvanučioničke nastave
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	- oko 300 eura
ODGOVORNE OSOBE:	- ravnatelj, vjeroučitelji i razrednici

JEDNODNEVNI IZLET U ZAGREB

CIKLUS (razred):	II. ciklus (3. i 4. razredi)
CILJ AKTIVNOSTI:	-upoznati Zagreb kao kulturno, povijesno, prometno i gospodarsko središte
OBRAZLOŽENJE CILJA:	-obilaskom važnijih kulturno-povijesnih znamenitosti otkriti važnost Zagreba
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	-upoznati Zagreb kao glavni grad RH -posjetiti zagrebačku katedralu, Crkvu sv. Marka, Kamenita vrata kao središta duhovnog života Kršćana u glavnom gradu RH -upoznati izume, početak razvoja tehnologije, izložbene primjerke u Tehničkom muzeju (promet, rudnik, laboratorij Nikole Tesle, zvjezdarnica) -prisustvovanje projekciji filma (film odabran iz aktualne ponude kina) -posjet Muzeju iluzija, Muzeju čokolade, Muzeju sportskih ZGoda -razvijanje ljubavi prema kulturnoj baštini RH -poticanje i razvijanje navika kulturnog ponašanja na javnim mjestima
NAČIN REALIZACIJE:	-odlazak autobusom na određite te kroz plan aktivnosti realizirati postavljene ciljeve
OBLIK RADA:	- grupni rad, istraživački rad

SUDIONICI:	-učenici 3. i 4. razreda u pratnji razrednika i učiteljica/učitelja pratiteljica/a
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	-razgledavanje, slušanje, razgovor s vodičem
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	-demonstracija, razgovor, promatranje, radionice, projekcije
TRAJANJE IZVEDBE:	-jedan dan u svibnju/lipnju 2025. godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	-autobus, ulaznice, stručni vodič, učitelji pratitelji, osiguranje učenika
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	-kroz dojmove i usmeni osvrt sudionika izvanučioničke nastave, izradom plakata i PowerPoint prezentacije
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	- oko 50 €, troškove snose roditelji
ODGOVORNE OSOBE:	- razrednice 3. i 4. razreda, učitelji pratitelji

TERENSKA NASTAVA – VUKOVAR I KARLOVAC

CIKLUS (razred):	III. ciklus (8. razred)
CILJ AKTIVNOSTI:	- proširenje znanja o Domovinskom ratu i osvještavanje značaja i vrijednosti Domovinskog rata
OBRAZLOŽENJE CILJA:	- upoznati prirodno – geografska obilježja istočne Slavonije - uživljavanje u strahote rata kroz glazbu - razvijanje metodičkih (korištenje različitih izvora znanja o zadanoj temi, sposobnost izražavanja znanja na različite načine), socijalnih (pristojno ponašanje na javnim mjestima) i komunikacijskih kompetencija učenika - stvaranje razrednog i generacijskog zajedništva odgovornim i suradničkim ponašanjem izvan škole - razvijanje pozitivnih vrijednosti – ljubav prema domovini, zalaganje za mir, važnost poštivanja ljudskih prava, tolerancije, empatije

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti promjene u prirodnom okruženju - upoznati ostale krajeve RH u skladu s obrađenim nastavnim sadržajima
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - priprema terenske nastave – upoznati učenike s ciljem i načinom provedbe terenske nastave, pružiti im potrebna znanja i zadati zadatke - rad na terenu – predavanja i razgled spomen područja uz stručno vodstvo prema programu MCDR Vukovar i Karlovac - predavanja u organizaciji Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar i Karlovac te posjet svim spomen područjima Domovinskog rata na području Vukovara te Karlovca
OBLIK RADA:	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni - individualni - rad u paru - rad u skupini
SUDIONICI:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici osmog razreda (19 učenika), razrednik, učiteljica povijesti ili učitelj pratitelj, djelatnici MCDR-a Vukovar i Karlovac
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje predavanja u organizaciji MCDR-a Vukovar i Karlovac - sudjelovanje u kvizu znanja i pisanju eseja
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	<ul style="list-style-type: none"> - metode demonstracije - metoda praktičnoga rada -priprema materijala za rad -pružanje dodatnih informacija, usmjeravanje učenika -pripremanje učenika za opažanje u neposrednom okruženju -vođenje i briga o učenicima tijekom provedbe terenske nastave
TRAJANJE IZVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> - jednodnevni izlet (5. prosinca 2024. Karlovac, 5. svibnja 2025. Vukovar), uz mogućnost promjene
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	<ul style="list-style-type: none"> - cca 215 eura po učeniku - bolest - vremenski uvjeti: vremenske nepogode, poteškoće s prijevozom i prometom

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	- direktna opažanja, prikupljanje i bilježenje podataka - sudjelovanje u kvizu znanja i pisanju eseja - analiza terenske nastave kroz diskusiju s organizatorima i učiteljima
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	- cijenu određuje organizator projekta MCDR Vukovar
ODGOVORNE OSOBE:	- Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar, razrednik učiteljica povijesti ili učitelji pratitelji

TERENSKA NASTAVA - PARK ZNANOSTI U OROSLAVJU (STEM)

CIKLUS (razred):	II. (6.. razred)
CILJ AKTIVNOSTI:	-njegovanje socijalnih odnosa, poticanje samostalnosti, učenje otkrivanjem, učenje iz neposredne stvarnosti
OBRAZLOŽENJE CILJA:	-učenje otkrivanjem i učenje iz neposredne stvarnosti -obuhvaća lokalnu geografiju, geografiju RH-a, prije svega sadržaje STEM područja -boravak u prirodi
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	-ponoviti sadržaje prošlogodišnjih razreda, usvojiti nova znanja vezana uz epohu fizike – usvojiti znanja o glavnim područjima fizike: akustika, optika, termika, elektricitet, magnetizam -uočiti promjene u prirodnom okruženju -upoznati ostale krajeve RH u skladu s obrađenim nastavnim sadržajima
NAČIN REALIZACIJE:	-priprema terenske nastave– upoznati učenike s ciljem i načinom provedbe terenske nastave, pružiti im potrebna znanja i zadati zadatke -učenici interaktivno uče iz neposredne stvarnosti, povezuju to s naučenom teorijom te u pismenom uratku rade osvrt na izlet
OBLIK RADA:	-izvanučionička nastava
SUDIONICI:	-učenici šestog razreda, učiteljice Dorotea Tkalec Smutni i Anamarija Plečić (Lucija Jakobović), učitelji pratitelji
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	-interaktivno učenje iz neposredne stvarnosti

METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	-metode demonstracije -metoda praktičnoga rada -pružanje dodatnih informacija, usmjeravanje učenika, -pripremanje učenika za opažanje u neposrednom okruženju -vođenje i briga o učenicima tijekom provedbe terenske nastave
TRAJANJE IZVEDBE:	-1 dan, ovisno o dostupnosti termina za grupni posjet Parku znanosti
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	-bolest -vremenski uvjeti: vremenske nepogode, poteškoće s prijevozom i prometom -epidemiološka situacija
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	-direktna opažanja, prikupljanje i bilježenje podataka -analiza terenske nastave kroz diskusiju s organizatorima i učiteljima
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	-cijena prijevoza i ulaznice u Park znanosti, cca 60 €
ODGOVORNE OSOBE:	-učiteljice Dorotea Tkalec Smutni i Anamarija Plečić (Lucija Jakobović)

TERENSKA NASTAVA – NOVsky Art & Science festival (STEM)

CIKLUS (razred):	II. i III. ciklus (6. i 7. razred)
CILJ AKTIVNOSTI:	-njegovanje socijalnih odnosa, poticanje samostalnosti, učenje otkrivanjem, učenje iz neposredne stvarnosti
OBRAZLOŽENJE CILJA:	-učenje otkrivanjem i učenje iz neposredne stvarnosti -obuhvaća radionice iz STEM područja, potiče kreativnost i istraživanje -boravak u prirodi
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	-ponoviti sadržaje prošlogodišnjih razreda, usvojiti nova znanja iz područja prirodnih znanosti i IKT-a
NAČIN REALIZACIJE:	-priprema terenske nastave– upoznati učenike s ciljem i načinom provedbe terenske nastave, pružiti im potrebna znanja i zadati zadatke -učenici interaktivno uče iz neposredne stvarnosti, povezuju to s naučenom teorijom

OBLIK RADA:	-izvanučionička nastava
SUDIONICI:	-učenici šestoga i sedmog razreda (56 učenika), učiteljice Zvonka Svat, Dorotea Tkalec Smutni i Anamarija Plečić (Lucija Jakobović), učitelji pratitelji
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	-interaktivno učenje iz neposredne stvarnosti
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	-metode demonstracije -metoda praktičnoga rada -pružanje dodatnih informacija, usmjeravanje učenika, -pripremanje učenika za opažanje u neposrednom okruženju -vođenje i briga o učenicima tijekom provedbe terenske nastave
TRAJANJE IZVEDBE:	-1 dan
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	-bolest -vremenski uvjeti: vremenske nepogode, poteškoće s prijevozom i prometom -epidemiološka situacija
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	-direktna opažanja, prikupljanje i bilježenje podataka -analiza terenske nastave kroz diskusiju s organizatorima i učiteljima
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	-
ODGOVORNE OSOBE:	-učiteljice Zvonka Svat, Dorotea Tkalec Smutni i Anamarija Plečić (Lucija Jakobović), učitelji pratitelji

JEDNODNEVNI IZLET (6. RAZREDI)

CIKLUS (razred):	6. razred (II. ciklus)
CILJ AKTIVNOSTI:	-istražiti kulturnu, povijesnu, geografsku i prirodnu osobitost izabranog mjesta
OBRAZLOŽENJE CILJA:	-obilaskom važnijih kulturno-povijesnih znamenitosti otkriti važnost izabranog mjesta
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	-upoznati povijesnu jezgru grada, posjetiti crkvu grada, lokacije koje obilježavaju taj grad -prisustvovanje projekciji filma -razvijanje ljubavi prema kulturnoj baštini RH -poticanje i razvijanje navika kulturnog ponašanja na javnim mjestima

NAČIN REALIZACIJE:	-odlazak autobusom na određite te kroz plan aktivnosti realizirati postavljene ciljeve
OBLIK RADA:	- grupni rad, istraživački rad
SUDIONICI:	-učenici 6. razreda u pratnji razrednika i učiteljica/učitelja pratiteljica/a
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	-razgledavanje, slušanje, razgovor s vodičem
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	-demonstracija, razgovor, promatranje, radionice, projekcije
TRAJANJE IZVEDBE:	-jedan dan u svibnju 2025. godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	-autobus, ulaznice, stručni vodič, učitelji pratitelji, osiguranje učenika
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	-kroz dojmove i usmeni osvrt sudionika izvanučioničke nastave, izradom plakata i PowerPoint prezentacije
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	- oko 50 €, troškove snose roditelji
ODGOVORNE OSOBE:	- razrednice 6. razreda, učitelji pratitelji

IZLET U ZAGREB

CIKLUS (razred):	5. razred (II. ciklus)
CILJ AKTIVNOSTI:	-istražiti kulturnu, povijesnu, geografsku i prirodnu osobitost Zagreba
OBRAZLOŽENJE CILJA:	-obilaskom važnijih kulturno-povijesnih znamenitosti otkriti važnost Zagreba
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	-upoznati povijesnu jezgru Zagreba, posjetiti zagrebačku katedralu, Crkvu sv. Marka, Kamenita vrata kao središta duhovnog života Kršćana u glavnom gradu RH -upoznati izume, početak razvoja tehnologije, izložbene primjerke u Tehničkom muzeju (promet, rudnik, laboratorij Nikole Tesle, zvezdarnica) -prisustvovanje projekciji filma -razvijanje ljubavi prema kulturnoj baštini RH -poticanje i razvijanje navika kulturnog ponašanja na javnim mjestima -posjetiti
NAČIN REALIZACIJE:	-odlazak autobusom na određite te kroz plan aktivnosti realizirati postavljene ciljeve
OBLIK RADA:	- grupni rad, istraživački rad
SUDIONICI:	-učenici 5. razreda u pratnji razrednika i učiteljica/učitelja pratiteljica/a
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	-razgledavanje, slušanje, razgovor s vodičem
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	-demonstracija, razgovor, promatranje, radionice, projekcije
TRAJANJE IZVEDBE:	-jedan dan u svibnju 2025. godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	-autobus, ulaznice, stručni vodič, učitelji pratitelji, osiguranje učenika
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	-kroz dojmove i usmeni osvrt sudionika izvanučioničke nastave, izradom plakata i PowerPoint prezentacije
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	- oko 50 €, troškove snose roditelji
ODGOVORNE OSOBE:	- razrednice 5. razreda, učitelji pratitelji

TERENSKA NASTAVA GEOGRAFIJE (STEM)

CIKLUS (razred):	5. razred (II. ciklus)
CILJ AKTIVNOSTI:	- osposobiti učenike za snalaženje u prostoru
OBRAZLOŽENJE CILJA:	- jedna od svakodnevnih vještina koju bi ljudi trebali imati razvijenu je snalaženje u prostoru ili orijentacija - ova vještina uči se i razvija na nastavi geografije primjenom stečenih znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	- orijentirati se u prostoru na različite načine (uz pomoć nebeskih tijela, objekata u prostoru, kompasa (i karte), GPS-a te različitih drugih digitalnih alata)
NAČIN REALIZACIJE:	- terenska nastava u našem gradu
OBLIK RADA:	- frontalni i individualni rad - rad u paru
SUDIONICI:	- učenici, predmetni učitelj i još najmanje jedna osoba iz Učiteljskog vijeća
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	- orijentiraju se u prostoru uz pomoć Sunca, Sunca i sata s kazaljka, katoličke crkve (građevina), mahovine, kompasa (i karte), GPS-a i drugih digitalnih alata
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	- metoda demonstracije - metoda razgovora - metoda usmenog izlaganja
TRAJANJE IZVEDBE:	- 2 sata
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	- sat s kazaljka - topografske karte - planovi - kompas - GPS - mobiteli
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	- obilazak učenika i razgovor s njima tijekom terenske nastave
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	- troškovi vezani za potrebne resurse (nisu nužni svi nabrojani resursi)
ODGOVORNE OSOBE:	- predmetni učitelj

ŠKOLSKA EKSKURZIJA

CIKLUS (razred):	III. ciklus (7. i 8. razred)
CILJ AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> -višednevna izvanučionička nastava izvan mjesta stanovanja i sjedišta škole s ciljem upoznavanja priobalja, znamenitosti i povijesti Srednje i Južne Dalmacije -rekreacija učenika -timski rad pri rješavanju problema
OBRAZLOŽENJE CILJA:	<ul style="list-style-type: none"> -unapređivanje i razvijanje učenikovih sposobnosti da na konkretnim primjerima razumiju nastavni sadržaj -omogućiti učenicima da iskustvenom metodom dođu do saznanja -integriranje znanja iz svih nastavnih područja -upoznavanje primorskog zavičaja
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	<ul style="list-style-type: none"> -primijeniti sadržaje usvojene u tijeku osnovnoškolskog obrazovanja -iskazati interes za proučavanje prošlosti, spoznavanje važnosti povijesti za razvoj hrvatskog naroda -razvijati pozitivne stavove o potrebi očuvanja prirodne i kulturne baštine
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> -odlazak na višednevnu izvanučioničku nastavu u organizaciji putničke/ turističke agencije
OBLIK RADA:	<ul style="list-style-type: none"> -frontalni -individualni -rad u paru -rad u skupini
SUDIONICI:	<ul style="list-style-type: none"> -roditelji i djelatnici putničke agencije, ravnatelj, stručni suradnik, učenici, razrednice, učitelji pratitelji
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	<ul style="list-style-type: none"> -učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti -upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji žive u određenom prirodnom okruženju i koji su utjecali na okolinu -samostalno istraživanje uz ispunjavanje radnih listića
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	<ul style="list-style-type: none"> -metode demonstracije -metoda praktičnoga rada -priprema materijala za rad -pružanje dodatnih informacija, usmjeravanje učenika, -pripremiti učenike za opažanje u neposrednom okruženju -uputiti učenike u način vođenja bilježaka

	-vođenje i briga o učenicima tijekom provedbe terenske nastave
TRAJANJE IZVEDBE:	- 4 dana u rujnu 2024.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	-cca 350 eura po učeniku -bolest -vremenski uvjeti: vremenske nepogode, poteškoće s prijevozom i prometom -epidemiološka situacija
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	-ukupna aktivnost tijekom školske ekskurzije -ponašanje u kulturnim ustanovama -čuvanje imovine
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	-cca 350 eura po učeniku
ODGOVORNE OSOBE:	-učitelj Matija Đurčević, učiteljica Zvonka Svat i dva učitelja pratitelja

b) ODLASCI U KAZALIŠTE, MUZEJ, KNJIŽNICU I DRUGE USTANOVE

POSJETE

CIKLUS (razred):	I., II., III. ciklus (1. - 8. razred)
CILJ AKTIVNOSTI:	- u neposrednoj stvarnosti i konkretnim životnim situacijama učenici će upoznati kulturno-umjetničke i ostale ustanove -proširiti sadržaje pojedinih predmeta na učenicima primjeren, zanimljiv i pristupačan način -istraživati o našoj povijesti i umjetnosti -razvijati ljubav i interes za umjetničko stvaranje i primijeniti pravila pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama
OBRAZLOŽENJE CILJA:	-razvijanje ljubav prema kazalištu i umjetnosti -razvijanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti -realizacija medijske kulture u nastavi -upoznavanje kulturne ustanove u našem gradu

	<ul style="list-style-type: none"> -posjećivanje izložbe i sudjelovanje u radionicama koje organiziraju muzejski, galerijski i knjižničarski pedagozi -rekreativne aktivnosti - šetnja do ustanove -upoznavanje s neposrednom okolicom -upoznavanje zanimanja -upoznavanje znamenitosti grada i dijelova grada -upoznavanje prometnih sredstava i pravila ponašanja u prometu -snalaženje u prostoru -razvijanje kulture ponašanja pri posjeti kulturnim i drugim ustanovama -osposobljavanje za jezičnu komunikaciju u svim priopćajnim situacijama -razumijevanje poruke i raspravljanje o istoj -posjetiti izložbe i sudjelovati u radionicama koje organiziraju galerijski i knjižničarski pedagozi u našem gradu -realizacija medijske kulture u nastavi
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	<ul style="list-style-type: none"> -prepoznati i imenovati kulturno-povijesne ustanove grada i zavičaja -razlikovati i objasniti pojedine gospodarske djelatnosti u gradu i zavičaju -izvijestiti o novim spoznajama -na temelju promatranja i bilježenja opisati posjećene objekte -objasniti važnost i svrhu posjeta pojedine ustanove
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> -odlazak na određena mjesta - predstave u kazalištu Virovitica -posjet kinematografu, muzeju, gradskoj knjižnici i čitaonici -obilazak škole, centra grada, župne crkve, parkova grada, tržnice -posjet uraru, obučaru, pošti, hitnoj pomoći, poslovnica bank, Crvenom križu, vatrogasnom domu, autobusnom i željezničkom kolodvoru te drugim mjestima i ustanovama
OBLIK RADA:	<ul style="list-style-type: none"> -individualni i individualizirani rad -rad u parovima -rad u skupinama
SUDIONICI:	<ul style="list-style-type: none"> -učiteljice i učenici

NAČINI UČENJA (što rade učenici):	<ul style="list-style-type: none"> -rad na konkretnom materijalu -didaktičke igre -radni listići -primjena u svakodnevnim životnim okolnostima -promatranje -istraživanje -razgovor -prosudivanje
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	<ul style="list-style-type: none"> -metoda demonstracije -rad na zadacima i rad na tekstu -metoda praktičnoga rada
TRAJANJE IZVEDBE:	- tijekom školske godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	<ul style="list-style-type: none"> -konkretn materijal za istraživački rad u pojedinim izvanučioničkim aktivnostima -papiri u bojama, škarice, ljepilo -računalo, projektor, pisac <p>Teškoće:</p> <ul style="list-style-type: none"> -potrebe za pratiteljima u izvanučioničkoj nastavi -ne dobivanje suglasnosti roditelja
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	<ul style="list-style-type: none"> -primjenom znanja u svakodnevnom životu -napredak u ostvarenim rezultatima u okviru redovne nastave -zadacima objektivnog tipa provjeriti usvojenost sadržaja o kulturno-povijesnim ustanovama grada i zavičaja, gospodarskim djelatnostima, prirodnim posebnostima i obilježjima zavičaja -usmenim opisima posjećenih objekata -učeničkim prezentacijama (na plakatima, fotografijama, usmenim izlaganjima, dnevnicima, putopisima...)
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	-troškove organizacije i putovanja podmiruju roditelji
ODGOVORNE OSOBE:	-učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici

SURADNJA S GRADSKOM KNJIŽNICOM I ČITAONICOM

CIKLUS (razred):	I., II. i III. ciklus (1. - 8. razred)
CILJ AKTIVNOSTI:	-približiti učenicima svijet knjižnice te pobuditi ljubav prema pisanoj riječi
OBRAZLOŽENJE CILJA:	-razvijati kod učenika čitalačku vještinu i zanimanje prema pisanoj riječi
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	-učenici će se upoznati s načinom rada Gradske knjižnice i čitaonice -učenici će aktivno slušati jedni druge -učenici će razvijati čitateljske navike -učenici će doživjeti književna djela na zanimljiv način -učenici će posuđivati književnu građu
NAČIN REALIZACIJE:	-organiziran odlazak u Gradsku knjižnicu i čitaonicu
OBLIK RADA:	-rad u skupinama, parovima, individualni
SUDIONICI:	-učenici, učiteljice, knjižničarke Gradske knjižnice i čitaonice Virovitica
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	-uče kroz igru -sudjeluju u praktičnom radu -izrađuju predmete, plakate... -sudjeluju u kreativnim radionicama -slušaju -razgovaraju
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	-knjižničarke Gradske knjižnice ih upoznaju s načinom rada knjižnice -voditeljica radionica će pripremiti radionice o književnim djelima za cjelovito učenje
TRAJANJE IZVEDBE:	- tijekom školske godine 2024./2025.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	/
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	-evaluacija timskog rada kroz samoprocjenu učenika, razgovor o osobnom doživljaju svih aktivnosti
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	/
ODGOVORNE OSOBE:	- razrednice i učiteljice u produženom boravku, učitelji predmetne nastave, vanjski suradnik knjižničarka

POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI I ČITAONICI VIROVITICA

CIKLUS (razred):	I. ciklus (2.a i 2.b razred)
CILJ AKTIVNOSTI:	-približiti učenicima svijet knjižnice te probuditi ljubav prema pisanoj riječi
OBRAZLOŽENJE CILJA:	-razvijati kod učenika čitalačku vještinu i zanimanje prema pisanoj riječi
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	učenici će se upoznati s načinom rada Gradske knjižnice i čitaonice u Virovitici Učenici će: -aktivno slušati jedni druge -razvijati čitateljske navike -doživjeti književna djela na zanimljiv način -naučiti posuđivati slikovnice
NAČIN REALIZACIJE:	-organizirani posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici u Virovitici
OBLIK RADA:	rad u skupinama / parovima / individualni
SUDIONICI:	-učenici 2. a i 2. b razreda, učiteljice, školska knjižničarka i knjižničarke Gradske knjižnice i čitaonice u Virovitici
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	učenici uče kroz igru, sudjeluju u praktičnom radu, izrađuju predmete (plakate i sl.), sudjeluju u kreativnim radionicama, slušaju, diskutiraju... i dr.
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	knjižničarke Gradske knjižnice i čitaonice ih upoznaju s načinom rada knjižnice
TRAJANJE IZVEDBE:	tijekom školske godine 2024./2025.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	-
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	evaluacija timskog rada kroz samoprocjenu učenika, razgovor o osobnom doživljaju svih aktivnosti.
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	-
ODGOVORNE OSOBE:	učiteljice: Ana Jezerčić, Ivona Vidović, Matea Nađ, Viktorija Majstorović i vanjski suradnici – knjižničari Gradske knjižnice i čitaonice Virovitica

POSJET ŽUPANIJI U VIROVITICI

CIKLUS (razred):	II. ciklus (4.a i 4.b razred)
CILJ AKTIVNOSTI:	-posjetiti sjedište Virovitičko- podravske županije
OBRAZLOŽENJE CILJA:	-upoznati Virovitičko-podravsku županiju kao prirodnu, povijesnu, prometnu i gospodarsku cjelina - upoznati župana, županijsku skupštinu, zastavu i grb županije -razvijati svijest o potrebi njegovanja osjećaja za očuvanje kulturno - povijesne baštine
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	PID OŠ A.4.3. Učenik objašnjava organiziranost Republike Hrvatske i njezina nacionalna obilježja. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.
NAČIN REALIZACIJE:	-posjet županiji
OBLIK RADA:	-frontalni rad -individualni rad -skupni rad
SUDIONICI:	-učenici 4.a i 4.b razreda, učiteljice Malania Botić Matić i Božica Simonović i vanjski suradnici
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	-učenici će promatrati, razgovarati, opisivati i zaključivati
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	-metoda demonstracije, metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja
TRAJANJE IZVEDBE:	-dva školska sata u listopadu 2024. godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	-kiša i nevjeme -pratnja učenika
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	-primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu -analiza napretka u ostvarenim rezultatima u okviru redovne nastave
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	/
ODGOVORNE OSOBE:	-učiteljice razredne nastave Melania Botić Matić i Božica Simonović

POSJET MUZEJU U VIROVITICI

CIKLUS (razred):	II. i III. ciklus (5., 6., 7. i 8. razred)
CILJ AKTIVNOSTI:	-upoznati se sa svojim zavičajem i muzejom, usvajanje planiranih sadržaja s povijesnom i kulturnom tematikom
OBRAZLOŽENJE CILJA:	-upoznati povijest kroz predmete koji se nalaze u muzeju -razvijanje osjećaja za važne trenutke koji su obilježili hrvatsku povijest (prije svega zavičajnu povijest) -razvoj kreativnosti i kritičkog razmišljanja
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	-razvijati svijest o potrebi njegovanja osjećaja za očuvanje kulturno - povijesne baštine -analizirati i usporediti hrvatsku i svjetsku povijest
NAČIN REALIZACIJE:	-posjet muzeju
OBLIK RADA:	-frontalni rad -individualni rad -rad u paru -skupni rad
SUDIIONICI:	-učenici i nastavnica te jedan nastavnik u pratnji
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	-metoda razgovora -metoda demonstracije
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	-metoda demonstracije, predavanja
TRAJANJE IZVEDBE:	-dva školska sata u 5. mjesecu
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	-kiša i nevrijeme
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	-primjena stečenih znanja, prikupljeni materijali, analiza rada
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	-oko 4 eura po učeniku
ODGOVORNE OSOBE:	Iva Rođak, nastavnica likovne kulture

POSJET IT TVRTKI (STEM)

CIKLUS (razred):	III. ciklus (7. i 8. razred)
CILJ AKTIVNOSTI:	-upoznavanje s programiranjem -upoznavanje s radom u IT tvrtki
OBRAZLOŽENJE CILJA:	-omogućiti učenicima upoznavanje s novim tehnologijama i njenom primjenom -osposobiti učenike za uspješno učenje u novim situacijama
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	-aktivno sudjelovanje u stvaranju informatičko pismenog društva

	<ul style="list-style-type: none"> -služenje novom tehnologijom - otvorenost za komunikaciji -razvoj pozitivnije slike o sebi, otkriti možda svoj skriveni talent i sposobnosti -pravilno i odgovorno koristiti IKT - motivirani učenik željet će daljnju edukaciju
NAČIN REALIZACIJE:	-posjet IT tvrtki
OBLIK RADA:	<ul style="list-style-type: none"> -radionica -samostalni rad
SUDIONICI:	-učenici, nastavnica informatike, gosti predavači
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	<ul style="list-style-type: none"> -izvode praktične vježbe -rješavaju zadatke -izvještavaju o rezultatima rada
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	<ul style="list-style-type: none"> -organiziraju nastavu -prate učenike - razgovaraju s učenicima -demonstriraju -usmeno izlažu -daju povratne informacije
TRAJANJE IZVEDBE:	-2 školska sata
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	<ul style="list-style-type: none"> -pratnja učenika -radionica se izvodi poslije nastave u prvom polugodištu -dopuštenje roditelja za odlazak
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	-programirati jednostavne zadatke uz pomoć voditelja radionice
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	-
ODGOVORNE OSOBE:	-nastavnica Dorotea Tkalec Smutni i nastavnici pratitelji

10. RAZREDNI PROJEKTI

10. GENERACIJA ZA 10

CIKLUS (razred):	I. ciklus (1.a razred)
CILJ AKTIVNOSTI:	-integriranim sadržajima svih odgojnih i obrazovnih predmeta obilježiti 10. obljetnicu osnutka škole
OBRAZLOŽENJE CILJA:	-učenici bi kroz aktivnosti povezane s brojem 10 stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijali bi socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice, razvijali bi i osvještavali vlastitu pripadnost školi kao zajednici
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	<p>-učenik:</p> <p>osr A.2.1.Razvija sliku o sebi</p> <p>osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem</p> <p>osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p> <p>uku A.2.3. Kreativno mišljenje - Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema</p> <p>uku C.2.2.Slika o sebi kao učeniku</p> <p>Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p> <p>uku C.2.4. Emocije - Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju</p> <p>uku D.2.2. Suradnja s drugima - Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p> <p>uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>goo B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici</p> <p>odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.</p> <p>zdr B.2.2 / C. Uspoređuje i podržava različitosti.</p>
NAČIN REALIZACIJE:	-integriranim i vođenim aktivnostima obilježiti 10. obljetnicu osnutka Katoličke osnovne škole u Virovitici - ostvariti odgojno – obrazovne ciljeve i ishode u skladu s predmetnim kurikulumima

	- razvijati temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijati socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini
OBLIK RADA:	- individualni rad - rad u paru - rad u skupinama - učenje kroz igru
SUDIONICI:	- učenici 1. a razreda i učiteljice Violeta Drvenkar i Petra Martinčić
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	- glavni način učenja učenika je primjerena i navođena igra te poticaji koji ih sami potiču u osvještavanje osobnog i socijalnog razvoja unutar same školske zajednice
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	- demonstracija - razgovor - usmeno izlaganje - praktični rad - suradničko učenje - vođeno učenje
TRAJANJE IZVEDBE:	- tijekom školske godine 2024./2025.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	-Laptop, projektor, didaktički materijali, papir, razni potrošni materijali
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	- iznošenje dojmova - osvrt na provedene aktivnosti kroz razgovor - prikupljanje povratnih informacija od učenika
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	-30 eura
ODGOVORNE OSOBE:	-učiteljica Violeta Drvenkar i Petra Martinčić

VRIJEME JE ZA PRIČU

CIKLUS (razred):	I. ciklus (1.a razred)
CILJ AKTIVNOSTI:	- poticanje i razvijanje čitalačkih navika, razvijanje ljubavi prema čitanju, promišljanje o pročitanoj
OBRAZLOŽENJE CILJA:	-zavoljeti priče i čitanje, pročitati što više priča, potaknuti učenike da što više čitaju i posuđuju knjige, da budu kreativniji i maštovitiji, da se bolje usmeno i pismeno izražavaju, da im bude bogatiji rječnik, da imaju više empatije prema drugima, da ima „terapeutski“ učinak i da se dijete otvori sa svojim promišljanjima -čitati se može bilo gdje: na školskom dvorištu, u parku, na pikniku, na podu učionice, u hodniku

<p>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</p>	<ul style="list-style-type: none"> -OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjeća je - OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. - OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. -OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. -OŠ HJ A.1.5. Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama - OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjeća je nakon slušanja/ čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. -OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. - OŠ HJ B.1.3. Učenik izabire ponuđene književne tekstove i čita/sluša ih s razumijevanjem prema vlastitome interesu. -OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. -OŠ HJ C.1.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu. -OŠ HJ C.1.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu.
<p>NAČIN REALIZACIJE:</p>	<p>- uređenje kutka za čitanje, uređenje panoa priča na kojem je mnoštvo ilustracija pročitanog, čitanje naglas, aktivnost “ostavi sve i čitaj”, aktivno slušanje, razgovor o pročitanom, izražavanje dojmova, ilustriranje najdražeg dijela priče, izrada slikovnica na kraju nastavne godine, izbor slikovnice/knjige mjeseca, izbor Top 10 slikovnica na kraju nastavne godine prema odabiru učenika.</p>
<p>OBLIK RADA:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rad u paru - samostalan rad - rad u skupinama
<p>SUDIONICI:</p>	<p>- učenici 1.a razreda i učiteljica Violeta Drvenkar</p>
<p>NAČINI UČENJA (što rade učenici):</p>	<ul style="list-style-type: none"> - slušati i čitati odabrana književna djela i razgovarati o pročitanom sadržaju - izraziti dojmove o pročitanom - prepričavati pročitane priče – osposobljavati se za samostalno osmišljavanje priča - samostalno birati knjige prema interesima
<p>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):</p>	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno izlaganje - demonstracija

	- čitanja
TRAJANJE IZVEDBE:	- tijekom školske godine 2024./2025.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	- knjige posuđene u Gradskoj knjižnici Virovitica i školskoj knjižnici - moguće teškoće: poteškoće u čitanju i nerazumijevanje pročitano
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	- iznošenje dojmova - osvrt na provedene aktivnosti kroz razgovor - prikupljanje povratnih informacija od učenika
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	-
ODGOVORNE OSOBE:	-učiteljica Violeta Drvenkar

PRIJATELJI SVETOG NIKOLE – SURADNJA S COOR Virovitica

CIKLUS (razred):	II. I III. ciklus (5., 6., 7., 8. razred)
CILJ AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika - upoznavanja katoličke vjere radi postizanja zrelosti kršćanske vjere te cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika - (GOO C.2.3.) Promicanje kvalitete života u školi - (OSR A. 2.1.) Razvoj slike o sebi - (OSR A.2.2.) Upravljanje emocijama i ponašanjem - (OSR B.2.1.) Uvažavanje potreba i osjećaja drugih - (OSR B.2.2.) Razvijanje komunikacijskih kompetencija - (GOO A.2.1.) Ponašanje u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. - (OSR C.3.4.) Razvijanje nacionalnog i kulturnog identiteta - (SŠ ETK B.1.1.) Prepoznavanje važnosti moralnoga i etičkoga promišljanja i djelovanja za svoju i dobrobit drugih ljudi te zajednice
OBRAZLOŽENJE CILJA:	<ul style="list-style-type: none"> - izgraditi stav otvorenosti prema Bogu, za postavljanje najdubljih pitanja o smislu čovjekova života i svijeta - biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom - razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo te na život u skladu s tim pozivom...
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	<ul style="list-style-type: none"> - rad s književno-umjetničkim tekstovima, opis lika svetog Nikole, njegovih jakih i slabih strana - dramsko izražavanje (iz života sv. Nikole)

	<ul style="list-style-type: none"> - pjevanje vjeronaučnih pjesama uz pokrete o svetom Nikoli - razgovor o našim jakim i slabim stranama i poželjnim osobinama koje trebamo njegovati ako želimo biti prijatelji svetog Nikole - likovno izražavanje na temu i izrada znaka pažnje sa poticajnom porukom – učenici rade jedni za druge
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - pripremne aktivnosti krajem studenog i početkom prosinca (učenici iz COOR – a pomažu svetom Nikoli u pripremi darova), a na dan svetog Nikole susret sa „svetim Nikolom“, razgovor, slikanje i razmjena darova
OBLIK RADA:	<ul style="list-style-type: none"> - rad u paru - samostalan rad - rad u skupinama
SUDIONICI:	učenici od 5. do 8. razreda i učenici iz COOR Virovitica
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	<ul style="list-style-type: none"> - slušati i čitati odabrana književna djela – razgovarati o pročitanom sadržaju - izraziti dojmove o pročitanom - prepričavati pročitane priče – osposobljavati se za samostalno osmišljavanje priča - samostalno birati knjige prema interesima
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno izlaganje - demonstracija
TRAJANJE IZVEDBE:	- prosinac 2024.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	<ul style="list-style-type: none"> - Biblijske slike i tekstovi, računalo, slike i tekstovi iz života svetog Nikole, odjeća svetog Nikole - krep papir, pak papir, škare, ljepilo, bijeli karton: rekviziti za dramsko izražavanje - biblijski animirani filmovi - boje (drvene, tempere, flomasteri), - papir za kopiranje bijeli i u boji - odjeća svetog Nikole, mitra i štap, te darovi
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	<ul style="list-style-type: none"> - iznošenje dojmova - osvrt na provedene aktivnosti kroz razgovor - prikupljanje povratnih informacija od učenika
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	- 20 eura
ODGOVORNE OSOBE:	-vjeroučitelj Matija Đurčević i vjeroučiteljica Dijana Stanić

OD TRNJA DO CVIJEĆA

CIKLUS (razred):	I. ciklus (1.b razred)
CILJ AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje i razvijanje ljubavi prema Isusu te zahvalnosti za sve što je učinio za nas - upoznavanje sa sv. Misom i poticanje odlaska na sv. Misu
OBRAZLOŽENJE CILJA:	Potaknuti učenike na odlazak na sv. Misu i razvijanje osjećaja ljubavi i zahvalnosti za Isusovu muku kroz aktivnost ukrašavanja trnove krune cvijećem za svaki odlazak na nedjeljnu sv. Misu tijekom korizme.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	<ul style="list-style-type: none"> - učenik prepoznaje i opisuje Isusa kao prijatelja, Učitelja i Spasitelja - učenik pripovijeda događaj Isusove muke i uskrsnuća - učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i odlascima na sv. Misu
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - izrada trnove krune - upoznavanje učenika s Isusovom žrtvom za nas - zadavanje zadatka učenicima da do Uskrsa trnova kruna "procvjeta", što će moći ostvariti svojim odlascima na nedjeljnu sv. Misu tijekom korizme
OBLIK RADA:	- samostalan rad
SUDIONICI:	- učenici 1.b razreda, njihovi roditelji i učiteljica Mirna Šimić
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	<ul style="list-style-type: none"> - slušanje biblijskih priča primjerenih korizmi - upoznavanje sa sv. Misom - odlasci na sv. Mise
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	- usmeno izlaganje
TRAJANJE IZVEDBE:	- korizma 2025. godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	<ul style="list-style-type: none"> - dječja Biblija - materijali za izradu trnove krune i cvijeća - suradnja s roditeljima
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	<ul style="list-style-type: none"> - osvrt na provedene aktivnosti kroz razgovor - prikupljanje povratnih informacija od učenika i roditelja - iznošenje dojmova
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	-
ODGOVORNE OSOBE:	-učiteljica Mirna Šimić

ŽIVOT ZELENE BILJKE - STEM

CIKLUS (razred):	I. ciklus (1.b i 2.a razred)
CILJ AKTIVNOSTI:	- poticanje i razvijanje ljubavi prema vrtlarstvu
OBRAZLOŽENJE CILJA:	- Kroz educiranje i iskustveno učenje učenici će istraživati i učiti o vrtlarstvu, vježbati se u savjesnosti i odgovornosti, razvijati svoju kreativnost te poduzetnički duh
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	- potaknuti kreativnost učenika - razvijati učenikovu vjeru u sebe te da uz ulaganje truda može uspjeti - osposobiti učenike za sadnju sadnica - zainteresirati učenike za brigu o biljkama - potaknuti poduzetništvo prodajom ekoloških proizvoda - učenik opisuje rast i razvoj biljke - učenik objašnjava uočeno, iskustveno doživljeno ili istraženo - učenik uočava probleme i predlaže rješenja - učenik donosi jednostavne zaključke - učenik savjesno i odgovorno ispunjava svoje dužnosti
NAČIN REALIZACIJE:	- edukacija o sadnji biljaka - sadnja cvijeća i povrća - briga o biljkama - promatranje i bilježenje života biljke
OBLIK RADA:	- samostalan rad - timski rad
SUDIONICI:	- učenici 1.b i 2.a razreda i učiteljice Mirna Šimić i Matea Nađ
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	- iskustveno učenje - učenici sa svojom učiteljicom sudjeluju u aktivnostima uljepšavanja okoliša i brige za biljke, učeći pritom o životu biljke te prepoznajući Boga kao Stvoritelja
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	- usmeno izlaganje - demonstracija
TRAJANJE IZVEDBE:	- 2025./2026. godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	- vrtlarski alat i oprema za učenike - sadnice
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	- osvrt na provedene aktivnosti kroz razgovor - prikupljanje povratnih informacija od učenika i roditelja - iznošenje dojmova
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	- 100 eura
ODGOVORNE OSOBE:	-učiteljice Mirna Šimić i Matea Nađ

SLIKOVNICA MOGA RAZREDA/GRADA/ZAVIČAJA

CIKLUS (razred):	1. ciklus (1.b razred)
CILJ AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - zajedničkim radom na izradi slikovnice predstaviti svoj razred/grad/zavičaj i uputiti slikovnicu poštom prijateljskim školama na razmjenu
OBRAZLOŽENJE CILJA:	<ul style="list-style-type: none"> - izraditi slikovnicu i ispuniti joj stranice crtajući važna obilježja svojeg razreda/grada/zavičaja - razvijati svijest i razumijevanje vlastitog kulturnog identiteta u interakciji s kulturnim identitetom vršnjaka iz drugih krajeva - razvijati vještine stvaranja projekata i njihove provedbe (uočiti proces stvaranja projekta, važnost timskog rada i izvršavanje zadataka na vrijeme) - sposobnost povezivanja vlastitih i tuđih kreativnih i izražajnih stajališta i manifestacija
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	<ul style="list-style-type: none"> - OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje - OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. - OŠ HJ A.1.5. Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama - OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. - OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. - OŠ HJ C.1.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu.

	<ul style="list-style-type: none"> - OŠ HJ C.1.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu.
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> -istraživanje i prikupljanje zanimljivih podataka o svom razredu/gradu/zavičaju -osmišljavanje i izrada sadržaja slikovnice - upućivanje slikovnice poštom drugim prijateljskim školama na uvid i razmjenu
OBLIK RADA:	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - istraživački rad - rad u skupinama - frontalni rad
SUDIONICI:	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici 1.b i učiteljica Josipa Burušić Pavlović
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	<ul style="list-style-type: none"> - istraživanje - prikupljanje podataka - pisanje, crtanje
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	<ul style="list-style-type: none"> - usmjeravanje, demonstracija, usmeno izlaganje
TRAJANJE IZVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2024./2025.
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE:	<ul style="list-style-type: none"> - računalo (pristup internetu) - papiri, škarice, ljepilo, materijali za rad s raznim likovnim tehnikama
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje dojmova i povratnih informacija učenika i sudionika iz drugih prijateljskih škola
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi izrade i slanja slikovnice
ODGOVORNE OSOBE:	Učiteljica Josipa Burušić Pavlović

ČITAM SEBI, ČITAM TEBI

CIKLUS (razred):	1. ciklus (1.b razred)
CILJ AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - ostvariti napredak učenika u sposobnostima aktivnog slušanja, prepričavanja, usvajanja nepoznatih riječi i razvijanja čitalačkih sposobnosti
OBRAZLOŽENJE CILJA:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes za knjigu i čitanje - istaknuti benefite zajedničkog čitanja - pružati podršku u procesu razumijevanja pročitanih priče: analiza, uočavanje, razgovor, tijek radnje... - obogatiti vokabular učenika - poboljšati usmeno i pisano izražavanje učenika - razvijati čitalačke sposobnosti – svijest o glasovima, riječima i rečenicama, slovkanju i rimoivanju - poticati kognitivni i jezični razvoj učenika
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	<ul style="list-style-type: none"> - OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje - OŠ HJ A.1.5. Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama - OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. - OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. - OŠ HJ C.1.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu.

NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom redovitih aktivnosti zajedničkog čitanja novih priča, ugostiti i upoznati nove odrasle čitače (učitelji, roditelji, djelatnici škole...) u razredu - sudjelovati u čitalačkim radionicama na temu pročitanih priča
OBLIK RADA:	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - rad u skupinama - frontalni rad
SUDIONICI:	- Učenici 1.b i učiteljica Josipa Burušić Pavlović
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje, slušanje - analiziranje - zaključivanje - usmeno i pisano izražavanje
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	- usmjeravanje, izražajno čitanje, dramatizacija, usmeno izlaganje
TRAJANJE IZVEDBE:	- tijekom školske godine 2024./2025.
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE:	- knjige, slikovnice, stripovi, dječji časopisi
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	- prikupljanje dojmova i povratnih informacija učenika i drugih sudionika projekta
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	- troškovi pripremanja čitalačkih radionica
ODGOVORNE OSOBE:	Učiteljica Josipa Burušić Pavlović

GOVORI GOSPODINE, DJECA TVOJA SLUŠAJU

CIKLUS (razred):	I. ciklus (1.a,1.b, 2.a i 2.b razred)
CILJ AKTIVNOSTI:	-slušati i razmatrati Riječ Božju
OBRAZLOŽENJE CILJA:	-učenici će stjecati sposobnost aktivnog slušanja -slušanjem i razmatranjem Božje Riječi učenici će povezivati Riječ Božju s vlastitim životom i svakodnevicom, zaključivati i iznositi važne pouke
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	- učenik prepoznaje da je Biblija sveta knjiga za kršćane i da sadrži tekstove važne za život te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti - učenik otkriva kako vrijednosti prijateljstva, pomaganja i opraštanja provoditi u životu -razvijati koncentraciju -stjecati vještinu aktivnog slušanja -zainteresirati učenike za čitanje Biblije -razvijati sposobnost estetskog doživljavanja, logičnog razmišljanja te razumijevanja doslovnog i prenesenog značenja -izražavati svoje misli i osjećaje te uvažavati tuđe misli i osjećaje -razvijati ljubav prema Bogu i bližnjima -razvijati svijest o važnosti čitanja Biblije -učvrstiti vjeru
NAČIN REALIZACIJE:	-tijekom nastave i produženog boravka učenici će slušati biblijske priče nakon čega će uslijediti razgovor o pročitanoj
OBLIK RADA:	-frontalni rad
SUDIONICI:	-učenici 1.a, 1.b, 2.a i 2.b razreda i učiteljice Mirna Šimić, Petra Martinčić, Matea Nađ, Ivona Vidović
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	-čitanje i slušanje biblijskih priča -razgovor o pročitanoj
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	-čita biblijske priče, vodi razgovor i nadzire aktivnosti učenika
TRAJANJE IZVEDBE:	-tijekom školske godine 2024./2025.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	-Dječja Biblija /nisu predviđene poteškoće
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	-zaključivanje i iznošenje pouka -osvrta na provedene aktivnosti kroz razgovor (dojmovi)
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	-/
ODGOVORNE OSOBE:	-učiteljice Mirna Šimić, Petra Martinčić, Matea Nađ, Ivona Vidović

ZIMSKE I LJETNE IGRE U KATOLIČKOJ OSNOVNOJ ŠKOLI U VIROVITICI

CIKLUS (razred):	I. ciklus (1.a i 1.b, 2.a i 2.b razred)
CILJ AKTIVNOSTI:	- poticanje i razvijanje motoričkih vještina, razvijanje ljubavi prema sportu
OBRAZLOŽENJE CILJA:	Pripremanjem, treniranjem i provedbom zimskih i ljetnih olimpijskih igara kroz djeci prilagođene sportove, na zabavan način želi se potaknuti ljubav i interes za sport te razvijanje motoričkih vještina učenika.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	- izvodi raznovrsne načine gibanja za ovladavanje prostorom, preprekama, otporom i baratanjem predmetima - provodi jednostavne motoričke igre - igru provodi prema uputi - pokazuje interes za suradnju sa suigračima u igri - pokazuje interes za sport, kretanje i zdrav način života - pokazuje upornost u svladavanju teškoća - pokazuje napredak u timskom radu, samodisciplini, odgovornosti i toleranciji
NAČIN REALIZACIJE:	U produženom boravku održat će se Zimske igre te Ljetne igre u kojima će sudjelovati učenici 1.a, 1.b, 2.a i 2.b razreda. Učenici će se natjecati u mnogim disciplinama primjerenim godišnjem dobu i prilagođenim djeci koje će upoznati i uvježbavati s učiteljicama prije natjecanja te izraditi sve potrebne rekvizite. Na kraju natjecanja bit će dodijeljene nagrade.
OBLIK RADA:	- rad u paru - samostalan rad - rad u skupinama
SUDIONICI:	- učenici prvih i drugih razreda i njihove učiteljice iz produženog boravka
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	- upoznavanje sa sportovima te treniranje istih - sudjelovanje na natjecanju
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	- usmeno izlaganje - demonstracija
TRAJANJE IZVEDBE:	- tijekom školske godine 2024./2025.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	- materijali za izradu rekvizita - nagrade za učenike - zvučnik i mikrofon
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	- iznošenje dojmova - osvrt na provedene aktivnosti kroz razgovor - prikupljanje povratnih informacija od učenika
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	-
ODGOVORNE OSOBE:	-učiteljice Mirna Šimić, Ivona Vidović, Matea Nađ i Petra Martinčić

EKO PROJEKT

CIKLUS (razred):	I. ciklus (2.b)
CILJ AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - utvrditi postojeće probleme u okolišu i mogućnosti rješenja -upoznati učenike s problematikom zaštite okoliša -podići svijest učenika i općenito stanovnika o zaštiti okoliša - potaknuti učenike na stjecanje dobrih ekoloških navika
OBRAZLOŽENJE CILJA:	<ul style="list-style-type: none"> -napisati i/ili naslikati poticajne citate iz Svetog Pisma -razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	<ul style="list-style-type: none"> -učenik uči osnovne prirodne zakonitosti i uočava uzročno posljedične veze u prirodi -potiču se i razvijaju higijenske i estetske navike, sposobnosti govornog, glazbenog i likovnog izričaja
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - izrada eko posudice za biljke - edukacija o racionalnoj potrošnji papira i ostale ambalaže - poticanje na racionalno korištenje energije (svjetlo u učionicama, toaletima, zatvaranje slavina...) - sudjelovanje u pripremi i realizaciji školskog sajma izradom različitih eko uporabnih predmeta -obilježavanje ekoloških važnih datuma -suradnja s tiskarom
OBLIK RADA:	<ul style="list-style-type: none"> -individualni rad -rad u paru -rad u skupini -radionice
SUDIONICI:	-učenici 2.b i učiteljice Ana Jezerčić i Ivona Vidović

NAČINI UČENJA (što rade učenici):	-sudjelovanje u radionicama -kreativno izražavanje
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	-razgovor -demonstracija -usmeno izlaganje
TRAJANJE IZVEDBE:	-kroz nastavnu godinu 2024./2025.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	-projektor -prijenosno računalo -boje i ostali materijali za izradu eko proizvoda
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	-osvrt na provedene aktivnosti kroz razgovor -iznošenje dojmova -predstavljanje i prodaja učeničkih radova
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	-pribor i materijal za likovne radionice, 50 eura
ODGOVORNE OSOBE:	-učiteljice Ana Jezerčić i Ivona Vidović

ZRNCA MOLITVE

CIKLUS (razred):	I ciklus (1.a, 1.b, 2.a i 2.b razred)
CILJ AKTIVNOSTI:	-učenici će obilježiti spomendan BDM od Krunice i upoznati molitvu krunice
OBRAZLOŽENJE CILJA:	-kroz različite aktivnosti učenici će se upoznati s molitvom krunice te osvijestiti važnost molitve i Gospinog zagovora za nas -naučit će moliti krunicu te znanje svakodnevno primjenjivati
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	- upoznavanje života BDM - razvijanje ljubavi prema Majci Mariji - isticanje vjere i predanja Bogu - upoznavanje molitve krunice - promišljanje o molitvi krunice i Marijinom zagovoru za nas - razvijanje kulture ponašanja tijekom molitve - razvijanje svijesti o važnosti molitve
NAČIN REALIZACIJE:	- radionica upoznavanja s krunicom - uređivanje molitvenog kutka u učionici

	<ul style="list-style-type: none"> - učenje molitve krunice svakog dana tijekom listopada - upoznavanje s jednim otajstvom krunice svakog dana tijekom listopada - molitva krunice u crkvi – suradnja sa župom
OBLIK RADA:	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni rad - rad u paru - rad u skupini - radionice
SUDIONICI:	- učenici prvih i drugih razreda i njihove učiteljice iz produženog boravka
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	<ul style="list-style-type: none"> - molitva krunice - slušanje i pjevanje duhovne glazbe - likovne radionice
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - demonstracija - usmeno izlaganje
TRAJANJE IZVEDBE:	- tijekom listopada i svibnja 2024./2025.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	<ul style="list-style-type: none"> - fotoaparata - projektor - prijenosno računalo - hamer papiri, krep papiri, boje i ostali potrebni materijal - krunica - suradnja sa župom
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	<ul style="list-style-type: none"> - iznošenje dojmova - osvrt na provedene aktivnosti kroz razgovor - svakodnevna molitva krunice
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	- pribor i materijal za likovnu radionicu, 10 eura
ODGOVORNE OSOBE	- učiteljice produženog boravka Mirna Šimić, Ivona Vidović, Matea Nađ i Petra Martinčić

MALI ZBOR

CIKLUS (razred):	I. i II. ciklus (1.-4. razred)
CILJ AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> -stvarati pozitivno ozračje -razvijati osjećaj za glazbeno-izražajne sastavnice (metar/dobe, tempo, visina tona, dinamika) -naučiti surađivati -utjecati na glazbene sposobnosti -razvijati kritičko mišljenje i izricati vlastito mišljenje
OBRAZLOŽENJE CILJA:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati osjećaj za: sluh, ritam, tempo, visinu tona, dinamiku - razvijanje kreativnosti kroz samostalne improvizacije - vježbanjem postići pravilno disanje prilikom pjevanja - stjecanje iskustva javnog nastupa pred publikom
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	<ul style="list-style-type: none"> - sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe - prepoznaje različite uloge glazbe
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - nastup na priredbama, smotrama
OBLIK RADA:	<ul style="list-style-type: none"> - demonstracija - frontalni rad - grupni rad
SUDIONICI:	<ul style="list-style-type: none"> -učenici i učiteljice Matea Nađ i Mirna Šimić
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	<ul style="list-style-type: none"> -slušanje -pjevanje -imitacija -sviranje
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	<ul style="list-style-type: none"> -demonstracija -razgovor -usmjeravanje učenika
TRAJANJE IZVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> -jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	<ul style="list-style-type: none"> -cd player; računalo, zvučnici -piano, udaraljke -nestanak struje
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	<ul style="list-style-type: none"> -izvješće o radu izvannastavne aktivnosti -redovito praćenje učenikove aktivnosti u radu
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	50 €
ODGOVORNE OSOBE:	-učiteljice Matea Nađ i Mirna Šimić

ČITAMO, UČIMO, RASTEMO - LEKTIRA U ŠKOLI

CIKLUS (razred):	I. ciklus (2.a razred)
CILJ AKTIVNOSTI:	-poticanje i razvijanje čitalačkih navika, razvijati ljubav prema čitanju, promišljati o pročitanoj
OBRAZLOŽENJE CILJA:	-upoznati književna djela i slikopriče primjerene dobi učenika -poticati literarnu kulturu i književno stvaralaštvo -poticati čitalačke navike i sposobnosti -razvijati vještine čitanja s razumijevanjem i povezivanje usvojenih pojmova iz pročitanih naslova -osmišljavati i stvarati priče i slikopriče na temelju događaja iz svakodnevnoga života
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	-napredak učenika prvoga razreda u aktivnom slušanju, prepričavanju, usvajanju nepoznatih riječi, razvijanju čitalačkih sposobnosti -svjesnosti o glasovima, riječima i rečenicama, slovkanju i rimovanju, u svrhu poticanja kognitivnog i jezičnog razvoja djece
NAČIN REALIZACIJE:	posjet gradskoj i školskoj knjižnici -čitanje priča -osmišljavanje igrokaza na temelju pročitanoj
OBLIK RADA:	-rad u paru -samostalan rad -rad u skupinama
SUDIONICI:	-učenici i učiteljica 2.a razreda
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	-slušati i čitati odabrana književna djela i razgovarati o pročitanoj sadržaju -izraziti dojmove o pročitanoj -prepričavati pročitane priče – osposobljavati se za samostalno osmišljavanje priča -posuđivati knjige u školskoj knjižnici -samostalno birati knjige prema interesima učenika
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	-usmeno izlaganje -demonstracija -skupni rad
TRAJANJE IZVEDBE:	-tijekom školske godine 2024./2025.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	-lektirna i druga djela primjerena uzrastu - pristup knjižnici -moguće teškoće: poteškoće u čitanju, slabija opremljenost knjižnice, nedovoljan broj odabranih djela, vremenski okvir tijekom nastave
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	-usmeno izražavanje -sustavno praćenje učenikovih postignuća te njegova individualnog napretka, kao i postignuća grupe kao cjeline

	- rad na zadacima za provjeru ostvarenosti ishoda propisanih kurikulumom hrvatskog jezika
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	-
ODGOVORNE OSOBE:	-učiteljica Viktorija Majstorović

OD TALENTA DO STVARALAŠTVA

CIKLUS (razred):	I. ciklus, (2.a)
CILJ AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • istraživati i otkriti svoje talente, • samopoštovanje, samopouzdanje, vrline i navike
OBRAZLOŽENJE CILJA:	<ul style="list-style-type: none"> • Pomoći djeci, roditeljima i stručnjacima koji rade s djecom izgraditi okruženje u kojem će svako dijete moći slobodno istraživati i otkriti svoje talente, razvijati ih i pritom izgraditi samopoštovanje, samopouzdanje, vrline i navike kako bi postiglo svoj puni potencijal kojim će graditi ispunjen život u sinergiji s drugima
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	<ul style="list-style-type: none"> • Temeljni osjećaj vlastite vrijednosti • Upoznavanje svog potencijala: inteligencija, temperamenta i interesa • Razvoj samopouzdanja sudjelovanjem na Virto projektima • Razvoj znanja i vještina u području talenata djeteta sudjelovanjem na Virto projektima • Razvoj dobrih navika/vrlina kao što su urednost, strpljenje, upornost, marljivost, prihvaćanje drugih i suradnja, poduzetnost i dr. • Razvoj vještina kao što su kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost, asertivna komunikacija, rješavanje sukoba, postavljanje i poštivanje svojih i tuđih granica, timski rad i dr. vještine važne za kasniji osobni i profesionalni život • Potvrdu o sudjelovanju na radionicama programa Virtograd
NAČIN REALIZACIJE:	Stručno vođene radionice u Gradskoj knjižnici i čitaonici
OBLIK RADA:	<ul style="list-style-type: none"> • Skupni - radionice, dramatizacija, pjevanje • Frontalni - demonstracija, izlaganje • Timski • Rad u paru
SUDIONICI:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici, učiteljica, djelatnici knjižnice, udruga Bonum

NAČINI UČENJA (što rade učenici):	<ul style="list-style-type: none"> • pričanje priča • pjevanje • Dramatizacija • Kreativni rad
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	<ul style="list-style-type: none"> • Vođena igra • pripovijedanje • opisivanje • objašnjavanje • razgovor • pjevanje
TRAJANJE IZVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine 2024./2025.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	<ul style="list-style-type: none"> • papir • platno • boje • zvučnici • prijenosno računalo • projektor
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje učenika za vrijeme sudjelovanja u provedbi glazbenih, likovnih, dramskih aktivnosti
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • 250 €
ODGOVORNE OSOBE:	<ul style="list-style-type: none"> • Učiteljica Viktorija Majstorović

NAMA GOSTA, NIKAD NIJE DOSTA! 1. dio (suradnja Katoličke osnovne škole u Virovitici i Dječjeg vrtića Cvrčak)

CIKLUS (razred):	II. ciklus (3.b razred)
CILJ AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na dramski izraz - upoznati učenike s lutkarskim kazalištem - razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku i književnosti - potaknuti čitanje lektire
OBRAZLOŽENJE CILJA:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će pomoću dramskih i jezičnih igara te igrokaza razvijati svijest o drami kao književnom rodu - učenici će razvijati svijest o važnosti timskoga rada, prakticirat će suradničko učenje te razvijati empatiju, toleranciju i komunikacijske vještine
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	<p>OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.</p> <p>OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.</p> <p>OŠ HJ C.3.1. Učenik pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika.</p>
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - pročitati lektirno djelo Basne, Ezop - odabrati jednu basnu i u paru izraditi lutke - osmisliti dijalog - izvesti lutkarsku predstavu vrtićkoj skupini Kockice u Dječjem vrtiću Cvrčak
OBLIK RADA:	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama, parovima, individualni rad
SUDIONICI:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 3.b razreda Katoličke osnovne škole u Virovitici i vrtićka skupina Kockice, odgajateljice, vrtićke skupine Kockice, Anita Karnik i Martina Sokač
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnosti pravilnoga izgovora i vještine javnoga nastupa - usvojiti tehničko-umjetnička pravila scenskog nastupa - ojačati samopouzdanje i samopoštovanje učenika - razvijati vještine improvizacije i scenskog nastupa - potaknuti učenike na suradnju i timski rad

	<ul style="list-style-type: none"> - razumjeti emocije i načine njihova izražavanja - razvijati kreativnost i stvaralačke sposobnosti - razvijati sposobnost nenasilnoga i asertivnoga rješavanja sukoba - razvijati intrinzično-ekstrinzičnu motivaciju učenika - razvijati emocije ponosa i zadovoljstva vlastitim postignućima - upoznavati i svladavati osnovna pravila scenskoga ponašanja i dramskih tehnika - razlikovati pozitivna i negativna ponašanja u skupnom radu i pripremi scenskih djela
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	<ul style="list-style-type: none"> - metode razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i rada na tekstu, pisanja i pisanih radova, crtanja, praktičnih radova, timsko i suradničko učenje, iskustveno učenje, projektna nastava, učenje kroz igru, usmjeravanje učenika, priprema materijala za rad, organizacija svakodnevnih aktivnosti.
TRAJANJE IZVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> - listopad 2024.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	<ul style="list-style-type: none"> - papir, škare, ljepilo, vuna, kolaž papir
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	<ul style="list-style-type: none"> - izvođenje lutkarske predstave u Dječjem vrtiću Cvrčak
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> - 20 eura
ODGOVORNE OSOBE:	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Mirta Šuster

NAMA GOSTA, NIKAD NIJE DOSTA! 2. dio (suradnja Katoličke osnovne škole u Virovitici i Dječjeg vrtića Cvrčak)

CIKLUS (razred):	II. ciklus (3.b razred)
CILJ AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti na važnost čitanja sebi i drugima - poticanje na važnost igre i suradnju
OBRAZLOŽENJE CILJA:	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje kraćeg teksta prema jednostavnoj strukturi: uvod, središnji dio, završetak - pripovijedanje događaja nižući ih kronološki

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti o važnosti timskoga rada, prakticirat će suradničko učenje te razvijati empatiju, toleranciju i komunikacijske vještine
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	<p>OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.</p> <p>OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.</p> <p>OŠ TZK A.3.1. Usavršava prirodne načine gibanja.</p> <p>OŠ TZK A.3.3. Izvodi ritmičke i plesne strukture.</p>
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - ugostiti u svom razredu vrtićku skupinu Kockice iz Dječjeg vrtića Cvrčak - pokazati im školu i učionicu te im pročitati ulomak iz lektirnog djela Charlotteina mreža, E.B. White - pustiti pjesmu Jedan mali pauk i pjevati i izvoditi koreografiju - u dvorani odigrati jednostavne igre primjerene vrtićkoj skupini
OBLIK RADA:	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama, parovima, individualni rad
SUDIONICI:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 3.b razreda Katoličke osnovne škole u Virovitici i vrtićka skupina Kockice i odgajateljice, vrtićke skupine Kockice, Anita Karnik i Martina Sokač
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnosti pravilnoga izgovora i čitanja - ojačati samopouzdanje i samopoštovanje učenika - potaknuti učenike na suradnju i timski rad - razumjeti emocije i načine njihova izražavanja - razvijati kreativnost i stvaralačke sposobnosti - razvijati sposobnost nenasilnoga i asertivnoga rješavanja sukoba - razvijati intrinzično-ekstrinzičnu motivaciju učenika - razvijati emocije ponosa i zadovoljstva vlastitim postignućima
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	<ul style="list-style-type: none"> - metode razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i rada na tekstu, pisanja i pisanih radova, crtanja, praktičnih radova, timsko i suradničko učenje, iskustveno učenje, projektna nastava, učenje kroz igru, usmjeravanje učenika, priprema materijala za rad, organizacija svakodnevnih aktivnosti.
TRAJANJE IZVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> - travanj 2025.

POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	- lektirno djelo, lopta, uže, računalo i zvučnici
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	- čitanje lektirnog djela vrtićkoj skupini Kockice - evaluacijski list
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	/
ODGOVORNE OSOBE:	- učiteljica Mirta Šuster

PIŠEMO PISMO, TREĆAŠI MI SMO (suradnja Katoličke osnovne škole u Virovitici i OŠ Antuna Masle Orašac)

CIKLUS (razred):	I. ciklus (3.b razred)
CILJ AKTIVNOSTI:	- razvijanje interesa za starijim oblikom komunikacije - upoznavanje s učenicima trećeg razreda OŠ Antuna Masle u Orašcu preko pisma i fotografija
OBRAZLOŽENJE CILJA:	- stvaralačko izražavanje prema vlastitome interesu potaknuto različitim iskustvima i doživljajima - snalaženje u promjenama i odnosima tijekom vremenskih ciklusa te analiziranje povezanosti vremenskih ciklusa s događajima i važnim osobama u zavičaju.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. PID OŠ A.3.3. Učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora. PID OŠ B.3.3. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima tijekom vremenskih ciklusa te analizira povezanost vremenskih ciklusa s događajima i važnim osobama u zavičaju.
NAČIN REALIZACIJE:	- napisati pismo u kojem će svaki učenik predstaviti sebe i jednu kulturnu znamenitost u svom gradu - zajedno s pismo priložit će i fotografiju te znamenitosti - izradit će plakat s fotografijama i pismima učenika iz Orašca te na taj način upoznati učenike i njihovo mjesto, odnosno grad Dubrovnik

	- rad u skupinama, parovima, individualni rad
SUDIONICI:	- učenici 3.b razreda Katoličke osnovne škole u Virovitici i učenici 3.b razreda OŠ Antuna Masle u Orašcu i učiteljica Silvana Perić (OŠ Antuna Masle, Orašac)
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	- piše jednostavne tekstove prema zadanoj ili slobodno odabranoj temi - provjerava pravopisnu točnost i slovopisnu čitkost u pisanju - koristi se jezičnim vještinama, aktivnim rječnikom i temeljnim znanjima radi oblikovanja uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje - istražuje, eksperimentira i slobodno radi na temi koja mu je bliska - stvara različite individualne uratke: izrađuje plakat
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	- metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i rada na tekstu, pisanja i pisanih radova, crtanja, praktičnih radova, timsko i suradničko učenje, iskustveno učenje, projektna nastava, učenje kroz igru, usmjeravanje učenika, priprema materijala za rad, organizacija svakodnevnih aktivnosti.
TRAJANJE IZVEDBE:	- siječanj 2025.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	- omotnice, markice, fotografije
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	- izrada plakata s dobivenim pismima i fotografijama
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	- 20 eura
ODGOVORNE OSOBE:	- učiteljica Mirta Šuster

KINO U RAZREDU

CIKLUS (razred):	II. ciklus (3.b i 3.a razred)
CILJ AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku i književnosti - poticati čitanje lektire - uspoređivanje knjige i filma
OBRAZLOŽENJE CILJA:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će pročitano lektirno djelo usporediti sa filmom - stvaranje pozitivnog ozračja u razredu, suradničko učenje, upravljanje emocijama i ponašanjem
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	OŠ HJ C.3.1. Učenik pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika.
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - pročitati lektirno djelo Dnevnik Pauline P, Vlak u snijegu i Čudnovate zgode šegrta Hlapića - pogledati filmove tih lektirnih djela
OBLIK RADA:	- rad u skupinama, parovima, individualni rad
SUDIONICI:	- učenici 3.b razreda
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	<ul style="list-style-type: none"> - govori kraći tekst prema jednostavnoj strukturi: uvod, središnji dio, završetak - pripovijeda događaje nižući ih kronološki
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	<ul style="list-style-type: none"> - pronalazi i kombinira podatke iz različitih izvora primjerenih dobi - izdvaja važne podatke i razvrstava ih prema uputi, te prenosi u druge oblike ili medije - gleda i sluša filmove
TRAJANJE IZVEDBE:	- siječanj, ožujak, svibanj 2025.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	- deke, čaj, topla čokolada, kokice
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	- evaluacijski list
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	- 5 eura
ODGOVORNE OSOBE:	- učiteljica Mirta Šuster, Melanija Šubić

KAD MOLIŠ, NEBO SLUŠA

CIKLUS (razred):	I. ciklus (2.b razred)
CILJ AKTIVNOSTI:	-razvijati ljubav prema Isusu Kristu i ljubav prema molitvi -stvoriti naviku i potrebu za svakodnevnom molitvom te molitvom u potrebi ili na posebnu nakanu
OBRAZLOŽENJE CILJA:	-tijekom školske godine svaki učenik će osmišljavati i pisati molitve na određenu nakanu. -učenike će se poticati na njegovanje duhovnog života te integriranje vjere u sva područja njihova života, što zajedno s korištenjem razuma na ispravan način pomaže učenicima rasti u istini i ljubavi -učenik će upoznati različite oblike molitve
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	-aktivno sudjelovanje u predviđenim aktivnostima -razvijati vještinu pisanja -razvijati svoju povezanost s Bogom i svakodnevnu potrebu za molitvom
NAČIN REALIZACIJE:	-tijekom nastave, za vrijeme jutarnje molitve, kod kuće (čitanje molitve u školi)
OBLIK RADA:	-frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
SUDIONICI:	-učenici 2.b razreda i učiteljice Ivona Vidović i Ana Jezerčić
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	-razgovor, stvaralačko izražavanje, analiziranje, interpretacija, aktivno slušanje, govorenje, pisanje, crtanje
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	-demonstracija, razgovor, pripremanje potrebnih uvjeta i materijala za rad, izlaganje, vođeni razgovor
TRAJANJE IZVEDBE:	-tijekom nastavne godine 2024./2025.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	-olovka i papir/nisu predviđene poteškoće
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	- razgovor s učenicima, analiza rada
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	-
ODGOVORNE OSOBE:	- učiteljica Ivona Vidović i Ana Jezerčić

PIKNIK U MOM GRADU

CIKLUS (razred):	I. ciklus (2.b razred)
CILJ AKTIVNOSTI:	-u izvornoj stvarnosti učiti o promjenama u prirodi koje donose godišnje doba proljeće. -prepoznavati i opisivati najčešće vrste proljetnica, osvijestiti važnost boravka na svježem zraku te vrijednost šuma za opstanak čovjeka
OBRAZLOŽENJE CILJA:	-aktivno sudjelovati u edukativnim, sportskim i društvenim igrama, -motivirati za iskustveno učenje -naučiti poštivati i slijediti pravila
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	-aktivno sudjelovanje u predviđenim aktivnostima -razvijati vještinu komunikacije
NAČIN REALIZACIJE:	-priprema i planiranje, istraživanje, šetnja, sportsko-rekreativne igre, razredni piknik
OBLIK RADA:	-frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
SUDIONICI:	-učenici 2.b razreda i učiteljice Ivona Vidović i Ana Jezerčić
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	-razgovor, stvaralačko izražavanje, analiziranje, interpretacija, aktivno slušanje, govorenje, pisanje, crtanje
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	-demonstracija, razgovor, pripremanje potrebnih uvjeta i materijala za rad, vođeni razgovor
TRAJANJE IZVEDBE:	-travanj, svibanj, lipanj 2024./2025.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	-loše vremenske prilike
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	- razgovor s učenicima, zajednička evaluacija provedenog sadržaja - učenici će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	-
ODGOVORNE OSOBE:	- učiteljice Ivona Vidović i Ana Jezerčić

MOJ DUHOVNI DNEVNIK

CIKLUS (razred):	I. ciklus (2.a i 2.b razred)
CILJ AKTIVNOSTI:	-razvijati ljubav prema Isusu Kristu i ljubav prema molitvi -stvoriti naviku i potrebu za svakodnevnom molitvom te molitvom u potrebi ili na posebnu nakanu -izraziti molitvu pisanim oblikom i crtežom
OBRAZLOŽENJE CILJA:	-tijekom školske godine svaki će učenik/ica zapisivati vlastitu molitvu u svoju bilježnicu (svoj duhovni dnevnik)
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	-aktivno sudjelovanje u predviđenim aktivnostima -razvijati vještinu pisanja i crtanja -razvijati svoju povezanost s Bogom i svakodnevnu potrebu za molitvom
NAČIN REALIZACIJE:	-tijekom nastave produženog boravka
OBLIK RADA:	-individualni rad
SUDIONICI:	-učenici 2.a i 2.b razreda i učiteljice Matea Nađ i Ivona Vidović
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	-razgovor, stvaralačko izražavanje, aktivno slušanje, govorenje, pisanje, crtanje
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	-demonstracija, razgovor, pripremanje potrebnih uvjeta i materijala za rad, izlaganje, vođeni razgovor
TRAJANJE IZVEDBE:	-tijekom nastavne godine 2024./2025.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	-olovka i bilježnica/nisu predviđene poteškoće
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	-razgovor s učenicima, analiza rada
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	-
ODGOVORNE OSOBE:	-učiteljice Matea Nađ i Ivona Vidović

UHVATI RITAM (TJEDAN GLAZBE I PLESA)

CIKLUS (razred):	II. ciklus (3.a razred)
CILJ AKTIVNOSTI:	- obilježiti Svjetski dan plesa kroz niz aktivnosti u kojima će biti povezane glazba i ples
OBRAZLOŽENJE CILJA:	- uočavanje važnosti kretanja - povezivanje i primjena ritma u glazbi i plesu - uočiti važnost i povezanost glazbe i plesa u nastavi Tjelesne zdravstvene kulture i Glazbene kulture
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	- utjecati na lijepo i pravilno držanja tijela - utjecati na razvoj orijentacije u prostoru - utjecati na razvijanje osjećaja za ritam - prihvaćanje odgovornosti za vlastite postupke - prihvaćanje pravila ponašanja - olakšano kontroliranje vlastitih emocija
NAČIN REALIZACIJE:	- na nastavi TZK, GK i SRZ kroz različite aktivnosti: glazbene igre, plesne igre, tradicionalne plesne igre i osnovne pokrete latinoameričkih plesova
OBLIK RADA:	- rad u paru - rad u skupini
SUDIONICI:	- učenici 3. a razreda i učiteljica Melanija Šubić
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	- glazbene radionice - plesne radionice - glazbene i plesne igre
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	- razgovor - demonstracija - promatranje - usmeno izlaganje
TRAJANJE IZVEDBE:	- nekoliko dana u mjesecu travnju
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	- CD - CD player - udaraljke - tehničke poteškoće - nestanak struje
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	- iznošenje dojmova - osvrt na provedene aktivnosti kroz razgovor

	- konkretni postupci učenika
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	-
ODGOVORNE OSOBE:	- učiteljica Melanija Šubić

PROMETNA UČILICA

CIKLUS (razred):	I. ciklus (3.a razred)
CILJ AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati se sa sadržajima web aplikacije „Prometna učilica“ te ju samostalno koristiti i demonstrirati stečeno znanje - sudjelovati u natjecanju poznavanja prometnih pravila i propisa putem web aplikacije „Prometna učilica“. - Preventivno djelovati na mlađe sudionike u prometu; razvijati informatička znanja i vještine.
OBRAZLOŽENJE CILJA:	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će: steći znanje o prometnim pravilima i propisima te o sudjelovanju u prometu na pravilan i siguran način (prometna signalizacija, prometna pravila, sudionici u prometu, kretanje pješaka u prometu, vožnja bicikla u prometu, školske prometne jedinice, opasnosti kretanja i igranja uz željezničku prugu, djeca u prometu, štetnosti konzumacije droga i alkohola te upravljanje mopedima i motociklima). - Primijeniti temeljna načela pravilnog i poželjnog ponašanja u prometu, sudjelovati u prometu na siguran način te razvijati prometnu kulturu.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	<ul style="list-style-type: none"> - osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. - uku A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. - uku C.1.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. <p>C.1.1.A Opisuje kako se pažljivo i sigurno kretati od kuće do škole</p> <ul style="list-style-type: none"> - ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.

NAČIN REALIZACIJE:	- individualni rad u pripremi za natjecanje, rješavanje testova s natjecanja, radionice (edukativni sadržaji na web aplikaciji „Prometna učilica“)
OBLIK RADA:	- rad u skupini/individualni rad
SUDIONICI:	- učenici 3.a i učiteljica Melanija Šubić
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	- sudjelovanje u aktivnostima, sudjelovanje na natjecanju putem web aplikacije „Prometna učilica“
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	- izvješćivanje o realiziranim nastupima na web/facebook stranici škole
TRAJANJE IZVEDBE:	- tijekom školske godine 2024./2025.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	- IKT-računalo, projektor
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	- zaključivanje i iznošenje pouka -osvrt na provedene aktivnosti kroz razgovor (dojmovi), - samoprocjena i vršnjačka procjena
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	-
ODGOVORNE OSOBE:	- Učiteljica Melanija Šubić

PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA

CIKLUS (razred):	II. ciklus (3.a razred)
CILJ AKTIVNOSTI:	- razvijati svijest o humanim vrednotama i održivom razvoju - razvijati empatiju kod učenika prema potrebitima - bolesnima. - razvijati ekološku svijest.
OBRAZLOŽENJE CILJA:	- uključivanje učenika u karitativno djelovanje od posebne je važnosti za njihov cjelokupan razvoj. Na taj način kod učenika se razvija empatija i osjećaj da svojim karitativnim djelovanjem mogu pridonijeti socijalnom razvoju društva i okoline u kojoj žive.

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	- istraživačkim radom razvijati sposobnost kritičkog promišljanja i otvorenost za sudjelovanje - učiti i činiti
NAČIN REALIZACIJE:	- Sakupljanjem plastičnih čepova činiti dobro za okoliš, a ujedno sudjelovati u hvalevrijednoj humanitarnoj akciji, pomoći u kupnji skupih lijekova za udrugu oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske (Čakovec).
OBLIK RADA:	- rad u skupini
SUDIONICI:	- učenici 3.a i učiteljica Melanija Šubić
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	- vodi razgovor i nadzire aktivnosti učenika, organizira provođenje humanitarne akcije
TRAJANJE IZVEDBE:	- tijekom školske godine 2024./2025.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	- plastični čepovi, vreće, IKT-računalo, projektor,
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	- zaključivanje i iznošenje pouka -osvrt na provedene aktivnosti kroz razgovor (dojmovi), - samoprocjena i vršnjačka procjena
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	
ODGOVORNE OSOBE:	- Učiteljica Melanija Šubić

PRESPAVANAC U ŠKOLI

CIKLUS (razred):	I. ciklus (4. a, 4.b razred)
CILJ AKTIVNOSTI:	-međusobno povezivanje, druženje, osnaživanje prijateljstava, upoznavanje i prihvaćanje različitosti, njegovanje starih i građenje novih humanih vrijednosti (empatije, međusobnog pomaganja, prijateljstva, susretljivosti, nenametljivosti, pomaganja) -noć čitanja, poticanje i razvijanje čitalačkih navika, razvijati ljubav prema čitanju
OBRAZLOŽENJE CILJA:	- stvoriti pozitivno i sigurno ozračje u školi, koja stvara osjećaj pripadnosti i vlastite vrijednosti -razvijati kod učenika pozitivnu sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje - poučavati učenike socijalnim vještinama kroz kvalitetnu komunikaciju, odgovorno donošenje odluka i rješavanja problema, kritičko mišljenje -osmišljavati i stvarati priče na temelju događaja iz svakodnevnoga života
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	- aktivno sudjelovanje u predviđenim aktivnostima -pridonosi razredu i školi -razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini -upravlja emocijama i ponašanjem -ostvarivanje dobre komunikacije s drugima
NAČIN REALIZACIJE:	- čitanje lektirnog djela - zajednička večera, razne aktivnosti, igre, ples, gledanje animiranog filma
OBLIK RADA:	-rad u paru -samostalan rad -rad u skupinama
SUDIONICI:	-učenici i učiteljice 4. a i 4. b razreda
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	-slušati i čitati odabrano književno djelo, razgovarati o pročitanom sadržaju -uspoređivanje književnog djela i filma
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	-usmeno izlaganje -demonstracija - skupni rad
TRAJANJE IZVEDBE:	-siječanj 2025.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	-projektor, svjetiljke, oprema za spavanje, strunjače, lektirno djelo, lampice -
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	-usmeno izražavanje
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	-60 eura

ODGOVORNE OSOBE:	- Melania Botić Matić i Božica Simonović
-------------------------	--

ŠKOLSKI MEDNI DAN

CIKLUS (razred):	I. ciklus (1.a, 1.b)
CILJ AKTIVNOSTI:	Edukacija djece o važnosti meda kao sastavnog dijela prehrane kao i pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost te promociju meda lokalnih proizvođača koji je pakiran u Nacionalnu staklenku.
OBRAZLOŽENJE CILJA:	Radionica o važnosti i značaju pčelarstva.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	Poruka potrošačima u RH da kupovinom proizvoda s hrvatskih pčelinjaka dajemo doprinos održivosti hrvatske poljoprivrede.
NAČIN REALIZACIJE:	Edukativne prezentacije i radionica u kojoj će biti gost predavač iz Udruge pčelara.
OBLIK RADA:	Individualni rad; rad u skupini
SUDIONICI:	Učenici 1.a i 1.b razreda, učiteljice
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	Zaključuju kako nastaje med i koliko su važne pčele za prirodu i čovjeka. Otkrivaju koju ulogu med ima na ljudsko tijelo.
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	-metoda razgovora -metoda demonstracije - metoda usmenog izlaganja
TRAJANJE IZVEDBE:	Dana 9.12.2024., povodom obilježavanja Svetog Ambrozija, zaštitnika pčelara.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	Projektor, računalo, hamer papir, olovke, bojice, med, košnica
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	Izlazna kartica
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	-
ODGOVORNE OSOBE:	-učiteljice Josipa Burušić Pavlović i Violeta Drvenkar, pedagoginja

DAN ZA STEM

CIKLUS (razred):	I. ciklus (1.a, 1.b, 2.a i 2.b razred)
CILJ AKTIVNOSTI:	-potaknuti razvoj STEM vještina djece -potaknuti popularizaciju STEM-a među djecom
OBRAZLOŽENJE CILJA:	-tijekom školske godine učenici će kroz različite aktivnosti stjecati STEM vještine i razvijati interes za STEM područje - radionice: 1. Na gradilištu (ljudsko tijelo kao mjerni instrument) 2. Podatci, podatci (vanjska obilježja ljudskog tijela) 3. Siguran ili moguć? (ispitivanje vjerojatnosti) 4. Dan za igru (utjecaj igre na ljudski mozak i raspoloženje) 5. Voćna salata 6. Popločavanje 7. Tvornica igara
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	-aktivno sudjelovanje u predviđenim aktivnostima -razvijanje prirodoslovnih i inženjerskih vještina -mjeri nestandardnim mjernim jedinicama -procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine -koristi se podacima iz neposredne okoline -provodi jednostavna istraživanja te analizira i prikazuje podatke -u različitim situacijama predviđa moguće i nemoguće događaje -objašnjava zašto je neki događaj (ne)moguć -procjenjuje i mjeri masu -služi se jedinicama za novac -uspoređuje površinu likova te ih mjeri jediničnim kvadratima -prema savjetima učitelja odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke -izrađuje digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja
NAČIN REALIZACIJE:	-tijekom produženog boravka
OBLIK RADA:	-frontalni rad, individualni rad, grupni rad
SUDIONICI:	-učenici prvih i drugih razreda i učiteljice Mirna Šimić, Petra Martinčić, Matea Nađ i Ivona Vidović
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	-istraživanje, prikupljanje podataka, procjenjivanje i mjerenje, rješavanje problema, korištenje digitalnih alata

	i pretraživanje informacija na internetu, izrada digitalnih edukativnih igara, učenje kroz igru
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	-demonstracija, vođeno učenje
TRAJANJE IZVEDBE:	-tijekom nastavne godine 2024./2025.
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE:	-računala, plastifikator, folije za plastificiranje, pišač, papir, voće
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	-izražavanje dojmova, prethodna i naknadna evaluacija
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	-
ODGOVORNE OSOBE:	-učiteljice Mirna Šimić, Petra Martinčić, Matea Nađ i Ivona Vidović

BOŽIĆNE ČESTITKE ZA NEPOZNATE PRIJATELJE

CIKLUS (razred):	2. ciklus (5. razred)
CILJ AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje usvojenih sadržaja kroz postupke učenja i poučavanja (učenici prvo usvajaju jezično znanje o pisanju čestitaka i provode književnu interpretaciju književnoga teksta, a zatim znanje prenose učenicima četvrtoga razreda) - isticanje odgojnih komponenti (suradnja, empatija) <p>razvijanje pisane kreativnosti</p>
OBRAZLOŽENJE CILJA:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će razvijati samostalnost, poticati kreativno razmišljanje i suradničko učenje <p>osvijestiti važnost jačanja zajednice u kojoj je svaki pripadnik jednako važan i treba ga podsjećati na pripadnost, jedinstvenost i zajedništvo</p>
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	<p>OŠ HJ B. 5. 4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p> <p>osr C. 2. 3. Pridonosi razredu i školi.</p>
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - učionička nastava
OBLIK RADA:	<ul style="list-style-type: none"> - suradničko učenje (skupni rad) - izrada i pisanje božićnih čestitaka

SUDIONICI:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici petoga i šestoga razreda - učiteljica Hrvatskoga jezika
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	<ul style="list-style-type: none"> - primjena metodičko-didaktičkih aktivnosti (učenici uče kako surađivati, ponavljaju jezična pravila) - rad na književnoumjetničkom predlošku (Ivana Brlić-Mažuranić, <i>Polja milosrđa</i>)
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	<ul style="list-style-type: none"> - metoda usmjerenog i reproduktivnog razgovora - metoda demonstracije - metoda objašnjenja - metoda upućivanja - metoda pisanja - metoda crtanja - metoda slušanja - metoda govorenja - metoda čitanja - praktični rad
TRAJANJE IZVEDBE:	- jedan nastavni sat Hrvatskoga jezika (45 minuta)
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	Potrebni resursi: materijal za izradu čestitki (šareni papir, kemijske olovke). Moguće teškoće: /
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	- izrađene čestitke (s naglaskom na način pisanja čestitaka)
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	- troškovi slanja čestitaka poštom
ODGOVORNE OSOBE:	- učiteljica Hrvatskog jezika Marina Mađarević

PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA

CIKLUS (razred):	1. Ciklus (2.a) 2. i 3. ciklus (5. – 8. razred)
CILJ AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici tijekom godine u školi prikupljaju plastične čepove kako bi pomogli u kupnji skupih lijekova za liječenje leukemije, limfoma i drugih malignih bolesti (u organizaciji Udruge oboljelih od leukemije i limfoma)
OBRAZLOŽENJE CILJA:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će razvijati empatiju, poticati svijest o očuvanju okoliša i suradničko učenje - učenici će osvijestiti važnost jačanja zajednice u kojoj je svaki pripadnik jednako važan i treba ga podsjećati na pripadnost, jedinstvenost i zajedništvo
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	osr C. 2. 3. Pridonosi razredu i školi.
NAČIN REALIZACIJE:	- učionička nastava

OBLIK RADA:	- suradničko učenje (skupni rad)
SUDIONICI:	- učenici viših razreda - djelatnici Škole
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	- prikupljanjem plastičnih čepova učenici pripomažu akciju Udruge
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	- metoda usmjerenog i reproduktivnog razgovora - metoda demonstracije - praktični rad
TRAJANJE IZVEDBE:	- tijekom školske godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	Potrebni resursi: plastični čepovi, kutija za odlaganje čepova Moguće teškoće: /
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	- količina prikupljenih čepova
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	- troškovi slanja čepova
ODGOVORNE OSOBE:	- učiteljica Hrvatskog jezika Marina Mađarević i učiteljica Viktorija Majstorović

SVETI FRANJO IMAO JE VUKA

CIKLUS (razred):	3. ciklus (6. razred)
CILJ AKTIVNOSTI:	- analizirati djelo za cjelovito čitanje (Nena Lončar, <i>Bio sam pas i opet sam</i>) na primjeru napuštenih pasa s kojima se učenici susreću uživo, povezati tekstualni predložak sa stvarnim životom - razvijanje humanosti prema životinjama
OBRAZLOŽENJE CILJA:	- stjecati čitalačke navike i pomoću čitanja razvijati intelektualne sposobnosti, duhovnu stranu vlastitoga bića i socijalnu osjetljivost - razvijati empatiju - razmišljati o važnosti zajedništva unutar jedne zajednice i kršćanskim doprinosom zdravom i sretnijem društvu (s naglaskom na djelo svetoga Franje Asiškoga i drugih svetaca koji su poštovali životinje i pomagali im)
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	OŠ HJ B. 5. 1. Učenik obrazlaže doživljaj književnoga teksta, objašnjava uočene ideje povezujući tekst sa svijetom oko sebe. - osvijestiti važnost pomaganja zajednici - osvijestiti važnost pomaganja slabijima skupinama društva

NAČIN REALIZACIJE:	- izvanučionička nastava, učionička nastava, plakat
OBLIK RADA:	- skupni rad, individualni rad
SUDIONICI:	- učenici šestog razreda, učiteljica Hrvatskog jezika Marina Mađarević, učitelj u pratnji, djelatnici Skloništa za životinje Virovitica
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	- izrada plakata - povezivanje književnoga djela sa stvarnošću - odlazak u Sklonište za životinje Virovitica, razgovor s djelatnicima i volonterima, druženje s psima - donacija pseće hrane i potrepština
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	- metoda rada na tekstu - metoda čitanja - metoda crtanja - metoda pisanja - metoda razgovora - metoda praktičnog rada - metoda povezivanja
TRAJANJE IZVEDBE:	- dva nastavna sata (po 45 minuta) u lipnju
POTREBNI REŠURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	Potrebni resursi: hrana i pseće potrepštine (donacija učenika i njihovih roditelja te učiteljice). Moguće teškoće: nepogodna vremenska prognoza, nedostupnost književnih djela.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	- nastavni listić s provjerom pročitanoosti djela za cjelovito čitanje (formativno) - razgovor - pisani osvrt
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	- dobrovoljni prilog u psećoj hrani (financiraju roditelji i učenici)
ODGOVORNE OSOBE:	- učiteljica Hrvatskog jezika Marina Mađarević, učitelj u pratnji

VRIJEME JE ZA KAZALIŠNO!

CIKLUS (razred):	2. ciklus (5. b) i 3. ciklus (6. a., 6. b, 7. a razred)
CILJ AKTIVNOSTI:	- učenici tijekom godine i po potrebi pripremaju dramske radove za školske priredbe i druga događanja
OBRAZLOŽENJE CILJA:	- učenici će razvijati empatiju i suradničko učenje - učenici će osvijestiti važnost jačanja zajednice u kojoj je svaki pripadnik jednako važan i treba ga podsjećati na pripadnost, jedinstvenost i zajedništvo - učenici će razvijati dramsko-scenske vještine i ljubav prema kazalištu - učenici razvijaju samopouzdanje, stvaraju pozitivnu sliku o samima sebi te razvijaju vještinu javnoga nastupa
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	osr C. 2. 3. Pridonosi razredu i školi.
NAČIN REALIZACIJE:	- učionička i izvanučionička nastava
OBLIK RADA:	- suradničko učenje (skupni rad)
SUDIONICI:	- učenici viših razreda
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	- učenjem samostalnih i skupnih tekstova, glumom i recitacijom učenici razvijaju svoj javni nastup i predstavljaju Školu na važnim događajima
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	- metoda usmjerenog i reproduktivnog razgovora - metoda demonstracije - praktični rad
TRAJANJE IZVEDBE:	- tijekom školske godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	Potrebni resursi: prostor za vježbu Moguće teškoće: nemogućnost usklađivanja rasporeda
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	- nastupi na važnim školskim događajima
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	- 100 €
ODGOVORNE OSOBE:	- učiteljica Hrvatskog jezika Marina Mađarević

LITERARNO IZRAŽAVANJE NA NATJEČAJIMA

CIKLUS (razred):	2. i 3. ciklus (5. – 8. razred)
CILJ AKTIVNOSTI:	- pisanje i predstavljanje vlastitih radova u kojima će učenici koristiti prethodno stečeno znanje o književnosti
OBRAZLOŽENJE CILJA:	- učenički pisani radovi prijavljivat će se na literarne natječaje
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	OŠ HJ A. 5. 4. Učenik piše tekstove trodijelne strukture u skladu s temom. - učenici njeguju vrednote hrvatskoga jezika - učenici razvijaju samopouzdanje
NAČIN REALIZACIJE:	- učionički rad - terenska nastava (moguće predstavljanje radova ili primanje nagrada)
OBLIK RADA:	- individualni rad, skupni rad
SUDIONICI:	- učenici viših razreda, učiteljica Hrvatskog jezika Marina Mađarević, učitelj u pratnji
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	- pisanje pisanih radova prema zadanim uputama - usvajanje praktičnoga znanja o javnom nastupu - izlaganje vlastitih radova u cilju jačanja samopouzdanja učenika
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	- metoda pisanja - metoda slušanja - metoda govorenja - metoda izlaganja
TRAJANJE IZVEDBE:	- po potrebi
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	Potrebni resursi: poštarina, prijevoz
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	- lirsko ili prozno djelo koje su učenici zapisali
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	300,00 €
ODGOVORNE OSOBE:	- učiteljica Hrvatskog jezika Marina Mađarević, učitelj u pratnji

KOŠnica - učenici stvaraju medijske sadržaje

CIKLUS (razred):	2. i 3. ciklus (5. – 8. razred)
CILJ AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici medijskim sadržajima (fotografije, pisani tekstovi, likovni radovi, videozapisi, održavanje učeničke mrežne stranice) obogaćuju svoja medijska znanja i potiču informiranost drugih učenika i djelatnika Škole - razvijati digitalnu mudrost - učiti kroz igru - osmisliti vlastitu web stranicu - osmisliti, snimiti i montirati videozapise - razvijanje katoličkoga odgoja i promicanja vrlina
OBRAZLOŽENJE CILJA:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će razvijati samostalnost, poticati kreativno razmišljanje i suradničko učenje - osvijestiti važnost jačanja zajednice u kojoj je svaki pripadnik jednako važan i treba ga podsjećati na pripadnost, jedinstvenost i zajedništvo
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	osr C. 2. 3. Pridonosi razredu i školi. uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - učionička nastava - izvanučionička nastava
OBLIK RADA:	<ul style="list-style-type: none"> - suradničko učenje (skupni rad) - pisanje tekstova - jezična obrada tekstova - medijska obrada tekstova - fotografiranje važnih događaja - snimanje i montiranje videozapisa
SUDIONICI:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici viših razreda - učiteljica Informatike - učiteljica Hrvatskoga jezika
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	<ul style="list-style-type: none"> - primjena medijskih i jezičnih znanja u stvaranju medijskih sadržaja vezanih za školska zbivanja i u cilju razvijanja katoličkoga odgoja
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	<ul style="list-style-type: none"> - metoda usmjerenog i reproduktivnog razgovora - metoda demonstracije - metoda objašnjenja - metoda upućivanja - metoda pisanja - metoda crtanja - metoda slušanja - metoda govorenja - metoda čitanja

	- praktični rad
TRAJANJE IZVEDBE:	- tijekom cijele školske godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	Potrebni resursi: računala, videokamera Moguće teškoće: /
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	- sadržaj mrežne stranice namijenjen učeničkom izražavanju
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	- 500 €
ODGOVORNE OSOBE:	- učiteljica Informatike Dorotea Tkalec Smutni - učiteljica Hrvatskog jezika Marina Mađarević

SVJETSKI DAN RAZGLEDNICE

CIKLUS (razred):	I. ciklus (2.b razred)
CILJ AKTIVNOSTI:	-educirati djecu o pravilnom adresiranju i približiti im slanje razglednica
OBRAZLOŽENJE CILJA:	-učenici će pogledati edukativni video Hrvatske pošte s glavnim likom Markom Markicom, naučiti kako se pravilno adresira i šalje razglednica, izraditi razglednicu za blisku stariju osobu povodom Međunarodnog dana starijih osoba koji se obilježava isti dan
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA :	-aktivno sudjelovanje u predviđenim aktivnostima -razvijati vještinu pisanja -naučiti adresirati i slati razglednicu
NAČIN REALIZACIJE:	-tijekom nastave
OBLIK RADA:	-frontalni i individualni rad
SUDIONICI:	-učenici 2.b razreda i učiteljice Ana Jezerčić i Ivona Vidović
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	-gledanje edukativnog video zapisa, izrada razglednice, pisanje, crtanje
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	-edukativni video, demonstracija, razgovor

TRAJANJE IZVEDBE:	-Svjetski dan razglednice – 1.10.2024.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	-laptop, projektor, zvučnici, materijal za izradu razglednice, markice
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	-razgovor s učenicima, analiza rada
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	-15 eura
ODGOVORNE OSOBE:	-učiteljice Ana Jezerčić i Ivona Vidović

UPOZNAJMO ŽIVOTE SVETACA

CIKLUS (razred):	I. ciklus (2.b)
CILJ AKTIVNOSTI:	-upoznati učenike sa životima svetaca -približiti učenicima živote svetaca -potaknuti učenike na molitvu i zagovor spomenutim svetcima -osvijestiti važnost zajedništva u molitvi -izraditi knjižicu svetaca
OBRAZLOŽENJE CILJA:	-potaknuti učenike na zajedničku molitvu, osvijestiti važnost molitve u svakodnevnom životu -usvojiti pojam svet -upoznati se sa životima i djevovanjem svetaca
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	-usvojiti socijalne oblike ponašanja pri molitvi -upoznati se sa životima svetaca -iskazati svoje stavove, mišljenja, potrebe i želje -obilježiti spomendane pojedinih svetaca -izraditi knjižicu svetaca
NAČIN REALIZACIJE:	-izrada plakata i uređivanje panoa -istraživanje života svetaca -upoznavanje sa životima svetaca kroz animirane filmove za djecu -svakodnevna molitva i zagovor svetcima koje smo upoznali -posjet crkvi sv. Roka
OBLIK RADA:	-individualni rad -rad u paru -rad u skupini -radionice
SUDIONICI:	-učenici 2.b

NAČINI UČENJA (što rade učenici):	-sudjelovanje u radionicama -gledanje filmova -crtanje, pisanje, čitanje, pjevanje, slušanje -kreativno izražavanje -izraditi knjižicu svetaca
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	-razgovor -demonstracija -usmeno izlaganje
TRAJANJE IZVEDBE:	-kroz nastavnu godinu 2024./2025.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	-projektor -prijenosno računalo -papiri, boje i ostali materijal za izradu plakata
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	-osvrt na provedene aktivnosti kroz razgovor -iznošenje dojmova
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	-pribor i materijal za likovne radionice, 10 eura
ODGOVORNE OSOBE:	-učiteljica produženog boravka Ivona Vidović

20 DANA DOBROTE

CIKLUS (razred):	I. ciklus (1.a, 2.b, 3.a., 3.b, 4.a, 4.b razred)
CILJ AKTIVNOSTI:	- činiti dobra djela tijekom Došašća -shvatiti važnost molitve -razvijati pozitivan stav prema molitvi - činiti dobra djela - raditi na poboljšanju međusobnih odnosa u razredu
OBRAZLOŽENJE CILJA:	-probuditi i razvijati svijest o katoličkoj vjeri i pripremi za Božić
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	-aktivno sudjelovanje u predviđenim aktivnostima
NAČIN REALIZACIJE:	-izvlačenje zadatka (dobrog djela) za svaki dan te ga aktivno izvršavati
OBLIK RADA:	-rad u paru -rad u skupinama -individualni rad
SUDIONICI:	-učenici 1.a, 3.a, 3.b i 4.a razreda
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	-razgovor -slušanje -plesanje -pjevanje -crtanje -igra

METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	-razgovor -demonstracija -usmeno izlaganje
TRAJANJE IZVEDBE:	-prosinac 2024.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	-računalo -didaktička pomagala -papiri, boje, škare, ljepilo
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	-razgovor -konkretni postupci učenika
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	-10 eura
ODGOVORNE OSOBE:	-učiteljice Melanija Šubić, Melania Botić Matić, Monika Peula, Mirta Šuster, Ivona Vidović, Violeta Drvenkar, Božica Simonović

PIŠEM TI PISMO

CIKLUS (razred):	I. ciklus, 2.b razred
CILJ AKTIVNOSTI:	-osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju
OBRAZLOŽENJE CILJA:	-vježbati oblikovanje pisanih poruka poštujući pravopisne norme kroz pisanje pisma -razmjena pisama s učenicima drugog razreda Katoličke osnovne škole u Zagrebu -približiti se ostvarenju principa tolerancije, međusobne podrške i razumijevanja unutar školskog okruženja i izvan njega
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	-razviti empatiju -razvijati kršćanske vrijednosti -potaknuti raspravljanje prema različitim obrascima vođenja razgovora -potaknuti oblikovanje pisanih poruka
NAČIN REALIZACIJE:	-razmjenom pisama s učenicima iz Sinja i Rijeke
OBLIK RADA:	-individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
SUDIONICI:	- učenici 2. razreda

NAČINI UČENJA (što rade učenici):	-crtanje, pisanje, čitanje, pisanje pisama/poruka
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	-demonstracija -izlaganje -prezentacija
TRAJANJE IZVEDBE:	-tijekom nastavne godine 2024./2025.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	-papir, škare, olovke, bojice, koverta
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	-promatranjem kroz rad -zalaganje u aktivnostima
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	-troškovi kupovine materijala i slanja pisama/pošte
ODGOVORNE OSOBE:	-učiteljice Ana Jezerčić i Ivona Vidović

RAZREDNI KALENDAR

CIKLUS (razred):	I. ciklus (2.a razred)
CILJ AKTIVNOSTI:	-istraživanje učenika i prikupljanje informacija o svakom pojedinom mjesecu -izraditi razredni kalendar i ovladati služenjem istog
OBRAZLOŽENJE CILJA:	-osvijestiti kod učenika važnost samostalnog istraživanja i prikupljanja podataka -shvatiti mjesece kao dio godine koji zajedno čine cjelinu -poticati kod učenika timski rad i suradnju u izradi kalendara
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	učenici će: - samostalno prikupiti podatke - usvojiti mjesece u godini i njihove karakteristike - samostalno se i kreativno izraziti
NAČIN REALIZACIJE:	-posjet školskoj knjižnici gdje iz raznih časopisa i knjiga prikupljamo podatke o pojedinom mjesecu -učenici su podijeljeni u parove i njihov zadatak je samostalno pronaći i prikupiti podatke -nakon toga u razredu zajedno analiziramo različite vrste kalendara (što im je zajedničko, a što različito) što učenici rade u grupi i izvještavaju druge učenike -izrada kalendara radom u paru -osmišljavanje i zajednički rad naslovne strane kalendara -

	prezentacija kalendara
OBLIK RADA:	-frontalni, individualni, rad u paru, rad u skupini
SUDIONICI:	-učenici 2.a razreda i učiteljica
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	-istraživanje, prikupljanje podataka, analiza rada, crtanje, pisanje, čitanje, promatranje, uočavanje, pjevanje, slušanje, međusobno pomaganje, kreativno izražavanje, molitva, sudjelovanje u slobodnim razgovorima
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	-metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i rada na tekstu, pisanja i pisanih radova, crtanja, praktičnih radova, timsko i suradničko učenje, istraživačka nastava, iskustveno učenje, projektna nastava, učenje kroz igru, usmjeravanje učenika, priprema materijala za rad, organizacija svakodnevnih aktivnosti
TRAJANJE IZVEDBE:	-tijekom školske godine 2024./2025.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	-kopirani i printani materijali, papiri u boji, hamer papiri, ljepljive trake, škare, ljepilo, konac, časopisi, razni kalendari
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	-evaluacija osjećaja učenika nakon odrađenih aktivnosti, prikupljanje dojmova učenika, evidentiranje napretka u socijalnim vještinama i međusobnim odnosima učenika, izrada kalendara
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	-potrošni materijal i sredstva za izradu (30 €)
ODGOVORNE OSOBE:	-učiteljica Matea Nađ

POZIVNICA, ZAHVALNICA, REKLAMA

CIKLUS (razred):	I. ciklus (2.b razred)
CILJ AKTIVNOSTI:	-poticanje i razvijanje čitalačkih navika -razvijati ljubav prema čitanju i pisanju -razlikovati promidžbene poruke -pisati pozivnicu i zahvalnicu
OBRAZLOŽENJE CILJA:	-buditi maštu i kreativnost -stvaralački se izražavati -razvijati suradnju

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	-uključivanje učenika u aktivnosti čitanja i stvaranja reklame
NAČIN REALIZACIJE:	-izvanučionička nastava
OBLIK RADA:	-rad u paru -samostalan rad -rad u skupinama
SUDIONICI:	-učenici drugih razreda, učiteljice Ana Jezerčić i Sara Porobija
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	-slušaju, čitaju, uspoređuju
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	-usmeno izlaganje -demonstracija -video izlaganje
TRAJANJE IZVEDBE:	-tijekom 2024./2025. godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	-laptop, projektor, kamera
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	-razgovor s učenicima - pregled poruke
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	-/
ODGOVORNE OSOBE:	-učiteljica Ana Jezerčić

PROJEKTNI TJEDAN - ZDRAVLJE

CIKLUS (razred):	I. ciklus (2.a i 2.b razred)
CILJ AKTIVNOSTI:	- Upoznavanje ljudskog tijela, načina na koji možemo brinuti o vlastitom zdravlju, ali i o zdravlju drugih
OBRAZLOŽENJE CILJA:	-Upoznavanje ljudskog tijela -Usvojiti nazive dijelova tijela i spoznati njihovu funkciju -Razvijati brigu za ljudsko zdravlje (pravilna prehrana, higijena, tjelesno vježbanje)

	<ul style="list-style-type: none"> -Razvoj pojma o sebi (ime, spol, izgled...) -Stvaranje bolje slike o sebi (osvještavanje svega u čemu je dijete dobro...) -Razvoj samovrednovanja (Samoprocjena: što mogu – što još ne mogu...) -Razvoj empatije (suosjećanje, briga za druge) -Stjecanje iskustva o uzročno posljedičnim vezama (kašalj-sa i bez ruke preko usta, istraživanja, pokusi, isprobavanje...) -Spoznati zanimanja stomatologa i liječnika -Razvoj pozitivnih stavova prema sebi i drugima (zdrav život, prehrana, osjećaji...) -Razvoj slušne percepcije (oslušivanje otkucaja srca stetoskopom, ritam, dinamika...) -Razvoj percepcije mirisa i okusa (mirisi i okusi hrane, pića...) -Razvoj sposobnosti uočavanja odnosa i veza među ljudima (zanimanja, humanitarna pomoć, djelovanje ljudi jednih na druge, pomoći nekome...) -Upoznati zdrave namirnice bogate vitaminima, mineralima, proteinima i bjelančevinama -Potaknuti učenike slabijeg apetita na bogatiju i pravilniju ishranu -Potaknuti učenike na pojačanu tjelovježbu -Potaknuti učenike da piju dovoljnu količinu vode dnevno
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati vlastito tijelo i funkcije pojedinih dijelova tijela -konzimirati zdrave namirnice i vodu -brinuti o higijeni i osvijestiti higijenske navike -baviti se tjelesnim aktivnostima -učiti pjesme o zdravlju -umjetničkim aktivnostima (pjesma, ples, slikanje) osvijestiti važnost brige o zdravlju -istražiti o razrednoj zajednici i njihovoj brizi za zdravlje
NAČIN REALIZACIJE:	Tijekom jednog tjedna u travnju (oko Svjetskog dana zdravlja, 7.4.) provoditi temu “Zdravlje” tijekom nastave produženog boravka. Ugostiti ili posjetiti liječnika, medicinsku sestru ili stomatologa koji će učenicima približiti ovu temu iz svoje struke. Održati radionicu s roditeljima.
OBLIK RADA:	frontalni, individualni, rad u paru, rad u skupini
SUDIONICI:	učenici 2.a i 2.b razreda i učiteljice, gosti (liječnik, stomatolog, medicinska sestra), roditelji
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	istraživanje, prikupljanje podataka, analiza rada, crtanje, pisanje, čitanje, promatranje, uočavanje, pjevanje, slušanje, međusobno pomaganje, kreativno izražavanje,

	molitva, sudjelovanje u slobodnim razgovorima, tjelesna aktivnost
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i rada na tekstu, pisanja i pisanih radova, crtanja, praktičnih radova, timsko i suradničko učenje, istraživačka nastava, iskustveno učenje, projektna nastava, učenje kroz igru, usmjeravanje učenika, priprema materijala za rad, organizacija svakodnevnih aktivnosti
TRAJANJE IZVEDBE:	Jedan tjedan u travnju 2025.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	Računalo, projektor, kopirani i printani materijali, papiri u boji, hamer papiri, ljepljive trake, škare, ljepilo, časopisi,
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	evaluacija osjećaja učenika nakon odrađenih aktivnosti, prikupljanje dojmova učenika, izrada zdravog jelovnika, izrada plana tjelesne aktivnosti
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	20€
ODGOVORNE OSOBE:	-učiteljice Matea Nađ i Ivona Vidović

ČITAM SEBI, ČITAM TEBI

CIKLUS (razred):	II. ciklus (3.a razred)
CILJ AKTIVNOSTI:	-razvoj čitateljskih vještina i navika, razvoj interesa za knjigu i čitanje te poticanje zajedničkog čitanja roditelja i djece, učenik -učeniku, učenik - učiteljici, učitelji - učenicima i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja
OBRAZLOŽENJE CILJA:	-vidni napredak djece u aktivnom slušanju, prepričavanju, usvajanju dotad nepoznatih riječi, razvijanju čitalačkih sposobnosti – svjesnosti o glasovima, riječima i rečenicama, slovkanju i rimovanju, što potiče kognitivni i jezični razvoj djece
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	- razvoj čitateljskih vještina i navika -razvoj interesa za knjigu i čitanje -potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik - učeniku, učenik - učiteljici/učitelju i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja
NAČIN REALIZACIJE:	-upoznati učenike sa vrstom književnog djela slikovnicom, stripom, bajkom, pričom, pjesmom -čitanje priče individualno, u paru, frontalno te razgovor o pročitanoj. - kreativan rad na temelju pročitanoj -izvlačiti svaki dan iz kutije tekst i čitati ga

OBLIK RADA:	rad u skupinama, parovima, individualni rad
SUDIONICI:	učenici 3.a
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	<ul style="list-style-type: none"> - čitamo razredne slikovnice, interaktivne slikovnice, slikovnice napravljene tako da oslikavaju pjesme - nastavljamo priču/ bajku - mijenjamo priču/ bajki kraj - izrađujemo kulise za kazalište sjena - posjet školskoj knjižnici – čitamo slikovnice i knjige - izrada stabla unutar razreda na čijim granama se umjesto listova nalaze knjige izrada bookmarkera s temom knjige koju smo pročitali - izrada kutije u kojoj su priče, tekstovi, zagonetke te ih svaki dan čitamo - natjecanje u čitanju - priređujemo igrokaz za mlađe učenike - dramske igre – govorimo kao radijski i televizijski voditelj
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	<ul style="list-style-type: none"> -uz pomoć učiteljice/učitelja izabрати priču prema interesu i mogućnostima čitanja -provoditi pedagoško-animacijske djelatnosti za poticanje čitanja -pružiti pomoć učenicima s teškoćama u čitanju, čitati im -čitati barem 10 minuta u razredu, bilježiti dojmove o pročitanoj -priprema tekstova i kutije za priče
TRAJANJE IZVEDBE:	tijekom školske godina 2024./2025.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	slikovnice i knjige za djecu, papir za fotokopiranje, potrošni materijal
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	Evaluacijski listić tijekom i nakon projekta
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	10 eura
ODGOVORNE OSOBE:	-učiteljica Melanija Šubić

SVOJU BRIGU POVJERI NJEMU – SV. IVAN PAVAO II.

CIKLUS (razred):	1. Ciklus (2.b razred)
CILJ AKTIVNOSTI:	- činiti dobra djela -upoznati život sveca - raditi na poboljšanju međusobnih odnosa u razredu -shvatiti važnost molitve i međusobne suradnje
OBRAZLOŽENJE CILJA:	-probuditi i razvijati svijest o katoličkoj vjeri - samostalno prikupljati određene podatke -upoznati pojam “svet”
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	-aktivno sudjelovanje u predviđenim aktivnostima
NAČIN REALIZACIJE:	-likovne i glazbene radionice, razgovor -posjet Crkvi sv. Roka -medijski zapisi o Ivanu Pavlu II.
OBLIK RADA:	-rad u paru -rad u skupinama -individualni rad
SUDIONICI:	-učenici i učiteljica
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	-razgovor -slušanje -plesanje -pjevanje -crtanje
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	-razgovor -demonstracija -usmeno izlaganje
TRAJANJE IZVEDBE:	-listopad i svibanj
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	-računalo -likovni pribor -vremenski uvjeti
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	-razgovor -konkretni postupci učenika
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	-5 eura
ODGOVORNE OSOBE:	-učiteljica Ana Jezerčić i Ivona Vidović, učiteljica u produženom boravku

POTJERA – KVIZ ZNANJA I BRZINE

CIKLUS (razred):	I. ciklus (2.b razred)
CILJ AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - testiranje znanja, brzine i timskog rada - utjecaj na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar grupe -interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta - razvijati samopouzdanje i strpljenje
OBRAZLOŽENJE CILJA:	<ul style="list-style-type: none"> -omogućiti učenicima testiranje znanja, brzine i timskog rada - stjecati vještine suočavanja s izazovima -poticati pamćenje i prisjećanje -razvijati natjecateljski duh
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	<ul style="list-style-type: none"> -odgovaranje na pitanja -nadmetati se s vrhunskim kvizašem -donositi strateške odluke i surađivati s timom kako bi se osigurala nagrada
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> -frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama - sudjelovanje u kvizovima
OBLIK RADA:	<ul style="list-style-type: none"> -grupni rad
SUDIONICI:	<ul style="list-style-type: none"> -učenici 2.b i učiteljice Ana Jezerčić i Ivona Vidović, kvizaši
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	<ul style="list-style-type: none"> -samostalno igra -surađuje u grupi
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	<ul style="list-style-type: none"> -demonstracija -razgovor -promatranje -primjena digitalnih alata
TRAJANJE IZVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> -tijekom nastavne godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	<ul style="list-style-type: none"> -/
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	<ul style="list-style-type: none"> -praćenje učenika tijekom igre i natjecanja -aktivnosti, zaključivanje i izlaganje novostečenih spoznaja -razgovor i usmena izlaganja na Satu razrednika - radionice, igre, natjecanja na lokalitetu
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> -20 eura
ODGOVORNE OSOBE:	<ul style="list-style-type: none"> -učiteljice Ana Jezerčić i Ivona Vidović

STOTI DAN ŠKOLE

CIKLUS (razred):	I. i II. ciklus (1.-4. razred)
CILJ AKTIVNOSTI:	- stjecanje kompetencija komuniciranja na materinjem jeziku, razvijanje socijalnih i građanskih prava i dužnosti kao dio zajednice, razvijanje i osvještavanje kulturološke dimenzije
OBRAZLOŽENJE CILJA:	- Učenici kroz vođene aktivnosti ostvaruju obrazovno-odgojne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom, razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini. Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika kroz igre i međupredmetne aktivnosti
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	- učenici će kroz različite aktivnosti te izmjenom različitih metoda i načina rada razvijati kompetencije komunikacije na materinjem jeziku, socijalne i građanske kompetencije (razvijati pozitivnu sliku o sebi, timsko i suradničko učenje, svijest o sebi kao jedinki i kao pripadniku razredne zajednice koji doprinosi zajedničkom cilju) te inicijativnost i poduzetnost koji su im potrebne u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE:	- ponavljanje ključnih pojmova hrvatskog jezika, likovne kulture, glazbene kulture, matematike i prirode i društva u 1. razredu
OBLIK RADA:	- grupni rad, učenje kroz igru
SUDIONICI:	- učenici i učiteljice 1. i 2. razreda
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	- glavni način učenja učenika je primjerena i navođena igra te poticaji koji ih sami potiču u osvještavanje osobnog i socijalnog razvoja unutar same razredne zajednice
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	- metode razgovora, pisanja, crtanja, rješavanja problemskih zadataka, suradničkog učenja, učenja otkrivanjem
TRAJANJE IZVEDBE:	- jedan dan u veljači
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	- plastični čepovi, dugmići, kolaž papir, škare, flomasteri, slamke, ljepilo...
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	- vrednovanje će se provesti opisnim praćenjem, a rezultati će biti korišteni u svrhu unapređivanja nastavnog procesa i planiranja daljnjih projekata
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	- 15€
ODGOVORNE OSOBE:	- učiteljice i učenici

I U MOJOJ ŠKOLI ŽIVI VUKOVAR

CIKLUS (razred):	I., II. i III. ciklus (1. – 8. razredi)
CILJ AKTIVNOSTI:	-prisjetiti se događaja koji su snažno obilježili našu povijest
OBRAZLOŽENJE CILJA:	-razvijanje empatije i suosjećanja prema obiteljima žrtava Domovinskog rata -razvijanje domoljublja i svijest o ishodima Domovinskog rata -molitvom i paljenjem svijeća odati počast preminulima u Domovinskom ratu -kroz većinu nastavnih predmeta, tijekom jednog tjedna, obilježiti će se sjećanje na žrtve Vukovara
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	-razvijanje empatije, suosjećanja -upoznavanje bliske povijesti naše domovine -isticanje domoljublja -promišljanje o žrtvama rata, izbjeglicama i svima koji su na bilo koji način sudjelovali -razvijanje svijesti o važnosti molitve za poginule i preminule osobe -razvijanje kulture ponašanja na mjestima pijeteta -činjenje manjih žrtvi s ciljem unaprjeđivanja suradničkih i prijateljskih odnosa u razrednom odjelu -promišljanje o Kristovoj žrtvi podnesenoj za spasenje ljudi
NAČIN REALIZACIJE:	-kroz nastavu Hrvatskog jezika, Likovne kulture, Glazbene kulture, Prirode i društva, Povijesti i Sata razrednika
OBLIK RADA:	-individualni rad -rad u paru -rad u skupini
SUDIONICI:	-učenici cijele škole te njihovi nastavnici
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	-slušanje i čitanje prigodnih tekstova -molitva - paljenje lampiona na groblju ili ispred škole na pločniku -izrada plakata na temu Vukovara -izrada ppt prezentacije
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	-razgovor -demonstracija
TRAJANJE IZVEDBE:	-jedan dan tijekom mjeseca studenog

POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	-fotoaparat -novac za lampione -hamer papiri, boje i ostali potrebni materijal - tehničke poteškoće - nestanak struje - kiša i nevrijeme
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE	-iznošenje dojmova -osvrt na provedene aktivnosti kroz razgovor
ISHODA/POSTIGNUĆA:	-konkretni postupci učenika
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	-novac za lampione, oko 20 eura sveukupno -pribor i materijal za plakat
ODGOVORNE OSOBE:	- učiteljice razredne nastave i produženog boravka, razrednici i učiteljica povijesti

RAZREDNA PRIREDBA

CIKLUS (razred):	I. i II. ciklus (1., 2., 3. i 4. razred)
CILJ AKTIVNOSTI:	- omogućiti učenicima aktivno sudjelovanje i predstavljanje umjetničko-komunikacijskih vještina
OBRAZLOŽENJE CILJA:	- stjecati i ovladati govorničkim, glumačkim, glazbenim i plesnim vještinama - razvijati, poticati i njegovati osjećaj zajedništva - povezati školu i lokalnu zajednicu
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	- predstaviti najuspješnija umjetnička ostvarenja - predstaviti i pokazati govorničke, glumačke, glazbene i plesne vještine - uočiti vrijednost i važnost povezivanja riječi, pokreta i glazbe - potaknuti samopouzdanje, ustrajnost i spontanost
NAČIN REALIZACIJE:	- javni nastup
OBLIK RADA:	- razredna priredba po završetku nastave
SUDIONICI:	- svi učenici i učiteljice
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	- aktivno i kreativno sudjeluju u osmišljavanju te izvode pred roditeljima program koji su uvježbali
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	- planiraju, pripremaju i oblikuju razrednu priredbu potiču i njeguju timski rad - pokazuju - upućuju - savjetuju

	- daju povratne informacije o uspješnosti
TRAJANJE IZVEDBE:	- svibanj ili lipanj 2025.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	- fotoaparat - potrebni rekviziti - scenografija
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	- posjećenost priredbe - tekst na mrežnim stranicama škole
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	- troškovi vezani uz realizaciju planiranih sadržaja formirat će se prema potrebama
ODGOVORNE OSOBE:	- učiteljice razredne nastave i produženog boravka

DJEČJI TJEDAN

CIKLUS (razred):	I. II. i II. ciklus (1. – 8. razred)
CILJ AKTIVNOSTI:	-usmjeriti pozornost učenika i odraslih u učeničkom okruženju prema ostvarivanju prava, dužnosti, potreba i aktivnosti s učenicima i za učenike -organizirati u tim danima posebne i prigodno odabrane igre, radionice i stvaralačke aktivnosti za učenike -poticati volonterski društveni i stručni rad odraslih s učenicima te njihovu aktivnu participaciju u aktivnostima lokalne zajednice
OBRAZLOŽENJE CILJA:	-nizom akcija i aktivnosti za učenike skrenuti pažnju šire društvene javnosti na položaj djece u društvu, na njihova prava i dužnosti -poticati samopoštovanje i odgovorno ponašanje -usmjeriti pozornost ka Isusovoj ljubavi prema djeci -doprinijeti aktivnom obilježavanju Dječjeg tjedna u lokalnoj zajednici
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	-usvojiti socijalne oblike ponašanja -upoznati se s pravima i dužnostima djece -iskazati svoje stavove, mišljenja, potrebe i želje
NAČIN REALIZACIJE:	-posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Virovitica, sudjelovanje u radionici Centra za socijalnu skrb, sudjelovanje u natjecateljskim igrama i aktivnostima koje pridonose ostvarenju cilja projekta
OBLIK RADA:	-frontalni, individualni, rad u skupini, rad u paru

SUDIONICI:	-učenici te njihove razrednice i učiteljice u produženom boravku
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	-sudjelovanje u radionicama, gledanje filma, crtanje, pisanje, čitanje, pjevanje, igranje natjecateljskih igara, slušanje, kreativno izražavanje
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	-metoda razgovora, usmenog izlaganja, pisanja i pisanih radova, crtanja, praktičnih radova, integrirano učenje i poučavanje, timsko i suradničko učenje, istraživačka nastava, iskustveno učenje, projektna nastava, učenje kroz igru, usmjeravanje učenika, priprema materijala za rad, organizacija svakodnevnih aktivnosti
TRAJANJE IZVEDBE:	-drugi tjedan u listopadu
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	-kopirani i printani materijali, papiri u boji, društvene igre, hamer papiri, ljepljive trake, škare, ljepila, rekviziti za provođenje sportskih aktivnosti
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	-praćenje aktivnosti pri sudjelovanju u organiziranim radionicama, izrada prigodnih radova i plakata, razgovor o dojmovima i stečenim znanjima po završetku projekta, kontinuirano praćenje i evidentiranje učenikove aktivnosti i ophođenja pri radu
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	-troškovi vezani uz realizaciju planiranih sadržaja formirat će se prema potrebama
ODGOVORNE OSOBE:	-razrednici i učiteljice u produženom boravku

TJEDAN OBILJEŽAVANJA DANA KRUHA, DANA JABUKA I SVJETSKOG DANA HRANE

CIKLUS (razred):	I., II. i III. ciklus (1. – 8. razred)
CILJ AKTIVNOSTI:	-razviti osjećaj zahvalnosti za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo -osvijestiti važnost istih, prikladnim aktivnostima objediniti i obilježiti Dane kruha, Svjetski dan jabuka i Svjetski dan hrane -osvješćivanje važnosti obilježavanja Dana kruha te važnosti kruha kao prehrambenog proizvoda

OBRAZLOŽENJE CILJA:	-pojačati svijest o važnosti pravilne i uravnotežene prehrane, promicati važnost konzumiranja voća u svakodnevnoj prehrani -iskazati zahvalnost na svim darovanim plodovima, razviti empatiju prema problemu gladi u svijetu
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	-razlikovati osnove pravilne od nepravilne prehrane -nabrojati vrste jabuka, navesti načine njihova pripremanja, navesti zanimljivosti i izreke o njima -objasniti važnost pravilne prehrane i konzumiranja voća -upoznati se s običajima vezanim uz kruh i krušne proizvode te hrvatskim običajima -usvojiti pojam kruha kao izraz životne i duhovne snage
NAČIN REALIZACIJE:	-izrada plakata -molitva zahvale na darovanim plodovima -priprema voćnih slastica -interpretacija recitacija, pjevanje prigodnih pjesama -pripremanje krušnih proizvoda
OBLIK RADA:	-frontalni rad -individualni rad -rad u skupini -rad u paru
SUDIONICI:	-svi učenici naše škole, razrednici, učiteljice u produženom boravku i vjeroučitelj
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	-crtanje, čitanje, promatranje, uočavanje, kreativno izražavanje, izrada ukrasa i plakata, slušanje, pjevanje, iskazivanje zahvale, priprema voćnih slastica
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	-metoda razgovora, usmenog izlaganja, praktičnih radova, integrirano učenje i poučavanje, timsko i suradničko učenje, projektna nastava, usmjeravanje učenika, priprema materijala za rad, organizacija aktivnosti
TRAJANJE IZVEDBE:	-listopad 2025.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	-kopirani i printani materijali, papiri u boji, hamer papiri, ljepljive trake, škare, ljepila
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	-stvaralački rad učenika (slikanje, izrada plakata), praćenje aktivnosti učenika prilikom sudjelovanja u radu
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	-troškovi vezani uz realizaciju planiranih sadržaja formirat će se prema potrebama
ODGOVORNE OSOBE:	-razrednici i učiteljice u produženom boravku

MOJ PRIJATELJ U BENINU

CIKLUS (razred):	I., II. i III. ciklus (1. -8. razred)
CILJ AKTIVNOSTI:	-prikupiti materijalna sredstva za jednogodišnje školovanje jednoga djeteta u Beninu
OBRAZLOŽENJE CILJA:	-kroz kreativne radionice izrađivati predmete koji će poslužiti kao simboličan dar svim donatorima sredstava (većinom roditeljima učenika i djelatnicima škole) za školovanje jednog djeteta u misijskoj zajednici u Beninu - razvijati osjećaj za potrebe drugih, razvijati socijalnu osjetljivost i poticati učenike na činjenje djela milosrđa
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	-razviti empatiju -osvijestiti potrebu za pomaganjem -razvijati kršćanske vrijednosti -učiniti djelo milosrđa -usvojiti prava djece
NAČIN REALIZACIJE:	-različitim aktivnostima tijekom godine (radionice, priredbe, prodajne izložbe) -upoznavanje s misionarima i radom u misijama
OBLIK RADA:	-grupni -individualni -rad u paru
SUDIONICI:	-učenici, učiteljice, ravnatelj, redovnici i svećenici u misijama u Beninu
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	-kreativne radionice -dramsko-scenski nastupi
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	-demonstracija -izlaganje
	-prezentacija -gosti u razredu
TRAJANJE IZVEDBE:	-tijekom školske godine 2024./2025.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	-sve vrste neoblikovanog materijala, papira, škare, ljepilo, silikonski pištolj -projektor -prijenosno računalo -boje
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	-promatranjem kroz rad -zalaganje u aktivnostima
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	-troškovi vezani uz realizaciju planiranih sadržaja formirat će se prema potrebama
ODGOVORNE OSOBE:	-ravnatelj škole, učiteljice i nastavnici

RODITELJ U RAZREDU

CIKLUS (razred):	I., II., III. ciklus (1. - 8. razred)
CILJ AKTIVNOSTI:	-razvijati suradnju roditelja i škole
OBRAZLOŽENJE CILJA:	Tijekom školske godine nekoliko roditelja učenika uključit će se u nastavni proces kroz radionice u područjima koja su njihova struka.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	-aktivno sudjelovanje u predviđenim aktivnostima -razvijati suradnju s roditeljima - privikavati se na nove predavače -proširiti i produbiti nastavne sadržaje
NAČIN REALIZACIJE:	-radionice
OBLIK RADA:	-individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
SUDIONICI:	-učenici, roditelji, učiteljice razredne nastave
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	-razgovor, stvaralačko izražavanje, analiziranje, interpretacija, aktivno slušanje, govorenje, pisanje, crtanje
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	-demonstracija, razgovor, pripremanje potrebnih uvjeta i materijala za rad, izlaganje, vođeni razgovor
TRAJANJE IZVEDBE:	-tijekom školske godine 2024./2025.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	-materijale i rekvizite potrebne za radionice predviđaju roditelji
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	-razgovor s učenicima, analiza rada
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	-troškovi vezani uz realizaciju planiranih sadržaja formirat će se prema potrebama
ODGOVORNE OSOBE:	-razrednici i učiteljice u produženom boravku

SVAKI TJEDAN – SVETAC JEDAN

CIKLUS (razred):	I. ciklus (3.a)
CILJ AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati učenike sa životima svetaca -približiti učenicima živote svetaca -potaknuti učenike na molitvu i zagovor spomenutim svetcima -osvijestiti važnost zajedništva u molitvi -izraditi mali molitvenik
OBRAZLOŽENJE CILJA:	<ul style="list-style-type: none"> -potaknuti učenike na zajedničku molitvu, osvijestiti važnost molitve u svakodnevnom životu -usvojiti pojam svet -upoznati se sa životima i djelovanjem svetaca
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	<ul style="list-style-type: none"> -usvojiti socijalne oblike ponašanja pri molitvi -upoznati se sa životima svetaca -iskazati svoje stavove, mišljenja, potrebe i želje -obilježiti spomendane pojedinih svetaca -izraditi mali molitvenik
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> -izrada plakata i uređivanje panoa -istraživanje života svetaca -upoznavanje sa životima svetaca kroz animirane filmove za djecu -svakodnevna molitva i zagovor svetcima koje smo upoznali -odlazak u školsku kapelicu
OBLIK RADA:	<ul style="list-style-type: none"> -individualni rad -rad u paru -rad u skupini -radionice
SUDIONICI:	-učenici 3.a
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	<ul style="list-style-type: none"> -sudjelovanje u radionicama -gledanje filmova -crtanje, pisanje, čitanje, pjevanje, slušanje -kreativno izražavanje
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	<ul style="list-style-type: none"> -razgovor -demonstracija -usmeno izlaganje
TRAJANJE IZVEDBE:	- tijekom prvog polugodišta nastavne godine 2024./2025.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	<ul style="list-style-type: none"> -projektor -prijenosno računalo -papiri, boje i ostali materijal za izradu plakata <p>/nisu predviđene poteškoće</p>

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	-osvrt na provedene aktivnosti kroz razgovor -iznošenje dojmova
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	-pribor i materijal za likovne radionice, 10 eura
ODGOVORNE OSOBE:	-učiteljica Melanija Šubić

UVOD U PREDMETNU NASTAVU

CIKLUS (razred):	II. ciklus (4a. i 4.b razred)
CILJ AKTIVNOSTI:	-razvijati suradnju predmetne i razredne nastave -lakši prijelaz učenika iz razredne u predmetnu nastavu
OBRAZLOŽENJE CILJA:	-tijekom školske godine nekoliko nastavnika predmetne nastave uključit će se u nastavni proces kroz radionice u područjima koja su njihova struka
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	-aktivno sudjelovanje u predviđenim aktivnostima -razvijati suradnju s predmetnom nastavom -privikavati se na nove predavače -proširiti i produbiti nastavne sadržaje
NAČIN REALIZACIJE:	-radionice
OBLIK RADA:	-individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
SUDIONICI:	-učenici četvrtog razreda, učiteljica, nastavnici predmetne nastave
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	razgovor, stvaralačko izražavanje, analiziranje, interpretacija, aktivno slušanje, govorenje, pisanje, crtanje
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	-demonstracija, razgovor, pripremanje potrebnih uvjeta i materijala za rad, izlaganje, vođeni razgovor
TRAJANJE IZVEDBE:	-tijekom nastavne godine 2024./2025.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	-materijali i rekviziti potrebni za radionice/nisu predviđene poteškoće
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	- razgovor s učenicima, analiza rada
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	-
ODGOVORNE OSOBE:	- učiteljice 4. razreda i nastavnici predmetne nastave

PRERADOVIĆEV ROĐENDAN – LITERARNO NATJECANJE

CIKLUS (razred):	2. ciklus (5. razred) i 3. ciklus (6., 7. i 8. razred)
CILJ AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - pisanje i predstavljanje (javni nastup) vlastitih radova u kojima će učenici koristiti prethodno stečeno znanje o književnosti
OBRAZLOŽENJE CILJA:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici koji napišu najbolje književne uratke sudjelovat će na književnoj manifestaciji „Preradovićev rođendan“ u Grabrovnici gdje će pročitati svoje radove pred drugim učenicima
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	<p>OŠ HJ A. 5. 4. Učenik piše tekstove trodijelne strukture u skladu s temom.</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenici njeguju vrednote hrvatskoga jezika - učenici razvijaju samopouzdanje
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - terenska nastava
OBLIK RADA:	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, skupni rad
SUDIONICI:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici viših razreda, učiteljice Hrvatskog jezika Marina Mađarević i Martina Jurić, učitelj u pratnji
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje praktičnoga znanja o javnom nastupu - izlaganje vlastitih radova u cilju jačanja samopouzdanja učenika
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	<ul style="list-style-type: none"> - metoda pisanja - metoda slušanja - metoda govorenja - metoda izlaganja
TRAJANJE IZVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> - dva nastavna sata (po 45 minuta) u lipnju
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	<p>Potrebni resursi: prijevoz do Grabrovnice. Moguće teškoće: izostanak učenika, nepovoljna epidemiološka slika.</p>
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	<ul style="list-style-type: none"> - lirsko ili prozno djelo koje su učenici zapisali
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	50 € (cijena prijevoza)
ODGOVORNE OSOBE:	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice Hrvatskog jezika Martina Jurić i Marina Mađarević, učitelj u pratnji

GOETHE INSTITUT – „LERNORT BIBLIOTHEK”

CIKLUS (razred):	II. i III. ciklus (5. i 6. razred)
CILJ AKTIVNOSTI:	-osposobiti učenike za uspješno snalaženje u usmenom i pismenom izražavanju na njemačkom jeziku
OBRAZLOŽENJE CILJA:	-osposobiti učenike za komunikaciju, tj. usmeno i pismeno izražavanje na njemačkom jeziku, naučiti nešto o zemlji i kulturnom nasljeđu naroda čiji jezik uče, osposobiti učenike za daljnji samostalan rad, vježbanje vještine slušanja i govorenja na njemačkom jeziku, poticanje na samostalno učenje jezika
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	- unaprijediti učenike u usmenom i pismenom izražavanju na njemačkom jeziku
NAČIN REALIZACIJE:	radionice će u prethodnom dogovoru s voditeljicom Goethe instituta biti pripremljene isključivo za naše učenike, a sadržajno će pratiti, ali i proširiti nastavno gradivo vezano za kulturu i civilizaciju njemačkog naroda preko iPads
OBLIK RADA:	-individualni i individualizirani rad -rad u parovima -rad u skupinama
SUDIONICI:	učenici 5., 6. r. razreda; Ivana Stubičar
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	individualnim pristupom - rješavanjem zadataka, kvizova preko iPads -učenjem kroz igru - suradničkim učenjem
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	-metode demonstracije -rad na zadacima -rad kroz kvizove -metoda rada na računalu -usmeno izlaganje
TRAJANJE IZVEDBE:	1 dan, predzadnji tjedan uoči Božića 2024.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	povratne karte za vlak za učenike su besplatne
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	učenici će također biti upoznati cjelokupnim sadržajem same knjižnice koju će od početka ove školske godine moći i online koristiti; sudjelovanje i aktivnost u samim radionicama biti će vrednovana ocjenom
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	-
ODGOVORNE OSOBE:	Ivana Stubičar

PROJEKT „KOLIKO JEZIKA ZNAŠ, TOLIKO VRIJEDIŠ“

CIKLUS (razred):	III. ciklus (7. a razred)
CILJ AKTIVNOSTI:	izraditi pano s jezičnim sadržajima koji ukazuju na sličnosti među jezicima; uz glavni moto izreke „koliko jezika znaš, toliko vrijediš“ u okvir STEM-a (informatika i obrada brojeva)
OBRAZLOŽENJE CILJA:	poticanje na samostalno učenje jezika
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	unaprijediti učenike u usmenom i pismenom izražavanju –povećati motivaciju za učenje stranih jezika
NAČIN REALIZACIJE:	-individualizirani pristup - suradničko učenje - timski rad -na početku drugog polugodišta animirat će se učenici i u dogovoru s njima voditelji će odrediti program rada
OBLIK RADA:	-individualni i individualizirani rad - rad u parovima - rad u skupinama
SUDIONICI:	učenici 7.a Tihana Jurišić Ivana Stubičar
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	-individualnim pristupom - logičnim povezivanjem starih i novih pojmova - učenjem kroz igru - suradničkim učenjem
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	-metode demonstracije - rad na zadatcima - rad na tekstu - metoda rada na računalu - usmeno izlaganje
TRAJANJE IZVEDBE:	2 nastavna sata u 7. razredu (tijekom ožujka 2025.)
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	hamer papir, škarice, ljepilo, papiri u boji
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	-
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	8 eura
ODGOVORNE OSOBE:	Tihana Jurišić Ivana Stubičar

SPELLING BEE

CIKLUS (razred):	II. i III. ciklus (3. - 8. razred)
CILJ AKTIVNOSTI:	- usvojiti englesku abecedu te sricati riječi na engleskome jeziku - natjecati se u sricanju riječi
OBRAZLOŽENJE CILJA:	- promicanje suradničkih odnosa i razvijanje pozitivnih kompetitivnih karakteristika - promocija engleskog jezika i stvaranje prijateljskih odnosa među učenicima
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	- razviti interpersonalne, socijalne i kompetitivne vještine, samopouzdanje te komunikacijske kompetencije - promovirati interes učenika za učenje engleskog jezika - usavršiti englesku abecedu
NAČIN REALIZACIJE:	- natjecanje u sricanju riječi na engleskome jeziku
OBLIK RADA:	- grupni rad
SUDIONICI:	- učenici od 3. do 8. razreda
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	- sricanje riječi na engleskome jeziku
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	- razgovor - usmeno izlaganje - demonstracija
TRAJANJE IZVEDBE:	- svibanj 2025.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	- kartice s riječima na engleskome jeziku, nagrade najuspješnijim učenicima
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	- rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu poboljšanja/organizacije budućih takvih i sličnih natjecanja
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	- troškovi izrade zahvalnica, simbolične nagrade (do 30 eura)
ODGOVORNE OSOBE:	- učiteljice engleskoga jezika Dorotea Blažinčić (Patricija Vranek) i Anamarija Plečić (Lucija Jakobović)

EUROPSKI DAN JEZIKA

CIKLUS (razred):	I., II. I III. ciklus (1. - 8. razred)
CILJ AKTIVNOSTI:	- stjecanje dodatnih jezičnih znanja i vještina - obilježavanje Europskog dana jezika - natjecanje u znanju - razvijanje svijesti učenika o važnosti učenja jezika - promovirati jezične i kulturne raznolikosti Europe
OBRAZLOŽENJE CILJA:	- poticanje učenika na individualno povećanje višejezičnosti - motiviranje učenika na doživotno učenje jezika

	-poticanje socijalizacije i zajedništva -uočavanje sličnosti i kulturološke razlike uz razvijanje razumijevanja i tolerancije
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	-pripremiti učenike za obilježavanje Europskog dana jezika -ukrašavanje školskog jezičnog panoa -poticati učenike na različite pristupe izvorima znanja i istraživački rad -natjecati se u kvizu znanja
NAČIN REALIZACIJE:	-kviz znanja za ekipe sastavljene od 4-5 učenika predmetne nastave, učenje pozdrava na nekoliko europskih jezika, prezentacija molitvi na nekoliko europskih jezika, uređenje panoa
OBLIK RADA:	-individualni rad -grupni rad
SUDIONICI:	-učenici od 1. do 8. razreda
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	-sudjelovanje u kvizu znanja, učenje pozdrava, istraživanje i usporedba molitvi na zadanim jezicima
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	-demonstracija -razgovor -usmeno izlaganje -metoda rada na računalu
TRAJANJE IZVEDBE:	-rujan 2024.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	-papir u boji, hamer papir, projektor, platno, laptop -nedovoljan broj prijavljenih ekipa
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	-ostvarivanje bodova na kvizu znanja -provjera usvojenosti pozdrava
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	-troškovi papira u boji i hamer papira, nagrade za najuspješnije u kvizu znanja (15 eura)
ODGOVORNE OSOBE:	-učiteljice engleskoga jezika Dorotea Blažinčić (Patricija Vranek) i Anamarija Plečić (Lucija Jakobović) i nastavnica njemačkog jezika Ivana Stubičar

CHRISTMAS

CIKLUS (razred):	I., II. I III. ciklus (1. do 8. razred)
CILJ AKTIVNOSTI:	-usvajanje i ponavljanje izraza u vezi s blagdanom Božićem -uspoređivanje božićnih običaja u Hrvatskoj i zemljama engleskog govornog područja -reprodukcija božićnih pjesama na engleskome jeziku -izrađivanje prigodnih ukrasa
OBRAZLOŽENJE CILJA:	-poticanje socijalizacije i zajedništva -uočavanje sličnosti i kulturološke razlike uz razvijanje

	razumijevanja i tolerancije
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	-usvojiti i reproducirati božićne pjesme -uočiti različitosti između božićnih običaja u Hrvatskoj te zemljama engleskog govornog područja -usvojiti izraze u vezi s Božićem
NAČIN REALIZACIJE:	-izrada ukrasa i čestitki -pjevanje božićnih pjesama -učenje prigodnoga vokabulara -usporedba različitosti između božićnih običaja u Hrvatskoj te zemljama engleskog govornog područja
OBLIK RADA:	-grupni rad
SUDIONICI:	-učenici od 1. do 8. razreda
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	-izrada prigodnih ukrasa i čestitki, -učenje teksta i melodije te pjevanje božićnih pjesama, -usvajanje prigodnog vokabulara, -uočavanje različitosti božićnih običaja
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	-demonstracija -razgovor -usmeno izlaganje -metoda rada na računalu
TRAJANJE IZVEDBE:	-zadnji tjedan nastave u prosincu 2024.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	-papir u boji, hamer papir, projektor, platno, laptop, zvučnici, materijali za ukrase
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	-prezentacija čestitki i ukrasa -usmena pohvala -uređivanje panoa
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	-troškovi papira u boji, hamer papira te materijala za ukrase (15 eura)
ODGOVORNE OSOBE:	-učiteljice engleskoga jezika Dorotea Blažinčić (Patricija Vranek) i Anamarija Plečić (Lucija Jakobović)

EASTER

CIKLUS (razred):	I., II. i III. ciklus (1. - 8. razred)
CILJ AKTIVNOSTI:	-usvajanje i ponavljanje izraza u vezi s blagdanom Uskrsom -uspoređivanje uskrasnih običaja i vjerskih tradicija u Hrvatskoj i zemljama engleskog govornog područja -izrađivanje prigodnih ukrasa
OBRAZLOŽENJE CILJA:	-poticanje socijalizacije i zajedništva -uočavanje sličnosti i kulturološke razlike uz razvijanje razumijevanja i tolerancije
OČEKIVANI	-usvojiti i reproducirati uskrsne pjesme

ISHODI/POSTIGNUĆA:	-uočiti različitosti između uskrasnih običaja u Hrvatskoj te zemljama engleskog govornog područja -usvojiti izraze u vezi s Uskrsom
NAČIN REALIZACIJE:	-izrada ukrasa i čestitki -pjevanje uskrasnih pjesama -učenje prigodnoga vokabulara -usporedba različitosti između uskrasnih običaja u Hrvatskoj te zemljama engleskog govornog područja
OBLIK RADA:	-grupni rad
SUDIONICI:	-učenici od 1. do 8. razreda
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	-izrada prigodnih ukrasa i čestitki, -učenje teksta i melodije te pjevanje uskrasnih pjesama, -usvajanje prigodnog vokabulara, -uočavanje različitosti uskrasnih običaja
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	-demonstracija -razgovor -usmeno izlaganje -metoda rada na računalu
TRAJANJE IZVEDBE:	-zadnji tjedan nastave prije proljetnih praznika 2025.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	-papir u boji, hamer papir, projektor, platno, laptop, zvučnici, materijali za ukrase
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	-prezentacija čestitki i ukrasa -usmena pohvala -uređivanje panoa
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	-troškovi papira u boji, hamer papira te materijala za ukrase (15 eura)
ODGOVORNE OSOBE:	-učiteljice engleskoga jezika Dorotea Blažinčić (Patricija Vranek) i Anamarija Plečić (Lucija Jakobović)

ISTRAŽIVAČKI RAD IZ GEOGRAFIJE (STEM)

CIKLUS (razred):	- II. (6. razred) i III. (8. razred)
CILJ AKTIVNOSTI:	- potaknuti i osposobiti učenike da provedu istraživanje
OBRAZLOŽENJE CILJA:	- učenici razvijaju kompetencije koje nemaju samo teorijsku vrijednost, već se mogu upotrijebiti u istraživačkom radu primjereno dobi koji pokazuje „praktičnost“ geografije - prema predmetnom kurikulumu učenici su obavezni provesti najmanje jedan istraživački rad u 5. ili 6. razredu te jedan u 7. ili 8. razredu
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	- postaviti istraživačko pitanje ili hipotezu - prikupiti podatke - obraditi podatke

	<ul style="list-style-type: none"> - prikazati ih grafički ili tablično - donijeti zaključak - pravilno navesti popis literature i izvora - prezentirati dobivene podatke
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - učionička i izvanučionička nastava - iščitavanje literature i izvora podataka - anketiranje - opažanje - kartiranje - korištenje IKT-a
OBLIK RADA:	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni i individualni rad - rad u paru
SUDIONICI:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 5., 6. i 7. razreda, predmetni učitelj i drugi sudionici za koje učitelj odredi da mogu pomoći u realizaciji istraživačkog rada
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	<ul style="list-style-type: none"> - postavljaju istraživačko pitanje ili hipotezu, prikupljaju, obrađuju i grafički prikazuju dobivene podatke te zaključuju na temelju provedenog istraživanja - izrađuju prezentacije ili sastav o provedenom istraživanju - predstavljaju uradak
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	<ul style="list-style-type: none"> - metoda demonstracije - metoda usmenog izlaganja - direktna i indirektna grafička metoda - metoda razgovora
TRAJANJE IZVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> - 5-8 nastavnih sati
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	<ul style="list-style-type: none"> - udžbenik - bilježnica - dodatna literatura - izvori podataka - terenski rad - papiri - računala i projektor
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	<ul style="list-style-type: none"> - redovito vođenje bilješki o pojedinim etapama učeničkog rada u istraživačkom radu - vrednovanje prezentacije istraživačkog rada - praćenjem učeničkog rada učenika uočiti koliko istraživački pristup u radu pridonosi poboljšanju učenja
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi vezani za nabavu potrebnih resursa
ODGOVORNE OSOBE:	<ul style="list-style-type: none"> - predmetni učitelj Oliver Orešić

PRIMJENA IKT-A U NASTAVI GEOGRAFIJE (STEM)

CIKLUS (razred):	II. ciklus (6. razred)
CILJ AKTIVNOSTI:	-izraditi PowerPoint prezentaciju na geografsku tematiku -razvijati geografsko mišljenje (geografska znanja, vještine i sposobnosti) -učinkovito i odgovorno poticati upotrebu informacija u stvaranju novih znanja -razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije
OBRAZLOŽENJE CILJA:	-proširiti i produbiti znanja na učenicima primjeren, zanimljiv i pristupačan način
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	-učenici će moći pravilno koristiti internet i mobilne tehnologije u školi i izvan nje - primijeniti stečena znanja kroz praktične zadatke
NAČIN REALIZACIJE:	-izrada prezentacije
OBLIK RADA:	-individualni rad
SUDIONICI:	učenici šestog razreda
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	-metoda demonstracije, praktičnih radova, usmenog izlaganja -pronalaženje mjesta za online učenje -davanje povratne informacije učeniku o radu i napredovanju
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	-metoda praktičnoga rada -metoda rada na računalu
TRAJANJE IZVEDBE:	-2 školska sata
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	-
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	-evaluacija nakon ostvarenih aktivnosti
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	-
ODGOVORNE OSOBE:	-nastavnik Oliver Orešić i nastavnica Dorotea Tkalec

VLOG "ŠKOLA U PRIRODI" (STEM)

CIKLUS (razred):	II. ciklus (4. razred)
CILJ AKTIVNOSTI:	-izraditi videozapis u programu "Fotografije" ili "Microsoft Clipchamp" o doživljajima i iskustvima iz škole u prirodi -učinkovito i odgovorno poticati upotrebu informacija u stvaranju novih znanja -razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije
OBRAZLOŽENJE CILJA:	-proširiti i produbiti znanja na učenicima primjeren, zanimljiv i pristupačan način
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	-učenici će moći pravilno koristiti internet i mobilne tehnologije u školi i izvan nje - primijeniti stečena znanja kroz praktične zadatke
NAČIN REALIZACIJE:	-izrada videozapisa
OBLIK RADA:	-individualni rad
SUDIONICI:	-učenici 4. razreda, učiteljice 4. razreda i učiteljica Dorotea Tkalec
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	-metoda demonstracije, praktičnih radova, usmenog izlaganja -pronalaženje mjesta za online učenje -davanje povratne informacije učeniku o radu i napredovanju
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	-metoda praktičnoga rada -metoda rada na računalu
TRAJANJE IZVEDBE:	-2 školska sata
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	-računalo, projektor -nestanak struje
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	-evaluacija nakon ostvarenih aktivnosti
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	-
ODGOVORNE OSOBE:	-nastavnica Dorotea Tkalec Smutni

EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA 7.-22. LISTOPADA (STEM)

CIKLUS (razred):	I., II. I III. ciklus (1. - 8. razred)
CILJ AKTIVNOSTI:	-upoznavanje s programiranjem -proširiti znanja učenika o programiranju na zanimljiv način -pokazati kako programiranjem realizirati vlastite ideje
OBRAZLOŽENJE CILJA:	-proširiti i produbiti znanja na učenicima primjeren, zanimljiv i pristupačan način -omogućiti učenicima upoznavanje s novim tehnologijama i njenom primjenom
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	-aktivno sudjelovanje u stvaranju informatičko pismenog društva -služenje novom tehnologijom - otvorenost za komunikaciji naučiti samostalno programirati -primijeniti stečena znanja kroz praktične zadatke
NAČIN REALIZACIJE:	-radionice, rasprave
OBLIK RADA:	-individualni i individualizirani rad
SUDIONICI:	učenici od prvog do osmog razreda, gosti predavači iz Fine
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	-metoda demonstracije, praktičnih radova, usmenog izlaganja, pisanje, grafičkih radova, procjenjivanja, -pronalaženje mjesta za online učenje -davanje povratne informacije učeniku o radu i napredovanju
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	-metode demonstracije -rad na zadacima -metoda praktičnoga rada -metoda rada na računalu
TRAJANJE IZVEDBE:	-1 školski sat
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	-računalo, tablet, robot
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	-programirati jednostavne zadatke uz pomoć učiteljice
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	-
ODGOVORNE OSOBE:	-nastavnice Dorotea Tkalec Smutni i Barbara Vuzem

DAN SIGURNIJEG INTERNETA – UTJECAJ TEHNOLOGIJE NA EMOCIJE UČENIKA (STEM)

CIKLUS (razred):	I., II. i III. ciklus (1. - 8. razred)
CILJ AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> -poticanje i promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe tehnologije i mobilnih uređaja -poticati interes za STEM područje -rješavati problemske zadatke uz učinkovitu uporabu odgovarajućih alata i tehnologije -prihvatiti matematiku kao dio okruženja, a matematičke kompetencije primijeniti u različitim aspektima učenja i života
OBRAZLOŽENJE CILJA:	<ul style="list-style-type: none"> -proširiti i produbiti znanja na učenicima primjeren, zanimljiv i pristupačan način -povećati znanja te skrenuti pozornost na svakodnevne događaje vezane uz nasilje na Internetu -dodatno educirati učenik kako izbjeći nasilje te kako se u pojedinim situacijama ponašati
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	<ul style="list-style-type: none"> -učenici će moći pravilno koristiti internet i mobilne tehnologije u školi i izvan nje -učenici će moći njegovati dobre međuljudske odnose -učenici će moći prikupljati i unositi podatke kojima se analizira neki problem s pomoću odgovarajućeg programa, otkriti odnos među podacima koristeći se različitim alatima programa te mogućnostima prikazivanja podataka
NAČIN REALIZACIJE:	-radionice, rasprave, izrada plakata i prezentacija
OBLIK RADA:	-individualni i individualizirani rad
SUDIONICI:	učenici od prvog do osmog razreda
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	<ul style="list-style-type: none"> -metoda demonstracije, praktičnih radova, usmenog izlaganja, pisanje, grafičkih radova, procjenjivanja, istraživanja -pronalaženje mjesta za online učenje -davanje povratne informacije učeniku o radu i napredovanju
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	<ul style="list-style-type: none"> -metode demonstracije -rad na zadacima -metoda praktičnoga rada -metoda rada na računalu
TRAJANJE IZVEDBE:	-1 školski sat
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	-potrošni materijal (hamer papir, flomasteri, papir za printanje, toneri...)
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	<ul style="list-style-type: none"> -poboljšavanje aktivnosti na stvaranju sigurnog školskog okruženja -evaluacija nakon ostvarenih aktivnosti

	-praćenje djelovanja naših učenika na društvenim mrežama i načina kako koriste Internet
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	-
ODGOVORNE OSOBE:	-nastavnice Dorotea Tkalec Smutni i Zvonka Svat

ŠEĆER U OMILJENIM PROIZVODIMA (STEM)

CIKLUS (razred):	III. ciklus (7. razred)
CILJ AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> -promicati svijest o količini šećera kojeg unosimo u organizam -prihvatiti matematiku kao dio okružja, a matematičke kompetencije primijeniti u različitim aspektima učenja i života -poticati interes za STEM područje -rješavati problemske situacije uz učinkovitu uporabu odgovarajućih alata i tehnologije
OBRAZLOŽENJE CILJA:	<ul style="list-style-type: none"> -proširiti i produbiti znanja na učenicima primjeren, zanimljiv i pristupačan način -pronaći na internetu nekoliko omiljenih proizvoda koji na sebi imaju tablicu s prosječnim nutritivnim vrijednostima te odrediti ukupnu količinu šećera u svakom od tih proizvoda - količinu šećera prikazati preko broja kockica šećera ili broja vrećica šećera od 5 g -izraditi prezentaciju ili kratak film
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	<ul style="list-style-type: none"> -učenici će moći koristiti svojstva proporcionalnosti pri rješavanju problemskih situacija -učenici će moći povezati i iskazivati koeficijent proporcionalnosti kao omjer dviju proporcionalnih veličina te uočiti njegovu stalnost -učenici će moći izvesti zaključak o korisnosti ili štetnosti određenih proizvoda za ljudski organizam -učenici će moći prikupljati i unositi podatke kojima se analizira neki problem s pomoću odgovarajućeg programa, otkriti odnos među podacima koristeći se različitim alatima programa te mogućnostima prikazivanja podataka
NAČIN REALIZACIJE:	-radionice, rasprave, izrada plakata
OBLIK RADA:	-individualni rad i rad u skupini
SUDIONICI:	učenici 7. razreda

NAČINI UČENJA (što rade učenici):	-metoda demonstracije, praktičnih radova, usmenog izlaganja, pisanja, grafičkih radova, procjenjivanja, -pronalaženje mjesta za online učenje -davanje povratne informacije učeniku o radu i -napredovanju
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	-metode demonstracije -rad na zadacima -metoda praktičnoga rada -metoda rada na računalu
TRAJANJE IZVEDBE:	-tijekom svibnja 2025. godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	-potrošni materijal (hamer papir, flomasteri, papir za printanje, toneri...)
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	-evaluacija uspješnosti odrađenog zadatka -praćenje djelovanja naših učenika na društvenim mrežama i načina kako koriste Internet
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	-
ODGOVORNE OSOBE:	-nastavnice Dorotea Tkalec Smutni, Andrea Bobanac i Zvonka Svat

PREHRAMBENE NAVIKE UČENIKA (STEM)

	III. ciklus (8. razred)
CILJ AKTIVNOSTI:	-poticanje na pravilnu prehrane i usvajanje ispravnih prehrambenih navika
OBRAZLOŽENJE CILJA:	-prikupljanjem podataka, njihovom analizom učenici će donijeti zaključke o prehrambenim navikama učenika od 5. - 8. razreda te ih usporediti s istim podacima koji će se prikupiti od učenika gimnazijalaca (od 1. – 4. razreda). Prehrambene navike učenika prema uzrastu će se usporediti i analizirati te će se dati konkretni napuci i smjernice s ciljem usvajanja ispravnih prehrambenih navika i pravilne prehrane
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	-razvijanje vještina iz STEM područja: prikupljanje, analiza podataka, prikaz rezultata; pretraživanje mrežnih stranica, korištenje Google formsa, upoznavanje sa statističkim i matematičkim izračunima kao što je srednja vrijednost; korištenje Excel programa, grafičko prikazivanje rezultata i zaključaka; razvijanje znanstvene metodologije

	-rad na zajedničkom projektu i povezivanje i upoznavanje učenika osmog razreda s učenicima Katoličke klasične gimnazije -razvijanje socijalnih vještina potrebnih za rad u timu (suradnja, prihvaćanje, dijeljenje, komunikacija i slušanje)
NAČIN REALIZACIJE:	- susreti timova, prikupljanje podataka na terenu, obrada podataka,
OBLIK RADA:	- rad u timovima, individualni rad
SUDIONICI:	-učenici osmog razreda
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	-izrada ankete u Google Formsu -prikupljanje i analiza podataka -grafički prikazi rezultata istraživanja -prezentiranje istraživanja digitalno i usmeno -izrada brošure sa smjericama
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	-organizacija timova -jasno obrazloženje i podjela zadataka -koordinacija timova -metoda demonstracije
TRAJANJE IZVEDBE:	-1. obrazovno razdoblje i prvi dio 2. obrazovnog razdoblja
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	-potrošni materijal (hamer papir, flomasteri, papir za printanje, toneri...)
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	-evaluacija nakon ostvarenih aktivnosti -praćenje prehrane učenika kroz rad školske kuhinje
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	
ODGOVORNE OSOBE:	-nastavnice: Andrea Bobanac, Zvonka Svat i Dorotea Tkalec Smutni

LIGHT ART (STEM)

CIKLUS (razred):	II. i III. ciklus (5., 6. i 7. razred)
CILJ AKTIVNOSTI:	- stvoriti fotografije koristeći "Light Art" tehniku fotografiranja -poticati interes za STEM područje -rješavati problemske situacije uz učinkovitu uporabu odgovarajućih alata i tehnologije
OBRAZLOŽENJE CILJA:	-proširiti i produbiti znanja na učenicima primjeren, zanimljiv i pristupačan način - učenici će naučiti koje su potrebne postavke fotoaparata, na koji način funkcionira Light art

	-u skupinama osmišljavaju ideje i stvaraju fotografije
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	-dizajnira, razvija, objavljuje i predstavlja radove s pomoću sredstava IKT-a primjenjujući suradničke aktivnosti. -timski rad pri izradi digitalnih sadržaja - usvojiti pojam Light arta - primijeniti usvojeno znanje o Light artu pri kreiranju fotografije
NAČIN REALIZACIJE:	-upute, radionica, evaluacija
OBLIK RADA:	-individualni rad i rad u skupini
SUDIONICI:	učenici 5., 6. i 7. razreda
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	-metoda demonstracije, praktičnih radova, usmenog izlaganja, procjenjivanja, -pronalaženje mjesta za online učenje -davanje povratne informacije učeniku o radu i napredovanju
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	-metode demonstracije -rad na zadacima -metoda praktičnoga rada -metoda rada na računalu
TRAJANJE IZVEDBE:	-tijekom rujna
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	-fotoaparat, strativ, izvor svjetlosti, računalo - nestanak struje, loše osvjetljenje i sl.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	-evaluacija uspješnosti odrađenog zadatka
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	-
ODGOVORNE OSOBE:	-nastavnica Dorotea Tkalec Smutni

KODI(G)RANJE (STEM)

CIKLUS (razred):	II. ciklus (3. i 4. razred)
CILJ AKTIVNOSTI:	- upoznati i zainteresirati učenike za programiranje -poticati interes za STEM područje -rješavati problemske situacije uz učinkovitu uporabu odgovarajućih alata i tehnologije
OBRAZLOŽENJE CILJA:	-upoznati učenike i zainteresirati ih za programiranje -na zabavan način upoznati ih s osnovama programiranja -pojasniti važnost logičkog načina rješavanja problema -u skupinama osmišljavaju ideje i stvaraju fotografije

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	- samostalno korištenje učeniku poznatim uređajima i programima -rješavanje jednostavnih problema pomoću digitalne tehnologije - stvara program koji se sastoji od slijeda koraka i ponavljanja
NAČIN REALIZACIJE:	-radionica, evaluacija
OBLIK RADA:	-individualni rad i rad u skupini
SUDIONICI:	učenici 3. i 4. razreda
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	-metoda demonstracije, praktičnih radova, usmenog izlaganja, procjenjivanja, -rješavanje problemskih zadataka -davanje povratne informacije učeniku o radu i napredovanju
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	-metode demonstracije -rad na zadacima -metoda praktičnoga rada -metoda rada na računalu
TRAJANJE IZVEDBE:	-tijekom rujna
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	-računalo, roboti, kockice, didaktički materijal
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	-evaluacija uspješnosti odrađenog zadatka
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	-
ODGOVORNE OSOBE:	-nastavnica Dorotea Tkalec Smutni

ANĐELI ČUVARI

CIKLUS (razred):	II. i III. ciklus (5. - 8. razred)
CILJ AKTIVNOSTI:	- spoznati važnost anđela čuvara u životu svakog čovjeka
OBRAZLOŽENJE CILJA:	- upoznati važnost anđela čuvara
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	- znati osnovne činjenice o anđelima čuvarima - razvijati povjerenje prema anđelima čuvarima - izraditi molitve i lik anđela čuvara od papira
NAČIN REALIZACIJE:	- na satu vjeronauka
OBLIK RADA:	- frontalni rad, individualni rad, rad u skupini, čitanje, razgovor, stvaralačko izražavanje, pisano i usmeno izražavanje, demonstracija

SUDIONICI:	- svi učenici
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	- promatranje, razgovor, rad na konkretnom materijalu (papir), radni listići, primjena u vlastitom životu
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	- metoda razgovora i demonstracije, rad na tekstu, radni listići
TRAJANJE IZVEDBE:	- studeni/prosinac 2024.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	- papir za fotokopiranje, ljepilo i škare, bojice
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	- materijali će biti dostupni ostalim učenicima i objavljeni na panou
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	- 20 eura
ODGOVORNE OSOBE:	- vjeroučitelj Matija Đurčević

SPOMENDAN IVANA PAVLA II.

CIKLUS (razred):	I., II. I III. ciklus (1. - 7. razred)
CILJ AKTIVNOSTI:	- upoznavanje sa životom Ivana Pavla II, zaštitnikom naše škole
OBRAZLOŽENJE CILJA:	- shvatiti važnost uloge svetog Ivana Pavla II u Katoličkoj Crkvi
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	- razvijati pobožnost prema sv. Ivanu Pavlu II - prepoznati njegovu važnost kao nebeskog zaštitnika škole - upoznavanje sa životom pape Ivana Pavla II.
NAČIN REALIZACIJE:	- na satu vjeronauka, radionica
OBLIK RADA:	- frontalni rad, individualni rad, rad u paru, čitanje, razgovor, gledanje crtića, ppt, stvaralačko izražavanje, pisano i usmeno izražavanje
SUDIONICI:	- učenici svih razreda
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	- slušanje, razgovor ,radni listići, gledanje PPT
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	- predavanje, metoda razgovora, rad na tekstu, radni listići, poučavanje
TRAJANJE IZVEDBE:	- listopad 2024.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	- papir za fotokopiranje, ljepilo i škare, bojice
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	- materijali će biti dostupni ostalim učenicima i objavljeni na panou
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	- 20 eura
ODGOVORNE OSOBE:	- vjeroučitelj Matija Đurčević

PAPIN DAN

CIKLUS (razred):	I. i III. ciklus (5. - 8. razred)
CILJ AKTIVNOSTI:	- otkriti važnost i ulogu svetog Oca
OBRAZLOŽENJE CILJA:	- shvatiti važnost uloge pape u Katoličkoj Crkvi
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	- razvijati osjećaj pripadnosti Katoličkoj Crkvi kojoj je na čelu sveti Otac papa - prepoznati simbole svetog oca - upoznavanje sa životom pape Franje
NAČIN REALIZACIJE:	- na satu vjeronauka, radionica
OBLIK RADA:	- frontalni rad, individualni rad, rad u paru, čitanje, razgovor, gledanje crtića, ppt, stvaralačko izražavanje, pisano i usmeno izražavanje
SUDIONICI:	- učenici svih razreda
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	- slušanje, razgovor, rad na konkretnom materijalu (papir), radni listići, primjena u vlastitom životu
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	- predavanje, metoda razgovora, rad na tekstu, radni listići, poučavanje
TRAJANJE IZVEDBE:	- ožujak 2025.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	- papir za fotokopiranje, ljepilo i škare, bojice, žuti i bijeli baloni
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	- materijali će biti dostupni ostalim učenicima i objavljeni na panou
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	- 20 eura
ODGOVORNE OSOBE:	- vjeroučitelj Matija Đurčević

SVETAC MJESECA

CIKLUS (razred):	II. i III. ciklus (5. - 8. razred)
CILJ AKTIVNOSTI:	- cjelovitije upoznati živote svetaca kroz godinu u određenim mjesecima
OBRAZLOŽENJE CILJA:	- iznijeti osnovne činjenice o svecima, njihov životopis, simbolika, spomendan, blagdan
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	- shvatiti važnost zagovora svetaca u vlastitom životu - znati određene činjenice iz života svetaca - opisati osobitosti određenog svetca/svetice - razvijati vlastitu pobožnost prema svecima
NAČIN REALIZACIJE:	- na satu vjeronauka, radionica
OBLIK RADA:	- moguć posjet crkvi sv. Roka, frontalni rad, individualni rad, rad u skupini, čitanje, razgovor, stvaralačko izražavanje

SUDIONICI:	- učenici svih razreda
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	- promatranje, razgovor, prosuđivanje, rad na konkretnom materijalu, radni listići, primjena u vlastitom životu
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	- metoda razgovora, poučavanje, rad na tekstu, radni listići
TRAJANJE IZVEDBE:	- tijekom školske godine 2024./2025.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	- prezentacija naučenog rada kroz aktivnosti, pano
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	/
ODGOVORNE OSOBE:	- vjeroučitelj Matija Đurčević

ADVENT U KATOLIČKOJ OSNOVNOJ ŠKOLI

CIKLUS (razred):	I. ciklus (1. - 8. razred)
CILJ AKTIVNOSTI:	- kroz „Adventske ponedjeljke“ pripremiti se za kršćanski blagdan Božić - prepoznati smisao Božića - opredijeliti se za dobro te postati osjetljivi za druge ljude
OBRAZLOŽENJE CILJA:	- uvidjeti jednostavnost Kristova dolaska te u njemu prepoznati bogatstvo u duhovnim, a ne u materijalnim vrijednostima - staviti naglasak na pravi smisao Božića
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	- iznijeti osnovne činjenice Kristova rođenja - senzibilizirati učenike za religioznu dimenziju i njihovu otvorenost i odnos prema Bogu - dublja spoznaja Kristove osobe i evanđeoskog navještaja - djelatna pomoć ljudima u potrebi
NAČIN REALIZACIJE:	- paljenje adventskih svijeća u holu škole te kratak program uz paljenje svijeća -
OBLIK RADA:	dodatna nastava vjeronauka
SUDIONICI:	učenici, vjeroučitelj, učiteljice, ravnatelj
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	- pripremaju prigodne tekstove uz paljenje pojedine svijeće - čitaju tekstove prilikom programa - pripremaju i pjevaju adventske pjesme

METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno izlaganje - pripovijedanje - opisivanje - objašnjavanje - razgovor - čitanje
TRAJANJE IZVEDBE:	tijekom prosinca 2024.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	papir, Adventski vijenac
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	- Aktivno sudjelovanje prilikom osmišljavanja „Adventskih ponedjeljaka“ (pronalazak prigodnih tekstova, izbor adventskih napjeva...), zalaganje oko izvedbe programa
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	40 eura
ODGOVORNE OSOBE:	-vjeroučitelj Matija Đurčević

ULIČNA TRKA 1,2,3,4

CIKLUS (razred):	I., II. I III. ciklus (učenici od 1. do 8. razreda)
CILJ AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - promovirati sport kao zdrave navike života - razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti - usavršavati motorička znanja iz ovog područja - stjecati primjerene razine motoričkih postignuća - utjecati na razvoj mišićne mase, povećanje sposobnosti krvožilnog i dišnog sustava, povećanje radne sposobnosti - razvijanje tolerancije, samokontrole i samodiscipline - razvijati svijest o važnosti čuvanja, unaprjeđivanja i promicanja zdravlja
OBRAZLOŽENJE CILJA:	kod djece stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	-razvijati naviku bavljenja sportom kod djece -usvajanje tehnike i taktike pojedinog sporta – atletika i mogućnosti sudjelovanja na natjecanjima
NAČIN REALIZACIJE:	tijekom školske godine u mjesecu travnju ili svibnju ulicama grada
OBLIK RADA:	Frontalni
SUDIONICI:	zainteresirani učenici svih razreda Katoličke osnovne škole

NAČINI UČENJA (što rade učenici):	-međunarodna ulična utrka grada Virovitica- doživjeti stotu - 1,2,3,4, organizira se i trči svake godine gradskim ulicama -u utrci sudjeluju sve dobne skupine i mogu nastupiti svi zainteresirani učenici -organizaciju utrke provodi športska zajednica grada Virovitice, Turistička zajednica grada i grad Virovitica
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	priprema učenika za natjecanje i vođenje istih
TRAJANJE IZVEDBE:	jedan dan
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	nastupanje učenika uz suglasnost roditelja
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	redovito praćenje napretka učenika tijekom utrke i vrednovanje rezultata učenika
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	bez troškova
ODGOVORNE OSOBE:	učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Vinko Oršulić i učitelji razredne nastave

11. PRODUŽENI BORAVAK - PROGRAM

CIKLUS (razred):	I. ciklus (1. i 2. razred)
CILJ AKTIVNOSTI:	pružanje stručne pomoći u učenju, odgoj i cjelovit razvoj djeteta s naglaskom na kršćanske vrijednosti
OBRAZLOŽENJE CILJA:	omogućiti učeniku boravak u školi nakon redovne nastave ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj njegove cjelokupne osobnosti pripremiti učenike za bolje snalaženje u vježbanju i ponavljanju te primjeni naučenog na redovnoj nastavi poštujući pritom skladan emotivni, društveni i psihološki razvoj učenika uz isticanje individualnih različitosti osvijestiti važnost cjeloživotnog učenja te sve to povezati i ostvariti u svjetlu vjere i vjerskih sadržaja primjerenih učeničkoj dobi
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	učenik: -usvaja radne navike -usvaja socijalne oblike ponašanja -razvija upornost, spretnost, brzinu i snalažljivost u igri i radu -razvija natjecateljski duh i korektan odnos prema

	<p>drugima -razvija toleranciju, poštivanje pravila igre te kućnog reda škole -razvija sliku o sebi</p> <ul style="list-style-type: none"> -upravlja emocijama i ponašanjem -razvija svoje potencijale -spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjeća je pri učenju i rješavanju problema -oblikuje i izražava svoje misli i osjeća je -na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje -na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio -ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć -sudjeluje u zajedničkom radu u razredu -promiče solidarnost u razredu -promiče kvalitetu života u razredu -opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj -opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline -primjenjuje inovativna i kreativna rješenja -uz učiteljevu pomoć služi se odabranim uređajima i programima -uz učiteljevu pomoć djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju -uz učiteljevu pomoć odabire potrebne informacije među pronađenima -prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi -identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi -identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima -razvija ljubav prema Bogu i bližnjima -razvija svijest o važnosti sv. Mise i molitve -razvija kulturu ponašanja tijekom molitve
<p>NAČIN REALIZACIJE:</p>	<p>rad s učiteljicom u produženom boravku nakon nastave</p> <p>heterogene skupine učenika</p> <p>provođenje slobodnog vremena u školskom okruženju ili u učionici</p> <p>obroci u školskoj blagovaonici</p> <p>molitva i duhovni sadržaji</p>

	<p>pisanje domaće zadaće te ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja</p> <p>slobodno organizirano vrijeme (likovne radionice, glazbene radionice, tjelesno-zdravstvene aktivnosti, kreativne radionice, eko radionice, pedagoško-psihološke aktivnosti, pričaonice, čitaonice...)</p>
OBLIK RADA:	<p>kurikularni pristup (umjesto predmetno-satnog)</p> <p>integrirano učenje i poučavanje</p> <p>multidisciplinarni i kroskurikularni pristup (informatičko-komunikacijske tehnologije)</p> <p>timsko i suradničko učenje</p> <p>istraživačka nastava</p> <p>iskustveno učenje</p> <p>problemska nastava</p> <p>projektna nastava</p> <p>učenje kroz igru, praksu</p> <p>učenje za život</p> <p>frontalni, individualni ili samostalni rad učenika, rad u paru, rad u skupini</p>
SUDIONICI:	<p>učenici 1.a, 1.b, 2.a i 2.b razreda te učiteljice u produženom boravku</p>
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	<p>provođenje slobodnog vremena u školskom okruženju ili u učionici -objedovanje</p> <p>molitva, vjerski sadržaji</p> <p>pisanje domaće zadaće te ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja -čitanje</p> <p>igranje društvenih, elementarnih, štafetnih i momčadskih igara -slobodno organizirano vrijeme (sudjelovanje u</p>

	raznim likovnim, kreativnim, glazbenim, eko, sportskim i pedagoško-psihološkim radionicama, odlasci u posjete i na prigodne manifestacije, gledanje crtanih i dokumentarnih filmova, slušanje glazbe...)
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	metode razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i rada na tekstu, pisanja i pisanih radova, crtanja, praktičnih radova -integrirano učenje i poučavanje timsko i suradničko učenje, istraživačka nastava, iskustveno učenje projektna nastava učenje kroz igru fakultativni programi
TRAJANJE IZVEDBE:	tijekom školske godine 2024./2025.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	papir za fotokopiranje potrošni materijal i sredstva za izradu
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	praćenje učenikova napretka tijekom cijele školske godine samovrednovanjem i prikupljanjem povratnih informacija od učenika, učitelja razredne nastave i roditelja
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	troškovi vezani uz realizaciju planiranih sadržaja formirat će prema potrebama
ODGOVORNE OSOBE:	učiteljice Mirna Šimić, Petra Martinčić, Ivona Vidović i Matea Nađ

SURADNJA S GRADSKIM VRTIĆEM "CVRČAK"

CIKLUS (razred):	I. ciklus (4.a razred)
CILJ AKTIVNOSTI:	-ugostiti skupinu Suncokreti, Dječjeg vrtića Cvrčak
OBRAZLOŽENJE CILJA:	-poticanje pozitivnog međusobnog uvažavanja -kroz različite likovne i glazbene aktivnosti stjecanje novih prijatelja
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	-aktivno sudjelovati u predviđenim aktivnostima -razvijanje međuvršnjačkih odnosa, tolerancije i empatije

NAČIN REALIZACIJE:	-božićna radionica
OBLIK RADA:	- grupni rad, rad u paru
SUDIONICI:	-učenici 4.a razreda i skupina Suncokreti s odgojiteljicama
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	-stvaranje, slušanje, izrađivanje, rad na konkretnom materijalu, razgovor
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	-demonstracija, razgovor, promatranje, radionice
TRAJANJE IZVEDBE:	-jedan petak u prosincu
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	-papiri u boji, salvete, A4 hamer papiri, škarice, ljepilo, slikarski stalci, slikarsko platno
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	-usmeni osvrt sudionika
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	- oko 50 €
ODGOVORNE OSOBE:	- Melania Botić Matić

12. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

12.1. PREVENCIJA OVISNOSTI I NASILJA

ABECEDA PREVENCIJE

CIKLUS (razred):	I., II. i III. ciklus (1. – 8. razreda)
CILJ AKTIVNOSTI:	umanjiti rizične te ojačati zaštitne faktore u podlozi niza rizičnih ponašanja i nepovoljnih razvojnih ishoda; osigurati učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja
OBRAZLOŽENJE CILJA:	razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, samokontrole, samopouzdanja, komunikacijskih i suradničkih socijalnih vještina te vještina nenasilnog rješavanja sukoba
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	smanjenje broja internaliziranih i eksternaliziranih problema u ponašanju kod učenika, poboljšanje komunikacijskih i socijalnih vještina, smanjenje broja nasilnih/neprijemljenih ponašanja
NAČIN REALIZACIJE:	15 aktivnosti za učenike koje će se provoditi na SRZ-u, te dvije aktivnosti za roditelje koje će se provoditi na roditeljskim sastancima
OBLIK RADA:	rad u skupinama/parovima/individualni
SUDIONICI:	Učenici, učitelji, pedagoginja, psihologinja, roditelji
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	učenici uče kroz diskusiju, timski rad, razgovor
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	demonstracija i uvježbavanje vještine, davanje povratnih informacija, davanje pohvale i potkrepljenja, poticanje primjene vještina
TRAJANJE IZVEDBE:	tijekom godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	internetska veza, prijenosno računalo, projektor, Vodič za razrednu i predmetnu nastavu
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	razgovor s učenicima, evaluacija digitalnim upitnikom, kratka procesna evaluacija
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	prema mogućnostima škole
ODGOVORNE OSOBE:	Psihologinja, pedagoginja, razrednici

UNICEFOV PROGRAM „ZA SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE U ŠKOLAMA“

CIKLUS (razred):	I., II. i III. ciklus (1. – 8. razred)
CILJ AKTIVNOSTI:	Povećati svijest o problemu nasilja među djecom i o mogućim rješenjima, kako bi se nasilno i zlostavljajuće ponašanje učinilo socijalno neprihvatljivim. Upoznati učenike s njihovim pravima i obvezama.
OBRAZLOŽENJE CILJA:	Razvijati kod učenika suosjećanje, komunikacijske i socijalne vještine. Smanjenje broja neprihvatljivih ponašanja kod učenika te poticanje na prihvatljiva ponašanja. Poticanje razvoja zdravog razrednog okruženja, otkrivanje djece rizičnog ponašanja i pravovremeno poduzimanje pomoći.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	Učenici će moći prepoznati nasilno ponašanje te uočeno prijaviti nastavnicima. Učenici će naučiti razlikovati sukob od nasilnog ponašanja. Učenici će razlikovati vrste nasilnih ponašanja. Učenici će moći pružiti podršku učeniku koji doživljava nasilje. Smanjit će se broj učenika promatrača. Učenici će se pridržavati Kućnog reda Škole. Smanjit će se broj izrečenih pedagoških mjera. Za vrijeme nastave i tijekom odmora učenici će se prihvatljivo ponašati prema drugim učenicima i prema školskoj imovini. Učenici će se u razredu osjećati ugodno i sigurno.
NAČIN REALIZACIJE:	radionice; odlazak na predstave; kroz satove razrednika učenici će biti upoznati s Kućnim redom Škole, Pravilnikom o izricanju pedagoških mjera, Zakonom o odgoju i obrazovanju te Pravilnikom o ocjenjivanju i vrednovanju vladanja učenika; dežurstva nastavnika u prostorima Škole; provođenje sociometrije
OBLIK RADA:	rad u skupinama/parovima/individualni, diskusija, razgovor
SUDIONICI:	Učenici, razrednici, učitelji, pedagoginja, psihologinja, knjižničarka
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	učenici uče kroz diskusiju, timski rad, individualni rad, kroz slušanje predavanja te kroz individualan razgovor s učiteljem
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	metode razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije; učitelj opominje, kroz razgovor objašnjava zašto je određeno ponašanje

	neprihvatljivo te daje primjer prihvatljivog ponašanja; analiza upitnika sociometrije te poticanje prihvaćenosti i pozitivne atmosfere među učenicima
TRAJANJE IZVEDBE:	tijekom školske godine 2024./2025.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	internetska veza, prijenosno računalo, projektor
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	razgovor s učenicima, evaluacija upitnikom
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	prema mogućnostima škole
ODGOVORNE OSOBE:	razrednici, pedagoginja, psihologinja

DAN RUŽIČASTIH MAJICA

CIKLUS (razred):	I., II. i III. ciklus (1. – 8. razred)
CILJ AKTIVNOSTI:	Ukazati na problem, uzroke i posljedice vršnjačkog nasilja, potaknuti na borbu protiv nasilja kroz simboliku ružičastih majica
OBRAZLOŽENJE CILJA:	Osvijestiti učenike o problemu nasilja, ukazati na važnost pravovremene reakcije u slučaju nasilja
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	Učenici će moći prepoznati različite vrste nasilja te sudionike nasilja. Učenici će osvijestiti ulogu promatrača. Učenici će porukama nenasilja preuzeti aktivnu ulogu u borbi protiv nasilja te naučiti reagirati u slučaju nasilja
NAČIN REALIZACIJE:	Predavanje, izrada plakata, predstavljanje plakata
OBLIK RADA:	Grupni rad
SUDIONICI:	Učenici, razrednici, pedagoginja, psihologinja
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	Izrađuju plakate s porukama nenasilja namijenjenim različitim sudionicima nasilja
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	Metoda razgovora, demonstracije, usmenog izlaganja
TRAJANJE IZVEDBE:	Veljača 2025.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	Plakati, flomasteri, ljepilo
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	Fotografiranje plakata, razgovor s učenicima
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	Prema mogućnostima škole
ODGOVORNE OSOBE:	Pedagoginja, psihologinja, razrednici

VRLINAMA DO ZDRAVOG RAZVOJA UČENIKA

IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ana Matković uz tim predstavnika katoličkih škola (Matija Đurčević, Petra Puhanić)
NOSITELJI	stručni suradnici, vanjski predavači, razrednici, Učenici i njihovi roditelji
CILJ	Jačanje duhovnih kompetencija učenika kroz stjecanje, osnaživanje i produbljivanje vrlina kao zaštitnih čimbenika razvoja. Osmisliti jedinstven i originalan preventivni program katoličkih škola kroz razvoj vrlina i kreposti te jačanje karaktera.
NAMJENA	Promicanjem i produbljivanjem vrlina, kod svih učenika, učitelja i roditelja poticati cjeloviti razvoj osobe. Kroz odgoj karaktera i raznim drugim poticajnim modelima prenositi na mlade trajne općeljudske i kršćanske vrline i vrijednosti. Pomažući učeniku da se razvije na socijalnom, emocionalnom, mentalnom i duhovnom planu pružamo mu mogućnost da postane uspješan kako u školi tako i u životu, što će utjecati na njegovo samopouzdanje, razinu unutarnjeg zadovoljstva, međuljudske odnose te mentalno i duhovno zdravlje.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Radionice na satu razrednika Prvi sat razrednika u mjesecu provesti radionicu na temu određene vrline. Aktivnosti na satu razrednika Nakon osvješćivanja važnosti življenja vrlina kroz naredna 2 sata razrednika i/ili implementacijom vrline toga mjeseca u redovnu nastavu ili izvanškolske aktivnosti raznim zadacima izražavati i provoditi određenu vrlinu u djelo. Prezentacije, metoda razgovora, rasprava, igra, oluja ideja, kreativno pisanje, foto – govor, čitanje, crtanje, slušanje glazbe, demonstracija, istraživanje

VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2024./2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacijski upitnik za učenike, evaluacijski upitnik za proveditelja programa, angažiranost u provedbi zadataka, medijska popraćenost, Planiranje daljnjeg rada te daljnje planiranje školskog preventivnog programa

13. AKTIVNOSTI ŠKOLSKE KNJIŽNICE

MJESEC HRVATSKE KNJIGE – SLOVA STVARAJU RIJEČ, A RIJEČI PRIČU - PRIČAJ MI ...

KNJIŽEVNI SUSRET

ČITAJMO ZAJEDNO

VALENTINOVO

CIKLUS (razred):	Svi razredi
CILJ AKTIVNOSTI:	približiti učenicima djela hrvatskih književnika, pobuditi zanimanje za čitanje i ljubav prema hrvatskoj pisanoj riječi; ukazati na važnost pripovijedanja, čitanja i slušanja; u; približiti učenicima pisanu riječ kroz aktivnosti vezane za pisanje pisama.
OBRAZLOŽENJE CILJA:	razvijati kod učenika čitalačku vještinu i zanimanje prema pisanoj riječi; podsjetiti učenike o važnosti aktivnog i predanog slušanja; razvijati kod učenika važnost čitanja priča i pripovijedanja u svakodnevnom životu ;razvijati kreativnost.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	učenici će aktivno slušati jedni druge; sudjelovati u aktivnostima čitanja, pripovijedanja, slušanja. učenici će razvijati čitateljske navike; učenici će bolje upoznati hrvatska književna djela i njihove autore na zanimljiv način; učenici će razvijati sposobnost pripovijedanja, interpretiranja pročitano; aktivno sudjelovanje u grupama kroz kreativni rad.
NAČIN REALIZACIJE:	Predstavljanje književnika kroz pročitana djela; izrada prigodnih likovnih i tekstualnih plakata u školskoj knjižnici; gostovanje književnika.
OBLIK RADA:	rad u skupinama / parovima / individualni; pojedinačni rad
SUDIONICI:	svi zainteresirani učenici, učiteljice, školska knjižničarka, knjižničarke Gradske knjižnice i čitaonice Virovitica ; svi zainteresirani učenici knjižničarka i pedagoginja, gost
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	učenici uče kroz izradu praktičnog rada, diskusiju te timski rad, pojedinačni rad usvojiti navike čitanja, slušanja, pripovijedanja
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	metode razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i rada na tekstu, crtanja, praktičnih radova,

	integrirano učenje i poučavanje, timsko i suradničko učenje; metoda slušanja
TRAJANJE IZVEDBE:	Tijekom Mjeseca hrvatske knjige (15.10. – 15.11.); prosinac 2024.; veljača 2025., lipanj 2025.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	Resursi: papiri, hameri, ljepilo, bojice, knjige.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	evaluacija timskog rada kroz samoprocjenu učenika, razgovor o osobnom doživljaju svih aktivnosti
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	Cca 150,00 eura.
ODGOVORNE OSOBE:	knjižničarka Alena Gladović,

NAŠA MALA KNJIŽNICA

CIKLUS (razred):	I. CIKLUS (1.a, 1.b, 2.a, 2.b)
CILJ AKTIVNOSTI:	Usmjeriti učenike na promicanje čitanja među djecom školske dobi.
OBRAZLOŽENJE CILJA:	razvijati kod učenika čitalačku vještinu i zanimanje prema pisanoj riječi; ponuditi djeci knjige koja zaokuplja pažnju svojim cjelokupnim sadržajem - kroz tekstove i ilustracije, ali i izvantekstualnim elementima koji utječu na stvaranje vlastitog čitalačkog doživljaja.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	učenici će aktivno slušati jedni druge; sudjelovati u aktivnostima čitanja, pripovijedanja, slušanja. učenici će razvijati čitateljske navike; učenici će bolje upoznati hrvatska, ali i strana književna djela i njihove autore na zanimljiv način; učenici će razvijati sposobnost pripovijedanja, interpretiranja pročitanog; aktivno sudjelovanje u grupama kroz kreativni rad, radionice, predavanja.
NAČIN REALIZACIJE:	izrada prigodnih likovnih i tekstualnih plakata u školskoj knjižnici; radionice, pričaonice, stripaonice
OBLIK RADA:	rad u skupinama / parovima / individualni; pojedinačni rad
SUDIONICI:	učenici, knjižničarka, učitelji razredne nastave , učiteljice produženog boravka
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	učenici uče kroz izradu praktičnog rada, diskusiju te timski rad, pojedinačni rad
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	metode razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i rada na tekstu, crtanja, praktičnih radova, integrirano učenje i poučavanje, timsko i suradničko učenje; metoda slušanja

TRAJANJE IZVEDBE:	Od listopada 2024. do svibnja 2025.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	Resursi: papiri, hameri, ljepilo, bojice, knjige.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	evaluacija timskog rada kroz samoprocjenu učenika, razgovor o osobnom doživljaju svih aktivnosti,
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	Cca 250,00eura
ODGOVORNE OSOBE:	knjižničarka Alena Gladović

14. OSTALE AKTIVNOSTI – PROGRAMI KULTURNOG I DRUŠTVENOG ZNAČAJA

PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA 8. RAZREDA

CIKLUS (razred):	III. ciklus (8. razredi)
CILJ AKTIVNOSTI:	Pomoći učenicima da prepoznaju svoje interese, sposobnosti i vještine, istraže svijet rada i odaberu buduća zanimanja
OBRAZLOŽENJE CILJA:	Olakšati učenicima 8. razreda donošenje odluke oko izbora srednje škole, jačati njihove kompetencije za profesionalni razvoj
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	Jačati kompetencije potrebne za daljnji profesionalni razvoj, pomoći u prepoznavanju interesa, sposobnosti, vještina, ograničenja
NAČIN REALIZACIJE:	Utvrđivanje interesa učenika, savjetodavni rad s učenicima i po potrebi roditeljima, upućivanje neodlučnih učenika te učenika s teškoćama na Hrvatski zavod za zapošljavanje, suradnja s lokalnim srednjim školama, predavanja i radionice za učenike
OBLIK RADA:	Individualni, rad u paru, rad u skupinama
SUDIONICI:	Učenici, roditelji, vanjski suradnici
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	Aktivno uključivanje u ponuđene aktivnosti
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	Predavanja, radionice, savjetodavni rad
TRAJANJE IZVEDBE:	Tijekom školske godine, intenzivnije od travnja do lipnja
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	Materijali za radionice, upitnici / nemogućnost uspostavljanja suradnje s vanjskim ustanovama
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	prikupljanje povratnih informacija od učenika, odabir srednje škole prema izboru učenika

OKVIRNI TROŠKOVNIK:	troškovi vezani uz realizaciju planiranih sadržaja formirat će se prema potrebama
ODGOVORNE OSOBE:	Pedagoginja

MANIFESTACIJE U GRADU

CIKLUS (razred):	I., II., III. ciklus (1., 2., 3., 4., 5., 6., 7. i 8. razred)
CILJ AKTIVNOSTI:	sudjelovanje u javnim događanjima, manifestacijama grada Virovitice
OBRAZLOŽENJE CILJA:	tijekom školske godine učenici će sa svojim učiteljicama sudjelovati na javnim nastupima u gradu omogućit će se razvijanje potencijala, suzbijanje straha od javnog nastupa
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	naučiti vrednovati i kritično se odnositi prema činjenicama kao i procijeniti valjanost i/ili kvalitetu uratka
NAČIN REALIZACIJE:	glazbenim izražavanjem (zbor, glazbena radionica); predstave, igrokazi (dramska i literarna skupina); izrada i darivanje učeničkih radova, predmeta (čestitke) napravljenih na izvannastavnim aktivnostima i razrednim satima humanitarne akcije
OBLIK RADA:	frontalni, individualni
SUDIONICI:	učiteljice u nastavi i učiteljice u produženom boravku, pedagog, ravnatelj, vanjski suradnici, učenici od 1. do 8. razreda
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	učenici pjevaju, sviraju, izrađuju, glume
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	omogućiti svim učenicima da u što većoj mjeri ostvare vlastite potencijale razvijati duh zajedništva i suradničkog učenja
TRAJANJE IZVEDBE:	tijekom školske godine 2024./2025.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	troškovi fotokopiranja, hamer papir, papir u boji, folije za plastificiranje, fascikli
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	vrednovanje individualnog razvoja i suradnje među učenicima veća samostalnost i kreativnost učenika

OKVIRNI TROŠKOVNIK:	/
ODGOVORNE OSOBE:	učiteljice, ravnatelj, pedagoginja

VEČER MATEMATIKE (STEM)

CIKLUS (razred):	I., II., III. ciklus (1., 2., 3., 4., 5., 6., 7. i 8. razred)
CILJ AKTIVNOSTI:	-motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitog školskog programa
OBRAZLOŽENJE CILJA:	-učenici, a i roditelji, često matematiku doživljavaju kao nešto teško, dosadno i nezabavno. Ovim projektom želja nam je razbiti takve predrasude i pokazati kako je matematika prisutna u svakoj dječjoj igri i kako može biti izrazito zabavna, a sve to kroz sadržaje koje učenici trenutno usvajaju u nastavi.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	-rješavati matematičke zadatke -primijeniti različite oblike zaključivanja i dokazivanja -postaviti probleme, riješiti ih planski i raznolikim pristupima -samostalno razumjeti i interpretirati informacije primjerenog matematičkog sadržaja -razvijati natjecateljski duh -igrati se -uživati u pobjedi i prihvatiti poraz
NAČIN REALIZACIJE:	izvannastavna aktivnost, matematičke stanice
OBLIK RADA:	grupni, individualni, rad u paru, učenje kroz igru, problemsko učenje
SUDIONICI:	učenici, učitelji i roditelji
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	samostalno učenje, učenje kroz igru, problemsko učenje, suradničko učenje

METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora
TRAJANJE IZVEDBE:	prosinac 2024.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	materijali za radionice i izradu zadataka
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	-razgovor s učenicima i roditeljima u svrhu dobivanja povratne informacije koje igre su zanimljive, koje teške, a koje bi možda mogli još uvesti iduće godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	troškovi vezani uz realizaciju planiranih sadržaja formirat će se prema potrebama
ODGOVORNE OSOBE:	učiteljice razredne nastave , učiteljice produženog boravka, nastavnici, učiteljice matematike

BOŽIĆNA PRIREDBA

CIKLUS (razred):	I., II. i III. ciklus (1. - 8. razred)
CILJ AKTIVNOSTI:	približiti učenicima događaje vezane uz rođenje Isusa Krista i objasniti im hrvatske tradicijske običaje kroz riječ, ples i glazbu
OBRAZLOŽENJE CILJA:	izraziti osjećaje riječju, pokretom i glazbom čuvati i njegovati tradiciju božićnih običaja razvijati svijest o važnosti vjere u čovjekovom životu
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	naučiti jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje i ideje razviti razumijevanje i zanimanje za vlastiti jezik i kulturu steći sigurnost u zajedničkom radu te samostalnom i skupnom javnom nastupu ovladati osnovnim sastavnicama umjetničkog izraza kojim se bave njenovati pozitivan odnos prema umjetničkoj i tradicijskoj baštini potaknuti samopouzdanje, ustrajnost i spontanost
NAČIN REALIZACIJE:	javni nastup
OBLIK RADA:	božićna priredba
SUDIONICI:	učenici, djelatnici Škole, roditelji, predstavnici zajednice

NAČINI UČENJA (što rade učenici):	izražavaju osjećaje lijepom riječju, glazbom, glumom i plesom izvode na pozornici što su uvježbali na izvannastavnim aktivnostima kojima se bave
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	određuju tekstove koji će se uvježbavati određuju plesove koji će se plesati i pjesme koje će se pjevati pokazuju upućuju savjetuju daju povratne informacije o uspješnosti
TRAJANJE IZVEDBE:	prosinac 2024.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	prostor ozvučenje potrebni rekviziti scenografija
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	posjećenost priredbe tekst na mrežnim stranicama škole i u lokalnim novinama
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	troškovi vezani uz realizaciju planiranih sadržaja formirat će se prema potrebama
ODGOVORNE OSOBE:	učiteljice, učitelji, stručni suradnici, ravnatelj

OBILJEŽAVANJE - MAJČIN DAN, DAN OČEVA I DAN OBITELJI

CIKLUS (razred):	I., II. i III. ciklus (1. - 8. razred)
CILJ AKTIVNOSTI:	aktivno sudjelovanje roditelja i učenika u različitim aktivnostima
OBRAZLOŽENJE CILJA:	poticati važnost i ulogu majki i očeva u obitelji kroz sve nastavne predmete i javni nastup
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	razvijati osjećaj ljubavi, ponosa i zajedništva s roditeljima i učiteljima
NAČIN REALIZACIJE:	kreativne radionice
OBLIK RADA:	kurikularni pristup

	suradničko i timsko učenje
SUDIONICI:	učenici, roditelji, učiteljice
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	aktivno sudjeluju na kreativnim radionicama zajedno s roditeljima
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	metode razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije
TRAJANJE IZVEDBE:	ožujak – svibanj 2025.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	materijal za kreativne radionice
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	prikupljanje povratnih informacija od učenika i roditelja
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	troškovi vezani uz realizaciju planiranih sadržaja formirat će se prema potrebama
ODGOVORNE OSOBE:	učiteljice razredne nastave i produženog boravka, nastavnici, vjeroučitelj, knjižničarka, pedagoginja, ravnatelj

OBILJEŽAVANJE DANA KRUHA-DANA ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE

CIKLUS (razred):	II. i III. ciklus (5. – 8. razred)
CILJ AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - razviti pozitivan stav prema zdravoj prehrani - razviti ljubav prema prirodi - poticati čuvanje tradicijskih vrijednosti - poučiti o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage - razviti svijest o problemu gladi u svijetu
OBRAZLOŽENJE CILJA:	<ul style="list-style-type: none"> - pojačati svijest o važnosti pravilne i uravnotežene prehrane - razviti osjećaj zahvalnosti za hranu koju imamo

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na pravilnu prehranu - osvijestiti različitu važnost koju kruh i žitarice imaju u našoj prehrani - razviti pravilan stav prema kruhu kao osnovnoj čovjekovoj namirnici
NAČIN REALIZACIJE:	- priredba
OBLIK RADA:	- priredba
SUDIONICI:	- učenici i učitelji predmetne nastave
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	- kreativno izražavanje, izrada plakata, slušanje, pjevanje, iskazivanje zahvale
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	<ul style="list-style-type: none"> - usmjeravanje učenika - priprema materijala - organizacija aktivnosti
TRAJANJE IZVEDBE:	- listopad 2024.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	- papiri u boji, hamer papiri, ljepljive trake, škare, ljepila
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	- tekst na mrežnoj stranici Škole
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	- formirat će se prema potrebi
ODGOVORNE OSOBE:	učitelji predmetne nastave kao i svi ostali djelatnici

TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA

CIKLUS (razred):	I., II. i III. ciklus (1. - 8. razred)
CILJ AKTIVNOSTI:	osvijestiti važnost pravilne prehrane
OBRAZLOŽENJE CILJA:	poticanje zdravih prehrambenih navika kod učenika te uključivanje učenika u organizaciju školske prehrane

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	usvajanje znanja i stavova o važnosti pravilne prehrane te primjena istih u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE:	osmišljavanje zdravih obroka, učenje kroz timski rad i suradnju
OBLIK RADA:	rad u skupinama, rad u parovima
SUDIONICI:	učenici, učitelji, kuhari
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	aktivno sudjelovanje u svim aktivnostima, suradničko učenje
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	poučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom, metoda usmenog izlaganja, demonstracije, diskusija
TRAJANJE IZVEDBE:	14. – 18. listopada 2024.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	plakati, flomasteri, Internetska veza, projektor, prijenosna računala
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	prezentiranje uradaka svakog razreda u holu škole
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	troškovi vezani uz realizaciju planiranih sadržaja formirat će se prema potrebama
ODGOVORNE OSOBE:	Razrednici, pedagoginja, psihologinja

DAN ŠKOLE – AKADEMIJA U POVODU 10 GODINA OD OSNUTKA ŠKOLE

CIKLUS (razred):	I., II. i III. ciklus (1. - 8. razred)
CILJ AKTIVNOSTI:	omogućiti učenicima aktivno sudjelovanje i predstavljanje umjetničko - komunikacijskih vještina usvojenih tijekom školske godine
OBRAZLOŽENJE CILJA:	stjecati i ovladati govorničkim, glumačkim, glazbenim i plesnim vještinama razvijati, poticati i njegovati osjećaj zajedništva povezati školu i lokalnu zajednicu

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	predstaviti najuspješnija umjetnička ostvarenja predstaviti i pokazati govorničke, glumačke, glazbene i plesne vještine uočiti vrijednost i važnost povezivanja riječi, pokreta i glazbe
NAČIN REALIZACIJE:	javni nastup
OBLIK RADA:	akademija za Dan škole
SUDIONICI:	učenici, djelatnici Škole, roditelji, predstavnici lokalne zajednice
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	aktivno i kreativno sudjeluju u izvannastavnim aktivnostima, natjecanjima, natječajima, kreativnim radionicama
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	planiraju, pripremaju i oblikuju završnu priredbu povezuju umjetničke izričaje razredne nastave i Glazbene škole potiču i njeguju timski rad
TRAJANJE IZVEDBE:	svibanj/lipanj 2025.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	prostor ozvučenje potrebni rekviziti scenografija
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	posjećenost priredbe tekst na mrežnim stranicama škole i u lokalnim novinama
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	troškovi vezani uz realizaciju planiranih sadržaja formirat će se prema potrebama
ODGOVORNE OSOBE:	svi djelatnici

DAN OTVORENIH VRATA PRODUŽENOGA BORAVKA

CIKLUS (razred):	I. ciklus (1.a, 1.b, 2.a i 2.b razred)
CILJ AKTIVNOSTI:	- upoznavanje rada Katoličke osnovne škole u Virovitici
OBRAZLOŽENJE CILJA:	Upoznati predškolce i njihove roditelje s radom Katoličke osnovne škole u Virovitici, s posebnostima u odgojnom i obrazovnom smislu. Otvoriti vrata za upoznavanje prostora i opreme koja je dostupna u školi i koja nastavu može učiniti privlačnijom i zanimljivijom.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	- roditelji prepoznaju kvalitetu rada - roditelji izražavaju svoje misli i osjećaje u vezi s Katoličkom osnovnom školom u Virovitici - roditelji Katoličku osnovnu školu u Virovitici percipiraju kao željenu školu za odgoj i obrazovanje svojega djeteta - predškolci Katoličku osnovnu školu percipiraju kao željenu školu za pohađanje
NAČIN REALIZACIJE:	- posjet predškolaca školi tijekom produženog boravka - sudjelovanje predškolaca u aktivnostima produženog boravka - upoznavanje i razgledavanje škole i školske opreme - otkrivanje posebnosti škole kroz različite aktivnosti
OBLIK RADA:	- frontalni rad, individualni rad, timski oblik rada, rad u skupinama
SUDIONICI:	- učenici prvih i drugih razreda, predškolci i njihovi roditelji te djelatnici Katoličke osnovne škole u Virovitici
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	- sudjelovanje u aktivnostima, učenje otkrivanjem
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	- pripremanje i provođenje aktivnosti
TRAJANJE IZVEDBE:	- nastavna godina 2024./2025.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	- suradnja s Dječjim vrtićem Cvrčak Virovitica - predškolci i njihovi roditelji - učenici prvih i drugih razreda Katoličke osnovne škole u Virovitici - djelatnici Katoličke osnovne škole u Virovitici - oprema dostupna u Katoličkoj osnovnoj školi u Virovitici
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	- osvrt na provedene aktivnosti kroz razgovor - prikupljanje povratnih informacija od predškolaca i roditelja - iznošenje dojmova
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	-
ODGOVORNE OSOBE:	- djelatnici Katoličke osnovne škole u Virovitici

15. NATJECANJA

MATEMATIČKI KLOKAN

CIKLUS (razred):	I., II. i III. ciklus (2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b, 5. a, 5. b, 6.a,6.b, 7.a i 8.a razred)
CILJ AKTIVNOSTI:	-popularizacija matematike među učenicima.
OBRAZLOŽENJE CILJA:	-matematički klokan je natjecanje dostupno svim učenicima bez obzira na njihovu uspješnost u redovnoj nastavi. Zadaci su većinom logički u kojima nije potrebno obrazložiti postupak pa je tako i natjecanje privlačnije većem broju učenika.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	-rješavati matematičke zadatke -primijeniti različite oblike zaključivanja i dokazivanja -postaviti probleme, riješiti ih planski i raznolikim pristupima -samostalno razumjeti i interpretirati informacije primjerenog matematičkog sadržaja -razvijati natjecateljski duh
NAČIN REALIZACIJE:	-provedba natjecanja
OBLIK RADA:	-individualni rad
SUDIONICI:	-učenici i učitelji
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	-samostalno učenje
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	-metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora
TRAJANJE IZVEDBE:	-jedan dan u ožujku 2025. -trajanje ispita za 2. i 3. r. je 60 minuta -trajanje ispita za 4., 5., 6., 7. i 8 r. je 75 minuta
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	-ispitne zadatke, kemijske olovke i nagrade priprema HMD
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	-razgovor s učenicima u svrhu dobivanja povratne informacije koliko je zabavno i poučno bilo ovo natjecanje. Objavljivanje rang liste svih natjecatelja u Republici Hrvatskoj pokazat će uspješnost naših učenika.
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	- troškove kotizacije (3 eura) snose roditelji učenika
ODGOVORNE OSOBE:	-učiteljice razredne nastave, učiteljice matematike

EKIPNA NATJECANJA IZ MATEMATIKE (MATHEMA, ZLATNA DOLINA MATEMATIKE, SUHOPOLJSKI MATEMATIČKI TURNIR)

CIKLUS (razred):	II. i III. ciklus (3., 4., 5., 6., 7. i 8. razred)
CILJ AKTIVNOSTI:	-promocija matematike, druženje, razmjena iskustava i natjecanje najboljih matematičara ovog dijela Republike Hrvatske
OBRAZLOŽENJE CILJA:	-učenici od 3. do 8. razreda sudjelovat će na ekipnim natjecanjima iz matematike
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	-rješavati matematičke zadatke u skupinama -primijeniti različite oblike zaključivanja i dokazivanja -postaviti probleme, riješiti ih planski i raznolikim pristupima -kreativno i kritički misliti -razvijati natjecateljski duh
NAČIN REALIZACIJE:	-ekipni rad i natjecanje -planirana je i izložba učeničkih radova, kao i dodatni društveni sadržaji (posjet muzeju, obilazak grada)
OBLIK RADA:	-individualni rad -rad u skupini
SUDIONICI:	-učenici i učitelji
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	-suradničko učenje
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	-metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora
TRAJANJE IZVEDBE:	-travanj/svibanj 2025.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	-računalo, projektor, fotokopirni papir -prijevoz, vremenski uvjeti, bolest
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	-razgovor s učenicima u svrhu dobivanja povratne informacije koliko je zabavno i poučno bilo ovo natjecanje -objavljivanje rang liste svih natjecatelja pokazat će uspješnost naših učenika
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	-troškovi kotizacije, prijevoza i hrana
ODGOVORNE OSOBE:	učiteljice razredne nastave i učiteljice matematike

MATEMATIČKA NATJECANJA U 4., 5., 6. I 7. RAZREDU (ŠKOLSKO)

CIKLUS (razred):	II. i III. ciklus (4., 5. i 6. i 7. razred)
CILJ AKTIVNOSTI:	popularizacija matematike
OBRAZLOŽENJE CILJA:	upoznati učenike s nestandardnim matematičkim zadacima koje u isto vrijeme pišu i učenici drugih škola.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	rješavati matematičke zadatke, razvijati natjecateljski duh
NAČIN REALIZACIJE:	provođenje natjecanja po školama naših i susjednih županija
OBLIK RADA:	individualni i u skupini
SUDIONICI:	učenici, učitelji
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	uočavaju, istražuju, uspoređuju
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija, priprema materijala za rad, pružanje dodatnih informacija, usmjeravanje učenika
TRAJANJE IZVEDBE:	tijekom školske godine 2024./2025.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	za tiskanje materijala za organizaciju natjecanja, za prijevoz učenika
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	rezultati postignuti na natjecanju; rezultati će se koristiti u svrhu informiranja učenika o njihovom snalaženju u rješavanju nestandardnih matematičkih zadataka
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	/
ODGOVORNE OSOBE:	učiteljice razredne nastave i učiteljice matematike

HIPPO MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ ENGLESKOGA JEZIKA

CIKLUS (razred):	II. ciklus (4. i 5. razred) i III. ciklus (6., 7. i 8. razred)
CILJ AKTIVNOSTI:	-priprema učenika za natjecanja u drugim predmetima i za natjecanje iz engleskog jezika u 8. razredu -iz HIPPO natjecanja moguće dobiti međunarodno priznatu ocjenu razine znanja engleskog jezika -usporedba znanja sa znanjem drugih učenika iz RH i drugih država
OBRAZLOŽENJE CILJA:	-pospješiti znanje izvrsnih učenika s dodatnim sadržajima,

	potaknuti zadržavanje izvrsnosti i daljnje poboljšavanje
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	-poštivati pravila natjecanja -upoznati učenike iz drugih krajeva Hrvatske -okušati se u rješavanju ispita s učenicima diljem svijeta
NAČIN REALIZACIJE:	-čitanje tekstova, rješavanje zadataka sličnih ispitnim zadacima. --rješavanje raznih ispita na internetskim stranicama, vježbe pisanja sastavaka, govora, dijaloga, debata, rješavanja ispita slušanja i ostalo -pisanje ispita na prvom krugu ispita u školi, te mogući prolazak u polufinale (Križevci, Osijek ili sl.) ili u finale u Italiju.
OBLIK RADA:	-individualni pristup -grupni rad
SUDIONICI:	-učenici od četvrtoga do osmoga razreda
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	-sudjelovanje na međunarodnom natjecanju u poznavanju engleskoga jezika -rješavanje ispita čitanja s razumijevanjem, slušanja s razumijevanjem te pisanja
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	-metode razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i pisanja
TRAJANJE IZVEDBE:	-prvi krug natjecanja: veljača 2025. -drugi krug natjecanja: ožujak 2025. -treći krug natjecanja: svibanj 2025. *Datumi natjecanja podložni su promjenama, ovisno o organizatoru natjecanja.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	-računalo, projektor, platno, potrošni materijal (papir) -termini izvedbe podložni su promjenama, ovisno o organizatoru natjecanja
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	-rezultati objavljeni na službenim stranicama Hippo natjecanja -promocija učenika i škole, objavljivanje rezultata u školskim ili gradskim glasilima
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	-za prvi krug natjecanja 6 eura kotizacija po učeniku čije troškove snose roditelji
ODGOVORNE OSOBE:	-učiteljice engleskoga jezika Dorotea Blažinčić (Patricija Vranek) i Anamarija Plečić (Lucija Jakobović)

DABAR

CIKLUS (razred):	I., II. i III. ciklus (4.a, 4.b, 5. a, 5. b, 6.a i 6.b, 7.a i 8.a razred)
CILJ AKTIVNOSTI:	-popularizacija informatike među učenicima.
OBRAZLOŽENJE CILJA:	- Dabar je međunarodna inicijativa koja promiče informatiku i računalno razmišljanje među nastavnicima i učenicima. Osmišljen je kako bi se svoj djeci omogućilo jednostavno sudjelovanje putem online natjecanja koje se sastoji od niza izazovnih zadataka koje su napisali stručnjaci iz pedesetak zemalja.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:	-rješavati informatičke zadatke -primijeniti različite oblike zaključivanja i dokazivanja -postaviti probleme, riješiti ih planski i raznolikim pristupima -razvijati natjecateljski duh
NAČIN REALIZACIJE:	-provedba natjecanja
OBLIK RADA:	-individualni rad
SUDIONICI:	-učenici i učitelji
NAČINI UČENJA (što rade učenici):	-samostalno učenje
METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):	-metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora
TRAJANJE IZVEDBE:	-jedan dan u studenom 2024.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	-ispitne zadatke priprema organizator natjecanja -potrebna su računala
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	-razgovor s učenicima u svrhu dobivanja povratne informacije koliko je zabavno i poučno bilo ovo natjecanje. -najuspješniji učenici dobivaju zlatnu diplomu i i značku u svojoj kategoriji
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	-
ODGOVORNE OSOBE:	-učiteljica Informatike Dorotea Tkalec Smutni

16. NACIONALNI ISPITI

Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja provest će u školskoj godini 2024./2025. nacionalne ispite za učenike četvrtog i osmog razreda u svim osnovnim školama. Učenici četvrtih razreda će pisati nacionalne ispite iz Hrvatskog jezika, Matematike i Prirode i društva, dok će učenici osmih razreda pisati nacionalne ispite iz Hrvatskog jezika, Matematike, prvog stranog jezika, Povijesti, Geografije, Biologije, Kemije i Fizike prema prikazanom kalendaru provedbe.

KALENDAR PROVEDBE NACIONALNIH ISPITA U OSNOVNOJ ŠKOLI U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja provest će u školskoj godini 2024./2025. nacionalne ispite za učenike četvrtoga i osmoga razreda u svim osnovnim školama.

Učenici **četvrtoga razreda** pisat će nacionalne ispite iz Hrvatskoga jezika, jezika nacionalne manjine (samo učenici koji se školuju na jeziku i pismu nacionalnih manjina), Matematike i Prirode i društva.

4. razred	HRVATSKI JEZIK	JEZIK NACIONALNE MANJINE*	MATEMATIKA	PRIRODA I DRUŠTVO
	ponedjeljak, 10. ožujka 2025. 9:00	utorak, 11. ožujka 2025. 9:00	srijeda, 12. ožujka 2025. 9:00	petak, 14. ožujka 2025. 9:00

Učenici **osmoga razreda** pisat će nacionalne ispite iz Hrvatskoga jezika, jezika nacionalne manjine (samo učenici koji se školuju na jeziku i pismu nacionalnih manjina), prvoga stranog jezika, Matematike, Biologije, Fizike, Kemije, Geografije i Povijesti.

8. razred	HRVATSKI JEZIK	JEZIK NACIONALNE MANJINE*	PRVI STRANI JEZIK	MATEMATIKA
	ponedjeljak, 17. ožujka 2025. 9:00	utorak, 18. ožujka 2025. 9:00	srijeda, 19. ožujka 2025. 9:00	petak, 21. ožujka 2025. 9:00
	BIOLOGIJA	FIZIKA	KEMIJA	
	ponedjeljak, 24. ožujka 2025. 9:00	srijeda, 26. ožujka 2025. 9:00	petak, 28. ožujka 2025. 9:00	
	GEOGRAFIJA	POVIJEST		
	utorak, 1. travnja 2025. 9:00	četvrtak, 3. travnja 2025. 9:00		

*Češki jezik, Mađarski jezik i književnost, Srpski jezik i Talijanski jezik

Dani u kojima se provode nacionalni ispiti su redoviti nastavni dani.