**POŽEŠKA BISKUPIJA**

**KATOLIČKA OSNOVNA ŠKOLA U VIROVITICI**

KLASA: 602-02/21-01/02

URBROJ: 2189-87-01-21-01

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**Školska godina 2021./2022.**

**Virovitica, listopad 2021.**

Na temelju članka 28. stavka 7. i članka 118. stavak 2. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12., 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19 i 64/20) te članka 45. Statuta Katoličke osnovne škole u Virovitici, Školski odbor, na prijedlog Učiteljskog vijeća, na sjednici održanoj dana

06. listopada 2021. godine donosi

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

za školsku godinu 2021./2022.

Ravnatelj: Predsjednik/ca Školskog odbora:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ivan Mikolić, dipl. teolog Violeta Drvenkar, dipl.učiteljica

**SADRŽAJ**

[1. UTEMELJENJE I SVRHA ŠKOLSKOG KURIKULUMA 3](#_Toc83802036)

[2. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE 4](#_Toc83802037)

[3. CILJ KURIKULUMA 4](#_Toc83802038)

[4. ZAKONSKI DOKUMENTI PROVEDBE ODGOJNO OBRAZOVNOG RADA 5](#_Toc83802039)

[5. NOSITELJI ODGOJNO-OBRAZOVNOG PROCESA 6](#_Toc83802040)

[6. PLAN RADA DOPUNSKE I DODATNE NASTAVE 8](#_Toc83802041)

[7. IZBORNA NASTAVA 27](#_Toc83802042)

[8. PLAN RADA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI 32](#_Toc83802043)

[ŠKOLSKA ZADRUGA NAVIS 51](#_Toc83802044)

[9. IZVANUČIONIČKA NASTAVA 52](#_Toc83802045)

[a) IZLETI I TERENSKA NASTAVA 52](#_Toc83802046)

[10. RAZREDNI PROJEKTI 71](#_Toc83802047)

[9. PRODUŽENI BORAVAK - PROGRAM 142](#_Toc83802048)

[10. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM 146](#_Toc83802049)

[12. OSTALE AKTIVNOSTI – PROGRAMI KULTURNOG I DRUŠTVENOG ZNAČAJA 149](#_Toc83802050)

[MANIFESTACIJE U GRADU 149](#_Toc83802051)

[BOŽIĆNA PRIREDBA 151](#_Toc83802052)

[RADIONICE ZA MAJČIN DAN I DAN OČEVA 153](#_Toc83802053)

[DAN ŠKOLE - PRIREDBA 154](#_Toc83802054)

[13. NATJECANJA 155](#_Toc83802055)

[MATEMATIČKI KLOKAN 155](#_Toc83802056)

[HIPPO MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ ENGLESKOGA JEZIKA 158](#_Toc83802057)

# UTEMELJENJE I SVRHA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

*Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20) u svom članku 28. stavku 1. određuje školski kurikulum kao jedan od temeljnih dokumenta na osnovu kojega se odvija pravna i odgojno-obrazovna strategija rada u školi.

Konkretno, Školski kurikulum donosi temeljne odrednice prema kojima se planira i treba ostvariti odgojno-obrazovna strategija u školskoj godini za koju je Školski kurikulum formiran. To su:

- dugoročni i kratkoročni plan rada škole

- program školskih izvannastavnih aktivnosti

- evidenciju izvanškolskih aktivnosti

- ostali programi i projekti škole za tekuću školsku godinu.

Dokument je to kojim se utvrđuju i aktivnosti te ciljevi, namjena, nositelji, načini realizacije, vremenik, troškovnik sredstava te način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja.

# VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

**Vizija** Katoličke osnovne škole proizlazi iz identiteta jednakom identitetu Crkve iz koje proizlaze izvorne i autentične dimenzije katoličke škole koja se ustrojava kao crkveni subjekt i kao takva je mjesto autentičnog i specifičnoga pastoralnog djelovanja. Naša škola je mjesto kršćanskoga odgoja kao dio evanđeoskoga poslanja Crkve u kojoj je naglasak na duhovnoj, intelektualnoj i socijalnoj dimenziji ljudske osobnosti. To je njen temelj, izvor i sadržaj kao odgojno-obrazovne ustanove.

**Misija** Katoličke osnovne škole je uspjeti odgojiti vrijednu, poštenu i moralno izgrađenu djecu pozitivnog i zdravog pogleda na svijet i život koji žive. Djeca koja promiču kulturu, njeguju zajedništvo i ljubav ljubeći Boga i svoje bližnje bit će sposobna pomoći potrebitima te im biti oslonac na njihovim životnim putevima. Razvijati će empatiju i biti u mogućnosti pomagati bližnjemu na primjeren način, a sve potaknuti onom unutarnjom snagom – ljubavlju kojom Bog besplatno daruje čovjeka.

# CILJ KURIKULUMA

Kurikulum izražava usmjerenost na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno, samostalno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje u uvjetima razvoja društva znanja i globalizacije.

1. **Posebni ciljevi kurikuluma**

Usmjereni su na razvoj kompetencija (tj. sveukupnih znanja, vještina, sposobnosti, stavova i stupnja motivacije) učenika koje ga osposobljavaju za:

* život i rad u stalno promjenljivim uvjetima
* aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu i preuzimanje odgovornosti za njegov demokratski razvoj
* odgovoran odnos prema prirodi i okolišu
* odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i briga za zdravlje drugih
* cjeloživotno učenje i obrazovanje
* odgovoran odnos prema sebi i razvoju vlastitih sposobnosti
* očuvanje vlastite povijesno-kulturne baštine i razvoj nacionalne kulture
* razvoj moralne i duhovne dimenzije osobnosti
* socijalnu integraciju i život u heterogenim društvima

# ZAKONSKI DOKUMENTI PROVEDBE ODGOJNO OBRAZOVNOG RADA

Organizacija i provedba redovite i izborne nastave, dopunskog i dodatnog rada kao i izvannastavne aktivnosti te satove razredne zajednice u školskoj godini 2021./2022. bit će sukladno Kurikulumima nastavnih predmeta i međupredmetnih tema u svim predmetima u 1., 2., 3., 5., 6. i 7. razredima.

Međupredmetne teme provode se u svim razredima prema Kurikulumima međupredmetnih tema kroz 3 ciklusa u osnovnoj školi (1. ciklus: 1. i 2. razred, 2. ciklus: 3., 4. i 5. razred, 3. ciklus: 6., 7. razred).

Međupredmetne teme su:

1. **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije**

**2. Osobni i socijalni razvoj**

3. **Građanski odgoj i obrazovanje**

4. **Učiti kako učiti**

**5. Poduzetništvo**

6. **Održivi razvoj**

**7. Zdravlje**.

# NOSITELJI ODGOJNO-OBRAZOVNOG PROCESA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **IME I PREZIME** | **ZVANJE** | **RADNO MJESTO** |
| **Ivan Mikolić dipl. teol.** | | | **Ravnatelj Škole** |
| **1.** | Melania Botić Matić | mag. prim. obrazovanja | Učiteljica razredne nastave |
| **2.** | Mirta Šuster | mag. prim. obrazovanja – modul C – Engleski jezik | Učiteljica razredne nastave u produženom boravku 1.a razreda |
| **3.** | Božica Simonović | mag. prim. obrazovanja | Učiteljica razredne nastave |
| **4.** | Matea Nađ | mag. prim. obrazovanja | Učiteljica razredne nastave u produženom boravku 1.b razreda |
| **5.** | Violeta Drvenkar | dipl. učiteljica s pojačanim predmetom geografije | Učiteljica razredne nastave |
| **6.** | Ivona Vidović | apsolventica Učiteljskog fakulteta Osijek | Učiteljica razredne nastave u produženom boravku 2.a razreda |
| **7.** | Josipa Burušić | mag. prim. obrazovanja - modul A - razvojni smjer | Učiteljica razredne nastave |
| **8.** | Nikolina Dundović | mag. prim. obrazovanja | Učiteljica razredne nastave u produženom boravku 2.b razreda |
| **9.** | Adriana Mikolić | mag. prim. obrazovanja – modul C – Engleski jezik | Učiteljica razredne nastave |
| **10.** | Mirna Šimenić | dipl. učiteljica | Učiteljica razredne nastave |
| **11.** | Mirela Marušić | mag. prim. obrazovanja – modul C – Hrvatski jezik | Učiteljica razredne nastave |
| **12.** | Matija Đurčević | dipl. teolog | Učitelj vjeronauka |
| **13.** | Lucija Jakobović | mag. primarnog obrazovanja – modul C – engleski jezik | Učiteljica engleskog jezika (1., 2., 3., 6. i 7. razred) |
| **14.** | Patricia Vranek | mag. prim. obrazovanja s pp engleskim jezikom | Učiteljica engleskog jezika (4. i 5. razred) |
| **15.** | Ivana Matešić | mag.edukacije francuskog i njemačkog jezika i književnosti | Učiteljica njemačkog jezika (4. i 5., 6. razred) |
| **16.** | Marina Mađarević | mag. edukacije hrvatskog jezika i književnosti | Nastavnica hrvatskog jezika |
| **17.** | Tihana Jurišić | mag. edukacije grčkog jezika i književnosti i latinskog jezika i rimske književnosti | Nastavnica latinskog jezika |
| **18.** | Krešimir Pipić | mag. kineziologije u edukaciji i fitnesu | Nastavnik tehničke kulture |
| **19.** | Hrvoje Drvenkar | prof. povijesti i geografije | Nastavnik geografije |
| **20.** | Andrea Bobanac | mr.sc. iz znanstvenog područja prirodnih znanosti, znanstvenog polja biologije | Nastavnica prirode |
| **21.** | Andreja Glazer | dipl. učiteljica s pojačanim predmetom likovne kulture | Nastavnica likovne kulture |
| **20.** | Vinko Oršulić | prof. za fizičku kulturu | Nastavnik TZK |
| **21.** | Irena Maras | dipl. učiteljica razredne nastave s pojačanim predmetom iz nastavnog predmeta glazbene kulture | Nastavnica glazbene kulture |
| **23.** | Martina Horvat | mag. pedagogije i mag.  edukacije povijesti | Nastavnik povijesti |
| **24.** | Martina Šalinger | mag. informatologije | Nastavnica informatike |
| **25.** | Sara Špiranec | bacc. matematike | Nastavnica matematike |
| **26.** | Branka Bartulović | prof. matematike i fizike | Nastavnica fizike |
| **27.** | Klara Iličić | mag. educ. kemije | Nastavnica kemije |

# PLAN RADA DOPUNSKE I DODATNE NASTAVE

Temeljem članka 34. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12., 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18) za učenike koji u određenom predmetu ostvaruju nadprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet škola je dužna organizirati dodatnu nastavu u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke.

S obzirom na uvjete rada koji su u skladu s UPUTAMA ZA SPRJEČAVANJE I SUZBIJANJE EPIDEMIJE BOLESTI COVID-19 VEZANO UZ RAD PREDŠKOLSKIH USTANOVA, OSNOVNIH I SREDNJIH ŠKOLA U ŠKOLSKOJ GODINI 2021./2022. Hrvatskoga zavoda za javno zdravstvo kao i u skladu s Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanima s bolesti COVID-19 izdanim od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja RH, opseg i vrijeme realizacije dopunske i dodatne nastave bit će tijekom godine usklađen s mogućnostima epidemiološke situacije.

**DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| **CIKLUS (razred):** | **I., II. ciklus (1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b i 4.a razred)** |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | dodatnim radom i sadržajima razvijati matematičke kompetencije primjerene sposobnostima svakog učenika |
| **OBRAZLOŽENJE CILJA:** | -proširiti i produbiti znanja na učenicima primjeren, zanimljiv i pristupačan način  -poticati razvoj individualnih sposobnosti nadarenih učenika s posebnim interesom za matematiku |
| **OČEKIVANI**  **ISHODI/POSTIGNUĆA:** | -identificirati i formulirati matematički problem    -otkrivati kreativne postupke u rješavanju zadataka  -obrazložiti odabir matematičkih postupaka |
| **NAČIN REALIZACIJE:** | -individualizirani pristup  -suradničko učenje  -timski rad |
| **OBLIK RADA:** | -individualni i individualizirani rad  -rad u parovima  -rad u skupinama |
| **SUDIONICI:** | -učiteljice razredne nastave i pojedini učenici |
| **NAČINI UČENJA (što rade učenici):** | -rad na konkretnom materijalu  -didaktičko-matematičke igre  -računalne igre i zadaci  -radni listići  -primjena u svakodnevnim životnim okolnostima |
| **METODE POUČAVANJA**  **(što rade učitelji):** | -metode demonstracije  -rad na tekstu i zadacima  -metoda praktičnoga rada  -metoda rada na računalu |
| **TRAJANJE IZVEDBE:** | -jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, 35 nastavnih sati tijekom školske godine |
| **POTREBNI**  **RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:** | -bilježnice, papir  -konkretan materijal za rad (štapići, geometrijska tijela i likovi)  -papiri u bojama, škarice, ljepilo, geometrijski pribor  -računalo, projektor, pisač  -interaktivne računalne igrice |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE**  **ISHODA/POSTIGNUĆA:** | -praćenje individualnoga napretka učenika zadacima objektivnoga tipa  -kontinuirano učiteljevo praćenje učenika i bilježenje učenikova napretka  -praćenje primjene znanja rješavajući konkretne zadatke u različitim nastavnim situacijama |
|  | -kontinuirano provjeravanje napretka u ostvarenim rezultatima u okviru redovne nastave |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK:** | -papir za printanje – dodatni materijali |
| **ODGOVORNE OSOBE:** | -učiteljice razredne nastave |

**DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| CIKLUS (razred): | II. i III. ciklus (5., 6. i 7. razred) |
| CILJ AKTIVNOSTI: | -učenicima koji na redovnoj nastavi ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za matematiku omogućiti realizaciju nastavnih sadržaja na višim razinama znanja |
| OBRAZLOŽENJE CILJA: | -proširiti i produbiti znanja  -poticati razvoj individualnih sposobnosti nadarenih učenika s posebnim interesom za matematiku  -priprema za uspješno sudjelovanje učenika u školskim aktivnostima (Večer matematike, Klokan bez granica, ekipna natjecanja, natjecanja u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje)  -poticati i usavršiti primjenu stečenih znanja i sposobnosti |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA: | -učiti metode matematičkog mišljenja  -steći vještine: sistematičnost, ustrajnost, preciznost, postupnost, urednost  -razviti sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje (matematički dokazi)  -razviti natjecateljski duh i korektan odnos prema drugima |
| NAČIN REALIZACIJE: | -razvijati interes za matematičke sadržaje i samostalni rad  -osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova |
| OBLIK RADA: | -individualni i individualizirani rad  -rad u parovima  -rad u skupinama |
| SUDIONICI: | -učiteljica Sara Špiranec i učenici 5., 6. i 7. razreda koji su zainteresirani za dodatni rad |
| NAČINI UČENJA (što rade učenici): | -individualno rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo učitelja  -rješavanje u grupi ili parovima s provjeravanjem rješenja  -rješavanje zadataka s natjecanja |
| METODE POUČAVANJA (što rade učitelji): | -metode demonstracije  -rad na zadatcima  -rad na tekstu |
| TRAJANJE IZVEDBE: | -minimalno 18, a maksimalno 35 nastavnih sati tijekom školske godine |
| POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE: | -konkretan materijal za rad u pojedinim razredima (geometrijska tijela i likovi…)  -geometrijski pribor, računalo, projektor, pisači  -papir, fotokopirni uređaj  -knjige: Dubravka Glasnović Gracin: Matematika 5 plus, Element  Mirjana Muštra: Dodatna nastava matematike – listići za 5. razred osnovne škole, Školska knjiga  Ines Kniewald i Maja Ljubičić: Matematika 6 plus, Element  Mirjana Muštra: Dodatna nastava matematike – listići za 6. razred osnovne škole, Školska knjiga  Mirjana Muštra: Dodatna nastava matematike – listići za 7. razred osnovne škole, Školska knjiga |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA: | -praćenje individualnoga napretka učenika zadatcima objektivnoga tipa  -kontinuiranim učiteljevim praćenjem učenika i učenikovog napretka, angažiranosti učenika  -primjenom znanja u svakodnevnom životu  -sudjelovanjem u aktivnostima Večeri matematike  -provjerom matematičkih kompetencije sudjelovanjem u Klokanu bez granica i Natjecanja u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje za 5., 6. i 7. razred. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK: | / |
| ODGOVORNE OSOBE: | -učiteljica predmetne nastave, Sara Špiranec |

**DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK**

|  |  |
| --- | --- |
| CIKLUS (razred): | III. ciklus (6. i 7. razred) |
| CILJ AKTIVNOSTI: | * utvrđivanje dosad stečenih znanja * proširivanje znanja o hrvatskom jeziku i književnosti * povezivanje usvojenih sadržaja pomoću primjera i jezičnih predložaka |
| OBRAZLOŽENJE CILJA: | * učenici će ponavljati i utvrđivati jezična znanja stečena do petoga razreda (promjenjive i nepromjenjive riječi), nadograđivati novim jezičnim sadržajima (početci hrvatske pismenosti), rješavat će zadatke, samostalno analizirati jezična pitanja * priprema za natjecanje iz hrvatskoga jezika u sedmom razredu * razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA: | * unaprijediti učeničko znanje o hrvatskom jeziku * unaprijediti njihovo usmeno i pisano izražavanje |
| NAČIN REALIZACIJE: | * učionička nastava * rad na dodatnim materijalima |
| OBLIK RADA: | * frontalni rad, individualni rad, rad u paru, nastavni listići, prezentacije |
| SUDIONICI: | * zainteresirani učenici i predmetna učiteljica |
| NAČINI UČENJA (što rade učenici): | * rješavanje zadataka otvorenog i zatvorenog tipa na različitim razinama znanja * rad na tekstu |
| METODE POUČAVANJA (što rade učitelji): | * metoda pisanja * metoda čitanja * metoda crtanja * metoda razgovora * metoda demonstracije * metoda rada na tekstu |
| TRAJANJE IZVEDBE: | * 35 nastavnih sati |
| POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE: | * računalo, projektor, platno, potrošni materijal (papir, olovke u boji) * moguća kolizija termina dodatne nastave s dodatnom,   dopunskom ili izvannastavnim aktivnostima drugih predmeta |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA: | * kontinuirano praćenje * usmena pohvala učenicima |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK: | 100,00 kn  fotokopirni papir (A4, 500 komada), papir u boji, hamer-papir |
| ODGOVORNE OSOBE: | * učiteljica Hrvatskoga jezika Marina Mađarević |

**DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK**

|  |  |
| --- | --- |
| CIKLUS (razred): | III. ciklus (6. i 7. razred) |
| CILJ AKTIVNOSTI: | -proširiti i usavršiti komunikacijske jezične kompetencije učenika koji s lakoćom svladavaju sadržaje redovite nastave -pripremiti učenike za Hippo međunarodno natjecanje  -upoznati zemlje engleskog govornog područja, njihovu kulturu, običaje, način životu -motivirati učenike za čitanje literature na engleskom jeziku |
| OBRAZLOŽENJE CILJA: | -proširiti i produbiti znanja na učenicima primjeren, zanimljiv i pristupačan način  -poticati razvoj individualnih sposobnosti učenika s posebnim interesom za engleski jezik |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA: | -unaprijediti učenike u usmenom i pismenom izražavanju |
| NAČIN REALIZACIJE: | -individualizirani pristup  -suradničko učenje -timski rad -učenje kroz igru -upotreba digitalne tehnologije |
| OBLIK RADA: | -individualni i individualizirani rad -rad u parovima  -rad u skupinama |
| SUDIONICI: | -učiteljica Lucija Jakobović i učenici 6. i 7. razreda |
| NAČINI UČENJA (što rade učenici): | -rad na odabranim tekstovima  -čitanje priča na engleskom jeziku  -prezentacije na odabrane teme  -praćenje stranih medija na engleskom jeziku  -diskusije  -vježbanje jezičnih i gramatičkih sadržaja u proširenom obliku u svrhu pripreme za natjecanja  -sudjelovanje u Hippo natjecanju -analiza postignutih rezultata |
| METODE POUČAVANJA (što rade učitelji): | -metode demonstracije  -rad na zadatcima  -rad na tekstu  -metoda rada na računalu -usmeno izlaganje |
| TRAJANJE IZVEDBE: | -1 sat tjedno, ukupno 35 nastavnih sati tijekom nastavne godine |
| POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE: | -računalo, projektor, platno, potrošni materijal (papir) -moguća kolizija termina dodatne nastave s dodatnom, dopunskom ili izvannastavnim aktivnostima drugih predmeta |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA: | -usmena pohvala učenicima -kontinuirano praćenje napretka učenika -analiza uspjeha učenika na međunarodnom Hippo natjecanju -objava rezultata na web stranici škole. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK: | -fotokopirni papir (A4, 500 komada), papir u boji, hamer papir- 100 kn |
| DGOVORNE OSOBE: | -učiteljica engleskoga jezika, Lucija Jakobović |

**DODATNA NASTAVA – VJERONAUK**

|  |  |
| --- | --- |
| CIKLUS (razred): | II., III. ciklus ( 5., 6. i 7. razred) |
| CILJ AKTIVNOSTI: | -približiti učenicima određeno povijesno razdoblje kršćanske povijesti, te proširiti i produbiti znanje o pojedinim znamenitim osobama kršćanske tradicije |
| OBRAZLOŽENJE CILJA: | -pripremiti učenike za Vjeronaučnu olimpijadu. Nastojati kod učenika razvijati kolegijalnost i suradnički duh. Potaknuti volju za timski rad i pozitivan pristup zajedničkom angažmanu kroz podjelu zadataka i suradnju |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA: | -produbljenje određene teme aktualne u Crkvi, šira spoznaja određenih područja, buđenje natjecateljskog duha uz međusobno kršćansko poštivanje, solidarnosti te približavanje kroz zajedništvo rada (razgovora, pisanja i rješavanja) tolerancije i mirnog rješavanja sukoba |
| NAČIN REALIZACIJE: | -individualni pristup, rješavanje testova, timski rad, prezentacije |
| OBLIK RADA: | dodatna nastava vjeronauka |
| SUDIONICI: | učenici, vjeroučitelj |
| NAČINI UČENJA (što rade učenici): | -čitaju  -prezentiraju  -rješavaju radne listiće  -obrazlažu |
| METODE POUČAVANJA (što rade učitelji): | -demonstracija audiovizualnih sadržaja  -usmeno izlaganje  -pripovijedanje  -opisivanje  -objašnjavanje  -razgovor  -čitanje |
| TRAJANJE IZVEDBE: | tijekom nastavne godine |
| POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE: | -materijali propisani od Nacionalnog katehetskog ureda, bilježnice, radni listići, fotokopirni papir |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA: | -provjeravanje znanja usmenim i pismenim putem, provođenje analize postignutih rezultata kao i vrednovanje učeničkih radova i prezentacija.  -rezultati na natjecanju.  -vrednuje se redovito pohađanje i aktivnost, kreativnost u radu grupe i opisno praćenje |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK: | 200 kuna |
| ODGOVORNE OSOBE: | vjeroučitelj Matija Đurčević |

**DODATNA NASTAVA – POVIJEST**

|  |  |
| --- | --- |
| **CIKLUS (razred):** | **II. i III. ciklus (5., 6. i 7. razred)** |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | -pružanje dodatnih znanja učenicima koji s lakoćom prate redovitu nastavu povijesti, a zainteresirani su za dodatna znanja |
| **OBRAZLOŽENJE CILJA:** | -dodatno proširivanje znanja s redovite nastave povijesti te će se učenici pripremiti za samostalni rad, istraživanje i stjecanje znanja |
| **OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:** | -povezati dodatne povijesne sadržaje  -služiti se različitim izvorima znanja  -stjecati znanja za budući život  -sačuvati vlastiti kulturni i nacionalni identitet |
| **NAČIN REALIZACIJE:** | -radionice |
| **OBLIK RADA:** | -individualni rad  -rad u paru  -rad u skupini |
| **SUDIONICI:** | -učenici 5., 6. i 7. razreda te nastavnica |
| **NAČINI UČENJA (što rade učenici):** | -učenici istražuju, čitaju, slušaju, gledaju video isječke |
| **METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):** | -nastavnica priprema, organizira i vodi učenike |
| **TRAJANJE IZVEDBE:** | -1 sat tjedno, 35 sati tijekom nastavne godine |
| **POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:** | -računalo, projektor, hamer papir, bojice, flomasteri, papir, ljepilo |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:** | -razgovor s učenicima, njihova zapažanja, primjena stečenih znanja, prikupljeni materijal |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK:** | -100 kn |
| **ODGOVORNE OSOBE:** | -nastavnica povijesti Martina Horvat |

**DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA**

|  |  |
| --- | --- |
| CIKLUS (razred): | II. (5. razred) i III. (6. i 7. razred) |
| CILJ AKTIVNOSTI: | - osposobiti učenike za natjecanje iz geografije |
| OBRAZLOŽENJE CILJA: | - učenici 5., 6. i 7. razreda mogu se natjecati u kompetencijama iz geografije na različitim razinama, kako bi im se to natjecanje olakšalo potrebno ih je naučiti geografski misliti-što znači na smislen način koristiti se geografskim informacijama, kartom i geografskim vještinama  - razvojem geografskog mišljenja učenici će se lakše snalaziti u suvremenom svijetu |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA: | - šire i dublje povezivati geografske informacije usvojene u redovitoj nastavi  - izraditi geografske karate  - popuniti slijepe karte  - izraditi grafičke priloge (npr. dijagrame)  - analizirati i interpretirati geografske karate, grafičke priloge i tablice |
| NAČIN REALIZACIJE: | - učionička i ponekad izvanučionička nastava  - rad na provedenim ispitima s natjecanja  - rad na pripremljenim dodatnim materijalima |
| OBLIK RADA: | - frontalni, skupni i individualni rad  - rad u paru |
| SUDIONICI: | - zainteresirani učenici i predmetni učitelj |
| NAČINI UČENJA (što rade učenici): | - rješavanje zadataka otvorenog i zatvorenog tipa na različitim razinama znanja  - rad na tekstu, geografskoj karti, grafičkim prilozima (fotografije, crteži, dijagrami…) i/ili tablicama  - izrada panoa i prezentacija |
| METODE POUČAVANJA (što rade učitelji): | - metoda demonstracije  - metoda usmenog izlaganja  - direktna i indirektna grafička metoda  - metoda razgovora |
| TRAJANJE IZVEDBE: | - 35 nastavnih sati |
| POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE: | - udžbenici  - bilježnica  - provedeni ispiti s natjecanja  - dodatna literatura  - internet  - slijepe karte  - različiti grafički prilozi  - radni listići  - papiri u bojama  - hameri  - markeri  - računala i projektor |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA: | - redovito vođenje bilješki o napretku učenika radom na postavljenim zadatcima  - praćenjem rada učenika na redovnoj i dodatnoj nastavi uočiti koliko dodatna nastava pridonosi poboljšanju učenja  - uspjesi na natjecanjima će poslužiti osmišljavanju daljnjeg rada |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK: | - troškovi vezani za nabavu potrebnih resursa |
| ODGOVORNE OSOBE: | nastavnik Hrvoje Drvenkar |

**DODATNA NASTAVA – INFORMATIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| CIKLUS (razred): | II. i III. ciklus (5., 6. i 7. razred) |
| CILJ AKTIVNOSTI: | -dodatno zainteresirati učenike za nastavnu informatike  -rad na računalima i programiranje u programskom jeziku Python  -potaknuti njihov interes za rješavanjem problemskih zadataka, logičkim mišljenjem i zaključivanjem |
| OBRAZLOŽENJE CILJA: | -proširiti i produbiti znanja na učenicima primjeren, zanimljiv i pristupačan način  -poticati razvoj individualnih sposobnosti nadarenih učenika s posebnim interesom za informatiku |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA: | -učenici će moći primijeniti znanje  -prikupiti i razvrstati podatke,  -kreirati originalna rješenja,  -analizirati rezultate  -argumentirati dobivena rješenja |
| NAČIN REALIZACIJE: | Učionička nastava – informatička učionica, virtualna učionica individualno |
| OBLIK RADA: | individualni i individualizirani rad  -rad u parovima  -rad u skupinama |
| SUDIONICI: | učenici petog, šestog i sedmog razreda, nastavnica |
| NAČINI UČENJA (što rade učenici): | -metoda demonstracije, praktičnih radova, usmenog izlaganja, pisanje, grafičkih radova, procjenjivanja,  -pronalaženje mjesta za online učenje |
| METODE POUČAVANJA (što rade učitelji): | -metode demonstracije  -rad na zadatcima  -metoda praktičnoga rada  -metoda rada na računalu |
| TRAJANJE IZVEDBE: | -tijekom nastavne godine (1 školski sat) |
| POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE: | -računalo-internet, tablet, udžbenik, radna bilježnica, ispisni zadaci |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA: | -sudjelovanje na školskom natjecanju i natjecanjima više razine |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK: | - |
| ODGOVORNE OSOBE: | -nastavnica Martina Šalinger |

**DODATNA NASTAVA – FIZIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| CIKLUS (razred): | III. ciklus (7. razred) |
| CILJ AKTIVNOSTI: | proširiti i produbiti usvojena znanja predviđena nastavnim planom i programom fizike |
| OBRAZLOŽENJE CILJA: | -osposobiti učenike za samostalno rješavanje složenijih zadataka u odnosu na redovan program  -priprema učenika za natjecanja  -poticanje učenika na daljnje sveučilišno obrazovanje i znanstveni rad |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA: | Učenik će moći:  - samostalno rješavati problemske zadatke  - razvijati logičko mišljenje i primijeniti usvojena znanja  u svakodnevnom životu  - razvijati osjećaj za timski rad kroz praktičnu nastavu  - razvijati radoznalost i zainteresiranost za svijet koji ih  okružuje  - samostalno zaključivati i primjenjivati stečeno znanje |
| NAČIN REALIZACIJE: |  |
| OBLIK RADA: | dodatna nastava fizike (uživo i online) |
| SUDIONICI: | učenici, učiteljica fizike |
| NAČINI UČENJA (što rade učenici): | - rješavanje zadataka  - sudjelovanje u istraživačkim radovima i projektima  - primjena osnovnih fizikalnih zakona  - izvođenje vježbi, pokusa i rješavanje problemskih zadataka  samostalno i u suradnji s drugim učenicima |
| METODE POUČAVANJA (što rade učitelji): | - frontalni rad (predavanja učitelja)  - individualni i grupni rad (istraživački rad, projekti)  - razgovor, usmeno izlaganje učenika  - učenje otkrivanjem  - priprema i odabir vježbi, pokusa i zadataka, davanje uputa o  radu i mjerama opreza u radu  - usmjeravanje učenika tijekom rada, izrada radnih listića,  - objašnjavanje primjera problemskih zadataka |
| TRAJANJE IZVEDBE: | jednom tjedno tijekom školske godine |
| POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE: | - izvori za učenje  - potrošni materijal  - pribor za izvođenje pokusa |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA: | - natjecanja  - izvješća nastavnika (sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa)  - anketni upitnici za učenike |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK: | 300.00 kn |
| ODGOVORNE OSOBE: | učiteljica fizike Branka Bartulović |

**DODATNA NASTAVA – KEMIJA**

|  |  |
| --- | --- |
| CIKLUS (razred): | III. ciklus (7. razred) |
| CILJ AKTIVNOSTI: | - proširivanje i produbljivanje znanja učenika koji u redovitoj nastavi postižu odlične rezultate i pokazuju poseban interes za predmet |
| OBRAZLOŽENJE CILJA: | - dodatnom nastavom produbiti učenička znanja, primijeniti istraživački pristup učenju, proširiti osnovna kemijska znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi te razviti sposobnost promatranja, bilježenja promatranog i izvođenja zaključaka prilikom izvođenja eksperimenata |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA: | - stjecanje dodatnih znanja iz kemije potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi  - stjecanje dodatnih znanja o tvarima, sastavu smjese, građi tvari, kemijskim reakcijama i kemijskim elementima  - stjecanje dodatnih kemijskih znanja primjenjivih u svakodnevnom životu (npr. rukovanje opasnim tvarima)  - razvijati sposobnost za samostalni rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka  - poticati preciznost i urednost pri izvođenju praktičnih radova i izgrađivanje znanstvenog stava |
| NAČIN REALIZACIJE: | - mogućnost provedbe u skladu s epidemiološkim mjerama  - učionička nastava  - rad na provedenim ispitima s natjecanja  - rad na pripremljenim dodatnim materijalima |
| OBLIK RADA: | - frontalni rad, individualni rad, rad u paru |
| SUDIONICI: | - zainteresirani učenici i predmetna učiteljica |
| NAČINI UČENJA (što rade učenici): | - rješavanje zadataka  - samostalno izvođenje pokusa  - izrada plakata ili PowerPoint prezentacija  - prikupljanje i analiziranje podataka  - primjena i korištenje znanja usvojenih na redovnoj nastavi kemije na većem broju primjera |
| METODE POUČAVANJA (što rade učitelji): | - priprema predavanja, materijala i zadataka  - pripremanje učenika za natjecanja  - vrednovanje uspjeha učenika |
| TRAJANJE IZVEDBE: | - 35 nastavnih sati tijekom nastavne godine |
| POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE: | - udžbenici, radne bilježnice s priborom za istraživačku nastavu, računalo, projektor, potrošni materijal (fotokopirni papir)  - moguća kolizija termina dodatne nastave s dodatnom, dopunskom ili izvannastavnim aktivnostima drugih predmeta |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA: | - opisno praćenje sudjelovanja, točnosti, preciznosti, samostalnosti, uspješnosti, zainteresiranosti i drugih parametara važnih za nastavu kemije  - samovrednovanje  - sudjelovanje na natjecanjima iz kemije |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK: | - 100 kn |
| ODGOVORNE OSOBE: | - učiteljica kemije, Klara Iličić |

**DODATNA NASTAVA - BIOLOGIJA**

|  |  |
| --- | --- |
| CIKLUS (razred): | III. ciklus (7. razred) |
| CILJ AKTIVNOSTI: | -osposobiti učenike za natjecanje iz biologije |
| OBRAZLOŽENJE CILJA: | -produbiti nastavne sadržaje iz biologije, poticati znatiželju i istraživački duh, razvijanje logičkog razmišljanja, sposobnosti opažanja i povezivanje nastavnih sadržaja. Provedba školskog natjecanja iz biologije i sudjelovanje na županijskom natjecanju iz biologije |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA: | -sudjelovanje na županijskom natjecanju iz biologije. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. |
| NAČIN REALIZACIJE: | -učionička nastava  - rad na provedenim ispitima s natjecanja  - rad na dodatnim materijalima |
| OBLIK RADA: | -individualni pristup, suradničko učenje, timski rad. |
| SUDIONICI: | -učenici 7. razreda |
| NAČINI UČENJA (što rade učenici): | -rješavanje zadataka otvorenog i zatvorenog tipa  - rad na tekstu, promatranje, praktični radovi |
| METODE POUČAVANJA (što rade učitelji): | -metoda razgovora  -metoda demonstracije  - metoda usmenog izlaganja |
| TRAJANJE IZVEDBE: | 70 nastavnih sati |
| POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE: | -računalo, hamer papir, bojice, marker, papir, ljepilo |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA: | -redovito praćenje usvajanja sadržaja, zainteresiranosti, zalaganja i samostalnost u radu. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK: | 100 kn |
| ODGOVORNE OSOBE: | Andrea Bobanac |

**DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK**

|  |  |
| --- | --- |
| **CIKLUS (razred):** | **I., II. ciklus (1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b i 4.a razred)** |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | -pomoći učenicima koji uz poteškoće savladavaju gradivo redovne nastave  -osposobiti učenike za aktivno savladavanje sadržaja koji je propisan Kurikulumom za nastavni predmet Hrvatski jezik |
| **OBRAZLOŽENJE CILJA:** | -omogućiti učenicima dopunski rad na sadržajima koje teže usvajaju i osposobiti ih za aktivno korištenje stečenih znanja |
| **OČEKIVANI**  **ISHODI/POSTIGNUĆA:** | -prepoznati i imenovati nastavne sadržaje iz Hrvatskog jezika predviđene Kurikulumom za nastavni predmet Hrvatski jezik  -razlikovati i objasniti pojedine sadržaje iz hrvatskog jezika, književnosti i medijske kulture  -primijeniti stečena znanja rješavajući konkretne zadatke |
| **NAČIN REALIZACIJE:** | -individualni rad  -učenje kroz igru |
| **OBLIK RADA:** | -individualni i individualizirani rad  -rad u parovima  -rad u skupinama |
| **SUDIONICI:** | -učiteljice razredne nastave i pojedini učenici |
| **NAČINI UČENJA (što rade učenici):** | -individualni pristup  -rješavanje zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave  -učenje kroz igru  -suradničko učenje |
| **METODE POUČAVANJA**  **(što rade učitelji):** | -metoda demonstracije  -rad na zadacima i tekstu  -metoda praktičnoga rada  -metoda rada na računalu |
| **TRAJANJE IZVEDBE:** | 17 nastavnih sati tijekom školske godine |
| **POTREBNI**  **RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:** | -papiri  -računalo, projektor, pisač  -interaktivne računalne igrice |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE**  **ISHODA/POSTIGNUĆA:** | -praćenje individualnoga napretka učenika zadacima objektivnoga tipa  -kontinuirano učiteljevo praćenje učenika i  -bilježenje učenikova napretka  -praćenje primjene znanja rješavajući konkretne, zadatke u različitim nastavnim situacijama  -kontinuirano provjeravanje napretka u ostvarenim rezultatima u okviru redovne nastave |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK:** | -papir za printanje – dodatni materijali |
| **ODGOVORNE OSOBE:** | -učiteljice razredne nastave |

**DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK**

|  |  |
| --- | --- |
| CIKLUS (razred): | II. ciklus (5. razred) i III. ciklus (6. i 7. razred) |
| CILJ AKTIVNOSTI: | * osposobiti učenike za uspješno usmeno i pisano izražavanje * usustaviti nastavne sadržaje |
| OBRAZLOŽENJE CILJA: | * učenici će ponoviti i usustaviti nastavne sadržaje koje nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi * učenici će moći samostalno primijeniti stečena znanja |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA: | * učenici će podići razinu uspješnosti svojih usmenih i pisanih provjera |
| NAČIN REALIZACIJE: | * učionička nastava |
| OBLIK RADA: | * frontalni rad, individualni rad, rad u paru, skupni rad |
| SUDIONICI: | * učenici petoga i šestoga razreda sa slabijim rezultatima te predmetna učiteljica |
| NAČINI UČENJA (što rade učenici): | * rješavanje zadataka * učenje kroz igru * individualno učenje * suradničko učenje |
| METODE POUČAVANJA (što rade učitelji): | * metoda pisanja * metoda čitanja * metoda crtanja * metoda razgovora * metoda demonstracije * metoda rada na tekstu |
| TRAJANJE IZVEDBE: | 35 nastavnih sati |
| POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE: | * računalo, projektor, platno, potrošni materijal (papir, olovke u boji) * moguća kolizija termina dodatne nastave s dodatnom,   dopunskom ili izvannastavnim aktivnostima drugih predmeta |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA: | * kontinuirano praćenje uspjeha na usmenim i pisanim provjerama * usmena pohvala učenicima |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK: | 100,00 kn  fotokopirni papir (A4, 500 komada), papir u boji, hamer-papir |
| ODGOVORNE OSOBE: | * učiteljica Hrvatskoga jezika Marina Mađarević |

**DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| **CIKLUS (razred):** | **I., II. ciklus (1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b i 4.a razred)** |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | -omogućiti učenicima pomoć u usvajanju sadržaja iz matematike propisanih Kurikulumom za nastavni predmet Matematiku |
| **OBRAZLOŽENJE CILJA:** | -omogućiti učenicima dopunski rad na sadržajima koje teže usvajaju i osposobiti ih za aktivno korištenje stečenih znanja |
| **OČEKIVANI**  **ISHODI/POSTIGNUĆA:** | -prepoznati i imenovati sadržaje (aritmetičke i geometrijske)  predviđene Kurikulumom nastavnog predmeta Matematika za određene razrede  -razlikovati i objasniti pojedine matematičke sadržaje  -primijeniti stečena znanja rješavajući konkretne, zadane zadatke |
| **NAČIN REALIZACIJE:** | -rad u paru  -grupni rad  -individualizirani pristup  -učenje kroz igru |
| **OBLIK RADA:** | -individualni i individualizirani rad  -rad u parovima  -rad u skupinama |
| **SUDIONICI:** | -učiteljice razredne nastave i pojedini učenici |
| **NAČINI UČENJA (što rade učenici):** | -individualni pristup  -rješavanje zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave  -učenje kroz igru  -suradničko učenje |
| **METODE POUČAVANJA**  **(što rade učitelji):** | -metoda demonstracije  -rad na zadatcima i tekstu  -metoda praktičnoga rada  -metoda rada na računalu |
| **TRAJANJE IZVEDBE:** | -18 sati |
| **POTREBNI**  **RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:** | -konkretan materijal za rad  -papiri u bojama, škarice, ljepilo, geometrijski pribor  -računalo, projektor, pisač  -interaktivne računalne igrice |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE**  **ISHODA/POSTIGNUĆA:** | -praćenje individualnoga napretka učenika zadatcima objektivnoga tipa  -kontinuirano učiteljevo praćenje učenika i bilježenje učenikova napretka  -praćenje primjene znanja rješavajući konkretne, zadatke u različitim nastavnim situacijama  -kontinuirano provjeravanje napretka u ostvarenim rezultatima u okviru redovne nastave |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK:** | -papir za printanje – dodatni materijali |
| **ODGOVORNE OSOBE:** | -učiteljice razredne nastave |

**DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| CIKLUS (razred): | II. i III. ciklus (5., 6. i 7. razred) |
| CILJ AKTIVNOSTI: | -pomoći učenicima u usvajanju sadržaja iz matematike propisanih kurikulumom za 5., 6. i 7. razred |
| OBRAZLOŽENJE CILJA: | -učenicima osigurati dopunski rad na sadržajima kojega teže usvajaju i osposobiti ih za uspješno pripremanje pismenih provjera znanja i korištenje stečenih znanja u svakodnevnom životu |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA: | -prepoznati i imenovati sadržaje (aritmetičke i geometrijske) predviđene kurikulumom za 5., 6. i 7. razred  -razlikovati i objasniti pojedine matematičke sadržaje  -primijeniti stečena znanja rješavajući konkretne, zadane zadatke  -uvježbati matematičku komunikaciju, tj. primjenu matematičkih pojmova, nazivlja, matematičkih prikaza  -uvježbati rješavanje matematičkih problema i uspješno primjenjivanje matematičkih metoda u rješavanju istih |
| NAČIN REALIZACIJE: | -rad u parovima  -individualizirani pristup |
| OBLIK RADA: | -individualni i individualizirani rad  -rad u parovima  -rad u skupinama |
| SUDIONICI: | -učenici 5., 6. i 7. razreda i učiteljica Sara Špiranec |
| NAČINI UČENJA (što rade učenici): | -individualnim pristupom  -rješavanjem zadataka s redovite nastave  -suradničkim učenjem |
| METODE POUČAVANJA (što rade učitelji): | -metode demonstracije  -rad na zadatcima  -rad na tekstu |
| TRAJANJE IZVEDBE: | -minimalno 18, a maksimalno 35 nastavnih sati tijekom školske godine |
| POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE: | -konkretni materijal za rad (geometrijski pribor, geometrijski likovi,...)  -računala, projektori, pisači  -interaktivne računalne igrice |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA: | -praćenje individualnoga napretka učenika zadatcima objektivnoga tipa  -kontinuirano provjeravanje napretka u ostvarenim rezultatima u okviru redovne nastave |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK: | -papir za umnožavanje nastavnoga materijala |
| ODGOVORNE OSOBE: | -učiteljica predmetne nastave, Sara Špiranec |

**DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK**

|  |  |
| --- | --- |
| CIKLUS (razred): | III. ciklus (6. i 7. razred) |
| CILJ AKTIVNOSTI: | -osposobiti učenike za uspješno snalaženje u tekstualnim zadacima te usmenom i pismenom izražavanju na engleskome jeziku |
| OBRAZLOŽENJE CILJA: | -omogućiti učenicima dopunski rad sadržaja koje teže usvajaju  -osposobiti ih za aktivno korištenje stečenih znanja |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA: | -unaprijediti učenike u usmenom i pismenom izražavanju -poboljšati rezultate usmenih i pisanih provjera |
| NAČIN REALIZACIJE: | -individualizirani pristup  -suradničko učenje -timski rad |
| OBLIK RADA: | -individualni i individualizirani rad -rad u parovima  -rad u skupinama |
| SUDIONICI: | -učenici šestoga i sedmoga razreda, učiteljica Lucija Jakobović |
| NAČINI UČENJA (što rade učenici): | -individualnim pristupom -rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastavu -učenjem kroz igru -suradničkim učenjem |
| METODE POUČAVANJA (što rade učitelji): | -metode demonstracije  -rad na zadatcima  -rad na tekstu  -metoda rada na računalu -usmeno izlaganje |
| TRAJANJE IZVEDBE: | 1 sat tjedno, ukupno 35 nastavnih sati tijekom nastavne godine |
| POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE: | -računalo, projektor, platno, potrošni materijal (papir) -moguća kolizija termina dodatne nastave s dodatnom, dopunskom ili izvannastavnim aktivnostima drugih predmeta |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA: | -kontinuirano praćenje individualnoga napretka učenika  -kontinuirano provjeravanje napretka u ostvarenim rezultatima u okviru redovne nastave |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK: | -fotokopirni papir (A4, 500 komada) |
| ODGOVORNE OSOBE: | -učiteljica engleskoga jezika, Lucija Jakobović |

# IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik bira izborni predmet na početku školske godine. Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtijeva i obrazloženja roditelja učenika i učenika UV do početka školske godine pod uvjetom da obveznu satnicu zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

**IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CIKLUS (razred):** | |  | **I., II. i III. ciklus (4., 5., 6. i 7. razred)** |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | | - | učenje njemačkog jezika |
| **OBRAZLOŽENJE CILJA:** | | - | usvajanje drugog stranog jezika |
| **OČEKIVANI**  **ISHODI/POSTIGNUĆA:** | | - | čitati, pisati, govoriti na njemačkom jeziku |
| **NAČIN REALIZACIJE:** | | - | nastavni plan i program |
| **OBLIK RADA:** | | - | rad u paru, individualni rad, rad u grupama, frontalni rad |
| **SUDIONICI:** | | - | učenici 4. razreda |
| **NAČINI UČENJA (što rade učenici):** | | - | čitaju, pišu, pjevaju, govore |
| **METODE POUČAVANJA**  **(što rade učitelji):** | | - | metoda usmenog izlaganja; metoda razgovora; metoda čitanja i rada na tekstu; metoda pisanja; metoda praktičnog rada |
| **TRAJANJE IZVEDBE:** |  | - tijekom školske godine 2021./2022. | |
| **POTREBNI**  **RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:** |  | -udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, pisaći pribor, bojice | |
| **NAČIN PRAĆENJA PROVJERE**  **ISHODA/POSTIGNUĆA:** | **I** | -usmene i pisane provjere ocjenom | |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK:** |  | / | |
| **ODGOVORNE OSOBE:** |  | -učiteljica njemačkog jezika Ivana Matešić | |

**IZBORNA NASTAVA - LATINSKI JEZIK**

|  |  |
| --- | --- |
| CIKLUS (razred): | II. i III. ciklus (5., 6. i 7. razred) |
| CILJ AKTIVNOSTI: | -usvajanje gradiva latinskog jezika propisanog Odlukom o donošenju kurikuluma za nastavni predmet Latinski jezik za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj |
| OBRAZLOŽENJE CILJA: | -očuvati tradiciju učenja klasičnih jezika i razvijati svijest o ulozi latinskog jezika u oblikovanju cjelovitog obrazovanja |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA: | -upoznati i razumjeti jezičnu strukturu latinskog jezika  -razumjeti jednostavnije i prilagođene tekstove na latinskom jeziku  -umjereno prevoditi s hrvatskog na latinski jezik  -spoznati civilizacijsko okruženje u kojem se latinski jezik razvijao |
| NAČIN REALIZACIJE: | -učionička nastava, 3 sata nastave tjedno |
| OBLIK RADA: | -frontalni i individualni oblik rada  -grupni rad  -rad u paru |
| SUDIONICI: | -učenici 5., 6. i 7. razreda, učiteljica |
| NAČINI UČENJA (što rade učenici): | -pismeno i usmeno izražavanje  -rješavanje zadataka  -diskusija  -istraživanje (uz nastavnikovu pomoć) i izlaganje pojedinih tema iz kulturno-povijesnih i civilizacijskih sadržaja |
| METODE POUČAVANJA (što rade učitelji): | -metoda pisanja; usmenog izlaganja; čitanja i rada na tekstu |
| TRAJANJE IZVEDBE: | -105 sati kroz školsku godinu 2021./2022. |
| POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE: | -udžbenik, bilježnica, pisaći pribor, bojice, radni materijali (listići) koje priprema nastavnik |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA: | -pisane i usmene provjere znanja |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK: | -troškovi kopiranja radnih materijala |
| ODGOVORNE OSOBE: | -Tihana Jurišić, učiteljica latinskog jezika |

**IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| CIKLUS (razred): | I. ciklus (1., 2., 3., 4. i 7. razred) |
| CILJ AKTIVNOSTI: | - informatička pismenost učenika kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja  - razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava.  -razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja  -učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju te razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika i poštivanja pravnih odrednica pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu  -razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije |
| OBRAZLOŽENJE CILJA: | -proširiti i produbiti znanja na učenicima primjeren, zanimljiv i pristupačan način  -omogućiti učenicima upoznavanje s novim tehnologijama i njenom primjenom |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA: | -prepoznati digitalnu tehnologiju i komunicirati s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju  -razlikovati oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje  -rješavati jednostavan logički zadatak  -pratiti i prikazivati slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka  -uz podršku učitelja koristiti se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima  -uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađivati jednostavne digitalne sadržaje  -pažljivo i odgovorno koristiti informacijsku i komunikacijsku opremu i štititi svoje osobne podatke  -primjenjivati zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaćati preporuke o količini vremena provedenoga za računalom |
| NAČIN REALIZACIJE: | -učionička nastava – informatička učionica, virtualna učionica individualno |
| OBLIK RADA: | -izborna nastava informatike |
| SUDIONICI: | -učenici i nastavnica |
| NAČINI UČENJA (što rade učenici): | metoda demonstracije, praktičnih radova, usmenog izlaganja, pisanje, grafičkih radova, procjenjivanja,  -pronalaženje mjesta za online učenje |
| METODE POUČAVANJA (što rade učitelji): | -usmeno izlaganje  -propovijedanje  -objašnjavanje  -metode demonstracije  -rad na zadatcima  -metoda praktičnoga rada  -metoda rada na računalu |
| TRAJANJE IZVEDBE: | -tijekom nastavne godine |
| POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE: | -računalo-internet, tablet, udžbenik, radna bilježnica, bilježnica |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA: | -provjere znanja na računalu, uporaba online provjera ili pisanih provjera znanja  -zadaci otvorenog i zatvorenog tipa (kratki odgovor, dopunjavanje, alternativni izbor, višestruki izbor, povezivanje), jednostavni računski zadaci, skiciranje, referati, seminari i sl.  -učenički projekti |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK: | - |
| ODGOVORNE OSOBE: | -nastavnica Martina Šalinger |

**IZBORNA NASTAVA – GRČKI JEZIK**

|  |  |
| --- | --- |
| CIKLUS (razred): | III. ciklus (7. razred) |
| CILJ AKTIVNOSTI: | -usvajanje gradiva grčkog jezika propisanog Odlukom o donošenju kurikuluma za nastavni predmet Grčki jezik za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj |
| OBRAZLOŽENJE CILJA: | -očuvati tradiciju učenja klasičnih jezika i razvijati svijest o ulozi grčkog jezika u oblikovanju cjelovitog obrazovanja |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA: | -upoznati i razumjeti jezičnu strukturu grčkog jezika  -razumjeti jednostavnije i prilagođene tekstove na grčkom jeziku  -umjereno prevoditi s hrvatskog na grčki jezik  -spoznati civilizacijsko okruženje u kojem se grčki jezik razvijao |
| NAČIN REALIZACIJE: | -učionička nastava, 3 sata nastave tjedno |
| OBLIK RADA: | -frontalni i individualni oblik rada  -rad u paru |
| SUDIONICI: | -učenici 7. razreda, nastavnica |
| NAČINI UČENJA (što rade učenici): | -pismeno i usmeno izražavanje  -rješavanje zadataka  -diskusija  -istraživanje (uz nastavnikovu pomoć) i izlaganje pojedinih tema iz kulturno-povijesnih i civilizacijskih sadržaja |
| METODE POUČAVANJA (što rade učitelji): | -metoda pisanja; usmenog izlaganja; čitanja i rada na tekstu |
| TRAJANJE IZVEDBE: | -105 sati kroz školsku godinu 2021./2022. |
| POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE: | -udžbenik, bilježnica, pisaći pribor, bojice, radni materijali (listići) koje priprema učiteljica |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA: | -pisane i usmene provjere znanja |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK: | -troškovi kopiranja radnih materijala |
| ODGOVORNE OSOBE: | -Tihana Jurišić, učiteljica grčkog jezika |

# PLAN RADA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Prema članku 35. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12., 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18) radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika školska ustanova organizira posebne izvannastavne aktivnosti. Izvannastavne aktivnosti nisu obvezni dio učenikovog opterećenja, ali se mogu priznati učenicima kao ispunjavanje obveza u školi.

RUČNI RAD

|  |  |
| --- | --- |
| CIKLUS (razred): | I. ciklus ( 1.a, 1.b razred) |
| CILJ AKTIVNOSTI: | -razvijati kod učenika kreativnost, djelotvornost, suradničko učenje i osjećaj pripadnosti zajednici |
| OBRAZLOŽENJE CILJA: | -aktivno sudjelovati u edukativnim igrama, izradi rukotvorina, sportskim i plesnim aktivnostima -motivirati za stvaranje i iskustveno učenje -poticati samopouzdanje učenika -privikavati se na intenzivno sudjelovanje u doprinosu rada Škole |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA: | -dodatno usvajanje nastavnog sadržaja kroz edukativne igre -izrada korisnih rukotvorina -usvajanje novih plesnih elemenata -stvaralačko i kreativno izražavanje |
| NAČIN REALIZACIJE: | -sudjelovanje u radu Školske zadruge te na školskim i izvanškolskim manifestacijama |
| OBLIK RADA: | -individualni rad  -rad u paru  -rad u skupini  -frontalni rad |
| SUDIONICI: | -učiteljice 1.a i 1. b razreda s učenicima |
| NAČINI UČENJA (što rade učenici): | -slušanje  -promatranje  -iskustveno učenje  -sudjelovanje u pripremljenim aktivnostima |
| METODE POUČAVANJA (što rade učitelji): | -demonstracija  -razgovor  -praktični rad  -usmjeravanje učenika |
| TRAJANJE IZVEDBE: | -jedan sat tjedno tijekom nastavne godine |
| POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE: | -papiri u boji, likovni pribor  -računalo i projektor  -materijal za izradu potrebnih rukotvorina ovisno o prigodi |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA: | -izvješće o radu izvannastavne aktivnosti  -redovito praćenje učenikove aktivnosti u radu  -uvid u izrađene rukotvorine |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK: | 500 kn |
| ODGOVORNE OSOBE: | Učiteljice 1.a i 1. b razreda |

**DOMAĆINSTVO**

|  |  |
| --- | --- |
| CIKLUS (razred): | I. i II. ciklus (2. i 3. razred) |
| CILJ AKTIVNOSTI: | * razvoj vještina, sposobnosti i stavova te radnih navika i kreativnosti kroz Izvannastavnu aktivnost – Domaćinstvo |
| OBRAZLOŽENJE CILJA: | * okupiti učenike na dragovoljnoj osnovi i omogućiti im zadovoljavanje individualnih potreba kroz samostalni, suradnički i praktični rad * poticati pozitivnu sliku o sebi i vrijednosti samostalnog rada i temeljnih znanja iz gospodarstva i obrta i vođenja poslova |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA: | * razvijati i njegovati radne navike, odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost * omogućiti produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja iz nastave u praktične djelatnosti * izrada ukrasnih i uporabnih predmeta za prodaju * razvijanje socijalnih i komunikacijskih sposobnosti |
| NAČIN REALIZACIJE: | * priprema materijala, izrada, lijepljenje, rezanje, kuhanje, šivanje |
| OBLIK RADA: | * teorijska i praktična nastava kroz suradnički odnos i individualni rad |
| SUDIONICI: | * učenici, roditelji, bake i djedovi, vanjski suradnici, učiteljice |
| NAČINI UČENJA (što rade učenici): | * praktičan rad * izrada predmeta * plasiranje na tržište * radionice |
| METODE POUČAVANJA (što rade učitelji): | * učiteljica/vanjski suradnik teorijski i praktično upućuje učenike u način izrade ili prezentacije za prodaju te sama prodaja |
| TRAJANJE IZVEDBE: | * tijekom školske godine 2021./2022. |
| POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE: | * potrošni materijal i sredstva za izradu |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA: | * izvješće o radu izvannastavne aktivnosti * uspješnost u prodaji proizvoda |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK: | * 500 kuna |
| ODGOVORNE OSOBE: | * učiteljice Violeta Drvenkar, Adriana Mikolić, Ivona Vidović |

**PLESNA SKUPINA**

|  |  |
| --- | --- |
| CIKLUS (razred): | I. i II. ciklus (2.a, 2.b, 3.a, 3.b) |
| CILJ AKTIVNOSTI: | - pratiti i usvajati nove plesne pokrete te usavršavati koordinaciju pokreta kao plesnog i ritamskog izraza  - razvijati osjećaj za ritam, melodiju i takt  - razvijati svijest o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja  - iskazivati osjećaje kroz glazbu, njegovanje glazbenog ukusa |
| OBRAZLOŽENJE CILJA: | **-** osjetiti zadovoljstvo pri samostalnom i skupnom  oblikovanju plesne cjeline  - poticati motivaciju za stvaranje, uvježbavanje i izvedbu kraće plesne cjeline  - razvijati samopouzdanje učenika  - privikavati se na intenzivno sudjelovanje u  manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA: | -kreirati i primjenjivati različite koreografske elemente  - sudjelovati u zajedničkom radu i nastupima kroz cijelu školsku godinu |
| NAČIN REALIZACIJE: | Izvedba uvježbanih koreografija na školskim i izvanškolskim svečanostima. |
| OBLIK RADA: | - frontalni rad  - individualni rad  - rad u skupini |
| SUDIONICI: | Učiteljica Josipa Burušić , učenici 2.a, 2.b, 3.a i 3.b razreda |
| NAČINI UČENJA (što rade učenici): | - ples  - vježbe za dinamičnost pokreta  - samostalno izvođenje plesnih pokreta |
| METODE POUČAVANJA (što rade učitelji): | - metode demonstracije  - metoda rada na računalu  - priprema materijala za rad  - pružanje dodatnih informacija, usmjeravanje učenika |
| TRAJANJE IZVEDBE: | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine |
| POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE: | - sredstva za izradu scenske garderobe, cd - player, cd matrice, laptop, projektor, zvučnici  - teškoće s neadekvatnim prostorom u kojem se aktivnost  izvodi s obzirom na veći broj učenika |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA: | Izvješće o radu izvannastavne aktivnosti, uspješnost u izvedbi plesnih koreografija na prigodnim manifestacijama, redovito praćenje učenikovih aktivnosti u radu |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK: | 500 kn |
| ODGOVORNE OSOBE: | Učiteljica Josipa Burušić |

**MALA DRAMSKA SKUPINA**

|  |  |
| --- | --- |
| CIKLUS (razred): | I. I II. ciklus (2. i 3. razredi) |
| CILJ AKTIVNOSTI: | osposobiti učenike za sudjelovanje u dramsko-recitatorskoj aktivnosti i stvaralaštvu, ovladati sastavnicama dramske aktivnosti i stvaralaštva, komunicirati, socijalizirati i surađivati te razumijevati i vrednovati dramske aktivnosti i stvaralaštvo. |
| OBRAZLOŽENJE CILJA: | Poštujući zakonitosti i proces nastajanja, stvoriti kazališnu predstavu i nastupiti pred publikom. Osposobiti učenike za samostalni scenski prikaz pjesmica i kraćih igrokaza te razvijati kreativnost pokreta. |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA: | - objedinjeno rabiti različite sastavnice dramskoga izraza (glas i govor, gesta i mimika, kretanje u prostoru i sl.)  – izraziti svoje osjećaje, stavove i uvjerenja proigravanjem zamišljenih dramskih situacija, događaja i likova  – predlaže i sudjeluje u aktivnostima vezanim uz obilježavanje blagdana, praznika i tematskih datuma  – steći sigurnost u zajedničkom radu te samostalnom i skupnom javnom nastupu  – osjetiti radost i izraziti zadovoljstvo zajedničkom dramskom igrom  – usvojiti osnovna pravila ponašanja u dramskim i ostalim nastupima  – jednostavnim riječima i rečenicama vrednovati dramsku aktivnost i ostvarenje. |
| NAČIN REALIZACIJE: | jedan školski sat tjedno |
| OBLIK RADA: | prigodne priredbe u školi |
| SUDIONICI: | učiteljica i učenici |
| NAČINI UČENJA (što rade učenici): | slušaju, čitaju, promatraju, demonstriraju, ponavljaju, uživljavaju, pamte objedinjuju, prihvaćaju i suosjećaju |
| METODE POUČAVANJA (što rade učitelji): | razgovaramo, interpretativno čitamo, slušamo oponašamo, demonstriramo, pripremamo, potičemo, analiziramo, usmjeravamo i vrednujemo |
| TRAJANJE IZVEDBE: | 35 sati kroz nastavnu godinu |
| POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE: | troškovi izrade kostima i rekvizita |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA: | analiza, pisanje izvješća, rasprave i objavljivanje na web stranici škole |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK: | 500 kn |
| ODGOVORNE OSOBE: | Mirna Šimenić, Nikolina Dundović |

**MALI ČUVARI KULTURNE I PRIRODNE BAŠTINE**

|  |  |
| --- | --- |
| **CIKLUS (razred):** | **II. ciklus (4.a razred)** |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | - očuvanje kulturne baštine mjesta, zavičaja i domovine, doprinos razvoju zajednice kao cjeline uključujući različite kulture - manjinske i većinske, veza između kulture i identiteta, suzbijanje predrasuda i stereotipa |
| **OBRAZLOŽENJE CILJA:** | -poticati i razvijati osobni identitet, zavičajni identitet, manjinski identitet, većinski identitet, hrvatski domovinski identitet,  -suzbijati predrasude i stereotipe, razvijati interkulturnu komunikaciju |
| **OČEKIVANI**  **ISHODI/POSTIGNUĆA:** | -navoditi kulturne razlike koje postoje u razredu, školi, mjestu, zavičaju  -razlikovati mjesne, zavičajne, većinske i manjinske nacionalne identitete te hrvatski domovinski identitet  -opisivati kulturne značajke svoga mjesta, zavičaja  -iskazivati privrženost očuvanju mjesnih i zavičajnih običaja i kulturnih znamenitosti  -aktivno sudjelovati u aktivnostima/priredbama kojima se obilježavaju datumi vezani za lokalnu zajednicu u cjelini  -razvijati interkulturnu komunikaciju  -plesati folklorne plesove za djecu (dječje igre) |
| **NAČIN REALIZACIJE:** | jedan školski sat tijekom tjedna (srijeda, 6. sat) |
| **OBLIK RADA:** | -timsko i suradničko učenje  -učenje kroz igru  -frontalni rad  -grupni rad |
| **SUDIONICI:** | učenici 4. a razreda i učiteljica Mirela Marušić |
| **NAČINI UČENJA (što rade učenici):** | -prikupljanje podataka, fotografija mjesta i zavičaja  -istraživanje dostupnih podataka i analizira istih  -obilježavanje značajnih datuma važnih za lokalnu zajednicu i zavičaj |
| **METODE POUČAVANJA**  **(što rade učitelji):** | metode razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i rada na tekstu, crtanja, praktičnih radova, pjevanja, plesanja, integrirano učenje i poučavanje, timsko i suradničko učenje |
| **TRAJANJE IZVEDBE:** | 35 sati, tijekom školske godine 2021./2022. |
| **POTREBNI**  **RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:** | -internet, izvorna stvarnost, Spomenica škole, ostali pisani dostupni dokumenti  -materijali iz svakodnevne uporabe  -odjeća za ples |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE**  **ISHODA/POSTIGNUĆA:** | -vrednovanje individualnog razvoja i suradnje među učenicima  -izvješća, analize, plakati, sudjelovanje u obilježavanju važnih datuma mjesta i zavičaja |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK:** | -prikupljati će se i koristiti materijali i predmeti svakodnevne uporabe  -papir i ljepilo  -odjeća (nošnje – haljine) za ples  Oko 1000 kn. |
| **ODGOVORNE OSOBE:** | -učiteljica Mirela Marušić |

**DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA**

|  |  |
| --- | --- |
| CIKLUS (razred): | II. ciklus (5. razred) i III. ciklus (6. i 7. razred) |
| CILJ AKTIVNOSTI: | * potaknuti učenike na dramski izraz * upoznati učenike s kazalištem * razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku i književnosti |
| OBRAZLOŽENJE CILJA: | * učenici će pomoću dramskih i jezičnih igara te igrokaza razvijati svijest o drami kao književnom rodu * učenici će razvijati svijest o važnosti timskoga rada, prakticirat će suradničko učenje te razvijati empatiju, toleranciju i komunikacijske vještine * učenici će njegovati katoličke vrline |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA: | * razvijati sposobnosti pravilnoga izgovora i vještine javnoga nastupa * usvojiti tehničko-umjetnička pravila scenskog nastupa * osposobiti učenike za razumijevanje dramske umjetnosti * njegovati vrednote govornog jezika i pravilno ih * upotrebljavati (intonacija, tempo, stanka, timbar – boja   glasa, intenzitet)   * ojačati samopouzdanje i samopoštovanje učenika * razvijati vještine improvizacije i scenskog nastupa * potaknuti učenike na suradnju i timski rad * razumjeti emocije i načine njihova izražavanja * razvijati kreativnost i stvaralačke sposobnosti * razvijati sposobnost nenasilnoga i asertivnoga rješavanja sukoba * razvijati intrinzično-ekstrinzičnu motivaciju učenika * razvijati emocije ponosa i zadovoljstva vlastitim   postignućima   * upoznavati i svladavati osnovna pravila scenskoga   ponašanja i dramskih tehnika   * razlikovati pozitivna i negativna ponašanja u skupnom radu * i pripremi scenskih djela |
| NAČIN REALIZACIJE: | * učionička i izvanučionička nastava (kazalište, manifestacije) |
| OBLIK RADA: | - dijaloški (razgovor)  - skupni rad  - individualni rad  - tandemski rad (rad u paru)  - rad na dramskom materijalu  - javni nastupi (priredbe i druge manifestacije)  - oluja ideja (demokratičnost u odlučivanju o scenskom  pristupu – suradnja učiteljice i učenika) |
| SUDIONICI: | * učenici petoga i šestoga razreda i učiteljica Hrvatskoga jezika Marina Mađarević |
| NAČINI UČENJA (što rade učenici): | Učenici će:   * izvoditi jednostavnije jezične i govorne vježbe * provoditi različite dramske igre pomoću kojih će na zabavan način jačati samopouzdanje * izražajno čitati * učiti tekst * sudjelovati u izboru tekstova * izvoditi naučeno na priredbama i drugim manifestacijama |
| METODE POUČAVANJA (što rade učitelji): | - metoda slobodnog razgovora  - metoda demonstracije  - metoda istraživanja  - igranje uloga  - metoda čitanja  - metoda slušanja (zvučnih dramskih zapisa)  - projekcija adaptirane kazališne predstave  - metoda samovrednovanja |
| TRAJANJE IZVEDBE: | 35 školskih sati tijekom školske godine  - jedan školski sat tjedno (45 minuta)  - pojačano pred izvedbe |
| POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE: | Potrebni resursi:  - papir za kopiranje (A4, 100 komada)  - financijska i materijalna sredstva za izradu kostima i  scenografije  - papiri u boji, karton, škare, ljepilo, boje  Moguće su poteškoće realizacije uslijed nedostatka materijalnih  i financijskih sredstava za realizaciju. |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA: | kritički osvrt na igrokaze (s naglaskom na  samovrednovanje)  - opisno praćenje uspjeha  - nastupi na školskim i ostalim svečanostima/kulturnim  manifestacijama (priredbe)  - uspjesi na natjecanjima (LiDraNo)  - Nagrada školskoga glumišta 2022. (učenici sami tajnim  glasanjem odabiru najglumca i najglumicu Dramsko-  recitatorske skupine) |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK: | 200,00 kn  - troškovi kopiranja tekstova i izrade scenografije i kostima  - prema mogućnostima škole i roditelja (s naglaskom na  učeničku kreativnost i recikliranje postojećih materijala) |
| ODGOVORNE OSOBE: | * učiteljica Hrvatskoga jezika Marina Mađarević |

**ČITANJEM DO ZVIJEZDA**

|  |  |
| --- | --- |
| CIKLUS (razred): | II. ciklus (5. razred) i III. ciklus (6. i 7. razred) |
| CILJ AKTIVNOSTI: | * potaknuti učenike na čitanje i razvijanje čitalačkih navika * upoznati učenike s filmskom umjetnošću i povezati je s književnošću metodom usporedbe * razvijati ljubav prema književnosti |
| OBRAZLOŽENJE CILJA: | * učenici će pročitati tri romana i s pomoću analize i interpretacije razvijati svijest o književnom djelu i njegovoj filmskoj inačici * učenici će razvijati svijest o važnosti timskoga rada, prakticirat će suradničko učenje te razvijati empatiju, toleranciju i komunikacijske vještine * učenici će njegovati katoličke vrline |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA: | * razvijati čitalačke vještine * razvijati kritičko mišljenje * interpretirati pročitane tekstove i razvijati vještinu čitanja s razumijevanjem * ojačati samopouzdanje i samopoštovanje učenika * potaknuti učenike na suradnju i timski rad * razumjeti emocije i načine njihova izražavanja * razvijati kreativnost i stvaralačke sposobnosti * razvijati sposobnost nenasilnoga i asertivnoga rješavanja sukoba * razvijati intrinzično-ekstrinzičnu motivaciju učenika * razvijati emocije ponosa i zadovoljstva vlastitim   postignućima |
| NAČIN REALIZACIJE: | * učionička i izvanučionička nastava |
| OBLIK RADA: | - dijaloški (razgovor)  - metoda pisanja  -metoda čitanja  - metoda slušanja  - skupni rad  - individualni rad  - rad na književnom predlošku |
| SUDIONICI: | * zainteresirani učenici petoga, šestoga i sedmoga razreda (maksimalno 9 učenika) i učiteljica Hrvatskoga jezika Marina Mađarević |
| NAČINI UČENJA (što rade učenici): | Učenici će:   * izražajno čitati * čitati s razumijevanjem * promišljati o pročitanom * gledati i analizirati film snimljen prema zadanom romanu * sudjelovati u kvizu o pročitanom (školska, županijska, nacionalna razina znanja) |
| METODE POUČAVANJA (što rade učitelji): | - metoda slobodnog razgovora  - metoda demonstracije  - metoda istraživanja  - metoda čitanja  - metoda slušanja (zvučnih dramskih zapisa)  - metoda samovrednovanja |
| TRAJANJE IZVEDBE: | 35 školskih sati tijekom školske godine  - jedan školski sat tjedno (45 minuta)  - pojačano pred natjecanje |
| POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE: | Potrebni resursi:  - tri naslova romana propisana pravilima natjecanja (posudit će se u Gradskoj knjižnici i čitaonici Virovitica)  - računala i pristup internetu (bude li se natjecanje održavalo na mreži)  - prijevoz (bude li se nacionalna razina natjecanja održavala uživo u Čakovcu)  Moguće su poteškoće realizacije uslijed nedostatka materijalnih  i financijskih sredstava za realizaciju. |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA: | - uspjeh na kvizu |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK: | 500,00 kn  - troškovi interneta i/ili prijevoza na nacionalnu razinu natjecanja |
| ODGOVORNE OSOBE: | * učiteljica Hrvatskoga jezika Marina Mađarević |

**GRAFIČKI DIZAJN**

|  |  |
| --- | --- |
| CIKLUS (razred): | II. i III. ciklus (5., 6. i 7. razred) |
| CILJ AKTIVNOSTI: | -proširiti znanja učenika o vektorskom crtanju na računalu  -dodatno upoznati učenike o uporabi računala u čovjekovom okolišu  -proširiti znanja učenika o grafičkom dizajnu na zanimljiv način  -pokazati kako realizirati vlastite ideje pomoću vektorskih programa na računalu  -razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije |
| OBRAZLOŽENJE CILJA: | -osposobiti učenike za izradu raznih plakata, letaka,brošura, etiketa  -omogućiti učenicima upoznavanje s novim tehnologijama i njenom primjenom |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA: | -naučiti što učinkovitije samostalno koristiti računala u području vektorskog crtanja  -uz podršku nastavnice koristiti se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima  -uz podršku nastavnice vrlo jednostavnim radnjama izrađivati jednostavne digitalne sadržaje |
| NAČIN REALIZACIJE: | -učionička nastava – informatička učionica, virtualna učionica individualno |
| OBLIK RADA: | -izvannastavna aktivnost (1 školski sat) |
| SUDIONICI: | -učenici i nastavnica |
| NAČINI UČENJA (što rade učenici): | -izvode praktične vježbe  -rješavaju zadatke  -izvještavaju o rezultatima rada |
| METODE POUČAVANJA (što rade učitelji): | -metode demonstracije  -rad na zadatcima  -metoda praktičnoga rada  -metoda rada na računalu |
| TRAJANJE IZVEDBE: | -tijekom nastavne godine (1 školski sat) |
| POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE: | -računalo, tablet, printer, papir |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA: | -učenički projekti (plakati, letci, brošure, etikete) |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK: | - |
| ODGOVORNE OSOBE: | -nastavnica Martina Šalinger |

BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA

|  |  |
| --- | --- |
| CIKLUS (razred): | II. i III. ciklus (5. i 6. razred) |
| CILJ AKTIVNOSTI: | upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti |
| OBRAZLOŽENJE CILJA: | -analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije  - upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja  - razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi  - osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru  - popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje)  - razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad  - razvijati suradnički odnos među učenicima, učenicima i mentorima te učenicima i roditeljima  - razvijati i usavršavati digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audio materijala, prezentacija, dijagrama i kvizova  - poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine  - razvijati kreativne načine izražavanja |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA: | -oblikovan način razmišljanja i ponašanja učenika kao odgovornih članova društva vezanih uz osobno zdravlje i zdravlje drugih ljudi  - primjena znanja o opasnim uzročnicima, prevenciji i zaštiti od istih  - razvijena ekološka svijest učenika i interes za ekologiju  -razvijen interes za istraživački rad i STEM područje  - razvijene digitalne kompetencije vezane uz programiranje, mjerenje, unos, obradu, analizu i prezentaciju podataka  - razvijen suradnički odnos učenika, mentora i roditelja  -razvijene komunikacijske i prezentacijske vještine |
| NAČIN REALIZACIJE: | rad na pripremljen materijalaima s digitalne platforme Biosigurnost i biozaštita |
| OBLIK RADA: | individualni pristup, suradničko učenje, timski rad. |
| SUDIONICI: | učenici 5. i 6. razreda |
| NAČINI UČENJA (što rade učenici): | rad na digitalnim platormama, praktični radovi |
| METODE POUČAVANJA (što rade učitelji): | -metoda razgovora  -metoda demonstracije  - metoda usmenog izlaganja |
| TRAJANJE IZVEDBE: | 70 sati |
| POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE: | -računalo, hamer papir, bojice, flmasteri, marker, papir, ljepilo, glinamol, papir u boji, tršokovi tiskanja i slanja plakata |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA: | Sudjelovanje na državnoj smotri |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK: | 500 kn |
| ODGOVORNE OSOBE: | Andrea Bobanac |

**LIKOVNA SKUPINA**

|  |  |
| --- | --- |
| CIKLUS (razred): | 2. ciklus (5. razred) i 3.ciklus (6. razred i 7. razred) |
| CILJ AKTIVNOSTI: | -istražiti i razvijati različite ideje i sadržaje na kreativan način  -dodatno razvijati fine motoričke vještine korištenjem različitih likovnih tehnika  -razvijati osjećaj za lijepo, poticati međusobnu suradnju i poduzetništvo  - izradom suvenira sudjelovati u radu školske zadruge  - sudjelovati na likovnim natječajima - izrađivati aplikacije za uređenje škole |
| OBRAZLOŽENJE CILJA: | -samostalnim i skupnim oblicima rada utjecati na razvoj osobnih likovnih potencijala i sposobnosti učenika |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA: | -učenik na Likovnoj skupini:  A.6.1. Učenik istražuje i interpretira različite sadržaje oblikujući ideje koje izražava služeći se likovnim i vizualnim jezikom  A.6.2. Učenik demonstrira fine motoričke vještine uporabom i variranjem različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitome likovnom izražavanju.  A.5.3 Učenik se služi novomedijalnom tehnologijom.  Poduzetništvo  A-2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.  C-2.2.Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. IOSR  A2.1. Razvija sliku o sebi. |
| NAČIN REALIZACIJE: | -individualizirani pristup  -suradničko učenje  -učenje kroz igru  -upotreba digitalne tehnologije |
| OBLIK RADA: | -individualni rad, rad u skupini |
| SUDIONICI: | -učenici, učitelj |
| NAČINI UČENJA (što rade učenici): | -iznose vlastite ideje do kojih dolaze služeći se maštom, upotrebom novomedijalnih tehnologija i primjerima u umjetnosti te stvaraju vlastita likovna djela |
| METODE POUČAVANJA (što rade učitelji): | -metode demonstracije  -metoda razgovora  - metoda usmenoga izlaganja |
| TRAJANJE IZVEDBE: | tijekom šk. godine 2021./2022. (35 sati) |
| POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE: | -pribor i materijali za likovno izražavanje (hamer papir, glina, tempere, slikarsko platno, akrilne boje). |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA: | - vođenje pedagoške dokumentacije, izlaganje učeničkih radova, sudjelovanje na različitim natjecanjima i sajmovima, likovne izložbe |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK: | -500,00 kn |
| ODGOVORNE OSOBE: | -Andreja Glazer |

**MALI POVJESNIČARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **CIKLUS (razred):** | **II. i III. ciklus (5., 6. i 7. razred)** |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | -razvijati kod učenika djelotvornost, suradničko učenje, kreativnost, osjećaj pripadnosti zajednici, kritičko mišljenje |
| **OBRAZLOŽENJE CILJA:** | -privikavati se na intenzivno sudjelovanje u doprinosu rada Škole  - služiti se različitim izvorima znanja  -istraživati različite povijesne izvore  -njegovati hrvatsku kulturno - povijesnu baštinu (baštinu svog zavičaja)  -stjecati znanja za budući život  -sačuvati vlastiti kulturni i nacionalni identitet |
| **OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:** | -dodatno usvajanje nastavnog sadržaja  -stvaralačko i kreativno izražavanje |
| **NAČIN REALIZACIJE:** | -sudjelovanje u radu Škole, školske zadruge te drugim izvannastavnim aktivnostima  -izvođenje različitih radionica |
| **OBLIK RADA:** | -individualni rad  -rad u paru  -rad u skupini  -frontalni rad |
| **SUDIONICI:** | -zainteresirani učenici i nastavnica povijesti |
| **NAČINI UČENJA (što rade učenici):** | -izrada plakata  -izrada prezentacija  -rad na povijesnim tekstovima |
| **METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):** | -demonstracija  -razgovor  -praktični rad  -usmjeravanje učenika |
| **TRAJANJE IZVEDBE:** | -tijekom nastavne godine 2021./2022. (1 sat tjedno ili po potrebi) |
| **POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:** | -papiri u boji, likovni pribor -računalo i projektor, hamer papir |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:** | -izvješće o radu izvannastavne aktivnosti  -redovito praćenje učenikove aktivnosti u radu |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK:** | -100 kn |
| **ODGOVORNE OSOBE:** | -nastavnica Martina Horvat |

**MLADI TEHNIČARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **CIKLUS (razred):** | **II. i III. ciklus 5., 6., 7. razred** |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | -utvrđivanje dosad stečenih znanja  -proširivanje teorijskih i praktičnih znanja iz Tehničke kulture |
| **OBRAZLOŽENJE CILJA:** | -proširiti i produbiti znanja  -poticati razvoj individualnih sposobnosti nadarenih učenika s posebnim interesom za Tehničku kulturu |
| **OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:** | -steći vještine: ustrajnost, preciznost, postupnost, urednost |
| **NAČIN REALIZACIJE:** | -razvijati interes za sadržaje iz Tehničke kulture i samostalni rad  -osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje  -unaprjeđenje u izradi praktičnih dijelova nastavnog predmeta |
| **OBLIK RADA:** | -individualni rad  -skupni rad |
| **SUDIONICI:** | -učitelj predmeta sa zainteresiranim učenicima |
| **NAČINI UČENJA (što rade učenici):** | -individualno rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo učitelja  -rješavanje u grupi ili parovima s provjeravanjem rješenja  -rješavanje zadataka s natjecanja |
| **METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):** | -metode demonstracije  -rad na zadacima |
| **TRAJANJE IZVEDBE:** | jedan sat tjedno |
| **POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:** | mogući nedostatak pribora i alata |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:** | usmeno izlaganje učenika |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK:** | 100 kn po djetetu u grupi |
| **ODGOVORNE OSOBE:** | predmetni učitelj Krešimir Pipić |

**ŠKOLSKI PJEVAČKI ZBOR**

|  |  |
| --- | --- |
| CIKLUS (razred): | II. i III. ciklus ( 4., 5., 6. i 7. razred) |
| CILJ AKTIVNOSTI: | -razvijati ljubav i interes za grupno muziciranje |
| OBRAZLOŽENJE CILJA: | -utjecati na razvoj osobnih glazbenih potencijala te kreativnih  vještina i sposobnosti učenika  -razumjeti temeljne glazbene pojave  -razvijati estetsku osjetljivost i kritičnost te disciplinu  komunikacije unutar skupine |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA: | -uspješno izvesti uvježbane skladbe na javnom nastupu  -izražajno i intonativno točno i sigurno izvoditi jednoglasne i  jednostavnije višeglasne skladbe |
| NAČIN REALIZACIJE: | -organizirane probe ( jedan školski sat tjedno) |
| OBLIK RADA: | -izvannastavna aktivnost Školski zbor |
| SUDIONICI: | -učenici i učiteljica |
| NAČINI UČENJA (što rade učenici): | -izvođenjem raznih vježbi za upjevavanje razvijaju osjećaj za ritam i intonaciju  -usvajaju skladbe višekratnim ponavljanjem njihovih pojedinih dijelova (glasova)  -daju vlastite prijedloge za interpretaciju pojedine skladbe (tempo, dinamika...) |
| METODE POUČAVANJA (što rade učitelji): | -odabire pjesme/skladbe za izvođenje  -odabire adekvatne vježbe upjevavanja kojima će poboljšati kvalitetu izvedbe odabrane skladbe  -priprema glazbu i papire s tekstovima  -izvodi dijelove pjesama/skladbi kako bi ih učenici mogli oponašati |
| TRAJANJE IZVEDBE: | -35 sati tijekom šk. god. 2021. / 2022. |
| POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE: | -papir za fotokopiranje partitura i nabava istih  -novčana sredstva potrebna za odlazak na natjecanja ( kotizacija i korepeticija) |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA: | -vođenje pedagoške dokumentacije (praćenje napretka svakog pojedinog učenika)  -javni nastupi  -postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK: | -troškovi vezani uz realizaciju planiranih sadržaja formirat će se prema potrebama |
| ODGOVORNE OSOBE: | - učiteljica Irena Maras |

**ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „KOŠ“ VIROVITICA**

|  |  |
| --- | --- |
| CIKLUS (razred): | Školsko sportsko društvo „KOŠ“ Virovitica |
| CILJ AKTIVNOSTI: | - Promovirati sport kao zdrave navike života. - Razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti. - Usavršavati motorička znanja iz ovog područja. - Stjecati primjerene razine motoričkih postignuća. - Utjecati na razvoj mišićne mase, povećanje sposobnosti krvožilnog i dišnog sustava, povećanje radne sposobnosti - Razvijanje tolerancije, samokontrole i samodiscipline. - Razvijati svijest o važnosti čuvanja, unaprjeđivanja i promicanja zdravlja. -Surađivati s ostalim učenicima i učiteljem, općeniti razvoj pozitivnih osobina ličnosti. |
| OBRAZLOŽENJE CILJA: | Kod djece stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja. |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA: | Razvijati naviku bavljenja sportom kod djece. Usvajanje tehnike i taktike pojedinog sporta s mogućnosti sudjelovanja na natjecanjima. |
| NAČIN REALIZACIJE: | Tijekom školske godine u školskoj dvorani i vanjskim sportskim terenima. |
| OBLIK RADA: | Frontalni,individualni,rad u grupama, parovima |
| SUDIONICI: | Prvenstveno učenici i učenice 5. i 6. razreda, a u neke aktivnosti mogu se uključiti i učenici nižih razreda. |
| NAČINI UČENJA (što rade učenici): | Učenici će vježbati i igrati: odbojku, futsal, košarku, rukomet badminton, kros,stolni tenis i drugi sportovi koji budz u sustavu natjecanja Školskog sportskog sveza VPŽ i RH. Surađivati sa sportskim klubovima i biti uključeni u njihov rad, sudjelovati na sportskim natjecanjima, surađivati s predstavnicima sportskih klubova i Školskim sportskim savezom Virovitičko podravske županije i Hrvatske. |
| METODE POUČAVANJA (što rade učitelji): | Metoda usmenog izlaganja, demonstracije, postavljanja i rješavanja zadataka |
| TRAJANJE IZVEDBE: | Tijekom cijele školske godine |
| POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE: | Problemi: preopterećenost učenika i učitelja. Osiguranje financijskih sredstava za provedbu natjecanja. |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA: | Redovito praćenje napretka učenika tijekom pojedine sportske aktivnosti. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK: | Trošak prijevoza na eventualna natjecanja (1000 kn) |
| ODGOVORNE OSOBE: | Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Vinko Oršulić |

**UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA**

|  |  |
| --- | --- |
| CIKLUS (razred): | Univerzalna Sportska Škola |
| CILJ AKTIVNOSTI: | -poticati višestrani psihosomatski razvoj djece. --razvijati zdravstveno-kulturne navike kod djece u svrhu očuvanja i unaprijeđenja zdravlja -kod djece stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja. ----razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti |
| OBRAZLOŽENJE CILJA: | -provođenje programa Univerzalne sportske škole |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA: | -razvijati naviku bavljenja sportom kod djece |
| NAČIN REALIZACIJE: | -tijekom školske godine 2 sata tjedno po dobivenoj suglasnosti Školskog sportskog saveza Hrvatske |
| OBLIK RADA: | frontalni |
| SUDIONICI: | učenici razredne nastave 2.a i 2.b razreda po jedan sat tjedno |
| NAČINI UČENJA (što rade učenici): | -učenici će vježbati tjedno po1 sata prema planu i programu Univerzalne sportske škole HŠSS |
| METODE POUČAVANJA (što rade učitelji): | metoda usmenog izlaganja, demonstracije, postavljanja i rješavanja zadataka |
| TRAJANJE IZVEDBE: | tijekom cijele školske godine |
| POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE: | oprema sportske dvorane |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA: | finalna testiranja i provjera motoričkih i funkcionalnih sposobnosti  -pomoći učenicima da se odluče kojim će se sportom ubuduće baviti |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK: | nema troškova, naknadu rada voditelja snosi HŠSS |
| ODGOVORNE OSOBE: | Vinko Oršulić, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture-voditelj i učiteljice 2.razreda |

**VJEŽBAONICA**

|  |  |
| --- | --- |
| **CIKLUS (razred):** | **II. i III. ciklus (5.,6., i 7. razred)** |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | -poticati višestrani psihosomatski razvoj djece  -poboljšanje zdravstvenog statusa učenika  -stvaranje zdravih životnih navika  -povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika  -uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti,  -zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem… |
| **OBRAZLOŽENJE CILJA:** | provođenje programa Vježbaonice |
| **OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:** | -razvijati naviku bavljenja sportom kod djece  -razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti  -razvijanje tolerancije, samokontrole i samodiscipline  -suradnja s ostalim učenicima i nastavnicima, općeniti razvoj pozitivnih osobina ličnosti  -zadovoljiti potrebu za kretanjem i igrom |
| **NAČIN REALIZACIJE:** | tijekom školske godine 2 sata tjedno po dobivenoj suglasnosti Školskog sportskog saveza Hrvatske |
| **OBLIK RADA:** | frontalni |
| **SUDIONICI:** | učenici predmetne nastave: 5. 6. i 7.razred |
| **NAČINI UČENJA (što rade učenici):** | -broj realiziranih školskih sati mjesečno ograničen je na 10 sati,  -program nije nužno održavati u školi, školskoj dvorani ili igralištu, nego se može realizirati na različitim lokacijama, ovisno o uvjetima i želji učenika  -program je ispunjen raznim grupama sportskih sadržaja  -tijekom školske godine preporučuje se bavljenje što većim brojem različitih aktivnosti(minimalno 6 različitih aktivnosti), a na temelju mogućnosti, uvjeta i interesa učenika |
| **METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):** | metoda usmenog izlaganja, demonstracije, postavljanja i rješavanja zadataka |
| **TRAJANJE IZVEDBE:** | tijekom cijele školske godine |
| **POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:** | oprema sportske dvorane |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:** | -finalna testiranja i provjera motoričkih i funkcionalnih sposobnosti  -pomoći učenicima da se odluče kojim će se sportom ubuduće baviti |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK:** | nema troškova, naknadu rada voditelja snosi HŠSS |
| **ODGOVORNE OSOBE:** | Vinko Oršulić, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture |

### ŠKOLSKA ZADRUGA NAVIS

|  |  |
| --- | --- |
| CIKLUS (razred): | I., II., i III. ciklus (2. – 6. razred) |
| CILJ AKTIVNOSTI: | -zadruga pridonosi ostvarivanju ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja učenika programom rada u kojem se spajaju znanstvene spoznaje i učenje, s jedne, te određen proizvodni i koristan rad, s druge strane. |
| OBRAZLOŽENJE CILJA: | -pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život;  -razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom;  -omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada;  -razvijati svijest o mogućnosti, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća;  -pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruge i, obrnuto, znanja iz rada u Zadruzi u nastavu;  -razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine;  -omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti;  -pripremati izbor školskih programa i budućih zanimanja iz djelatnosti Zadruge |
|  |  |
| NAČIN REALIZACIJE: | -problemska, istraživačka, egzemplarna nastava |
| OBLIK RADA: | - individualni rad, rad u skupini |
| SUDIONICI: | -učenici od 2. do 6. razreda |
| NAČINI UČENJA (što rade učenici): | -praktičan rad |
| METODE POUČAVANJA (što rade učitelji): | -metode demonstracije  -metoda usmenog izlaganja  -metoda praktičnoga rada |
| TRAJANJE IZVEDBE: | -tijekom školske godine 2021./2022 |
|  |  |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA: | -nastup članova s prikazom rezultata rada i stjecanja priznanja za svoje sposobnosti, znanje i vještine na smotrama, susretima i natjecanjima |
|  |  |
| ODGOVORNE OSOBE: | Andrea Bobabanac |

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Škola planira poludnevne, jednodnevne i višednevne odgojno-obrazovne aktivnosti u mjestu i izvan mjesta Virovitice. Sve su to aktivnosti koje su isključivo u funkciji realizacije Školskog kurikuluma i Nastavnog plana i programa.

### a) IZLETI I TERENSKA NASTAVA

(Poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja u mjestu u kojemu je škola ili izvan njega, a s ciljem ostvarivanja odgojno-obrazovnih zadaća.)

**ZLATNI KLAS – OTROVANEC**

|  |  |
| --- | --- |
| CIKLUS (razred): | I. ciklus (1.a, 1.b, 2.a i 2.b razreda) |
| CILJ AKTIVNOSTI: | -upoznati djecu sa životom na seoskom imanju i starim zanatima |
| OBRAZLOŽENJE CILJA: | -poznavanje kulturnih i prirodnih ljepota zavičaja |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA: | -doživjeti vrijednosti prirode i zdravu domaću hranu  -druženje sa životinjama  -upoznati stara zanimanja  -sudjelovati u igrama |
| NAČIN REALIZACIJE: | -kroz izvanučioničku nastavu u neposrednom okružju. |
| OBLIK RADA: | -skupni rad |
| SUDIONICI: | -učenici 1. i 2. razreda i učiteljice u nastavi i produženom boravku |
| NAČINI UČENJA (što rade učenici): | -učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti  -upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji žive u određenom prirodnom okruženju i koji su utjecali na okolinu  -samostalno istraživanje kroz igru  -jahanje konja |
| METODE POUČAVANJA (što rade učitelji): | -demonstracija  -razgovor  -promatranje  -radionice |
| TRAJANJE IZVEDBE: | -jedan dan u svibnju/lipnju |
| POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE: | -autobus  -učitelji pratitelji  -osiguranje učenika |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA: | -neposredno promatranje kroz aktivnosti u radionicama |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK: | -oko 250 kuna (troškove snose roditelji) |
| ODGOVORNE OSOBE: | -učiteljice Melania Botić Matić, Božica Simonović, Josipa Burušić i Violeta Drvenkar |

**TERENSKA NASTAVA: PROLJEĆE, LJETO, JESEN I ZIMA U GRADU**

|  |  |
| --- | --- |
| **CIKLUS (razred):** | **I. i II. ciklus (1., 2., 3. i 4. razred)** |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | -integriranje stečenih spoznaja na terenu u cjelokupni odgojno-obrazovni proces |
| **OBRAZLOŽENJE CILJA:** | -prepoznati i opisati vremenske prilike u neposrednoj stvarnosti  -opisati promjene u okruženju te objasniti uzročno - posljedične veze opaženog ponašanja  - razumjeti važnost promjena u prirodi sa svrhom održanja i očuvanja života svih živih bića  -upoznati se s povijesnim i kulturnim znamenitostima pojedinih mjesta  -iskustveno usvajati nastavni sadržaj na prigodnim lokacijama izvan učionice |
| **OČEKIVANI**  **ISHODI/POSTIGNUĆA:** | -uočiti glavna vremenska obilježja godišnjih doba  -uočiti i objasniti promjene u prirodi, ponašanju ljudi i životinja  -promišljati i zaključivati o uzročno-posljedičnim  povezanostima prirodnih promjena i pojava sa životom živih bića  -unaprjeđivati ekološku svijest učenika  -promišljati o važnosti skladnog suživota svih živih bića na Zemlji kao zajedničkom domu svih Božjih stvorenja |
| **NAČIN REALIZACIJE:** | -kroz izvanučioničku nastavu u neposrednom okruženju |
| **OBLIK RADA:** | -izvanučionički  -terenski |
| **SUDIONICI:** | -učiteljice i učenici 1., 2., 3. i 4. razreda |
| **NAČINI UČENJA (što rade učenici):** | -učenici će promatrati, opisivati i zaključivati o opaženim promjenama u prirodi, promatrati ponašanje životinja i ljudi u neposrednom okruženju, osjetilno doživjeti godišnja doba |
| **METODE POUČAVANJA**  **(što rade učitelji):** | -pripremiti učenike za opažanje u neposrednom okruženju, uputiti učenike u način vođenja bilježaka, vođenje i briga o učenicima tijekom provedbe terenske nastave |
| **TRAJANJE IZVEDBE:** | -8 nastavnih sati tijekom školske godine |
| **POTREBNI**  **RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:** | -papir - pisač  -pribor |
|  | teškoće:  -pratnja dviju učiteljica  -loši vremenski uvjeti |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE**  **ISHODA/POSTIGNUĆA:** | -praćenje učenika za vrijeme terenskog istraživanja  -aktivnosti, zaključivanje i izlaganje novostečenih spoznaja na terenu  -integriranje u nastavne sadržaje  -kratka pisana provjera u svrhu pribavljanja povratne informacije i evaluacije provedene terenske nastave |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK:** | -troškovi papira |
| **ODGOVORNE OSOBE:** | -učiteljice u razrednoj nastavi i produženom boravku |

**TERENSKA NASTAVA: VODE U ZAVIČAJU**

|  |  |
| --- | --- |
| **CIKLUS (razred):** | **I. ciklus (3.a i 3.b razred)** |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | -učenje u neposrednoj stvarnosti, upoznati živi svijet u i oko Virovitičkih ribnjaka |
| **OBRAZLOŽENJE CILJA:** | -utvrditi biljke i životinje voda stajaćica u našemu zavičaju: nabrojiti ih, imenovati, navesti njihova obilježja (izgled, boje, oblik); prepoznati glasanje određenih životinja (žaba); razlikovati  obalu jezera i bare; uočiti povezanost biljnoga i životinjskoga svijeta voda stajaćica i tekućica |
| **OČEKIVANI**  **ISHODI/POSTIGNUĆA:** | -razlikovati stajaćice od tekućica, upoznati i produbiti sadržaje o biljnim i životinjskim vrstama u i uz vodu. Potaknuti učenike na  istraživačku nastavu |
| **NAČIN REALIZACIJE:** | -obilazak Virovitičkih ribnjaka, razgledavanje , samostalno istraživanje |
| **OBLIK RADA:** | -projektna nastava |
| **SUDIONICI:** | -učenici 3. razreda, učiteljice i učitelj pratitelj |
| **NAČINI UČENJA (što rade učenici):** | -promatraju  -uočavaju  -izvode praktične vježbe  -rješavaju zadatke  -izvještavaju o rezultatima rada |
| **METODE POUČAVANJA**  **(što rade učitelji):** | -organiziraju nastavu  -prate učenike  -razgovaraju s učenicima  -demonstriraju  -usmeno izlažu  -daju povratne informacije |
| **TRAJANJE IZVEDBE:** | -jedan dan u travnju |
| **POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:** | -prijevoz  -moguće teškoće: nepovoljna epidemiološka situacija, vremenski uvjeti |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE**  **ISHODA/POSTIGNUĆA:** | -zajednička evaluacija, stvaranje zajedničke slikovnice |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK:** | -troškovi prijevoza |
| **ODGOVORNE OSOBE:** | -učiteljica Adriana Mikolić |

**JEDNODNEVNI IZLET U ĐAKOVO I OSIJEK**

|  |  |
| --- | --- |
| **CIKLUS (razred):** | **I. ciklus (3.a i 3.b razred)** |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | -poticanje otkrivanja, istraživanja i stvaranja  -utjecaj na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar grupe  -interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta |
| **OBRAZLOŽENJE CILJA:** | -omogućiti učenicima da upoznaju zavičaj jednodnevnim izletom u Đakovo gdje će učenici posjetiti đakovačku katedralu, Državnu ergelu lipicanaca, te Osijek gdje će posjetiti Muzej Slavonije te osječku konkatedralu |
| **OČEKIVANI**  **ISHODI/POSTIGNUĆA:** | -prigodno se ponašati u kulturnim ustanovama  -upoznati širi zavičaj  -educirati se o kulturnim ustanovama |
| **NAČIN REALIZACIJE:** | -kroz izvanučioničku nastavu u neposrednom okruženju |
| **OBLIK RADA:** | -grupni rad |
| **SUDIONICI:** | -učenici 3.a i 3.b razreda, učiteljice Mirna Šimenić i Adriana Mikolić te 1-2 pratitelja |
| **NAČINI UČENJA (što rade učenici):** | -učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti  -upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom okolinom |
| **METODE POUČAVANJA**  **(što rade učitelji):** | -demonstracija  -razgovor  -promatranje  -radionice |
| **TRAJANJE IZVEDBE:** | -tijekom školske godine |
| **POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:** | -prijevoz autobusom  -ulaznice  -stručni vodič  -učitelji pratitelji  -ručak  -putno osiguranje |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE**  **ISHODA/POSTIGNUĆA:** | -praćenje učenika za vrijeme izvanučioničke nastave  -aktivnosti, zaključivanje i izlaganje novostečenih spoznaja na terenu  -razgovor i usmena izlaganja na Satu razrednika |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK:** | -oko 300 kn, roditelji učenika snose troškove |
| **ODGOVORNE OSOBE:** | -učiteljice Mirna Šimenić i Adriana Mikolić te 1-2 pratitelja |

**ŠKOLA U PRIRODI**

|  |  |
| --- | --- |
| **CIKLUS (razred):** | **II. ciklus (4. i 5. razred)** |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | -poticanje otkrivanja, istraživanja i stvaranja  -utjecaj na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar grupe  -interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta |
| **OBRAZLOŽENJE CILJA:** | -unapređivanje i razvijanje učenikovih sposobnosti da na konkretnim primjerima razumiju nastavni sadržaj  -omogućiti učenicima da iskustvenom metodom dođu do saznanja  -integriranje znanja iz svih nastavnih područja  -upoznavanje primorskog zavičaja |
| **OČEKIVANI**  **ISHODI/POSTIGNUĆA:** | -uočiti promjene u prirodnom okruženju  -upoznati ostale krajeve RH u skladu s obrađenim nastavnim sadržajem iz PiD (prirodno-zemljopisni uvjeti različitih krajeva RH, kulturno-povijesni spomenici RH) |
| **NAČIN REALIZACIJE:** | -odlazak na višednevnu nastavu u prirodu  -učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj zajednici  -izgled zavičaja  -podneblje  -gospodarske djelatnosti zavičajne regije  -Jadransko more  -promet |
| **OBLIK RADA:** | -frontalni  -individualni  -rad u paru  -rad u skupini |
| **SUDIONICI:** | -roditelji i djelatnici putničke agencije, ravnatelj, stručni suradnik, učenici, učiteljice… |
| **NAČINI UČENJA (što rade učenici):** | -učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti  -upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji žive u određenom prirodnom okruženju i koji su utjecali na okolinu  -samostalno istraživanje uz ispunjavanje radnih listića  -poučne igre uz upotrebu opreme i rekvizita  -odgonetavanje skrivenih životinja i predmeta koristeći sva osjetila |
| **METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):** | -metode demonstracije  -rad na zadacima i tekstu  -metoda praktičnoga rada  -priprema materijala za rad  -pružanje dodatnih informacija, usmjeravanje učenika,  -pripremiti učenike za opažanje u neposrednom okruženju  -uputiti učenike u način vođenja bilježaka  -vođenje i briga o učenicima tijekom provedbe terenske nastave |
| **TRAJANJE IZVEDBE:** | -5 dana |
| **POTREBNI**  **RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:** | -cca 1600 kn po učeniku  -bolest  -vremenski uvjeti: vremenske nepogode, poteškoće s prijevozom i prometom  -epidemiološka situacija |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE**  **ISHODA/POSTIGNUĆA:** | -ocjenjivanje praktičnih radova učenika  -ukupna aktivnost tijekom nastave u prirodi  -ponašanje u kulturnim ustanovama  -čuvanje imovine |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK:** | -cca 1600 kn po učeniku |
| **ODGOVORNE OSOBE:** | -učiteljica Mirela Marušić, vjeroučitelj Matija Đurčević, Katolička osnovna škola Novska (učitelji i učenici 3. i 4. razreda) |

**IZLET U ZAGREB**

|  |  |
| --- | --- |
| **CIKLUS (razred):** | **II. ciklus ( 4. i 5. razred)** |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | -upoznati glavni grad Hrvatske i njegove znamenitosti |
| **OBRAZLOŽENJE CILJA:** | -obilaskom važnijih kulturno–povijesnih znamenitosti, upoznati Zagreb kao kulturno, povijesno, prometno, zdravstveno i gospodarsko središte RH |
| **OČEKIVANI**  **ISHODI/POSTIGNUĆA:** | -upoznati povijesnu jezgru Zagreba, posjetiti zagrebačku katedralu, Crkvu sv. Marka, Kamenita vrata kao središta duhovnog života  Kršćana u glavnom gradu RH  -upoznati izume, početak razvoja tehnologije, izložbene primjerke u Tehničkom muzeju (promet, rudnik, laboratorij Nikole Tesle, zvjezdarnica)  -upoznati se s pojmom iluzija i razgledavanje Muzeja iluzija  -prisustvovanje projekciji filma  -razvijanje ljubavi prema kulturnoj baštini RH  -poticanje i razvijanje navika kulturnog ponašanja na javnim mjestima |
| **NAČIN REALIZACIJE:** | -odlazak autobusom na odredište, te kroz plan aktivnosti realizirati postavljene ciljeve |
| **OBLIK RADA:** | - grupni rad, istraživački rad |
| **SUDIONICI:** | -učenici 4. i 5. razreda u pratnji razrednika i učiteljica/učitelja pratiteljica/a |
| **NAČINI UČENJA (što rade učenici):** | -razgledavanje, slušanje, razgovor s vodičem |
| **METODE POUČAVANJA**  **(što rade učitelji):** | -demonstracija, razgovor, promatranje, radionice, projekcije |
| **TRAJANJE IZVEDBE:** | -jedan dan u svibnju 2022. godine |
| **POTREBNI**  **RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:** | -autobus, ulaznice, stručni vodič, učitelji pratitelji, osiguranje učenika |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE**  **ISHODA/POSTIGNUĆA:** | -kroz dojmove i usmeni osvrt sudionika izvanučioničke nastave, izradom plakata i powerpoint prezentacije |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK:** | - oko 250 kn, troškove snose roditelji |
| **ODGOVORNE OSOBE:** | - razrednici 4. i 5. razreda, učitelji pratitelji |

**JEDNODNEVNI IZLET U VARAŽDIN**

|  |  |
| --- | --- |
| CIKLUS (razred): | III. ciklus (6. i 7. razred) |
| CILJ AKTIVNOSTI: | -poticanje otkrivanja, istraživanja i stvaranja  -utjecaj na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar grupe  -interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta |
| OBRAZLOŽENJE CILJA: | -omogućiti učenicima da upoznaju zavičaj jednodnevnim izletom u Varaždin gdje će učenici posjetiti tvrđavu Stari grad, Gradski muzej Varaždin, Muzej anđela, Varaždinsku katedralu |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA: | -prigodno se ponašati u kulturnim ustanovama -upoznati širi zavičaj -educirati se o kulturnim ustanovama |
| NAČIN REALIZACIJE: | -kroz izvanučioničku nastavu u neposrednom okruženju |
| OBLIK RADA: | -grupni rad |
| SUDIONICI: | -učenici 6. i 7. razreda, učitelj voditelj i učitelji pratitelji |
| NAČINI UČENJA (što rade učenici): | -učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti -upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom okolinom |
| METODE POUČAVANJA (što rade učitelji): | -demonstracija  -razgovor  -promatranje  -radionice |
| TRAJANJE IZVEDBE: | -tijekom školske godine  \*Jednodnevni izlet provest će se u skladu s preporukama HZJZ-a i MZO-a. |
| POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE: | -prijevoz autobusom -ulaznice  -stručni vodič  -učitelji pratitelji  -ručak -putno osiguranje |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA: | -praćenje učenika za vrijeme izvanučioničke nastave  -aktivnosti, zaključivanje i izlaganje novostečenih spoznaja na terenu  -razgovor i usmena izlaganja na Satu razrednika |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK: | -oko 300 kn, roditelji učenika snose troškove |
| ODGOVORNE OSOBE: | -učiteljice Marina Mađarević i Lucija Jakobović te 1 do 2 pratitelja |

**TERENSKA NASTAVA GEOGRAFIJE**

|  |  |
| --- | --- |
| CIKLUS (razred): | II. ciklus (5. razred) |
| CILJ AKTIVNOSTI: | - osposobiti učenike za snalaženje u prostoru |
| OBRAZLOŽENJE CILJA: | - jedna od svakodnevnih vještina koju bi ljudi trebali imati razvijenu je snalaženje u prostoru ili orijentacija  - ova vještina uči se i razvija na nastavi geografije primjenom stečenih znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA: | - orijentirati se u prostoru na različite načine (uz pomoć nebeskih tijela, objekata u prostoru, kompasa (i karte), GPS-a te različitih drugih digitalnih alata) |
| NAČIN REALIZACIJE: | - terenska nastava u našem gradu |
| OBLIK RADA: | - frontalni i individualni rad  - rad u paru |
| SUDIONICI: | - učenici, predmetni učitelj i još najmanje jedna osoba iz Učiteljskog vijeća |
| NAČINI UČENJA (što rade učenici): | - orijentiraju se u prostoru uz pomoć Sunca, Sunca i sata s kazaljkama, katoličke crkve (građevina), mahovine, kompasa (i karte), GPS-a i drugih digitalnih alata |
| METODE POUČAVANJA (što rade učitelji): | - metoda demonstracije  - metoda razgovora  - metoda usmenog izlaganja |
| TRAJANJE IZVEDBE: | - 2 sata |
| POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE: | - sat s kazaljkama  - topografske karte  - planovi  - kompas  - GPS  - mobiteli |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA: | - obilazak učenika i razgovor s njima tijekom terenske nastave |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK: | - troškovi vezani za potrebne resurse (nisu nužni svi nabrojeni resursi) |
| ODGOVORNE OSOBE: | - predmetni učitelj |

**TERENSKA NASTAVA PRIRODE I GEOGRAFIJE**

|  |  |
| --- | --- |
| CIKLUS (razred): | II. ciklus (6. razred) |
| CILJ AKTIVNOSTI: | -ostvarivanje ishoda predviđenih godišnjim izvedbenim kurikulom iz nastavnih predmeta Geografije i Prirode |
| OBRAZLOŽENJE CILJA: | -promatranjem, praktičnim radom i pokusima spoznati strukturne dijelove žive i nežive prirode, uočiti povezanost živih organizama sa staništem, uočiti bioraznolikost  -razvijati međusobno suradnički odnos te odgovoran stav prema prirodi i okolišu |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA: | -na temelju opažanja prirode postavlja pitanja povezana s predmetom opažanja i razlikuje pitanja koja se mogu dokazati istraživanjem  -bilježi rezultate mjerenja i opažanja te iz njih izvodi zaključke  – uočava uzročno-posljedične veze i obrasce te na njihovoj osnovi predviđa pojave i događaje  -odgovorno se i prema uputama koristi različitim laboratorijskim posuđem, priborom i uređajima  -objašnjava sastav vode i tla na temelju istraživanja  -objašnjava razlike između životnih uvjeta različitih staništa na osnovi rezultata provedenih istraživanja  -objašnjava važnost međusobnih odnosa živih bića (iste vrste i različitih vrsta) koja dijele zajedničko stanište  -orijentira se prostoru uz pomoć Sunca, objekata u prostoru, kompasa, geografske karte i GPS-a  -opisuje obilježja godišnjih doba prostora u kojemu živi  -opisuje vrijeme subjektivno i objektivno – objašnjava najvažnije klimatske elemente – obrazlaže važnost prikupljanja podataka o vremenu i važnost vremenske prognoze  -povezuje tlak zraka s nastankom vjetra i stabilnošću vremena, opisuje ciklonu i anticiklonu  -čita klimatski dijagram  -očitava vrijednost temperature i tlaka zraka na mjernim instrumentima |
| NAČIN REALIZACIJE: | -odlazak na Virovitičke ribnjake |
| OBLIK RADA: | -praktičan rad  -individualan rad  -rad u paru  -frontalni rad |
| SUDIONICI: | -učenici 6. razreda |
| NAČINI UČENJA (što rade učenici): | -opažanja  -provedba pokusa  -sakupljanje uzoraka vode, biljaka i životinja  -uporaba mjernih instrumenata  -rješavanje nastavnih listića  -demonstracija  -orijentacija u prostoru  -orijentacija na karti |
| METODE POUČAVANJA (što rade učitelji): | -metoda usmenog izlaganja  -metoda demonstracije |
| TRAJANJE IZVEDBE: | -6 sati |
| POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE: | -organizirani prijevoz do Virovitičkih ribnjaka  -doručak i ručak  -loši vremenski uvjeti |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA: | -zaključke i rezultate mjerenja, opažanja i pokusa prikazati izradom digitalnog postera |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK: |  |
| ODGOVORNE OSOBE: | -učitelj geografije Hrvoje Drvenkar i učiteljica prirode Andrea Bobanac |

**b) ODLASCI U KAZALIŠTE, MUZEJ, KNJIŽNICU I DRUGE USTANOVE**

**POSJETE**

|  |  |
| --- | --- |
| **CIKLUS (razred):** | **I., II., III. ciklus (1.-7. razred)** |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | - u neposrednoj stvarnosti i konkretnim životnim situacijama učenici će upoznati kulturno-umjetničke i ostale ustanove -proširiti sadržaje pojedinih predmeta na učenicima primjeren, zanimljiv i pristupačan način  -istraživati o našoj povijesti i umjetnosti  -razvijati ljubav i interes za umjetničko stvaranje i primijeniti pravila pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama |
| **OBRAZLOŽENJE CILJA:** | -razvijanje ljubav prema kazalištu i umjetnosti  -razvijanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti -realizacija medijske kulture u nastavi  -upoznavanje kulturne ustanove u našem gradu |
| -posjećivanje izložbe i sudjelovanje u radionicama koje organiziraju muzejski, galerijski i knjižničarski pedagozi  -rekreativne aktivnosti - šetnja do ustanove  -upoznavanje s neposrednom okolicom  -upoznavanje zanimanja  -upoznavanje znamenitosti grada i dijelova grada -upoznavanje prometnih sredstava i pravila ponašanja u prometu  -snalaženje u prostoru  -razvijanje kulture ponašanja pri posjeti kulturnim i drugim ustanovama  -osposobljavanje za jezičnu komunikaciju u svim priopćajnim situacijama  -razumijevanje poruke i raspravljanje o istoj -posjetiti izložbe i sudjelovati u radionicama koje  organiziraju galerijski i knjižničarski pedagozi u našem gradu -realizacija medijske kulture u nastavi |
| **OČEKIVANI**  **ISHODI/POSTIGNUĆA:** | -prepoznati i imenovati kulturno-povijesne ustanove grada i zavičaja  -razlikovati i objasniti pojedine gospodarske djelatnosti u gradu i zavičaju  -izvijestiti o novim spoznajama  -na temelju promatranja i bilježenja opisati posjećene objekte  -objasniti važnost i svrhu posjeta pojedine ustanove |
| **NAČIN REALIZACIJE:** | -odlazak na određena mjesta  - predstave u kazalištu Virovitica  -posjet kinematografu, muzeju, gradskoj knjižnici i čitaonici  -obilazak škole, centra grada, župne crkve, parkova grada, tržnice  -posjet uraru, obućaru, pošti, hitnoj pomoći, poslovnicama banke, Crvenom križu, vatrogasnom domu, autobusnom i željezničkom kolodvoru te drugim mjestima i ustanovama |
| **OBLIK RADA:** | -individualni i individualizirani rad  -rad u parovima  -rad u skupinama |
| **SUDIONICI:** | -učiteljice i učenici |
| **NAČINI UČENJA (što rade učenici):** | -rad na konkretnom materijalu  -didaktičke igre  -radni listići  -primjena u svakodnevnim životnim okolnostima  -promatranje  -istraživanje -razgovor  -prosuđivanje |
| **METODE POUČAVANJA**  **(što rade učitelji):** | -metoda demonstracije  -rad na zadacima i rad na tekstu  -metoda praktičnoga rada |
| **TRAJANJE IZVEDBE:** | - tijekom školske godine |
| **POTREBNI**  **RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:** | -konkretan materijal za istraživački rad u pojedinim  izvanučioničkim aktivnostima  -papiri u bojama, škarice, ljepilo  -računalo, projektor, pisač |
| Teškoće:  -potrebe za pratiteljima u izvanučioničkoj nastavi  -ne dobivanje suglasnosti roditelja |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE**  **ISHODA/POSTIGNUĆA:** | -primjenom znanja u svakodnevnom životu  -napredak u ostvarenim rezultatima u okviru redovne nastave  -zadacima objektivnog tipa provjeriti usvojenost sadržaja o kulturno-povijesnim ustanovama grada i zavičaja, gospodarskim djelatnostima, prirodnim posebnostima i obilježjima zavičaja  -usmenim opisima posjećenih objekata  -učeničkim prezentacijama (na plakatima, fotografijama, usmenim izlaganjima, dnevnicima, putopisima…) |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK:** | -troškove organizacije i putovanja podmiruju roditelji |
| **ODGOVORNE OSOBE:** | -učiteljice razredne nastave i predmetni nastavnici |

**SURADNJA S GRADSKOM KNJIŽNICOM I ČITAONICOM**

|  |  |
| --- | --- |
| **CIKLUS (razred):** | **I., II. i III. ciklus (1.- 7. razred)** |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | -približiti učenicima svijet knjižnice te pobuditi ljubav prema pisanoj riječi |
| **OBRAZLOŽENJE CILJA:** | -razvijati kod učenika čitalačku vještinu i zanimanje prema pisanoj riječi |
| **OČEKIVANI**  **ISHODI/POSTIGNUĆA:** | -učenici će se upoznati s načinom rada Gradske knjižnice i čitaonice  -učenici će aktivno slušati jedni druge  -učenici će razvijati čitateljske navike  -učenici će doživjeti književna djela na zanimljiv načina  -učenici će posuđivati književnu građu |
| **NAČIN REALIZACIJE:** | -organiziran odlazak u Gradsku knjižnicu i čitaonicu |
| **OBLIK RADA:** | -rad u skupinama, parovima, individualni |
| **SUDIONICI:** | -učenici, učiteljice, knjižničarke Gradske knjižnice i čitaonice Virovitica |
| **NAČINI UČENJA (što rade učenici):** | -uče kroz igru  -sudjeluju u praktičnom radu  -izrađuju predmete, plakate…  -sudjeluju u kreativnim radionicama  -slušaju  -razgovaraju |
| **METODE POUČAVANJA**  **(što rade učitelji):** | -knjižničarke Gradske knjižnice ih upoznaju s načinom rada knjižnice  -voditeljica radionica će pripremiti radionice o književnim djelima za cjelovito učenje |
| **TRAJANJE IZVEDBE:** | - tijekom školske godine 2021./2022. |
| **POTREBNI**  **RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:** | / |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE**  **ISHODA/POSTIGNUĆA:** | -evaluacija timskog rada kroz samoprocjenu učenika, razgovor o osobnom doživljaju svih aktivnosti |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK:** | / |
| **ODGOVORNE OSOBE:** | - razrednice i učiteljice u produženom boravku, vanjski suradnik knjižničarka |

**POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI I ČITAONICI VIROVITICA**

|  |  |
| --- | --- |
| **CIKLUS (razred):** | **I. ciklus (1.a i 1.b razred)** |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | približiti učenicima svijet knjižnice te probuditi ljubav prema pisanoj riječi |
| **OBRAZLOŽENJE CILJA:** | razvijati kod učenika čitalačku vještinu i zanimanje prema pisanoj riječi |
| **OČEKIVANI**  **ISHODI/POSTIGNUĆA:** | učenici će se upoznati s načinom rada Gradske knjižnice i čitaonice u Virovitici  Učenici će:  -aktivno slušati jedni druge  -razvijati čitateljske navike  -doživjeti književna djela na zanimljiv način  -naučiti posuđivati slikovnice |
| **NAČIN REALIZACIJE:** | organizirani posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici u Virovitici |
| **OBLIK RADA:** | rad u skupinama / parovima / individualni |
| **SUDIONICI:** | učenici 1. a i 1. b razreda, učiteljice, školska knjižničarka i knjižničarke Gradske knjižnice i čitaonice u Virovitici |
| **NAČINI UČENJA (što rade učenici):** | učenici uče kroz igru, sudjeluju u praktičnom radu, izrađuju predmete (plakate i sl.), sudjeluju u kreativnim radionicama, slušaju, diskutiraju… i dr. |
| **METODE POUČAVANJA**  **(što rade učitelji):** | knjižničarke Gradske knjižnice i čitaonice ih upoznaju s načinom rada knjižnice  voditelja radionice će pripremiti radionice o književnim djelima za cjelovito učenje u 1. razredu |
| **TRAJANJE IZVEDBE:** | tijekom školske godine 2021./2022. |
| **POTREBNI**  **RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:** | - |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE**  **ISHODA/POSTIGNUĆA:** | evaluacija timskog rada kroz samoprocjenu učenika, razgovor o osobnom doživljaju svih aktivnosti. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK:** |  |
| **ODGOVORNE OSOBE:** | učiteljice: Melania Botić Matić, Božica Simonović,  šk. knjižničarka Mihaela Peić,  vanjski suradnici – knjižničari Gradske knjižnice i čitaonice Virovitica |

**POSJET MUZEJU U VIROVITICI**

|  |  |
| --- | --- |
| **CIKLUS (razred):** | **II. i III. ciklus (5., 6. i 7. razred)** |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | -upoznati se sa svojim zavičajem i muzejom, usvajanje planiranih sadržaja s povijesnom i kulturnom tematikom |
| **OBRAZLOŽENJE CILJA:** | -upoznati povijest kroz predmete koji se nalaze u muzeju  -razvijanje osjećaja za važne trenutke koji su obilježili hrvatsku povijest (prije svega zavičajnu povijest)  -razvoj kreativnosti i kritičkog razmišljanja |
| **OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:** | -razvijati svijest o potrebi njegovanja osjećaja za očuvanje kulturno - povijesne baštine  -analizirati i usporediti hrvatsku i svjetsku povijest |
| **NAČIN REALIZACIJE:** | -posjet muzeju |
| **OBLIK RADA:** | -frontalni rad  -individualni rad  -skupni rad |
| **SUDIONICI:** | -učenici i nastavnica povijesti te jedan nastavnik u pratnji |
| **NAČINI UČENJA (što rade učenici):** | -metoda razgovora  -metoda demonstracije |
| **METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):** | -metoda demonstracije, predavanja |
| **TRAJANJE IZVEDBE:** | -dva školska sata u 3. mjesecu |
| **POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:** | -kiša i nevrijeme |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:** | -primjena stečenih znanja, prikupljeni materijali, analiza rada |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK:** | - |
| ODGOVORNE OSOBE: | -nastavnica povijesti Martina Horvat i jedan nastavnik u pratnji |

**VIROVITICA VOLI VLAKOVE**

|  |  |
| --- | --- |
| **CIKLUS (razred):** | **II. ciklus (5. razred)** |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | Upoznavanje s maketama i modelima vlakova |
| **OBRAZLOŽENJE CILJA:** | Obilaskom naučiti više o povijesti željezničkog prometa pomoću modela i maketa |
| **OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:** | * upoznati povijest željezničkog prometa * upoznavanje kolekcionarstva maketa kao hobi * interaktivna radionica izrada modela i maketa |
| **NAČIN REALIZACIJE:** | odlazak do Željezničkog kolodvora cca (20 min hoda) |
| **OBLIK RADA:** | skupni rad |
| **SUDIONICI:** | učenici 5. razreda u pratnji predmetnog učitelja |
| **NAČINI UČENJA (što rade učenici):** | razgledavanje, slušanje, razgovor s vodičem |
| **METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):** | demonstracija, razgovor, promatranje, radionice, projekcije |
| **TRAJANJE IZVEDBE:** | jedan dan u svibnju/lipnju |
| **POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:** | stručni vodič, nastavnik Tehničke kulture, pratitelj |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:** | kroz dojmove i usmeni osvrt sudionika izvanučioničke nastave |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK:** | 15-30 kn cijena ulaznice |
| **ODGOVORNE OSOBE:** | predmetni učitelj Krešimir Pipić |

**UČIMO PROGRAMIRATI**

|  |  |
| --- | --- |
| CIKLUS (razred): | II. ciklus (5. razred) |
| CILJ AKTIVNOSTI: | -upoznavanje s micro:bitom  -upoznavanje s programiranjem |
| OBRAZLOŽENJE CILJA: | -omogućiti učenicima upoznavanje s novim tehnologijama i njenom primjenom  -osposobiti učenike za uspješno učenje u novim situacijama |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA: | -aktivno sudjelovanje u stvaranju informatičko pismenog društva  -služenje novom tehnologijom - otvorenost za komunikaciji  -razvoj pozitivnije slike o sebi, otkriti možda svoj skriveni talent i sposobnosti  -pravilno i odgovorno koristiti IKT - motivirani učenik željet će daljnju edukaciju |
| NAČIN REALIZACIJE: | -posjet Visokoj školi za menadžment u turizmu i informatici u Virovitici |
| OBLIK RADA: | -radionica  -samostalni rad |
| SUDIONICI: | -učenici, učiteljice matematike i informatike, gosti predavači (Ivan Heđi, Enes Ciriković, Marko Hajba, Marijana Špoljarić) |
| NAČINI UČENJA (što rade učenici): | -izvode praktične vježbe  -rješavaju zadatke  -izvještavaju o rezultatima rada |
| METODE POUČAVANJA (što rade učitelji): | -organiziraju nastavu  -prate učenike  - razgovaraju s učenicima  -demonstriraju  -usmeno izlažu  -daju povratne informacije |
| TRAJANJE IZVEDBE: | -2 školska sata |
| POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE: | -pratnja učenika  -radionica se izvodi poslije nastave u drugom polugodištu  -dopuštenje roditelja za odlazak -organizacija svega u Visokoj školi za menadžment u turizmu i informatici u Virovitici |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA: | -programirati jednostavne zadatke uz pomoć voditelja radionice |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK: | - |
| ODGOVORNE OSOBE: | -nastavnice Martina Šalinger |

# RAZREDNI PROJEKTI

**ČITAJMO, DA NE OSTANEMO BEZ RIJEČI**

|  |  |
| --- | --- |
| CIKLUS (razred): | I. ciklus (1.a 1.b razred) |
| CILJ AKTIVNOSTI: | -poticanje i razvijanje čitalačkih navika, razvijati ljubav prema čitanju, promišljati o pročitanom |
| OBRAZLOŽENJE CILJA: | -upoznati književna djela i slikopriče primjerene dobi učenika -poticati literarnu kulturu i književno stvaralaštvo  -poticati čitalačke navike i sposobnosti  -razvijati vještine čitanja s razumijevanjem i povezivanje usvojenih pojmova iz pročitanih naslova  -osmišljavati i stvarati priče i slikopriče na temelju događaja iz svakodnevnoga života |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA: | -napredak učenika prvoga razreda u aktivnom slušanju, prepričavanju, usvajanju nepoznatih riječi, razvijanju čitalačkih sposobnosti  -svjesnosti o glasovima, riječima i rečenicama, slovkanju i rimovanju, u svrhu poticanja kognitivnog i jezičnog razvoja djece |
| NAČIN REALIZACIJE: | posjet gradskoj i školskoj knjižnici  -čitanje priča  -osmišljavanje igrokaza na temelju pročitanog |
| OBLIK RADA: | -rad u paru  -samostalan rad  -rad u skupinama |
| SUDIONICI: | -učenici i učiteljice 1.a i 1. b razreda |
| NAČINI UČENJA (što rade učenici): | -slušati i čitati odabrana književna djela i slikopriče –  razgovarati o pročitanom sadržaju  -izraziti dojmove o pročitanom  -prepričavati pročitane priče –  osposobljavati se za samostalno osmišljavanje priča  -posuđivati knjige u školskoj knjižnici  -samostalno birati knjige prema interesima |
| METODE POUČAVANJA (što rade učitelji): | -usmeno izlaganje  -demonstracija |
| TRAJANJE IZVEDBE: | -tijekom školske godine 2021./2022. |
| POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE: | -slikopriče, priče  -moguće teškoće: poteškoće u čitanju i nerazumijevanje pročitanog |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA: | -usmeno izražavanje  -sustavno praćenje učenikovih postignuća te njegova individualnog napretka, kao i postignuća grupe kao cjeline |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK: | - |
| ODGOVORNE OSOBE: | -učiteljice M. Botić Matić, M. Šuster, B. Simonović, M. Nađ |

**DAN JABUKA: TJEDAN ZDRAVE PREHRANE**

|  |  |
| --- | --- |
| CIKLUS (razred): | I. ciklus (1.a razred) |
| CILJ AKTIVNOSTI: | -usvajanje zdravih prehrambenih navika, educiranje učenika prvih razreda o važnosti voća posebno jabuke, unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke, poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika |
| OBRAZLOŽENJE CILJA: | -potaknuti djecu na suradnju, toleranciju, druženje i zabavu, razlikovati jabuke prema boji, veličini, okusu, sorti  -poistovjećenje s rasom, ljudima, zajedničke igre, zajedničke skupne aktivnosti |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA: | -razvijati osjećaj pripadnosti razredu  **-učenici će biti u stanju da imenuju blagdan koji su doživjeli tijekom projekta, objasnit će zašto je jabuka (voće) važno za zdravlje,** prepoznati vrste jabuka i znati objasniti zašto su za zdravlje važne, **primijeniti pravilo voćnog obroka u danu za pravilan razvoj i prehranu** |
| NAČIN REALIZACIJE: | -izrada plakata, primjer zdravog tjednog jelovnika, piramida zdrave prehrane, učenici će donijeti razne vrste jabuka, recepte, praviti sok od jabuke |
| OBLIK RADA: | -rad u paru  -samostalan rad  -rad u skupinama |
| SUDIONICI: | -učenici 1.a razreda i učiteljica Melania Botić Matić |
| NAČINI UČENJA (što rade učenici): | * učenici će proširiti znanja o važnosti konzumiranja jabuke za zdravlje djece i odraslih, gdje rastu, što im je potrebno za rast, životni ciklus jabuke, dijelovi jabuke, uočiti razlike među jabukama, o mogućnostima prerade jabuka |
| METODE POUČAVANJA (što rade učitelji): | -usmeno izlaganje  -demonstracija |
| TRAJANJE IZVEDBE: | -od 18. do 20. listopada 2021. godine |
| POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE: | -jabuke, papir u boji, sokovnik, bojice, olovke |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA: | -promatranjem, kroz rad i zalaganje na aktivnostima, diplome za sudjelovanje |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK: | 50 kn |
| ODGOVORNE OSOBE: | -učiteljica Melania Botić Matić |

**KRUG POVJERENJA**

|  |  |
| --- | --- |
| **CIKLUS (razred):** | **I. ciklus (1.a razred)** |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | -stvaranje ugodne radne atmosfere i lijepo ponašanje prema drugima  - razvijati kršćanske vrijednosti |
| **OBRAZLOŽENJE CILJA:** | - njegovati pozitivan odnos prema bližnjima, stvaranje povjerenja, poticati na svakodnevnu molitvu za druge |
| **OČEKIVANI**  **ISHODI/POSTIGNUĆA:** | - prijateljstvo  - razumijevanje  - poboljšavanje rječnika i izražavanja svojih misli i osjećaja |
| **NAČIN REALIZACIJE:** | - svaki dan prije rada učenici će sjesti u krug i svojim prijateljima i učiteljici reći kakav im je dan, jesu li sretni zbog neke situacije ili tužni, povjeriti svoje misli i osjećaje; drugi će ih učenici saslušati i pokušati dati savjet, neko ohrabrenje. |
| **OBLIK RADA:** | -grupni rad |
| **SUDIONICI:** | -učenici 1.a razreda i učiteljica u produženom boravku |
| **NAČINI UČENJA (što rade učenici):** | -molitva, razgovor |
|  | sudjelovanje u slobodnim razgovorima |
| **METODE POUČAVANJA**  **(što rade učitelji):** | -metoda razgovora, organizacija svakodnevnih aktivnosti |
| **TRAJANJE IZVEDBE:** | - svaki dan |
| **POTREBNI**  **RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:** | / |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE**  **ISHODA/POSTIGNUĆA:** | -evaluacija osjećaja učenika nakon odrađenih aktivnosti  -prikupljanje dojmova učenika |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK:** |  |
| **ODGOVORNE OSOBE:** | učiteljica u produženom boravku Mirta Šuster |

**DVA GRADA I DVIJE ŠKOLE ( Suradnja Katoličke osnovne škole u Virovitici i Prve katoličke osnovne škole u Gradu Zagrebu)**

|  |  |
| --- | --- |
| **CIKLUS (razred):** | **I. ciklus (1.a razred)** |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | - osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i upoznavanja svojih vršnjaka  - uočiti da malim znacima pažnje i lijepim gestama možemo puno učiniti za druge  - prenijeti na učenike važnost sudjelovanja u činjenju dobra za druge |
| **OBRAZLOŽENJE CILJA:** | - pisanje naučenih slova  - vježbati oblikovanje pisanih poruka poštujući pravopisne norme kroz pisanje pisma  - razmjena pisama/čestitki s učenicima vršnjacima  - približiti se ostvarenju principa tolerancije, međusobne podrške i razumijevanja izvan školskog okruženja |
| **OČEKIVANI**  **ISHODI/POSTIGNUĆA:** | - prijateljstvo  - razumijevanje  - poboljšavanje rječnika i izražavanja svojih misli i osjećaja |
| **NAČIN REALIZACIJE:** | - razmjena pisama/čestitki sa Prvom katoličkom školom u Gradu Zagrebu |
| **OBLIK RADA:** | -grupni rad |
| **SUDIONICI:** | -učenici 1.a razreda i učiteljica u produženom boravku |
| **NAČINI UČENJA (što rade učenici):** | - crtanje, pisanje, čitanje, pisanje pisama/poruka |
| **METODE POUČAVANJA**  **(što rade učitelji):** | - demonstracija  - izlaganje  - prezentacija |
| **TRAJANJE IZVEDBE:** | - Božić; Uskrs |
| **POTREBNI**  **RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:** | -papir, škare, olovke, bojice, koverte |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE**  **ISHODA/POSTIGNUĆA:** | -evaluacija osjećaja učenika nakon odrađenih aktivnosti  -prikupljanje dojmova učenika |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK:** | -troškovi kupovine materijala i slanja pisama/pošte |
| **ODGOVORNE OSOBE:** | učiteljica u produženom boravku Mirta Šuster i učiteljica u Prvoj katoličkoj osnovnoj školi u Gradu Zagrebu, Ana Gečević |

**MOJ DUHOVNI DNEVNIK**

|  |  |
| --- | --- |
| **CIKLUS (razred):** | **I. ciklus (1.b razred)** |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | -razvijati ljubav prema Isusu Kristu i ljubav prema molitvi  -stvoriti naviku i potrebu za svakodnevnom molitvom te molitvom u potrebi ili na posebnu nakanu  -izraziti molitvu pisanim oblikom i crtežom |
| **OBRAZLOŽENJE CILJA:** | -tijekom školske godine svaki će učenik/ica zapisivati vlastitu molitvu u svoju bilježnicu (svoj duhovni dnevnik) |
| **OČEKIVANI**  **ISHODI/POSTIGNUĆA:** | -aktivno sudjelovanje u predviđenim aktivnostima  -razvijati vještinu pisanja i crtanja  -razvijati svoju povezanost s Bogom i svakodnevnu potrebu za molitvom |
| **NAČIN REALIZACIJE:** | -tijekom nastave produženog boravka |
| **OBLIK RADA:** | -individualni rad |
| **SUDIONICI:** | -učenici 1.b razreda i učiteljica Matea Nađ |
| **NAČINI UČENJA (što rade učenici):** | -razgovor, stvaralačko izražavanje, aktivno slušanje, govorenje, pisanje, crtanje |
| **METODE POUČAVANJA**  **(što rade učitelji):** | -demonstracija, razgovor, pripremanje potrebnih uvjeta i materijala za rad, izlaganje, vođeni razgovor |
| **TRAJANJE IZVEDBE:** | -tijekom nastavne godine 2021./2022. |
| **POTREBNI**  **RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:** | -olovka i bilježnica/nisu predviđene poteškoće |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE**  **ISHODA/POSTIGNUĆA:** | -razgovor s učenicima, analiza rada |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK:** | - |
| **ODGOVORNE OSOBE:** | -učiteljica produženog boravka, Matea Nađ |

**TKO PJEVA, DVOSTRUKO MOLI**

|  |  |
| --- | --- |
| **CIKLUS (razred):** | **I.ciklus (1.b razred)** |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | -razvijati ljubav prema Isusu Kristu i ljubav prema pjevanju  -stvoriti naviku i potrebu za svakodnevnom molitvom, osvijestiti da se moliti može i pjesmom  -izraziti molitvu pjevanjem i plesanjem |
| **OBRAZLOŽENJE CILJA:** | -tijekom školske godine učenici će naučiti pjevati duhovne pjesme te molitvu izraziti pjesmom |
| **OČEKIVANI**  **ISHODI/POSTIGNUĆA:** | -aktivno sudjelovanje u predviđenim aktivnostima  -razvijati vještinu pjevanje i plesanja  -razvijati svoju povezanost s Bogom i svakodnevnu potrebu za molitvom |
| **NAČIN REALIZACIJE:** | -tijekom nastave produženog boravka |
| **OBLIK RADA:** | -grupni rad |
| **SUDIONICI:** | -učenici 1.b razreda i učiteljica Matea Nađ |
| **NAČINI UČENJA (što rade učenici):** | -učenje pjesmica, aktivno slušanje, pjevanje, plesanje |
| **METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):** | -demonstracija pjevanja i plesanja, sviranje, razgovor |
| **TRAJANJE IZVEDBE:** | -tijekom nastavne godine 2021./2022. |
| **POTREBNI RESURSI/**  **MOGUĆE TEŠKOĆE:** | -laptop, projektor, zvučnici, gitara/ -nisu predviđene teškoće |
| **NAČIN**  **PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:** | -nastup učenika, razgovor s učenicima, analiza rada |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK:** | -/ |
| **ODGOVORNE OSOBE:** | -učiteljica Matea Nađ |

**SVJETSKI DAN RAZGLEDNICE**

|  |  |
| --- | --- |
| **CIKLUS (razred):** | I.ciklus (1.a i 1.b razred) |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | -educirati djecu o pravilnom adresiranju i približiti im slanje razglednica |
| **OBRAZLOŽENJE CILJA:** | -učenici će pogledati edukativni video Hrvatske pošte s glavnim likom Markom Markicom, naučiti kako se pravilno adresira i šalje razglednica, izraditi razglednicu za Marka Markicu |
| **OČEKIVANI**  **ISHODI/POSTIGNUĆA:** | -aktivno sudjelovanje u predviđenim aktivnostima  -razvijati vještinu pisanja  -naučiti adresirati i slati razglednicu |
| **NAČIN REALIZACIJE:** | -tijekom nastave produženog boravka |
| **OBLIK RADA:** | -grupni rad |
| **SUDIONICI:** | -učenici 1.a i 1.b razreda s učiteljicama Produženog boravka |
| **NAČINI UČENJA (što rade učenici):** | -gledanje edukativnog video zapisa, izrada razglednice, pisanje, crtanje |
| **METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):** | -edukativni video, demonstracija, razgovor |
| **TRAJANJE IZVEDBE:** | -Svjetski dan razglednice – 1.10.2021. |
| **POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:** | -laptop, projektor, zvučnici, materijal za izradu razglednice |
| **NAČIN**  **PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:** | -razgovor s učenicima, analiza rada |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK:** | -50kn |
| **ODGOVORNE OSOBE:** | -učiteljice Mirta Šuster i Matea Nađ |

|  |  |
| --- | --- |
| **CIKLUS (razred):** | **I. ciklus (1.a i 1.b razred)** |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | -upoznati život, rad i djela najvećih likovnih umjetnika s ciljem  interpretacije njihovih djela na kreativan način  -upoznati osnovne boje, upoznati izvedene boje, uočiti i naučiti o  čistoći boja, uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i  prirodi oko nas, prikazati crtom detalje  -crtom oblikovati različite predmete |
| **OBRAZLOŽENJE CILJA:** | -stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece  -razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u  nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina  -razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog  izražavanja  -oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja  likovne umjetnosti |
| **OČEKIVANI**  **ISHODI/POSTIGNUĆA:** | -pripremiti izložbu radova (razrednu, školsku, u lokalnoj knjižnici ili galeriji)  -objavljivanje radova na FB stranici škole |
| **NAČIN REALIZACIJE:** | -tijekom nastave produženog boravka |
| **OBLIK RADA:** | -radionice  -rad u paru  -rad u skupini  -individualni rad |
| **SUDIONICI:** | -učenici 1.a i 1.b razreda i učiteljice Mirta Šuster i Matea Nađ |
| **NAČINI UČENJA (što rade učenici):** | -učenik razlikuje likovno i vizualno umjetničko djelo te  prepoznaje osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela  -učenik povezuje umjetničko djelo s iskustvima iz svakodnevnog  života te društvenim kontekstom  -učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i  osjećaje pri učenju i rješavanju problema razvija svoje potencijale |
| **METODE POUČAVANJA**  **(što rade učitelji):** | -metode demonstracije  -rad na zadacima  -rad na tekstu  -metoda praktičnog rada  -metoda usmenog izlaganja |
| **TRAJANJE IZVEDBE:** | -tijekom nastavne godine 2021./2022. |
| **POTREBNI**  **RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:** | -likovni pribor za rad/nisu predviđene poteškoće |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE**  **ISHODA/POSTIGNUĆA:** | -razgovor s učenicima, analiza radova |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK:** | - |
| **ODGOVORNE OSOBE:** | -učiteljice produženog boravka, Mirta Šuster i Matea Nađ |

**U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA**

**ŠIROM OTVORITE VRATA KRISTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **CIKLUS (razred):** | **I. ciklus (1.a i 1.b razred)** |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | -naučiti pojedinosti o životu sv. Ivana Pavla II.  -shvatiti važnost molitve  -razvijati pozitivan stav prema molitvi |
| **OBRAZLOŽENJE CILJA:** | -probuditi i razvijati svijest o katoličkoj vjeri i pobožnost prema  sv. Ivanu Pavlu II.  -glazbenim i likovnim stvaralaštvom stjecati nova znanja o  nebeskom zaštitniku škole |
| **OČEKIVANI**  **ISHODI/POSTIGNUĆA:** | -aktivno sudjelovanje u predviđenim aktivnostima  -naučiti moliti kratku molitvu sv. Ivanu Pavlu II. |
| **NAČIN REALIZACIJE:** | -likovne i glazbene radionice  -posjet Crkvi sv. Roka u Virovitici  -medijski zapisi o Ivanu Pavlu II. |
| **OBLIK RADA:** | -radionice  -rad u paru  -rad u skupini  -individualni rad |
| **SUDIONICI:** | -učenici 1.a i 1.b razreda i učiteljice Mirta Šuster i Matea Nađ |
| **NAČINI UČENJA (što rade učenici):** | -razgovor  -slušanje  -pjevanje  -crtanje  -igra |
| **METODE POUČAVANJA**  **(što rade učitelji):** | -razgovor  -demonstracija  -usmeno izlaganje |
| **TRAJANJE IZVEDBE:** | - listopad 2021. i svibanj 2022. |
| **POTREBNI**  **RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:** | -računalo  -likovni pribor  /nisu predviđene poteškoće |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE**  **ISHODA/POSTIGNUĆA:** | -razgovor  -konkretni postupci učenika |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK:** | - |
| **ODGOVORNE OSOBE:** | -učiteljice produženog boravka, Mirta Šuster i Matea Nađ |

**ANĐELI ČUVARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **CIKLUS (razred):** | **I. ciklus (1.a i 1.b razred)** |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | -učenici će kroz različite aktivnosti obilježiti blagdan Svetih  anđela čuvara  -učenici će osvijestiti „pratnju“ anđela i mogućnost da i sami  mogu biti jedni drugima anđeli čuvari  -učenici će kroz likovne radionice izrađivati svoje anđele čuvare |
| **OBRAZLOŽENJE CILJA:** | -kroz različite aktivnosti učenici će tražiti zagovor anđela  -poticat će se molitva za druge |
| **OČEKIVANI**  **ISHODI/POSTIGNUĆA:** | -aktivno sudjelovanje u predviđenim aktivnostima  -upoznati molitve i naučiti moliti anđelima čuvarima |
| **NAČIN REALIZACIJE:** | -molitve o anđelima čuvarima  -slušanje i pjevanje pjesama o anđelima čuvarima  -prikupljanje materijala  -izrađivanje likovnih radova  -postavljanje panoa o anđelima |
| **OBLIK RADA:** | -rad u paru  -rad u skupini  -radionice |
| **SUDIONICI:** | -učenici 1.a i 1.b razreda i učiteljice Mirta Šuster i Matea Nađ |
| **NAČINI UČENJA (što rade učenici):** | -slušanje i čitanje prigodnih tekstova  -molitva  -slušanje i pjevanje duhovnih pjesama o anđelima čuvarima  -likovne radionice |
| **METODE POUČAVANJA**  **(što rade učitelji):** | -razgovor  -demonstracija  -usmeno izlaganje |
| **TRAJANJE IZVEDBE:** | - listopad 2021. |
| **POTREBNI**  **RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:** | -fotoaparat  -projektor  -prijenosno računalo  -krep papiri, boje i ostali potrebni materijal  /nisu predviđene poteškoće |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE**  **ISHODA/POSTIGNUĆA:** | -osvrt na provedene aktivnosti kroz razgovor  -iznošenje dojmova |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK:** | -pribor i materijal za likovnu radionicu |
| **ODGOVORNE OSOBE:** | -učiteljice produženog boravka, Mirta Šuster i Matea Nađ |

**KRUNICA ZAJEDNIŠTVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **CIKLUS (razred):** | **I. ciklus (1.a i 1.b razred)** |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | -učenici će obilježiti spomendan Blažene Djevice Marije od  Krunice te upoznati molitvu krunice |
| **OBRAZLOŽENJE CILJA:** | -kroz različite glazbene i likovne aktivnosti učenici će se upoznati s molitvom krunice te osvijestiti važnost molitve |
| **OČEKIVANI**  **ISHODI/POSTIGNUĆA:** | -razvijanje ljubavi prema Majci Mariji  -upoznavanje molitve krunice  -promišljanje o molitvi krunice i Marijinom zagovoru za nas  -razvijanje kulture ponašanja tijekom molitve  -razvijanje svijesti o važnosti molitve |
| **NAČIN REALIZACIJE:** | -molitva Krunice  -slušanje i pjevanje pjesama o Majci Mariji  -prikupljanje materijala  -izrađivanje likovnih radova |
| **OBLIK RADA:** | -rad u paru  -rad u skupini  -radionice |
| **SUDIONICI:** | -učenici 1.a i 1.b razreda i učiteljice Mirta Šuster i Matea Nađ |
| **NAČINI UČENJA (što rade učenici):** | -likovne radionice – izrada zajedničke razredne krunice  -slušanje i čitanje prigodnih tekstova  -molitva  -slušanje i pjevanje duhovne glazbe |
| **METODE POUČAVANJA**  **(što rade učitelji):** | -razgovor  -demonstracija  -usmeno izlaganje |
| **TRAJANJE IZVEDBE:** | - listopad 2021. i svibanj 2022. |
| **POTREBNI**  **RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:** | -fotoaparat  -projektor  -prijenosno računalo  -krep papiri, boje i ostali potrebni materijal  /nisu predviđene poteškoće |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE**  **ISHODA/POSTIGNUĆA:** | -osvrt na provedene aktivnosti kroz razgovor  -iznošenje dojmova |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK:** | -pribor i materijal za likovnu radionicu |
| **ODGOVORNE OSOBE:** | -učiteljice produženog boravka, Mirta Šuster i Matea Nađ |

**UPOZNAJMO ŽIVOTE SVETACA**

|  |  |
| --- | --- |
| **CIKLUS (razred):** | **I. ciklus (1.a, 1.b i 2.a razred)** |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | -upoznati učenike sa životima svetaca  -približiti učenicima živote svetaca  -potaknuti učenike na molitvu i zagovor spomenutim svetcima  -osvijestiti važnost zajedništva u molitvi |
| **OBRAZLOŽENJE CILJA:** | -potaknuti učenike na zajedničku molitvu, osvijestiti važnost  molitve u svakodnevnom životu  -usvojiti pojam svet  -upoznati se sa životima i djevovanjem svetaca |
| **OČEKIVANI**  **ISHODI/POSTIGNUĆA:** | -usvojiti socijalne oblike ponašanja pri molitvi  -upoznati se sa životima svetaca  -iskazati svoje stavove, mišljenja, potrebe i želje  -obilježiti spomendane pojedinih svetaca |
| **NAČIN REALIZACIJE:** | -izrada plakata i uređivanje panoa  -istraživanje života svetaca  -upoznavanje sa životima svetaca kroz animirane filmove za djecu  -svakodnevna molitva i zagovor svetcima koje smo upoznali |
| **OBLIK RADA:** | -individualni rad  -rad u paru  -rad u skupini  -radionice |
| **SUDIONICI:** | -učenici 1.a, 1.b i 2.a razreda i učiteljice Mirta Šuster, Matea Nađ i Ivona Vidović |
| **NAČINI UČENJA (što rade učenici):** | -sudjelovanje u radionicama  -gledanje filmova  -crtanje, pisanje, čitanje, pjevanje, slušanje  -kreativno izražavanje |
| **METODE POUČAVANJA**  **(što rade učitelji):** | -razgovor  -demonstracija  -usmeno izlaganje |
| **TRAJANJE IZVEDBE:** | -kroz nastavnu godinu 2021./2022. |
| **POTREBNI**  **RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:** | -fotoaparat  -projektor  -prijenosno računalo  -papiri, boje i ostali materijal za izradu plakata  /nisu predviđene poteškoće |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE**  **ISHODA/POSTIGNUĆA:** | -osvrt na provedene aktivnosti kroz razgovor  -iznošenje dojmova |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK:** | -pribor i materijal za likovne radionice |
| **ODGOVORNE OSOBE:** | -učiteljice produženog boravka, Mirta Šuster i Matea Nađ |

**PRIČOPRIČALICA**

|  |  |
| --- | --- |
| **CIKLUS (razred):** | **I. ciklus (1.a i 1.b razred)** |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | -bogaćenje rječnika  -razgovijetan izgovor  -svladavanje straha od javnog govorenja  -vježbanje aktivnog slušanja  -razvijanje učenikova izraza, usvajanje rečenične strukture |
| **OBRAZLOŽENJE CILJA:** | -razvijanje primarne jezične komunikacijske djelatnosti govorenja i slušanja  -poticati učenike na govor, usmeno izražavanje  -proširiti učenikov rječnik |
| **OČEKIVANI**  **ISHODI/POSTIGNUĆA:** | -usvojiti primarne jezične komunikacijske djelatnosti  -usvojiti osnovna pravila govorne pragmatike  -razvijati maštu  -obogatiti učenikov rječnik |
| **NAČIN REALIZACIJE:** | -jezična igra Kutija pričopričalica |
| **OBLIK RADA:** | -individualni rad  -rad u paru  -rad u skupini |
| **SUDIONICI:** | -učenici 1.a i 1.b razreda i učiteljice Mirta Šuster i Matea Nađ |
| **NAČINI UČENJA (što rade učenici):** | -sudjelovanjem u jezičnoj igri  -aktivnim slušanjem i aktivnim govorenjem |
| **METODE POUČAVANJA**  **(što rade učitelji):** | -razgovor  -demonstracija  -usmeno izlaganje |
| **TRAJANJE IZVEDBE:** | -kroz nastavnu godinu 2021./2022. |
| **POTREBNI**  **RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:** | -Kutija pričopričalica (kartice s manje poznatim riječima)  /nisu predviđene poteškoće |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE**  **ISHODA/POSTIGNUĆA:** | -osvrt na provedene aktivnosti kroz razgovor  -iznošenje dojmova |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK:** | / |
| **ODGOVORNE OSOBE:** | -učiteljice produženog boravka, Mirta Šuster i Matea Nađ |

**ČITAONICA**

|  |  |
| --- | --- |
| CIKLUS (razred): | I. ciklus (2.a razred) |
| CILJ AKTIVNOSTI: | -uvježbavanje čitanja i javnog nastupa |
| OBRAZLOŽENJE CILJA: | -uvježbavanjem čitanja te čitanjem naglas učenici će stjecati sposobnost pravilne dikcije, širiti svoj vokabular, razvijati govor i koncentraciju te uvježbavati javni nastup |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA: | -pobuditi kod učenika zanimanje za čitanje -uvježbavati čitanje -širiti vokabular učenika -razvijati govor i pravilnu dikciju -razvijati koncentraciju -stjecati vještinu aktivnog slušanja -zainteresirati učenike za čitanje Biblije -upoznavati učenike s Biblijom -razvijati sposobnost estetskog doživljavanja, logičnog razmišljanja te razumijevanja doslovnog i prenesenog značenja -izražavati svoje misli i osjećaje te uvažavati tuđe misli i osjećaje -razvijati ljubav prema Bogu i bližnjima -razvijati svijest o važnosti sv. Mise i molitve -učvrstiti vjeru |
| NAČIN REALIZACIJE: | -svaki učenik dobit će jednu biblijsku priču koju će uvježbati čitati kod kuće, a zatim će naglas čitati svojim prijateljima u produženom boravku nakon čega će uslijediti razgovor o pročitanom |
| OBLIK RADA: | -frontalni rad |
| SUDIONICI: | -učenici 2.a razreda i učiteljica u produženom boravku |
| NAČINI UČENJA (što rade učenici): | -čitanje i slušanje priča -razgovor o pročitanom |
| METODE POUČAVANJA (što rade učitelji): | -vodi razgovor i nadzire aktivnosti učenika |
| TRAJANJE IZVEDBE: | -tijekom školske godine 2021./2022. |
| POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE: | -Dječja Biblija |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA: | -iznošenje dojmova -osvrt na provedene aktivnosti kroz razgovor -samovrednovanjem  -prikupljanje povratnih informacija od učenika, učitelja razredne nastave i roditelja |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK: | -troškovi vezani uz realizaciju planiranih sadržaja formirat će se prema potrebama |
| ODGOVORNE OSOBE: | -učiteljica u produženom boravku 2.a razreda, Ivona Vidović |

**SVOJU BRIGU POVJERI NJEMU – SV. IVAN PAVAO II.**

|  |  |
| --- | --- |
| CIKLUS (razred): | I. ciklus, 2.a. razred |
| CILJ AKTIVNOSTI: | -naučiti pojedinosti o životu sv. Ivana Pavla II., zaštitniku Škole  -shvatiti važnost molitve  -razvijati pozitivan stav prema molitvi |
| OBRAZLOŽENJE CILJA: | -probuditi i razvijati svijest o katoličkoj vjeri i pobožnost prema sv. Ivanu Pavlu II.  -glazbenim i likovnim stvaralaštvom stjecati nova znanja |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA: | -aktivno sudjelovanje u predviđenim aktivnostima  -naučiti moliti kratku molitvu sv. Ivanu Pavlu II. |
| NAČIN REALIZACIJE: | -likovne i glazbene radionice  -posjet Crkvi sv. Roka  -medijski zapisi o Ivanu Pavlu II. |
| OBLIK RADA: | -rad u paru  -rad u skupinama  -individualni rad |
| SUDIONICI: | -učenici drugog razreda  -učiteljica Ivona Vidović |
| NAČINI UČENJA (što rade učenici): | -razgovor  -slušanje  -plesanje  -pjevanje  -crtanje  -igra |
| METODE POUČAVANJA (što rade učitelji): | -razgovor  -demonstracija  -usmeno izlaganje |
| TRAJANJE IZVEDBE: | -21. – 23. listopad 2021. |
| POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE: | -računalo  -likovni pribor  -vremenski uvjeti |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA: | -razgovor  -konkretni postupci učenika |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK: | -/ |
| ODGOVORNE OSOBE: | --učiteljica u produženom boravku 2.a razreda, Ivona Vidović |

**ZANIMLJIVO MNOŽENJE**

|  |  |
| --- | --- |
| CIKLUS (razred): | I. ciklus (2.a razred) |
| CILJ AKTIVNOSTI: | -osposobiti učenike za korištenje raznih metoda množenja čime se razvija učenikov smisao za brojeve |
| OBRAZLOŽENJE CILJA: | -kroz nekoliko različitih zanimljivih pristupa proceduri množenja pobuditi kod učenika zanimanje za matematiku, brojeve i množenje, osposobiti učenike za korištenje različitih metoda množenja čime se razvija smisao za brojeve te kritičko razmišljanje  -rezultati prethodnih istraživanja pokazali su da je sposobnost korištenja brojnih pristupa/metoda povezana sa snažnim smislom za brojeve -korištenje je različitih pristupa postupku množenja korisno, jer učenici poboljšavaju opće razumijevanje, razvijaju vještine  množenja, kritičko razmišljanje (Randolph i Sherman, 2001), odabiru metodu koja najbolje odgovara njihovim sklonostima, smanjuje se mentalno opterećenje učenika (Jazby i Pearn, 2015) |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA: | -pobuditi kod učenika zanimanje za matematiku -poboljšati opće razumijevanje -razvija smisao za brojeve -poboljšava opće razumijevanje množenja -razvija vještinu množenja -razvija kritičko razmišljanje -uvježbava tablicu množenja |
| NAČIN REALIZACIJE: | -poučavanje različitih pristupa proceduri množenja -istraživanje povijesti svakog pristupa -izrada potrebnih pomagala za množenje -vježbanje tablice množenja -grupni i individualni istraživački rad |
| OBLIK RADA: | -frontalni rad -individualni rad -rad u paru -rad u skupini |
| SUDIONICI: | -učenici 2.a razreda i učiteljica u produženom boravku |
| NAČINI UČENJA (što rade učenici): | -koncentrirano praćenje i usvajanje metode množenja -primjena metode množenja |
| METODE POUČAVANJA (što rade učitelji): | -demonstracija različitih metoda množenja |
| TRAJANJE IZVEDBE: | -tijekom školske godine 2021./2022. |
| POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE: | / |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA: | -iznošenje dojmova -osvrt na provedene aktivnosti kroz razgovor -samovrednovanjem  -prikupljanje povratnih informacija od učenika, učitelja razredne nastave i roditelja |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK: | -troškovi vezani uz realizaciju planiranih sadržaja formirat će se prema potrebama |
| ODGOVORNE OSOBE: | -učiteljica u produženom boravku 2.a razreda, Ivona Vidović |

**DJECA SU BOŽJA RADOST – S. IVAN BOSCO**

|  |  |
| --- | --- |
| CIKLUS (razred): | I. ciklus, 2.a. razred |
| CILJ AKTIVNOSTI: | -naučiti pojedinosti o životu sv. Ivana Bosca  -shvatiti važnost molitve  -razvijati pozitivan stav prema molitvi |
| OBRAZLOŽENJE CILJA: | -probuditi i razvijati svijest o katoličkoj vjeri i pobožnost prema sv. Ivanu Boscu  -glazbenim i likovnim stvaralaštvom stjecati nova znanja |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA: | -aktivno sudjelovanje u predviđenim aktivnostima  -naučiti moliti kratku molitvu sv. Ivanu Boscu |
| NAČIN REALIZACIJE: | -likovne i glazbene radionice  -posjet Crkvi sv. Roka  -medijski zapisi o sv. Ivanu Boscu |
| OBLIK RADA: | -rad u paru  -rad u skupinama  -individualni rad |
| SUDIONICI: | -učenici drugog razreda  -učiteljica Ivona Vidović |
| NAČINI UČENJA (što rade učenici): | -razgovor  -slušanje  -plesanje  -pjevanje  -crtanje  -igra |
| METODE POUČAVANJA (što rade učitelji): | -razgovor  -demonstracija  -usmeno izlaganje |
| TRAJANJE IZVEDBE: | -29. – 31. siječanj 2022. |
| POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE: | -računalo  -likovni pribor  -vremenski uvjeti |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA: | -razgovor  -konkretni postupci učenika |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK: | / |
| ODGOVORNE OSOBE: | -učiteljica u produženom boravku 2.a razreda, Ivona Vidović |

**GODIŠNJA DOBA**

|  |  |
| --- | --- |
| CIKLUS (razred): | I. ciklus (2.a razred) |
| CILJ AKTIVNOSTI: | -uočavati sličnosti i razlike godišnjih doba u različitim dijelovima Hrvatske |
| OBRAZLOŽENJE CILJA: | -učenici će na zanimljiv način, promatrajući prirodu, istražujući, sudjelujući u raznim aktivnostima obilježavanja godišnjih doba te razmjenjujući i gledajući fotografije i video uratke aktivnosti u kojima su učenici 2.a sudjelovali. Učenici će uočavati sličnosti i razlike vremenskih obilježja, odijevanja, hranjenja te običaja ljudi |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA: | -prepoznaje promjene u prirodi unutar godišnjega doba: uspoređuje duljinu dana i noći, početak i kraj određenoga godišnjeg doba, promjene u životu biljaka i životinja i rad ljudi  -opisuje i prikazuje živa bića i njihove promjene povezane s godišnjim dobima  -uočiti i objasniti promjene u ponašanju ljudi  -razumjeti važnost promjena u prirodi sa svrhom održanja i očuvanja života svih živih bića  -promišljati o važnosti skladnog suživota svih živih bića na Zemlji kao zajedničkom domu svih Božjih stvorenja  -učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka  -učenik se kreativno izražava i istražuje jednostavne metode za poticanje kreativnosti u zadanim ili novim uvjetima |
| NAČIN REALIZACIJE: | -metode aktivnog učenja  -kreativne, likovne i glazbene radionice |
| OBLIK RADA: | -frontalni rad  -individualni rad -rad u paru -rad u skupini  -izvanučionički |
| SUDIONICI: | -učenici 2.a razreda i učiteljica u produženom boravku Ivona Vidović |
| NAČINI UČENJA (što rade učenici): | -koncentrirano praćenje i usvajanje -razgovor -istraživanje i izdvajanje bitnih informacija  -sudjelovanje u kreativnim, likovnim i glazbenim radionicama |
| METODE POUČAVANJA (što rade učitelji): | -organiziraju radionice -motiviraju i usmjeravaju učenike |
| TRAJANJE IZVEDBE: | -tijekom školske godine 2021./2022. |
| POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE: | / |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA: | -iznošenje dojmova -osvrt na provedene aktivnosti kroz razgovor -samovrednovanjem  -prikupljanje povratnih informacija od učenika, učitelja razredne nastave i roditelja |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK: | -troškovi vezani uz realizaciju planiranih sadržaja formirat će se prema potrebama |
| ODGOVORNE OSOBE: | -učiteljica u produženom boravku 2.a razreda, Ivona Vidović |

**ZRNCA MOLITVE**

|  |  |
| --- | --- |
| CIKLUS (razred): | I ciklus (2.a razred) |
| CILJ AKTIVNOSTI: | učenici će obilježiti spomendan BDM od Krunice te upoznati molitvu krunice |
| OBRAZLOŽENJE CILJA: | kroz različite književne, glazbene i likovne aktivnosti učenici će se upoznati s molitvom krunice te osvijestiti važnost molitve i Gospinog zagovora za nas |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA: | * upoznavanje života BDM * razvijanje ljubavi prema Majci Mariji * isticanje vjere i predanja Bogu * upoznavanje molitve krunice * promišljanje o molitvi krunice i Marijinom zagovoru za nas * razvijanje kulture ponašanja tijekom molitve * razvijanje svijesti o važnosti molitve |
| NAČIN REALIZACIJE: | književne, glazbene i likovne radionice |
| OBLIK RADA: | * frontalni rad * rad u paru * rad u skupini * radionice |
| SUDIONICI: | učenici 1.b razreda i učiteljica u produženom boravku |
| NAČINI UČENJA (što rade učenici): | * slušanje i čitanje prigodnih tekstova * molitva * slušanje i pjevanje duhovne glazbe * likovne radionice |
| METODE POUČAVANJA (što rade učitelji): | * razgovor * prezentiranje u ppt-u * demonstracija * usmeno izlaganje |
| TRAJANJE IZVEDBE: | od 1. do 30. listopada 2021. |
| POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE: | * fotoaparat * projektor * prijenosno računalo * klavir * hamer papiri, krep papiri, boje i ostali potrebni materijal |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA: | * iznošenje dojmova * osvrt na provedene aktivnosti kroz razgovor |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK: | * pribor i materijal za likovnu radionicu |
| ODGOVORNE OSOBE | * učiteljica u produženom boravku 2.a razreda, Ivona Vidović |

**GLAGOLJAMO**

|  |  |
| --- | --- |
| **CIKLUS (razred):** | 1. **CIKLUS, 2.B RAZRED** |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | -upoznati se s pismom glagoljica, usvojiti osnovna znanja o pismu, osvijestiti važnost izučavanja i poštivanja kulturne baštine i povijesti hrvatskog naroda |
| **OBRAZLOŽENJE CILJA:** | -kreativno se izražavati koristeći glagoljicu umjesto latinice  -poticati interes za pisanu riječ na glagoljici  -upoznavanje hrvatskog glagoljaškog blaga  - razvijati samopouzdanje za ovladavanje drugačijim pisanim izričajem |
| **OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:** | -potaknuti oblikovanje riječi i rečenica na glagoljici  -njegovati pozitivan odnos prema jeziku i pismu i kulturnoj baštini  -razvijati samopouzdanje i poštivanje različitosti |
| **NAČIN REALIZACIJE:** | -pisanje glagoljicom, izrada slova od glinamola, kolaž papira i sličnih materijala, crtanje i slikanje glagoljičnih slova raznim tehnikama, „dešifriranje“ poruka pisanih glagoljicom, pisanje narodnih poslovica i poruka glagoljicom na pločicama od glinamola  -posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Virovitica, radionica s nastavnicom iz Hrvatskoj jezika, izrada plakata na temu glagoljice |
| **OBLIK RADA:** | -frontalni, individualni, rad u skupini, rad u paru |
| **SUDIONICI:** | -učenici 2. b razreda, učiteljica Josipa Burušić, nastavnica Hrvatskog jezika |
| **NAČINI UČENJA (što rade učenici):** | -sudjelovanje u radionicama, aktivnostima, crtanje, pisanje, čitanje, pjevanje, slušanje, kreativno izražavanje, istraživanje |
| **METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):** | - metoda razgovora, usmenog izlaganja, pisanja i pisanih radova, crtanja, praktičnih radova, integrirano učenje i poučavanje, timsko i suradničko učenje, istraživačka nastava, iskustveno učenje, projektna nastava, učenje kroz igru, usmjeravanje učenika, priprema materijala za rad, organizacija svakodnevnih aktivnosti |
| **TRAJANJE IZVEDBE:** | tijekom školske godine 2021./2022. |
| **POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:** | -kopirani i printani materijali, papiri u boji, hamer papiri, ljepljive trake, škare, ljepila, glinamol |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:** | -praćenje aktivnosti pri sudjelovanju u organiziranim radionicama, izrada prigodnih radova i plakata, razgovor o dojmovima i stečenim znanjima po završetku projekta, kontinuirano praćenje i evidentiranje učenikove aktivnosti i ophođenja pri radu |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK:** | potrošni materijal i sredstva za izradu (cca 100 kn) |
| **ODGOVORNE OSOBE:** | učiteljica razredne nastave Josipa Burušić |

**RAZREDNI KALENDAR**

|  |  |
| --- | --- |
| **CIKLUS (razred):** | **I. ciklus (2. b razred)** |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | istraživanje učenika i prikupljanje informacija o svakom pojedinom mjesecu. Izraditi razredni kalendar i ovladati služenjem istog |
| **OBRAZLOŽENJE CILJA:** | -osvijestiti kod učenika važnost samostalnog istraživanja i prikupljanja podataka  -shvatiti mjesece kao dio godine koji zajedno čine cjelinu  -poticati kod učenika timski rad i suradnju u izradi kalendara |
| **OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:** | učenici će:   * samostalno prikupiti podatke * usvojiti mjesece u godini i njihove karakteristike * samostalno se i kreativno izraziti |
| **NAČIN REALIZACIJE:** | -posjet školskoj knjižnici gdje iz raznih časopisa i knjiga prikupljamo podatke o pojedinom mjesecu  -učenici su podijeljeni u parove i njihov zadatak je samostalno pronaći i prikupiti podatke  -nakon toga u razredu zajedno analiziramo različite vrste kalendara (što im je zajedničko, a što različito) što učenici rade u grupi i izvještavaju druge učenike  -izrada kalendara radom u paru  -osmišljavanje i zajednički rad naslovne strane kalendara -prezentacija kalendara |
| **OBLIK RADA:** | frontalni, individualni, rad u paru, rad u skupini |
| **SUDIONICI:** | učenici 2. b razreda, učiteljica Josipa Burušić |
| **NAČINI UČENJA (što rade učenici):** | istraživanje, prikupljanje podataka, analiza rada, crtanje, pisanje, čitanje, promatranje, uočavanje, pjevanje, slušanje, međusobno pomaganje, kreativno izražavanje, molitva, sudjelovanje u slobodnim razgovorima |
| **METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):** | metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i rada na tekstu, pisanja i pisanih radova, crtanja, praktičnih radova, timsko i suradničko učenje, istraživačka nastava, iskustveno učenje, projektna nastava, učenje kroz igru, usmjeravanje učenika, priprema materijala za rad, organizacija svakodnevnih aktivnosti |
| **TRAJANJE IZVEDBE:** | tijekom školske godine 2021./2022. |
| **POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:** | kopirani i printani materijali, papiri u boji, hamer papiri, ljepljive trake, škare, ljepilo, konac, časopisi, razni kalendari |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:** | evaluacija osjećaja učenika nakon odrađenih aktivnosti, prikupljanje dojmova učenika, evidentiranje napretka u socijalnim vještinama i međusobnim odnosima učenika, izrada kalendara |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK:** | potrošni materijal i sredstva za izradu (cca 50 kn) |
| **ODGOVORNE OSOBE:** | Učiteljica Josipa Burušić |

**BAJKOVNICA 2.B**

|  |  |
| --- | --- |
| **CIKLUS (razred):** | **I. ciklus (2. b razred)** |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | razvoj čitateljskih vještina i navika, razvoj interesa za bajku, čitanje i kreativno izražavanje, razvoj i bogaćenje govornog izraza i leksika te osjećaja za estetiku |
| **OBRAZLOŽENJE CILJA:** | -vježbati interpretativno čitanje i čitanje po ulogama  -bogatiti rječnik učenika  -vježbati stvaralačko prepričavanje i pripovijedanje  -igrati igre uloga (dramatizacija)  -kreativno se izražavati stvarajući vlastitu slikovnicu  -poticati interes za pisanu riječ i slikanje/crtanje  -razvijati samopouzdanje za ovladavanje raznim zadacima i ulogama |
| **OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:** | -njegovati pozitivan odnos prema bajkama  -osvještavati dobro i zlo  -razvijati samopouzdanje sudjelujući u izradi vlastite slikovnice |
| **NAČIN REALIZACIJE:** | podjela uloga, stvaranje teksta/sadržaja razredne bajke, stvaranje ilustracija, crtanje, slikanje, pisanje, čitanje, slušanje, izrada knjige za bajku, interpretacija, gluma, izrada kostima za uloge u bajci |
| **OBLIK RADA:** | frontalni, individualni, rad u skupini, rad u paru |
| **SUDIONICI:** | učenici 2.b razreda, učiteljica Josipa Burušić |
| **NAČINI UČENJA (što rade učenici):** | sudjelovanje u radionicama, aktivnostima, crtanje, pisanje, čitanje, slušanje, kreativno izražavanje, istraživanje, interpretacija, gluma |
| **METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):** | metoda razgovora, usmenog izlaganja, pisanja i pisanih radova, crtanja, praktičnih radova, integrirano učenje i poučavanje, timsko i suradničko učenje, istraživačka nastava, iskustveno učenje, projektna nastava, učenje kroz igru, usmjeravanje učenika, priprema materijala za rad, organizacija svakodnevnih aktivnosti |
| **TRAJANJE IZVEDBE:** | tijekom školske godine 2021./2022. |
| **POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:** | kopirani i printani materijali, papiri u boji, hamer papiri, ljepljive trake, škare, ljepila, materijal za izradu kostima |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:** | praćenje aktivnosti pri sudjelovanju u organiziranim aktivnostima, analiza izrađene bajke i interpretacija, razgovor o dojmovima i stečenim znanjima po završetku projekta, kontinuirano praćenje i evidentiranje učenikove aktivnosti i ophođenja pri radu |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK:** | potrošni materijal i sredstva za izradu (cca 300 kn) |
| **ODGOVORNE OSOBE:** | učiteljica razredne nastave Josipa Burušić |

**ČITAM SEBI, ČITAM TEBI**

|  |  |
| --- | --- |
| CIKLUS (razred): | I. ciklus (2.b razred) |
| CILJ AKTIVNOSTI: | razvoj čitateljskih vještina i navika, razvoj interesa za knjigu i čitanje te  poticanje zajedničkog čitanja roditelja i djece, učenik -učeniku, učenik - učiteljici i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja |
| OBRAZLOŽENJE CILJA: | -razvoj čitateljskih vještina i navika  -razvoj interesa za knjigu i čitanje  -potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik -učeniku, učenik - učiteljici i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA: | - razvoj čitateljskih vještina i navika  -razvoj interesa za knjigu i čitanje -potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik -učeniku, učenik - učiteljici/učitelju i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja |
| NAČIN REALIZACIJE: | -upoznati učenike sa vrstom književnog djela slikovnicom, stripom, bajkom, pričom, pjesmom  -čitanje priče individualno, u paru, frontalno te razgovor o pročitanome. Kreativan rad na temelju pročitanog |
| OBLIK RADA: | rad u skupinama, parovima, individualni rad |
| SUDIONICI: | učenici 2.b i učiteljica Nikolina Dundović |
| NAČINI UČENJA (što rade učenici): | a) čitamo razredne slikovnice, interaktivne slikovnice, slikovnice napravljene tako da oslikavaju pjesme  b) nastavljamo priču/bajku c) mijenjamo priči/ bajki kraj d) izrađujemo kulise za kazalište sjena e) posjet školskoj knjižnici – čitamo slikovnice i knjige  f) izrada stabla unutar razreda na čijim granama se umjesto listova nalaze knjige  g) izrada bookmarkera s temom knjige koju smo pročitali h) čitateljski kutak u učionici (stolica, natpis, knjige, bilježnice) i) postajemo junaci pročitane priče |
| METODE POUČAVANJA (što rade učitelji): | -uz pomoć učiteljice/učitelja izabrati priču prema interesu i mogućnostima čitanja -provoditi pedagoško-animacijske djelatnosti za poticanje čitanja  -pružiti pomoć učenicima s teškoćama u čitanju, čitati im -čitati barem 10 minuta u razredu, bilježiti dojmove o pročitanom /biti uporan/a i strpljiv/a |
| TRAJANJE IZVEDBE: | tijekom školske godina 2021./2022. |
| POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE: | slikovnice i knjige za djecu, papir za fotokopiranje, potrošni materijal |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA: | Evaluacijski listić tijekom i nakon projekta |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK: | 50 kn |
| ODGOVORNE OSOBE: | Učiteljica u produženom boravku Nikolina Dundović |

**SLIKOVNICOM POVEZANI**

|  |  |
| --- | --- |
| CIKLUS (razred): | I. ciklus (2. b razred) |
| CILJ AKTIVNOSTI: | suradničkim radom unutar jedne grupe učenika ili razrednog odjeljenja osmisliti temu, ideju i  likove nove slikovnice te odrediti likovnu tehniku i ilustrirati svoju priču tako da slika bogati tekst koji je napisan |
| OBRAZLOŽENJE CILJA: | * omogućiti učenicima pristup vrijednim slikovnicama. * usavršavati tehniku čitanja, bogatiti rječnik, izazivati emocije, razvijati govor, kritičko promišljanje, uočavanje dodatnih spoznaja kroz ilustracije, poticati stvaralaštvo * upoznati značajke kvalitetnih slikovnica kao jedinstvenih umjetničkih djela koje pričaju priču putem riječi i slika te prožimanjem teksta i ilustracija stvaraju bogat osjetilni sustav koji dijete može ispuniti značenjima * poticati likovno i literarno stvaralaštvo te suradničkim radom stvarati slikovnicu s projektnim partnerom |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA: | OŠ LK A.4.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje  OŠ LK A.4.2. Učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju  OŠ LK A.4.3. Učenik u vlastitome radu koristi tehničke i izražajne mogućnosti novomedijskih tehnologija  OŠ HJ B.4.3. Učenik čita književne tekstove prema vlastitom interesu i obrazlaže svoj izbor.  OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvom i doživljajima. |
| NAČIN REALIZACIJE: | * upoznati reprezentativne slikovnice različitih autora i provesti različite aktivnosti uz pročitane slikovnice * suradničkim radom osmisliti priču, izgled likova i ilustrirati slikovnicu na način da se slika i tekst zajedno nadopunjuju * prezentacija započetih slikovnica partnerskim školama * zamjena slikovnica s projektnim partnerom * rad na primljenoj slikovnici i dovršavanje slikovnice kroz 5 do 8 stranica * prezentacija završene slikovnice partnerskoj školi * izrada digitalnog primjera slikovnice korištenjem digitalnih alata * predstavljanje nastalih slikovnica |
| OBLIK RADA: | -radionice  -rad u paru  -rad u skupini  -individualni rad |
| SUDIONICI: | 2. b i učiteljica Nikolina Dundović, projektni partneri |
| NAČINI UČENJA (što rade učenici): | poticanjem dječje mašte i kreativnosti razvijat će se likovne i literarne vještine, a teme novonastalih slikovnica bit će iz područja općeljudskih vrijednosti i kompetencija za život u 21. stoljeću koje su sadržane u međupredmetnim temama |
| METODE POUČAVANJA (što rade učitelji): | prisutan je u radu interdisciplinarni način gdje učenici uz uputu voditelja sami odabiru načine kako pristupiti zadanom likovnom i literarnom zadatku |
| TRAJANJE IZVEDBE: | tijekom školske godina 2021./2022. |
| POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE: | Hamer papiri, likovni pribor, papir za fotokopiranje |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA: | provedene aktivnosti predstaviti će se na javnom Twinspaceu, kao i na Twinspace stranicama partnerskih škola  <https://twinspace.etwinning.net/192031/home> |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK: | 100 kn |
| ODGOVORNE OSOBE: | učiteljica u produženom boravku Nikolina Dundović |

**VRTULJAK PRIJATELJSTVA**

|  |  |
| --- | --- |
| CIKLUS (razred): | I. ciklus (2. b razred) |
| CILJ AKTIVNOSTI: | -razvijati i poticati osobni i socijalni razvoj u smjeru društveno korisne i odgovorne osobe  -primjenjivati stečena znanja i vještine u svakodnevnom životu |
| OBRAZLOŽENJE CILJA: | -učenici će kroz radionice bolje upoznati sebe, ovladati svojim emocijama, postati odgovorni prema sebi i drugima  -imati pozitivnu sliku o sebi i drugima  -razumijevanje i prihvaćanje dogovorenih pravila  -zastupati i znati zaštiti svoja i tuđa prava  -pokazivati usvojeno znanje i njegovati temeljne humane vrijednosti:nenasilje, prijateljstvo, pravednost, empatija  -preuzimati odgovornost za svoje postupke ,primjenjivati razvijene komunikacijske vještine,razvoj samostalnosti i samokontrole |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA: | -upoznavanje sebe, ovladavanje svojim emocijama, odgovornost prema sebi, stvaranje pozitivne slike o sebi i drugima, razvijanje empatije i suradnje, razvijanje komunikacijskih vještina |
| NAČIN REALIZACIJE: | -obilježavanje važnih datuma u projektu -razmjena fotografija, videa i drugih uradaka tijekom projekta na Twinspace -u -izrada prezentacije, plakata, objava radova na portalima. -izrada e knjige -međunarodna suradnja i razmjena informacija i iskustva s partnerima |
| OBLIK RADA: | -radionice  -rad u paru  -rad u skupini  -individualni rad |
| SUDIONICI: | 2. b i učiteljica Nikolina Dundović |
| NAČINI UČENJA (što rade učenici): | sudjeluju na radionicama, rješavaju zadatke, uočavaju, crtaju i pišu, izrađuju plakate, prezentiraju radove |
| METODE POUČAVANJA (što rade učitelji): | vođenje radionica, pomoć učenicima u radu, usmeno izlaganje , demonstracija, poticanje na suradnju, daju povratne informacije |
| TRAJANJE IZVEDBE: | tijekom školske godina 2021./2022. |
| POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE: | papir za fotokopiranje, potrošni materijal |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA: | evaluacijski listić tijekom i nakon projekta |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK: | 100 kn |
| ODGOVORNE OSOBE: | učiteljica u produženom boravku Nikolina Dundović |

**SVETA OBITELJ – MEĐUNARODNI DAN OBITELJI (15. SVIBANJ 2022.)**

|  |  |
| --- | --- |
| CIKLUS (razred): | I. ciklus (2. b razred) |
| CILJ AKTIVNOSTI: | -obilježiti Međunarodni dan obitelji 15.5. upoznati se sa Svetom obitelji i njihovom ulogom u kršćanskoj zajednici. |
| OBRAZLOŽENJE CILJA: | -prepoznati i prihvatiti obitelj kao temeljnu društvenu zajednicu; objasniti ulogu roditelja kao prvih odgojitelja svoje djece;  -prepoznati i obrazložiti važnost ispravnog odnosa prema roditeljima i starijima |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA: | -učenik će moći objasniti ulogu roditelja kao prvih odgojitelja svoje djece -moći će prepoznati obitelj kao božansku instituciju koja temelje i snagu pronalazi u samom Presvetom Trojstvu  -moći će imenovati članove Svete obitelji, izdvojiti osobine Svete obitelji |
| NAČIN REALIZACIJE: | likovno izražavanje, glazba, pismeni uradci, čitanje biblijskih tekstova i razgovor, kreativne radionice |
| OBLIK RADA: | -radionice  -rad u paru  -rad u skupini  -individualni rad |
| SUDIONICI: | 2. b i učiteljica Nikolina Dundović |
| NAČINI UČENJA (što rade učenici): | -sudjeluju na radionicama, rješavaju zadatke, uočavaju, crtaju i pišu, izrađuju plakate, prezentiraju radove |
| METODE POUČAVANJA (što rade učitelji): | Vođenje radionica, pomoć učenicima u radu, usmeno izlaganje , poticanje na suradnju, davanje povratne informacije |
| TRAJANJE IZVEDBE: | svibanj 2022. |
| POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE: | papir za fotokopiranje, potrošni materijal |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA: | evaluacijski listić, plakat |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK: | 50 kn |
| ODGOVORNE OSOBE: | učiteljica u produženom boravku Nikolina Dundović |

**KRUNICA ZAJEDNIŠTVA**

|  |  |
| --- | --- |
| CIKLUS (razred): | I. ciklus (2. b razred) |
| CILJ AKTIVNOSTI: | učenici će obilježiti spomendan Blažene Djevice Marije od Krunice te upoznati molitvu krunice |
| OBRAZLOŽENJE CILJA: | kroz različite glazbene i likovne aktivnosti učenici će se upoznati s molitvom krunice te osvijestiti važnost molitve, tijekom nastavne godine redovito će moliti krunicu |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA: | - razvijanje ljubavi prema Majci Mariji  -upoznavanje molitve krunice  -promišljanje o molitvi krunice i Marijinom zagovoru za nas  -razvijanje kulture ponašanja tijekom molitve  -razvijanje svijesti o važnosti molitve |
| NAČIN REALIZACIJE: | likovne radionice , molitva krunice |
| OBLIK RADA: | -rad u paru  -rad u skupini  -radionice |
| SUDIONICI: | 2. b i učiteljica Nikolina Dundović |
| NAČINI UČENJA (što rade učenici): | -likovne radionice – izrada zajedničke razredne krunice  -slušanje i čitanje prigodnih tekstova  -molitva  -slušanje i pjevanje duhovne glazbe |
| METODE POUČAVANJA (što rade učitelji): | -razgovor  -demonstracija  -usmeno izlaganje |
| TRAJANJE IZVEDBE: | 7. listopad, tijekom cijele godine |
| POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE: | hamer papiri, krep papiri, boje i ostali potrebni materijal, krunice za učenike |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA: | -iznošenje dojmova  -osvrt na provedene aktivnosti kroz razgovor |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK: | 200 kn |
| ODGOVORNE OSOBE: | učiteljica u produženom boravku Nikolina Dundović |

**ZANIMANJA**

|  |  |
| --- | --- |
| CIKLUS (razred): | I. ciklus (2. b razred) |
| CILJ AKTIVNOSTI: | -razlikovati različita zanimanja u neposrednom okružju i objasniti njihovu vrijednost  -iskazati zainteresiranost za zanimanja u svojem zavičaju. Poštovati ljudski rad i ljude svih zanimanja -potaknuti učenike na suradnju, toleranciju, druženje i zabavu  -aktivno sudjelovati i pridonijeti realizaciji projekta |
| OBRAZLOŽENJE CILJA: | -saznati o zanimanjima kojima se bave odrasli u zavičaju (njihovi roditelji)  -prepoznati zanimanje na temelju predstavnika zanimanja  -unaprijediti sposobnost povezivanja spoznaja o zanimanjima u zavičaju i posebnostima zavičaja u jedinstvenu logičku cjelinu  -unaprijediti sposobnost zaključivanja i sposobnost kritičkog mišljenja; izraziti pozitivan stav prema svakom ljudskom radu  -potaknuti interes za profesionalnu orijentaciju učenika |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA: | -učenik će razlikovati vrste zanimanja , prepoznati njihovu  vrijednost te korisno pridonošenje društvenoj zajednici  -učenik će moći predložiti posjet nekom drugom  zanimanju  -učenik će razmisliti o svom budućem zanimanju |
| NAČIN REALIZACIJE: | -kroz ponavljanje sadržaja prirode i društva , slobodne aktivnosti i izvanučioničku nastavu, istraživanje, promatranje, opisivanje, demonstracija, praktični radovi, izrada razredne knjige zanimanja naših roditelja |
| OBLIK RADA: | -radionice  -rad u skupini  -individualni rad  -izvanučionička nastava |
| SUDIONICI: | 2. b i učiteljica Nikolina Dundović |
| NAČINI UČENJA (što rade učenici): | -učenici istražuju zanimanja u svome kraju, zanimanja članova svoje obitelji, intervjuiraju roditelje o zanimanjima  -crtaju, slikaju i pišu sastavak o zanimanju kojim se žele baviti kad odrastu. Izrađuju razrednu knjigu zanimanja roditelja |
| METODE POUČAVANJA (što rade učitelji): | -metoda razgovora, usmenog izlaganja, integrirano učenje i poučavanje, suradničko učenje, istraživačka nastava, projektna nastava, usmjeravanje učenika, priprema materijala za rad, organizacija svakodnevnih aktivnosti |
| TRAJANJE IZVEDBE: | tijekom školske godina 2021./2022. |
| POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE: | Hamer papiri, likovni pribor, papir za fotokopiranje  /izvanučionička nastava možda neće moći biti realizirana zbog epidemiološke situacije |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA: | -praćenje i analiza rada i zalaganja učenika  -izlaganje učeničkih radova  -razgovor i međusobno dijeljenje dojmova o radu |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK: | 50 kn |
| ODGOVORNE OSOBE: | Učiteljica u produženom boravku Nikolina Dundović |

**STOTI DAN ŠKOLE**

|  |  |
| --- | --- |
| CIKLUS (razred): | I. ciklus (1.a, 1.b, 2.a, 2.b razred) |
| CILJ AKTIVNOSTI: | * stjecanje kompetencija komuniciranja na materinjem jeziku, razvijanje socijalnih i građanskih prava i dužnosti kao dio zajednice, razvijanje i osvještavanje kulturološke dimenzije |
| OBRAZLOŽENJE CILJA: | * Učenici kroz vođene aktivnosti ostvaruju obrazovno-odgojne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom, razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini. Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika kroz igre i međupredmetne aktivnosti |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA: | * učenici će kroz različite aktivnosti te izmjenom različitih metoda i načina rada razvijati kompetencije komunikacije na materinjem jeziku, socijalne i građanske kompetencije ( razvijati pozitivnu sliku o sebi, timsko i suradničko učenje, svijest o sebi kao jedinki i kao pripadniku razredne zajednice koji doprinosi zajedničkom cilju) te inicijativnost i poduzetnost koji su im potrebne u svakodnevnom životu. |
| NAČIN REALIZACIJE: | * ponavljanje ključnih pojmova hrvatskog jezika, likovne kulture, glazbene kulture, matematike i prirode i društva u 1. razredu |
| OBLIK RADA: | * grupni rad, učenje kroz igru |
| SUDIONICI: | * učenici i učiteljice 1. i 2. razreda |
| NAČINI UČENJA (što rade učenici): | * glavni način učenja učenika je primjerena i navođena igra te poticaji koji ih sami potiču u osvještavanje osobnog i socijalnog razvoja unutar same razredne zajednice |
| METODE POUČAVANJA (što rade učitelji): | * metode razgovora, pisanja, crtanja, rješavanja problemskih zadataka, suradničkog učenja, učenja otkrivanjem |
| TRAJANJE IZVEDBE: | * jedan dan u veljači |
| POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE: | * plastični čepovi, dugmići, kolaž papir, škare, flomasteri, slamke, ljepilo |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA: | * vrednovanje će se provesti opisnim praćenjem, a rezultati će biti korišteni u svrhu unapređivanja nastavnog procesa i planiranja daljnjih projekata |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK: | * 100 kn |
| ODGOVORNE OSOBE: | * učiteljice M. Botić Matić, M. Šuster, B. Simonović, M. Nađ, V. Drvenkar, J. Burušić, N. Dundović |

**I U MOJOJ ŠKOLI ŽIVI VUKOVAR**

|  |  |
| --- | --- |
| **CIKLUS (razred):** | **I., II. i III. ciklus (1. – 7. razredi)** |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | -prisjetiti se događaja koji su snažno obilježili našu povijest |
| **OBRAZLOŽENJE CILJA:** | -razvijanje empatije i suosjećanja prema obiteljima žrtava  Domovinskog rata  -razvijanje domoljublja i svijest o ishodima Domovinskog rata  -molitvom i paljenjem svijeća odat počast preminulima u  Domovinskom ratu  -kroz većinu nastavnih predmeta, tijekom jednog tjedna, obilježit će se sjećanje na žrtve Vukovara |
| **OČEKIVANI**  **ISHODI/POSTIGNUĆA:** | -razvijanje empatije, suosjećanja  -upoznavanje bliske povijesti naše domovine  -isticanje domoljublja  -promišljanje o žrtvama rata, izbjeglicama i svima koji su na bilo koji način sudjelovali  -razvijanje svijesti o važnosti molitve za poginule i preminule osobe  -razvijanje kulture ponašanja na mjestima pijeteta  -činjenje malih žrtvi sa ciljem unaprjeđivanja suradničkih i prijateljskih odnosa u razrednom odjelu  -promišljanje o Kristovoj žrtvi podnesenoj za spasenje ljudi |
| **NAČIN REALIZACIJE:** | -kroz nastavu Hrvatskog jezika, Likovne kulture, Glazbene kulture, Prirode i društva, Povijesti i Sata razrednika |
| **OBLIK RADA:** | -individualni rad  -rad u paru  -rad u skupini |
| **SUDIONICI:** | -učenici cijele škole te njihovi nastavnici |
| **NAČINI UČENJA (što rade učenici):** | -slušanje i čitanje prigodnih tekstova  -molitva - paljenje lampiona na groblju  -izrada plakata na temu Vukovara  -izrada ppt prezentacije |
| **METODE POUČAVANJA**  **(što rade učitelji):** | -razgovor  -demonstracija |
| **TRAJANJE IZVEDBE:** | -jedan dan tijekom mjeseca studenog |
| **POTREBNI**  **RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:** | -fotoaparat  -novac za lampione  -hamer papiri, boje i ostali potrebni materijal - tehničke poteškoće  - nestanak struje - kiša i nevrijeme |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE**  **ISHODA/POSTIGNUĆA:** | -iznošenje dojmova  -osvrt na provedene aktivnosti kroz razgovor  -konkretni postupci učenika |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK:** | -novac za lampione  -pribor i materijal za plakat |
| **ODGOVORNE OSOBE:** | - učiteljice razredne nastave i produženog boravka, razrednici |

**RAZREDNA PRIREDBA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CIKLUS (razred):** |  | **I. i II. ciklus (1., 2., 3. i 4. razred)** |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | - | omogućiti učenicima aktivno sudjelovanje i predstavljanje umjetničko-komunikacijskih vještina |
| **OBRAZLOŽENJE CILJA:** | - | stjecati i ovladati govorničkim, glumačkim, glazbenim i plesnim vještinama |
|  | - | razvijati, poticati i njegovati osjećaj zajedništva |
|  | - | povezati školu i lokalnu zajednicu |
| **OČEKIVANI**  **ISHODI/POSTIGNUĆA:** | -  - | predstaviti najuspješnija umjetnička ostvarenja predstaviti i pokazati govorničke, glumačke, glazbene i plesne vještine |
|  | - | uočiti vrijednost i važnost povezivanja riječi, pokreta i glazbe |
|  | - | potaknuti samopouzdanje, ustrajnost i spontanost |
| **NAČIN REALIZACIJE:** | - | javni nastup |
| **OBLIK RADA:** | - | razredna priredba po završetku nastave |
| **SUDIONICI:** | - | svi učenici i učiteljice |
| **NAČINI UČENJA (što rade učenici):** | - | aktivno i kreativno sudjeluju u osmišljavanju te izvode pred roditeljima program koji su uvježbali |
| **METODE POUČAVANJA**  **(što rade učitelji):** | -  - | planiraju, pripremaju i oblikuju razrednu priredbu potiču i njeguju timski rad |
|  | - | pokazuju |
|  | - | upućuju |
|  | - | savjetuju |
|  | - | daju povratne informacije o uspješnosti |
| **TRAJANJE IZVEDBE:** | - | svibanj ili lipanj 2022. |
| **POTREBNI**  **RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:** | -  -  - | fotoaparat potrebni rekviziti scenografija |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE**  **ISHODA/POSTIGNUĆA:** | -  - | posjećenost priredbe  tekst na mrežnim stranicama škole |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK:** | - | troškovi vezani uz realizaciju planiranih sadržaja formirat će se prema potrebama |
| **ODGOVORNE OSOBE:** | - | učiteljice razredne nastave i produženog boravka |

**DJEČJI TJEDAN**

|  |  |
| --- | --- |
| **CIKLUS (razred):** | **I.. II. i II. ciklus (1. – 7. razred)** |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | -usmjeriti pozornost učenika i odraslih u učeničkom okruženju prema ostvarivanju prava, dužnosti, potreba i aktivnosti s učenicima i za učenike  -organizirati u tim danima posebne i prigodno odabrane igre, radionice i stvaralačke aktivnosti za učenike  -poticati volonterski društveni i stručni rad odraslih s učenicima te njihovu aktivnu participaciju u aktivnostima lokalne zajednice |
| **OBRAZLOŽENJE CILJA:** | -nizom akcija i aktivnosti za učenike skrenuti pažnju šire društvene javnosti na položaj djece u društvu, na njihova prava i dužnosti  -poticati samopoštovanje i odgovorno ponašanje  -usmjeriti pozornost ka Isusovoj ljubavi prema djeci  -doprinijeti aktivnom obilježavanju Dječjeg tjedna u lokalnoj zajednici |
| **OČEKIVANI**  **ISHODI/POSTIGNUĆA:** | -usvojiti socijalne oblike ponašanja  -upoznati se s pravima i dužnostima djece  -iskazati svoje stavove, mišljenja, potrebe i želje |
| **NAČIN REALIZACIJE:** | -posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Virovitica, sudjelovanje u radionici Centra za socijalnu skrb, sudjelovanje u natjecateljskim igrama i aktivnostima koje pridonose ostvarenju cilja projekta |
| **OBLIK RADA:** | -frontalni, individualni, rad u skupini, rad u paru |
| **SUDIONICI:** | -učenici te njihove razrednice i učiteljice u produženom boravku |
| **NAČINI UČENJA (što rade učenici):** | -sudjelovanje u radionicama, gledanje filma, crtanje, pisanje, čitanje, pjevanje, igranje natjecateljskih igara, slušanje, kreativno izražavanje |
| **METODE POUČAVANJA**  **(što rade učitelji):** | -metoda razgovora, usmenog izlaganja, pisanja i pisanih radova, crtanja, praktičnih radova, integrirano učenje i poučavanje, timsko i suradničko učenje, istraživačka nastava, iskustveno učenje, projektna nastava, učenje kroz igru, usmjeravanje učenika, priprema materijala za rad, organizacija svakodnevnih aktivnosti |
| **TRAJANJE IZVEDBE:** | -drugi tjedan u listopadu |
| **POTREBNI**  **RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:** | -kopirani i printani materijali, papiri u boji, društvene igre, hamer papiri, ljepljive trake, škare, ljepila, rekviziti za provođenje sportskih aktivnosti |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE**  **ISHODA/POSTIGNUĆA:** | -praćenje aktivnosti pri sudjelovanju u organiziranim radionicama, izrada prigodnih radova i plakata, razgovor o dojmovima i stečenim znanjima po završetku projekta, kontinuirano praćenje i evidentiranje učenikove aktivnosti i ophođenja pri radu |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK:** | -troškovi vezani uz realizaciju planiranih sadržaja formirat će se prema potrebama |
| **ODGOVORNE OSOBE:** | -razrednici i učiteljice u produženom boravku |

**TJEDAN OBILJEŽAVANJA DANA KRUHA, DANA JABUKA I SVJETSKOG DANA HRANE**

|  |  |
| --- | --- |
| **CIKLUS (razred):** | **I., II. i III. ciklus ( 1. – 7. razred)** |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | -razviti osjećaj zahvalnosti za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo  -osvijestiti važnost istih, prikladnim aktivnostima objediniti i obilježiti Dane kruha, Svjetski dan jabuka i Svjetski dan hrane  -osvješćivanje važnosti obilježavanja Dana kruha te važnosti kruha kao prehrambenog proizvoda |
| **OBRAZLOŽENJE CILJA:** | -pojačati svijest o važnosti pravilne i uravnotežene prehrane, promicati važnost konzumiranja voća u svakodnevnoj prehrani -iskazati zahvalnost na svim darovanim plodovima, razviti empatiju prema problemu gladi u svijetu |
| **OČEKIVANI**  **ISHODI/POSTIGNUĆA:** | -razlikovati osnove pravilne od nepravilne prehrane  -nabrojati vrste jabuka, navesti načine njihova pripremanja, navesti zanimljivosti i izreke o njima  -objasniti važnost pravilne prehrane i konzumiranja voća -upoznati se s običajima vezanim uz kruh i krušne proizvode te hrvatskim običajima  -usvojiti pojam kruha kao izraz životne i duhovne snage |
| **NAČIN REALIZACIJE:** | -izrada plakata  -molitva zahvale na darovanim plodovima  -priprema voćnih slastica  -interpretacija recitacija, pjevanje prigodnih pjesama  -pripremanje krušnih proizvoda |
| **OBLIK RADA:** | -frontalni rad  -individualni rad  -rad u skupini  -rad u paru |
| **SUDIONICI:** | -svi učenici naše škole, razrednici, učiteljice u produženom boravku i vjeroučitelj |
| **NAČINI UČENJA (što rade učenici):** | -crtanje, čitanje, promatranje, uočavanje, kreativno izražavanje, izrada ukrasa i plakata, slušanje, pjevanje, iskazivanje zahvale, priprema voćnih slastica |
| **METODE POUČAVANJA**  **(što rade učitelji):** | -metoda razgovora, usmenog izlaganja, praktičnih radova, integrirano učenje i poučavanje, timsko i suradničko učenje, projektna nastava, usmjeravanje učenika, priprema materijala za rad, organizacija aktivnosti |
| **TRAJANJE IZVEDBE:** | -listopad 2022. |
| **POTREBNI**  **RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:** | -kopirani i printani materijali, papiri u boji, hamer papiri, ljepljive trake, škare, ljepila |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE**  **ISHODA/POSTIGNUĆA:** | -stvaralački rad učenika (slikanje, izrada plakata), praćenje aktivnosti učenika prilikom sudjelovanja u radu |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK:** | -troškovi vezani uz realizaciju planiranih sadržaja formirat će se prema potrebama |
| **ODGOVORNE OSOBE:** | -razrednici i učiteljice u produženom boravku |

**MOJ PRIJATELJ U BENINU**

|  |  |
| --- | --- |
| **CIKLUS (razred):** | **I., II. i III. ciklus (1. -7. razred)** |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | -prikupiti materijalna sredstva za jednogodišnje školovanje jednoga djeteta u Beninu |
| **OBRAZLOŽENJE CILJA:** | -kroz kreativne radionice izrađivati predmete koji će poslužiti kao simboličan dar svim donatorima sredstava (većinom roditeljima učenika i djelatnicima škole) za školovanje jednog djeteta u misijskoj zajednici u Beninu  - razvijati osjećaj za potrebe drugih, razvijati socijalnu osjetljivost i poticati učenike na činjenje djela milosrđa |
| **OČEKIVANI**  **ISHODI/POSTIGNUĆA:** | -razviti empatiju  -osvijestiti potrebu za pomaganjem  -razvijati kršćanske vrijednosti  -učiniti djelo milosrđa  -usvojiti prava djece |
| **NAČIN REALIZACIJE:** | -različitim aktivnostima tijekom godine (radionice, priredbe, prodajne izložbe) |
| **OBLIK RADA:** | -grupni  -individualni  -rad u paru |
| **SUDIONICI:** | -učenici, učiteljice, ravnatelj, redovnici i svećenici u misijama u Beninu |
| **NAČINI UČENJA (što rade učenici):** | -kreativne radionice  -dramsko-scenski nastupi |
| **METODE POUČAVANJA**  **(što rade učitelji):** | -demonstracija  -izlaganje |
|  | -prezentacija  -gosti u razredu |
| **TRAJANJE IZVEDBE:** | -tijekom školske godine 2021./2022. |
| **POTREBNI**  **RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:** | -sve vrste neoblikovanog materijala, papira, škare, ljepilo, silikonski pištolj -projektor  -prijenosno računalo  -boje |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE**  **ISHODA/POSTIGNUĆA:** | -promatranjem kroz rad  -zalaganje u aktivnostima |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK:** | -troškovi vezani uz realizaciju planiranih sadržaja formirat će se prema potrebama |
| **ODGOVORNE OSOBE:** | -ravnatelj škole, učiteljice i nastavnici |

**RODITELJ U RAZREDU**

|  |  |
| --- | --- |
| **CIKLUS (razred):** | **I., II., II. ciklus (1. - 7. razred)** |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | -razvijati suradnju roditelja i škole |
| **OBRAZLOŽENJE CILJA:** | Tijekom školske godine nekoliko roditelja učenika uključit će se u nastavni proces kroz radionice u područjima koja su njihova struka. |
| **OČEKIVANI**  **ISHODI/POSTIGNUĆA:** | -aktivno sudjelovanje u predviđenim aktivnostima  -razvijati suradnju s roditeljima-privikavati se na nove predavače  -proširiti i produbiti nastavne sadržaje |
| **NAČIN REALIZACIJE:** | -radionice |
| **OBLIK RADA:** | -individualni rad, rad u paru, rad u skupinama |
| **SUDIONICI:** | -učenici, roditelji, učiteljice razredne nastave |
| **NAČINI UČENJA (što rade učenici):** | -razgovor, stvaralačko izražavanje, analiziranje, interpretacija, aktivno slušanje, govorenje, pisanje, crtanje |
| **METODE POUČAVANJA**  **(što rade učitelji):** | -demonstracija, razgovor, pripremanje potrebnih uvjeta i materijala za rad, izlaganje, vođeni razgovor |
| **TRAJANJE IZVEDBE:** | -tijekom školske godine 2021./2022. |
| **POTREBNI**  **RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:** | -materijale i rekvizite potrebne za radionice predviđaju roditelji |
| **NAČIN PRAĆENJA I**  **PROVJERE**  **ISHODA/POSTIGNUĆA:** | -razgovor s učenicima, analiza rada |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK:** | -troškovi vezani uz realizaciju planiranih sadržaja formirat će se prema potrebama |
| **ODGOVORNE OSOBE:** | -razrednici i učiteljice u produženom boravku |

**NA PUTU DOBROTE**

|  |  |
| --- | --- |
| **CIKLUS (razred):** | **I. i II. ciklus (1.a, 1.b., 2.a, 2.b, 3.a, 3.b i 4. razred)** |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | -prikupljati sredstva u humanitarne svrhe  -poticati učenike na pomoć potrebitima u njihovom okruženju |
| **OBRAZLOŽENJE CILJA:** | -osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema potrebitima i usamljenima -uočiti da nemaju svi jednako i da malim znacima pažnje i lijepim gestama možemo puno učiniti za druge -prenijeti na učenike važnost sudjelovanja u činjenju dobra za druge  -poticati stvaranje ugodne radne atmosfere i lijepo ponašanje prema drugima |
| **OČEKIVANI**  **ISHODI/POSTIGNUĆA:** | -doprinijeti aktivnom sudjelovanju u lokalnoj zajednici  -pomoći potrebitima u svom okruženju  -objasniti važnost međusobnog pomaganja i lijepog ophođenja prema drugima  -pokazati primjer pozitivnog odnosa prema bližnjima  -njegovati pozitivan odnos prema bližnjima |
| **NAČIN REALIZACIJE:** | -izrada kalendara aktivnosti, iskazivanje empatije osobama u svom okruženju, pomaganje potrebitima, molitva, skupljanje igračaka, namirnica i higijenskih potrepština za potrebite, činjenje dobrih djela |
| **OBLIK RADA:** | -individualni rad  -rad u paru  -rad u skupinama |
| **SUDIONICI:** | -učenici prvih, drugih, trećeg, četvrtog, petog i šestog razreda te njihove razrednice, učiteljice u produženom boravku i vjeroučitelj |
| **NAČINI UČENJA (što rade učenici):** | -crtanje, pisanje, čitanje, promatranje, uočavanje, pjevanje, slušanje, međusobno pomaganje, kreativno izražavanje, molitva, |
|  | sudjelovanje u slobodnim razgovorima, izrada prigodnih rukotvorina |
| **METODE POUČAVANJA**  **(što rade učitelji):** | -metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i rada na tekstu, pisanja i pisanih radova, crtanja, praktičnih radova, timsko i suradničko učenje, istraživačka nastava, iskustveno učenje, projektna nastava, učenje kroz igru, usmjeravanje učenika, priprema materijala za rad, organizacija svakodnevnih aktivnosti |
| **TRAJANJE IZVEDBE:** | -tijekom školske godine 2021./2022. |
| **POTREBNI**  **RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:** | -potrebni resursi vezani uz realizaciju planiranih sadržaja formirat će se prema potrebama |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE**  **ISHODA/POSTIGNUĆA:** | -evaluacija osjećaja učenika nakon odrađenih aktivnosti  -prikupljanje dojmova učenika  -evidentiranje napretka u socijalnim vještinama i međusobnim odnosima učenika  -izrada prigodnih čestitki, plakata i ukrasa  -sredstva prikupljena u humanitarne svrhe |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK:** | -troškovi vezani uz realizaciju planiranih sadržaja formirat će se prema potrebama |
| **ODGOVORNE OSOBE:** | -razrednice i učiteljice u produženom boravku i vjeroučitelj Matija Đurčević |

**PIŠEM TI PISMO**

|  |  |
| --- | --- |
| **CIKLUS (razred):** | **I. i II. ciklus (1.a, 1.b., 2.a, 2.b, 3.a, 3.b i 4. razred)** |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | -osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju |
| **OBRAZLOŽENJE CILJA:** | -vježbati oblikovanje pisanih poruka poštujući pravopisne norme kroz pisanje pisma  -razmjena pisama s učenicima vršnjacima  -približiti se ostvarenju principa tolerancije, međusobne podrške i razumijevanja unutar školskog okruženja i izvan njega |
| **OČEKIVANI**  **ISHODI/POSTIGNUĆA:** | -razviti empatiju  -razvijati kršćanske vrijednosti  -potaknuti raspravljanje prema različitim obrascima vođenja razgovora  -potaknuti oblikovanje pisanih poruka |
| **NAČIN REALIZACIJE:** | -razmjenom pisama s učenicima katoličkih škola |
| **OBLIK RADA:** | -individualni rad, rad u paru, rad u skupinama |
| **SUDIONICI:** | - učenici prvih, drugih, trećeg i četvrtog razreda te njihove razrednice, učiteljice u produženom boravku |
| **NAČINI UČENJA (što rade učenici):** | -crtanje, pisanje, čitanje, pisanje pisama/poruka |
| **METODE POUČAVANJA**  **(što rade učitelji):** | -demonstracija  -izlaganje  -prezentacija |
| **TRAJANJE IZVEDBE:** | -tijekom školske godine 2021./2022. |
| **POTREBNI**  **RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:** | -papir, škare, olovke, bojice, koverte |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE**  **ISHODA/POSTIGNUĆA:** | -promatranjem kroz rad  -zalaganje u aktivnostima |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK:** | -troškovi kupovine materijala i slanja pisama/pošte |
| **ODGOVORNE OSOBE:** | --razrednice i učiteljice u produženom boravku |

**VREMEPLOV**

|  |  |
| --- | --- |
| **CIKLUS (razred):** | **I. ciklus ( 3.a i 3.brazred)** |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | -poboljšanje motivacije i interesa učenika za proučavanje povijesnih sadržaja  - produbljivanje nastavnog sadržaja Prirode i društva kroz projekt |
| **OBRAZLOŽENJE CILJA:** | -razvijanje ljubavi prema kulturnom i povijesnom nasljeđu, uočavanje i spoznavanje različitosti u načinima života i rada nekad i sad, razvijanje mašte, ali i kritičkog mišljenja, odgajanje  pozitivnih osobina ličnosti |
| **OČEKIVANI**  **ISHODI/POSTIGNUĆA:** | -snalaziti se u vremenu, logički razmišljati i zaključivati, promatrati, opisivati i uspoređivati; planirati  -zanimati se za sadašnja zbivanja, zanimati se za prošlost,  pozitivno se odnositi prema budućnosti; pozitivno se odnositi prema radu |
| **NAČIN REALIZACIJE:** | -učenici će učiti kako se služiti različitim informacijama i izvorima znanja, istraživati predmete, igre, recepte i prijevozna sredstva iz prošlosti, upoznati poznate osobe iz povijesti zavičaja, čitati tekstove o događajima iz prošlosti, upoznati povijest svog  grada i zavičaja |
| **OBLIK RADA:** | -rad u paru, skupni rad |
| **SUDIONICI:** | -učenici 3. razreda i učiteljice |
| **NAČINI UČENJA (što rade učenici):** | -učenici će kroz razredni projekt razlikovati prošlost, sadašnjost i  budućnost na temelju događaja iz vlastite prošlosti i prošlosti svojih predaka |
| **METODE POUČAVANJA**  **(što rade učitelji):** | -priprema materijala za rad, pružanje dodatnih informacija, usmjeravanje učenika |
| **TRAJANJE IZVEDBE:** | -kroz nastavne sate Prirode i društva |
| **POTREBNI**  **RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:** | -Powerpoint prezentacija, učenički plakati, stari predmeti, fotografije |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE**  **ISHODA/POSTIGNUĆA:** | -iznošenje dojmova, osvrt na provedene aktivnosti kroz razgovor, konkretni postupci učenika, sumativno provjeravanje sadržaja  Prirode i društva |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK:** | / |
| **ODGOVORNE OSOBE:** | -učiteljice Mirna Šimenić i Adriana Mikolić |

**MOLITVE NAŠIH BAKA I DJEDOVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **CIKLUS (razred):** | **I. ciklus (3.a i 3.b razred)** |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | -razvijanje ljubavi prema kulturnom i povijesnom nasljeđu  -poticanje učenika na život u katoličkom duhu  -uočavanje i spoznavanje različitosti u načinima života i rada te molitvama nekad i sad  -razvijanje mašte, kritičkog mišljenja, odgajanje pozitivnih osobina ličnosti |
| **OBRAZLOŽENJE CILJA:** | -upoznati molitve naših predaka  -spasiti od zaborava stare molitve i vjerske običaje  -pronalaziti i pokazati stare fotografije s vjerskim motivima  -izraditi digitalni molitvenik molitava naših baka i djedova   * razvijati interes prema tradiciji te ljubavi prema naslijeđu svoga zavičaja |
| **OČEKIVANI**  **ISHODI/POSTIGNUĆA:** | * snalaziti se u vremenskim razdobljima prošlost, sadašnjost i budućnost   -objediniti na jednome mjestu zbirku molitvi naših starih   * povezivati biblijske poruke s konkretnim životom, ukazujući na prisutnost iste problematike i danas * pričanje i čitanje biblijskih pripovijesti koje govore o Bogu kao dobrome Ocu   -razvijati i širiti katolički duh |
| **NAČIN REALIZACIJE:** | * predstavljanje škola partnera na projektu * skupljanje, bilježenje, snimanje audio ili video zapisa molitava i vjerskih kršćanskih običaja, osobito za došašće, Božić, Tri kralja, korizmu, Uskrs, proštenja... * dokumentiranje skupljenih molitava i običaja u nekom digitalnom alatu * prezentiranje uradaka * izrada i slanje prigodnih božićnih i uskrsnih čestitaka školama partnerima |
| **OBLIK RADA:** | -rad u grupama, istraživački rad |
| **SUDIONICI:** | - učenici 3. razreda i učiteljice |
| **NAČINI UČENJA (što rade učenici):** | -skupljanje, bilježenje, snimanje audio ili video zapisa molitava i vjerskih kršćanskih običaja, dokumentiranje skupljenih molitava,  prezentiranje uradaka, crtanje, pisanje |
| **METODE POUČAVANJA**  **(što rade učitelji):** | -metoda razgovora, timsko i suradničko učenje, istraživačka nastava, iskustveno učenje, projektna nastava, učenje kroz igru, usmjeravanje učenika, priprema materijala za rad |
| **TRAJANJE IZVEDBE:** | -tijekom cijele školske godine |
| **POTREBNI**  **RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:** | -elektronički uređaji, mobiteli, računalo, papiri, ljepilo, hamer |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE**  **ISHODA/POSTIGNUĆA:** | -iznošenje dojmova, osvrt na provedene aktivnosti kroz razgovor, konkretni postupci učenika, molitvenik i zbirka običaja u  digitalnom obliku |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK:** | / |
| **ODGOVORNE OSOBE:** | -učiteljica Adriana Mikolić |

**UVOD U PREDMETNU NASTAVU**

|  |  |
| --- | --- |
| **CIKLUS (razred):** | **II. ciklus ( 4. razred)** |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | -razvijati suradnju predmetne i razredne nastave - lakši prijelaz učenika iz razredne u predmetnu nastavu |
| **OBRAZLOŽENJE CILJA:** | -tijekom školske godine nekoliko nastavnika predmetne nastave uključit će se u nastavni proces kroz radionice u područjima koja su njihova struka |
| **OČEKIVANI**  **ISHODI/POSTIGNUĆA:** | -aktivno sudjelovanje u predviđenim aktivnostima  -razvijati suradnju s predmetnom nastavom  -privikavati se na nove predavače  -proširiti i produbiti nastavne sadržaje |
| **NAČIN REALIZACIJE:** | -radionice |
| **OBLIK RADA:** | -individualni rad, rad u paru, rad u skupinama |
| **SUDIONICI:** | -učenici četvrtog razreda, učiteljica, nastavnici predmetne nastave |
| **NAČINI UČENJA (što rade učenici):** | razgovor, stvaralačko izražavanje, analiziranje, interpretacija, aktivno slušanje, govorenje, pisanje, crtanje |
| **METODE POUČAVANJA**  **(što rade učitelji):** | -demonstracija, razgovor, pripremanje potrebnih uvjeta i materijala za rad, izlaganje, vođeni razgovor |
| **TRAJANJE IZVEDBE:** | -tijekom nastavne godine 2020./2021. |
| **POTREBNI**  **RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:** | -materijali i rekviziti potrebni za radionice/nisu predviđene poteškoće |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE**  **ISHODA/POSTIGNUĆA:** | - razgovor s učenicima, analiza rada |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK:** | - |
| **ODGOVORNE OSOBE:** | - učiteljica Mirela Marušić i nastavnici predmetne nastave |

**PISMO ZA PRIJATELJA**

|  |  |
| --- | --- |
| **CIKLUS (razred):** | **II. ciklus (4.razred)** |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | -osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju i pisanje pisma |
| **OBRAZLOŽENJE CILJA:** | -vježbati oblikovanje pisanih poruka poštujući pravopisne norme kroz pisanje pisma  -razmijeniti pisma s učenicima koji su prije pohađali naš razred  -približiti se ostvarenju principa tolerancije, međusobne podrške i razumijevanja unutar školskog okruženja i izvan njega |
| **OČEKIVANI**  **ISHODI/POSTIGNUĆA:** | -pisati pismo poštujući uljudbena pravila i formu |
| **NAČIN REALIZACIJE:** | -razmjenom pisama s učenicima koji su prije pohađali naš razred |
| **OBLIK RADA:** | - frontalni i individualni rad |
| **SUDIONICI:** | -učenici četvrtih razreda Katoličke osnovne škole u Virovitici i učenici koji su prije pohađali naš razred |
| **NAČINI UČENJA (što rade učenici):** | -pišu pisma poštujući pravopisnu normu, slikaju, crtaju |
| **METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):** | -demonstracija, izlaganje, prezentacija |
| **TRAJANJE IZVEDBE:** | -tijekom prvog polugodišta školske godine 2021./2022. |
| **POTREBNI**  **RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:** | -papir  -škare  -olovke  -bojice  -koverte |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE**  **ISHODA/POSTIGNUĆA:** | -promatranjem kroz rad  -zalaganje u aktivnostima |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK:** | -troškovi kupovine materijala i slanja pisama/pošte |
| **ODGOVORNE OSOBE:** | -učiteljica Mirela Marušić |

**MOLITVA ZA MOJE BLIŽNJE**

|  |  |
| --- | --- |
| **CIKLUS (razred):** | **II. ciklus ( 4. razred)** |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | -razvijati ljubav prema Isusu Krisu i ljubav prema molitvi  - stvoriti naviku i potrebu za svakodnevnom molitvom te molitvom u potrebi ili na posebnu nakanu |
| **OBRAZLOŽENJE CILJA:** | -tijekom školske godine svaki učeni će napisati jednu vlastitu molitvu na određenu nakanu -za svoje bližnje |
| **OČEKIVANI**  **ISHODI/POSTIGNUĆA:** | -aktivno sudjelovanje u predviđenim aktivnostima  -razvijati vještinu pisanja  -razvijati svoju povezanost s Bogom i svakodnevnu potrebu za molitvom |
| **NAČIN REALIZACIJE:** | -tijekom nastave, za vrijeme jutarnje molitve, kod kuće (čitanje molitve u školi) |
| **OBLIK RADA:** | -individualni rad, rad u paru, rad u skupinama |
| **SUDIONICI:** | -učenici četvrtog razreda i učiteljica Mirela Marušić |
| **NAČINI UČENJA (što rade učenici):** | razgovor, stvaralačko izražavanje, analiziranje, interpretacija, aktivno slušanje, govorenje, pisanje, crtanje |
| **METODE POUČAVANJA**  **(što rade učitelji):** | -demonstracija, razgovor, pripremanje potrebnih uvjeta i materijala za rad, izlaganje, vođeni razgovor |
| **TRAJANJE IZVEDBE:** | -tijekom nastavne godine 2021./2022. |
| **POTREBNI**  **RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:** | -olovka i papir/nisu predviđene poteškoće |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE**  **ISHODA/POSTIGNUĆA:** | - razgovor s učenicima, analiza rada |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK:** | - |
| **ODGOVORNE OSOBE:** | - učiteljica Mirela Marušić |

**GRAD U MOJIM OČIMA**

|  |  |
| --- | --- |
| **CIKLUS (razred):** | **II. ciklus (4.razred)** |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | -poticati učenike na promatranje, uočavanje, istraživanje, bilježenje, uopćavanje i prezentiranje zanimljivosti o svome gradu. |
| **OBRAZLOŽENJE CILJA:** | -učenici će tijekom godine izrađivati razglednice svoga grada,  - učenici će tijekom godine izrađivati brošure o mjestima i događajima unutar svoga grada,  -učenici će slikati, a kao motiv poslužit će im nešto što ih podsjeća na njihov grad |
| **OČEKIVANI**  **ISHODI/POSTIGNUĆA:** | -razvijati ljubav prema svome gradu i zavičaju,  -utvrditi znanja iz Hrvatskog jezika, Likovne kulture te Prirode i društva  - poticati na socijalno zrela ponašanja, na prihvaćanje različitosti, međusobno pomaganje i uvažavanje |
| **NAČIN REALIZACIJE:** | -promatranjem spoznati zanimljivosti o svome gradu,  -istražiti zanimljivosti iz prošlosti svoga grada  -izraditi razglednicu/brošuru svoga grada |
| **OBLIK RADA:** | - frontalni i individualni rad, rad u skupini, rad u paru |
| **SUDIONICI:** | -učenici četvrtog razreda i učiteljica |
| **NAČINI UČENJA (što rade učenici):** | -pišu, čitaju, izrađuju, slikaju… |
| **METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):** | -demonstracija, izlaganje, prezentacija |
| **TRAJANJE IZVEDBE:** | -tijekom drugog polugodišta školske godine 2021./2022. |
| **POTREBNI**  **RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:** | -papir -škare  -olovke  -bojice |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE**  **ISHODA/POSTIGNUĆA:** | -promatranjem kroz rad  -zalaganje u aktivnostima  - prezentacija napravljenog  -izrada razglednice, brošure i/ili reklame |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK:** | -troškovi kupovine materijala, tiskanje i printanje razglednice/brošure |
| **ODGOVORNE OSOBE:** | -učiteljica Mirela Marušić |

**BOŽIĆNE ČESTITKE ZA KORISNIKE DOMA U BOROVI**

|  |  |
| --- | --- |
| CIKLUS (razred): | II. ciklus (5. razred) i III. ciklus (6. razred) |
| CILJ AKTIVNOSTI: | -povezivanje usvojenih sadržaja kroz postupke učenja i poučavanja (učenici prvo usvajaju jezično znanje o pisanju čestitaka i provode književnu interpretaciju književnoga teksta, a zatim znanje prenose učenicima četvrtoga razreda)  -isticanje odgojnih komponenti (suradnja, empatija)  razvijanje pisane kreativnosti |
| OBRAZLOŽENJE CILJA: | -učenici će razvijati samostalnost, poticati kreativno razmišljanje i suradničko učenje  -osvijestiti važnost jačanja zajednice u kojoj je svaki pripadnik jednako važan i treba ga podsjećati na pripadnost, jedinstvenost i zajedništvo |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA: | **OŠ HJ B. 5. 4.** Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.  **osr C. 2. 3.** Pridonosi razredu i školi. |
| NAČIN REALIZACIJE: | učionička nastava |
| OBLIK RADA: | -suradničko učenje (skupni rad)  -izrada i pisanje božićnih čestitaka |
| SUDIONICI: | -učenici petoga i šestoga razreda  -učiteljica Hrvatskoga jezika |
| NAČINI UČENJA (što rade učenici): | -primjena metodičko-didaktičkih aktivnosti (učenici uče kako surađivati, ponavljaju jezična pravila)  -rad na književnoumjetničkom predlošku (Ivana Brlić-Mažuranić, *Polja milosrđa*) |
| METODE POUČAVANJA (što rade učitelji): | * metoda usmjerenog i reproduktivnog razgovora * metoda demonstracije * metoda objašnjenja * metoda upućivanja * metoda pisanja * metoda crtanja * metoda slušanja * metoda govorenja * metoda čitanja * praktični rad |
| TRAJANJE IZVEDBE: | jedan nastavni sat Hrvatskoga jezika (45 minuta) |
| POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE: | Potrebni resursi: materijal za izradu čestitki (šareni papir, kemijske olovke).  Moguće teškoće: / |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA: | * izrađene čestitke (s naglaskom na način pisanja čestitaka) |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK: | * troškovi slanja čestitaka poštom |
| ODGOVORNE OSOBE: | * učiteljica Hrvatskog jezika Marina Mađarević |

**MALO PUTUJUĆE KAZALIŠTE**

|  |  |
| --- | --- |
| CIKLUS (razred): | II. ciklus (5. razred) |
| CILJ AKTIVNOSTI: | -potaknuti učenike na dramski izraz  -upoznati učenike s kazalištem  -razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku i književnosti  -razvijati ljubav prema različitostima u duhu katoličanstva |
| OBRAZLOŽENJE CILJA: | -senzibilizirati učenike na skupni rad, prilagođavanje zadataka, razvijati dramske vještine |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA: | **OŠ HJ A. 5. 3.** Učenik čita tekst, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta.  **goo C 2. 2.** Promiče solidarnost u školi |
| NAČIN REALIZACIJE: | učionička i izvanučionička nastava |
| OBLIK RADA: | -rad na dramskom tekstu  -dijaloški rad  -skupni rad |
| SUDIONICI: | -učenici petoga razreda (KOŠ)  -Marina Mađarević, učiteljica Hrvatskoga jezika  -učenici i učitelji Centra za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju Virovitica |
| NAČINI UČENJA (što rade učenici): | -razvijanje ljubavi prema dramskom tekstu  usvajanje znanja o scenskoj izvedbi djela  -učenje teksta i scenskoga pokreta  -jačanje samopouzdanja, poticanje tolerancije, empatije i solidarnosti |
| METODE POUČAVANJA (što rade učitelji): | * metode pisanja * metode čitanja * metode slušanja * metode govorenja * metode crtanja * metode usmjerenoga razgovora * metode slobodnoga razgovora * metode povezivanja * metoda rada na tekstu * metoda zaključivanja * metoda uspoređivanja |
| TRAJANJE IZVEDBE: | jedan školski sat (45 minuta) |
| POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE: | potrebni resursi: materijal za plakat, računalo, internet, hamer papir, škare, ljepilo, markeri, biblijski tekstovi, boje (drvene, tempere, flomasteri), papir za kopiranje bijeli i u boji  Moguće teškoće: izostanak učenika, epidemiološka slika.  Napomena: Ne bude li moguće predstavu održati uživo pred učenicima, učenici će je snimiti u obliku videozapisa. |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA: | * usmena pohvala učenicima * osvrt na rad |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK: | 200,00 kuna (materijal za rad) |
| ODGOVORNE OSOBE: | * Marina Mađarević, učiteljica Hrvatskoga jezika |

**NIJEDAN PAS NE BI TREBAO BITI SAM**

|  |  |
| --- | --- |
| CIKLUS (razred): | III. ciklus (6. razred) |
| CILJ AKTIVNOSTI: | * analizirati djelo za cjelovito čitanje (Nena Lončar, *Bio sam pas i opet sam*) na primjeru napuštenih pasa s kojima se učenici susreću uživo, povezati tekstualni predložak sa stvarnim životom * razvijanje humanosti prema životinjama |
| OBRAZLOŽENJE CILJA: | * stjecati čitalačke navike i pomoću čitanja razvijati intelektualne sposobnosti, duhovnu stranu vlastitoga bića i socijalnu osjetljivost * razvijati empatiju * razmišljati o važnosti zajedništva unutar jedne zajednice i kršćanskim doprinosom zdravom i sretnijem društvu (s naglaskom na djelo svetoga Franje Asiškoga i drugih svetaca koji su poštovali životinje i pomagali im) |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA: | **OŠ HJ B. 5. 1.** Učenik obrazlaže doživljaj književnoga teksta, objašnjava uočene ideje povezujući tekst sa svijetom oko sebe.   * osvijestiti važnost pomaganja zajednici * osvijestiti važnost pomaganja slabijima skupinama društva |
| NAČIN REALIZACIJE: | * izvanučionička nastava, učionička nastava, plakat |
| OBLIK RADA: | * skupni rad, individualni rad |
| SUDIONICI: | * učenici šestog razreda, učiteljica Hrvatskog jezika Marina Mađarević, učitelj u pratnji, djelatnici Skloništa za životinje Virovitica |
| NAČINI UČENJA (što rade učenici): | * izrada plakata * povezivanje književnoga djela sa stvarnošću * odlazak u Sklonište za životinje Virovitica, razgovor s djelatnicima i volonterima, druženje s psima * donacija pseće hrane i potrepština |
| METODE POUČAVANJA (što rade učitelji): | * metoda rada na tekstu * metoda čitanja * metoda crtanja * metoda pisanja * metoda razgovora * metoda praktičnog rada * metoda povezivanja |
| TRAJANJE IZVEDBE: | * dva nastavna sata (po 45 minuta) u lipnju |
| POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE: | potrebni resursi: hrana i pseće potrepštine (donacija učenika i njihovih roditelja te učiteljice).  Moguće teškoće: nepogodna vremenska prognoza, nedostupnost književnih djela. |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA: | * nastavni listić s provjerom pročitanosti djela za cjelovito čitanje (formativno) * razgovor * pisani osvrt |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK: | dobrovoljni prilog u psećoj hrani (financiraju roditelji i učenici) |
| ODGOVORNE OSOBE: | * učiteljica Hrvatskog jezika Marina Mađarević, učitelj u pratnji |

**PRERADOVIĆEV ROĐENDAN**

|  |  |
| --- | --- |
| CIKLUS (razred): | 2. ciklus (5. razred) i 3. ciklus (6. razred) |
| CILJ AKTIVNOSTI: | * pisanje i predstavljanje (javni nastup) vlastitih radova u kojima će učenici koristiti prethodno stečeno znanje o književnosti |
| OBRAZLOŽENJE CILJA: | * učenici koji napišu najbolje književne uratke sudjelovat će na književnoj manifestaciji „Preradovićev rođendan“ u Grabrovnici gdje će pročitati svoje radove pred drugim učenicima |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA: | **OŠ HJ A. 5. 4.** Učenik piše tekstove trodijelne strukture u skladu s temom   * učenici njeguju vrednote hrvatskoga jezika * učenici razvijaju samopouzdanje |
| NAČIN REALIZACIJE: | * terenska nastava |
| OBLIK RADA: | * individualni rad, skupni rad |
| SUDIONICI: | * učenici petog i šestog razreda, učiteljica Hrvatskog jezika Marina Mađarević, učitelj u pratnji |
| NAČINI UČENJA (što rade učenici): | * usvajanje praktičnoga znanja o javnom nastupu * izlaganje vlastitih radova u cilju jačanja samopouzdanja učenika |
| METODE POUČAVANJA (što rade učitelji): | * metoda pisanja * metoda slušanja * metoda govorenja * metoda izlaganja |
| TRAJANJE IZVEDBE: | * dva nastavna sata (po 45 minuta) u lipnju |
| POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE: | Potrebni resursi: prijevoz do Grabrovnice.  Moguće teškoće: izostanak učenika, nepovoljna epidemiološka slika. |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA: | * lirsko ili prozno djelo koje su učenici zapisali |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK: | 300,00 kuna (cijena prijevoza) |
| ODGOVORNE OSOBE: | * učiteljica Hrvatskog jezika Marina Mađarević, učitelj u pratnji |

**KOŠARICA KNJIGA**

|  |  |
| --- | --- |
| CIKLUS (razred): | III. ciklus (6. i 7. razred) |
| CILJ AKTIVNOSTI: | * potaknuti učenike na čitanje i razvijanje čitalačkih navika * razvijanje vještina čitanja s razumijevanjem * razvijanje pozitivnih osobina glasa * razvijati ljubav prema književnosti |
| OBRAZLOŽENJE CILJA: | * učenici će snimiti interpretativno čitanje romana (pročitat će između jednoga i tri romana) u obliku zvučnoga zapisa te ga priložiti Knjižnici za slijepe i slabovidne * učenici će razvijati svijest o važnosti timskoga rada, prakticirat će suradničko učenje te razvijati empatiju, toleranciju i komunikacijske vještine * učenici će njegovati katoličke vrline |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA: | * razvijati čitalačke vještine * razvijati kritičko mišljenje * interpretirati pročitane tekstove i razvijati vještinu čitanja s razumijevanjem * ojačati samopouzdanje i samopoštovanje učenika * potaknuti učenike na suradnju i timski rad * razumjeti emocije i načine njihova izražavanja * razvijati kreativnost i stvaralačke sposobnosti * razvijati sposobnost nenasilnoga i asertivnoga rješavanja sukoba * razvijati intrinzično-ekstrinzičnu motivaciju učenika * razvijati emocije ponosa i zadovoljstva vlastitim   postignućima |
| NAČIN REALIZACIJE: | * učionička i izvanučionička nastava |
| OBLIK RADA: | - dijaloški (razgovor)  -metoda čitanja  - metoda slušanja  - skupni rad  - individualni rad  - rad na književnom predlošku |
| SUDIONICI: | -7 odabranih učenika sedmoga razreda, svi učenici 6. razreda i učiteljica Hrvatskoga jezika Marina Mađarević  -učitelj Glazbene škole Jan Vlašimsky Virovitica Perica Mihaljević |
| NAČINI UČENJA (što rade učenici): | učenici će:   * izražajno interpretativno čitati * čitati s razumijevanjem * promišljati o pročitanom * realizirati tiskanu knjigu u obliku zvučnoga zapisa |
| METODE POUČAVANJA (što rade učitelji): | -metoda čitanja  - metoda slušanja  - metoda slobodnog razgovora  - metoda demonstracije  - metoda istraživanja  - metoda samovrednovanja |
| TRAJANJE IZVEDBE: | tijekom školske godine 2021./2022. |
| POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE: | potrebni resursi:  -tonski studio na području grada Virovitice (Glazbena škola Jan Vlašimsky Virovitica)  - knjige (školska knjižnica i Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica)  Moguće su poteškoće realizacije uslijed postroženja epidemioloških mjera. |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA: | - realizacija zvučnih zapisa  - promocija ostvarenoga projekta |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK: | 500,00 kn  - troškovi izrade zvučnoga zapisa |
| ODGOVORNE OSOBE: | * učiteljica Hrvatskoga jezika Marina Mađarević |

**SPELLING BEE**

|  |  |
| --- | --- |
| CIKLUS (razred): | II. i III. ciklus (3. - 7. razred) |
| CILJ AKTIVNOSTI: | -usvojiti englesku abecedu te sricati riječi na engleskome jeziku -natjecati se u sricanju riječi |
| OBRAZLOŽENJE CILJA: | -promicanje suradničkih odnosa i razvijanje pozitivnih kompetitivnih karakteristika -promocija engleskog jezika i stvaranje prijateljskih odnosa među učenicima |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA: | -razviti interpersonalne, socijalne i kompetitivne vještine, samopouzdanje te komunikacijske kompetencije -promicati interes učenika za učenje engleskog jezika -usavršiti englesku abecedu |
| NAČIN REALIZACIJE: | -natjecanje u sricanju riječi na engleskome jeziku |
| OBLIK RADA: | -grupni rad |
| SUDIONICI: | -učenici od 3. do 7. razreda |
| NAČINI UČENJA (što rade učenici): | -sricanje riječi na engleskome jeziku |
| METODE POUČAVANJA (što rade učitelji): | -razgovor -usmeno izlaganje -demonstracija |
| TRAJANJE IZVEDBE: | -jedan dan u svibnju 2022. |
| POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE: | -kartice s riječima na engleskome jeziku, nagrade najuspješnijim učenicima |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA: | -rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu poboljšanja/organizacije budućih takvih i sličnih natjecanja |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK: | -troškovi izrade zahvalnica, simbolične nagrade (do 300 kuna) |
| ODGOVORNE OSOBE: | -učiteljice engleskoga jezika, Lucija Jakobović i Patricija Vranek |

**EUROPSKI DAN JEZIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| CIKLUS (razred): | I., II. I III. ciklus (1. - 7. razred) |
| CILJ AKTIVNOSTI: | -stjecanje dodatnih jezičnih znanja i vještina  -obilježavanje Europskog dana jezika -natjecanje u znanju  -razvijanje svijesti učenika o važnosti učenja jezika -promicati jezične i kulturne raznolikosti Europe |
| OBRAZLOŽENJE CILJA: | -poticanje učenika na individualno povećanje višejezičnosti -motiviranje učenika na doživotno učenje jezika -poticanje socijalizacije i zajedništva -uočavanje sličnosti i kulturološke razlike uz razvijanje razumijevanja i tolerancije |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA: | -pripremiti učenike za obilježavanje Europskog dana jezika -ukrašavanje školskog jezičnog panoa -poticati učenike na različite pristupe izvorima znanja i istraživački rad -natjecati se u kvizu znanja |
| NAČIN REALIZACIJE: | -kviz znanja za ekipe sastavljene od 4-5 učenika predmetne nastave, učenje pozdrava na nekoliko europskih jezika, prezentacija molitvi na nekoliko europskih jezika, uređenje panoa |
| OBLIK RADA: | -individualni rad -grupni rad |
| SUDIONICI: | -učenici od 1. do 7. razreda |
| NAČINI UČENJA (što rade učenici): | -sudjelovanje u kvizu znanja, učenje pozdrava, istraživanje i usporedba molitvi na zadanim jezicima |
| METODE POUČAVANJA (što rade učitelji): | -demonstracija -razgovor -usmeno izlaganje -metoda rada na računalu |
| TRAJANJE IZVEDBE: | 20.9.-24.9.2021. |
| POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE: | -papir u boji, hamer papir, projektor, platno, laptop -nedovoljan broj prijavljenih ekipa |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA: | -ostvarivanje bodova na kvizu znanja -provjera usvojenosti pozdrava |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK: | -troškovi papira u boji i hamer papira, nagrade za najuspješnije u kvizu znanja (100 kn) |
| ODGOVORNE OSOBE: | -učiteljice engleskoga jezika, Lucija Jakobović i Patricija Vranek |

**CHRISTMAS**

|  |  |
| --- | --- |
| CIKLUS (razred): | I. ,II. I III. ciklus (1. do 7. razred) |
| CILJ AKTIVNOSTI: | -usvajanje i ponavljanje izraza u vezi s blagdanom Božićem -uspoređivanje božićnih običaja u Hrvatskoj i zemljama engleskog govornog područja -reprodukcija božićnih pjesama na engleskome jeziku -izrađivanje prigodnih ukrasa |
| OBRAZLOŽENJE CILJA: | -poticanje socijalizacije i zajedništva -uočavanje sličnosti i kulturološke razlike uz razvijanje razumijevanja i tolerancije |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA: | -usvojiti i reproducirati božićne pjesme -uočiti različitosti između božićnih običaja u Hrvatskoj te zemljama engleskog govornog područja -usvojiti izraze u vezi s Božićem |
| NAČIN REALIZACIJE: | -izrada ukrasa i čestitki -pjevanje božićnih pjesama -učenje prigodnoga vokabulara -usporedba različitosti između božićnih običaja u Hrvatskoj te zemljama engleskog govornog područja |
| OBLIK RADA: | -grupni rad |
| SUDIONICI: | -učenici od 1. do 7. razreda |
| NAČINI UČENJA (što rade učenici): | -izrada prigodnih ukrasa i čestitki,  -učenje teksta i melodije te pjevanje božićnih pjesama,  -usvajanje prigodnog vokabulara,  -uočavanje različitosti božićnih običaja |
| METODE POUČAVANJA (što rade učitelji): | -demonstracija -razgovor -usmeno izlaganje -metoda rada na računalu |
| TRAJANJE IZVEDBE: | -zadnji tjedan nastave u prosincu 2021. |
| POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE: | -papir u boji, hamer papir, projektor, platno, laptop, zvučnici, materijali za ukrase |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA: | -prezentacija čestitki i ukrasa -usmena pohvala -uređivanje panoa |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK: | -troškovi papira u boji, hamer papira te materijala za ukrase (100 kn) |
| ODGOVORNE OSOBE: | -učiteljice engleskoga jezika, Lucija Jakobović i Patricija Vranek |

**EASTER**

|  |  |
| --- | --- |
| CIKLUS (razred): | I., II. i III. ciklus (1. - 7. razred) |
| CILJ AKTIVNOSTI: | -usvajanje i ponavljanje izraza u vezi s blagdanom Uskrsom -uspoređivanje uskrsnih običaja i vjerskih tradicija u Hrvatskoj i zemljama engleskog govornog područja -izrađivanje prigodnih ukrasa |
| OBRAZLOŽENJE CILJA: | -poticanje socijalizacije i zajedništva -uočavanje sličnosti i kulturološke razlike uz razvijanje razumijevanja i tolerancije |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA: | -usvojiti i reproducirati uskrsne pjesme -uočiti različitosti između uskrsnih običaja u Hrvatskoj te zemljama engleskog govornog područja -usvojiti izraze u vezi s Uskrsom |
| NAČIN REALIZACIJE: | -izrada ukrasa i čestitki -pjevanje uskrsnih pjesama -učenje prigodnoga vokabulara -usporedba različitosti između uskrsnih običaja u Hrvatskoj te zemljama engleskog govornog područja |
| OBLIK RADA: | -grupni rad |
| SUDIONICI: | -učenici od 1. do 7. razreda |
| NAČINI UČENJA (što rade učenici): | -izrada prigodnih ukrasa i čestitki,  -učenje teksta i melodije te pjevanje uskrsnih pjesama,  -usvajanje prigodnog vokabulara,  -uočavanje različitosti uskrsnih običaja |
| METODE POUČAVANJA (što rade učitelji): | -demonstracija -razgovor -usmeno izlaganje -metoda rada na računalu |
| TRAJANJE IZVEDBE: | -zadnji tjedan nastave prije proljetnih praznika 2022. |
| POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE: | -papir u boji, hamer papir, projektor, platno, laptop, zvučnici, materijali za ukrase |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA: | -prezentacija čestitki i ukrasa -usmena pohvala -uređivanje panoa |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK: | -troškovi papira u boji, hamer papira te materijala za ukrase (100 kn) |
| ODGOVORNE OSOBE: | -učiteljice engleskoga jezika, Lucija Jakobović i Patricija Vranek |

**ISTRAŽIVAČKI RAD IZ GEOGRAFIJE**

|  |  |
| --- | --- |
| CIKLUS (razred): | - II. (5. razred) i III. (6. i 7. razred) |
| CILJ AKTIVNOSTI: | - potaknuti i osposobiti učenike da provedu istraživanje |
| OBRAZLOŽENJE CILJA: | - učenici razvijaju kompetencije koje nemaju samo teorijsku vrijednost, već se mogu upotrijebiti u istraživačkom radu primjereno dobi koji pokazuje „praktičnost“ geografije  - prema predmetnom kurikulumu učenici su obavezni provesti najmanje jedan istraživački rad u 5. ili 6. razredu te jedan u 7. ili 8. razredu |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA: | - postaviti istraživačko pitanje ili hipotezu  - prikupiti podatke  - obraditi podatke  - prikazati ih grafički ili tablično  - donijeti zaključak  - pravilno navesti popis literature i izvora  - prezentirati dobivene podatke |
| NAČIN REALIZACIJE: | - učionička i izvanučionička nastava  - iščitavanje literature i izvora podataka  - anketiranje  - opažanje  - kartiranje  - korištenje IKT-a |
| OBLIK RADA: | - frontalni i individualni rad  - rad u paru |
| SUDIONICI: | - učenici 5., 6. i 7. razreda, predmetni učitelj i drugi sudionici za koje učitelj odredi da mogu pomoći u realizaciji istraživačkog rada |
| NAČINI UČENJA (što rade učenici): | - postavljaju istraživačko pitanje ili hipotezu, prikupljaju, obrađuju i grafički prikazuju dobivene podatke te zaključuju na temelju provedenog istraživanja  - izrađuju prezentacije ili sastav o provedenom istraživanju  - predstavljaju uradak |
| METODE POUČAVANJA (što rade učitelji): | - metoda demonstracije  - metoda usmenog izlaganja  - direktna i indirektna grafička metoda  - metoda razgovora |
| TRAJANJE IZVEDBE: | - 5-8 nastavnih sati |
| POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE: | - udžbenik  - bilježnica  - dodatna literatura  - izvori podataka  - terenski rad  - papiri  - računala i projektor |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA: | - redovito vođenje bilješki o pojedinim etapama učeničkog rada u istraživačkom radu  - vrednovanje prezentacije istraživačkog rada  - praćenjem učeničkog rada učenika uočiti koliko istraživački pristup u radu pridonosi poboljšanju učenja |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK: | - troškovi vezani za nabavu potrebnih resursa |
| ODGOVORNE OSOBE: | - predmetni učitelj |

**PRIMJENA IKT-A U NASTAVI POVIJESTI**

|  |  |
| --- | --- |
| CIKLUS (razred): | II. ciklus (5. razred) |
| CILJ AKTIVNOSTI: | -izraditi PowerPoint prezentaciju na povijesnu tematiku (razdoblje prapovijesti i staroga vijeka)  -razvijati povijesno mišljenje (uočavati uzorke i posljedice, kronološki i prostorno se orijentirati, analizirati povijesne izvore…)  -učinkovito i odgovorno poticati upotrebu informacija u stvaranju novih znanja  -razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije |
| OBRAZLOŽENJE CILJA: | -proširiti i produbiti znanja na učenicima primjeren, zanimljiv i pristupačan način |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA: | -učenici će moći pravilno koristiti internet i mobilne tehnologije u školi i izvan nje  - primijeniti stečena znanja kroz praktične zadatke |
| NAČIN REALIZACIJE: | -izrada prezentacije |
| OBLIK RADA: | -individualni rad |
| SUDIONICI: | učenici petog razreda |
| NAČINI UČENJA (što rade učenici): | -metoda demonstracije, praktičnih radova, usmenog izlaganja  -pronalaženje mjesta za online učenje  -davanje povratne informacije učeniku o radu i - napredovanju |
| METODE POUČAVANJA (što rade učitelji): | -metoda praktičnoga rada  -metoda rada na računalu |
| TRAJANJE IZVEDBE: | -2 školski sat |
| POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE: | - |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA: | -evaluacija nakon ostvarenih aktivnosti |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK: | - |
| ODGOVORNE OSOBE: | -nastavnice Martina Šalinger i Martina Horvat |

**PRIMJENA IKT-A U NASTAVI GEOGRAFIJE**

|  |  |
| --- | --- |
| CIKLUS (razred): | II. ciklus (6. razred) |
| CILJ AKTIVNOSTI: | -izraditi PowerPoint prezentaciju na geografsku tematiku  -razvijati geografsko mišljenje (geografska znanja, vještine i sposobnosti)  -učinkovito i odgovorno poticati upotrebu informacija u stvaranju novih znanja  -razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije |
| OBRAZLOŽENJE CILJA: | -proširiti i produbiti znanja na učenicima primjeren, zanimljiv i pristupačan način |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA: | -učenici će moći pravilno koristiti internet i mobilne tehnologije u školi i izvan nje  - primijeniti stečena znanja kroz praktične zadatke |
| NAČIN REALIZACIJE: | -izrada prezentacije |
| OBLIK RADA: | -individualni rad |
| SUDIONICI: | učenici šestog razreda |
| NAČINI UČENJA (što rade učenici): | -metoda demonstracije, praktičnih radova, usmenog izlaganja  -pronalaženje mjesta za online učenje  -davanje povratne informacije učeniku o radu i - napredovanju |
| METODE POUČAVANJA (što rade učitelji): | -metoda praktičnoga rada  -metoda rada na računalu |
| TRAJANJE IZVEDBE: | -2 školski sat |
| POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE: | - |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA: | -evaluacija nakon ostvarenih aktivnosti |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK: | - |
| ODGOVORNE OSOBE: | -nastavnice Martina Šalinger, nastavnik Hrvoje Drvenkar |

**EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA 9.-24. LISTOPADA**

|  |  |
| --- | --- |
| CIKLUS (razred): | I., II. I III. ciklus (1. - 7. razred) |
| CILJ AKTIVNOSTI: | -upoznavanje s programiranjem  -proširiti znanja učenika o programiranju na zanimljiv način  -pokazati kako programiranjem realizirati vlastite ideje |
| OBRAZLOŽENJE CILJA: | -proširiti i produbiti znanja na učenicima primjeren, zanimljiv i pristupačan način  -omogućiti učenicima upoznavanje s novim tehnologijama i njenom primjenom |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA: | -aktivno sudjelovanje u stvaranju informatičko pismenog društva  -služenje novom tehnologijom - otvorenost za komunikaciji  naučiti samostalno programirati  -primijeniti stečena znanja kroz praktične zadatke |
| NAČIN REALIZACIJE: | -radionice, rasprave |
| OBLIK RADA: | -individualni i individualizirani rad |
| SUDIONICI: | učenici od prvog do sedmog razreda |
| NAČINI UČENJA (što rade učenici): | -metoda demonstracije, praktičnih radova, usmenog  -izlaganja, pisanje, grafičkih radova, procjenjivanja,  -pronalaženje mjesta za online učenje  -davanje povratne informacije učeniku o radu i napredovanju |
| METODE POUČAVANJA (što rade učitelji): | -metode demonstracije  -rad na zadatcima  -metoda praktičnoga rada  -metoda rada na računalu |
| TRAJANJE IZVEDBE: | -1 školski sat |
| POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE: | -računalo, tablet, robort |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA: | -programirati jednostavne zadatke uz pomoć učiteljice |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK: | - |
| ODGOVORNE OSOBE: | -nastavnica Martina Šalinger |

**DAN SIGURNIJEG INTERNETA**

|  |  |
| --- | --- |
| CIKLUS (razred): | I., II. i III. ciklus (1. - 7. razred) |
| CILJ AKTIVNOSTI: | -poticanje i promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe tehnologije i mobilnih uređaja |
| OBRAZLOŽENJE CILJA: | -proširiti i produbiti znanja na učenicima primjeren, zanimljiv i pristupačan način  -povećati znanja te skrenuti pozornost na svakodnevne događaje vezane uz nasilje na Internetu  -dodatno educirati učenik kako izbjeći nasilje te kako se u pojedinim situacijama ponašati |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA: | -učenici će moći pravilno koristiti internet i mobilne tehnologije u školi i izvan nje  -učenici će moći njegovati dobre međuljudske odnose |
| NAČIN REALIZACIJE: | -radionice, rasprave, izrada plakata i prezentacija |
| OBLIK RADA: | -individualni i individualizirani rad |
| SUDIONICI: | učenici od prvog do sedmog razreda |
| NAČINI UČENJA (što rade učenici): | -metoda demonstracije, praktičnih radova, usmenog  -izlaganja, pisanje, grafičkih radova, procjenjivanja,  -pronalaženje mjesta za online učenje  -davanje povratne informacije učeniku o radu i - napredovanju |
| METODE POUČAVANJA (što rade učitelji): | -metode demonstracije  -rad na zadatcima  -metoda praktičnoga rada  -metoda rada na računalu |
| TRAJANJE IZVEDBE: | -1 školski sat |
| POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE: | -potrošni materijal ( hamer papir, flomasteri, papir za printanje, toneri…) |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA: | -poboljšavanje aktivnosti na stvaranju sigurnog školskog okruženja  -evaluacija nakon ostvarenih aktivnosti  -praćenje djelovanja naših učenika na društvenim mrežama i načina kako koriste Internet |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK: | - |
| ODGOVORNE OSOBE: | -nastavnica Martina Šalinger |

**ANĐELI ČUVARI**

|  |  |
| --- | --- |
| CIKLUS (razred): | I. ciklus (1. - 7. razred) |
| CILJ AKTIVNOSTI: | * spoznati važnost anđela čuvara u životu svakog čovjeka |
| OBRAZLOŽENJE CILJA: | * upoznati važnost anđela čuvara |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA: | * znati osnovne činjenice o anđelima čuvarima * razvijati povjerenje prema anđelima čuvarima * izraditi molitve i lik anđela čuvara od papira |
| NAČIN REALIZACIJE: | * na satu vjeronauka |
| OBLIK RADA: | * frontalni rad, individualni rad, rad u skupini, čitanje, razgovor, stvaralačko izražavanje, pisano i usmeno izražavanje, demonstracija |
| SUDIONICI: | * svi učenici |
| NAČINI UČENJA (što rade učenici): | * promatranje, razgovor, rad na konkretnom materijalu (papir), radni listići, primjena u vlastitom životu |
| METODE POUČAVANJA (što rade učitelji): | * metoda razgovora i demonstracije, rad na tekstu, radni listići |
| TRAJANJE IZVEDBE: | * studeni/prosinac 2021. |
| POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE: | * papir za fotokopiranje, ljepilo i škare, bojice |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA: | * materijali će biti dostupni ostalim učenicima i objavljeni na panou |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK: | * 100 kn |
| ODGOVORNE OSOBE: | * vjeroučitelj Matija Đurčević |

|  |  |
| --- | --- |
| CIKLUS (razred): | I. ciklus (1. - 7. razred) |
| CILJ AKTIVNOSTI: | * upoznavanje sa životom Ivana Pavla II, zaštitnikom naše škole |
| OBRAZLOŽENJE CILJA: | * shvatiti važnost uloge svetog Ivana Pavla II u Katoličkoj Crkvi |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA: | * razvijati pobožnost prema sv. Ivanu Pavlu II * prepoznati njegovu važnost kao nebeskog zaštitnika škole * upoznavanje sa životom pape Ivana Pavla II. |
| NAČIN REALIZACIJE: | * na satu vjeronauka, radionica |
| OBLIK RADA: | * frontalni rad, individualni rad, rad u paru, čitanje, razgovor, gledanje crtića, ppt, stvaralačko izražavanje, pisano i usmeno izražavanje |
| SUDIONICI: | * učenici svih razreda |
| NAČINI UČENJA (što rade učenici): | * slušanje, razgovor ,radni listići, gledanje PPT |
| METODE POUČAVANJA (što rade učitelji): | * predavanje**,** metoda razgovora, rad na tekstu, radni listići, poučavanje |
| TRAJANJE IZVEDBE: | * 22. listopad 2021. |
| POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE: | * papir za fotokopiranje, ljepilo i škare, bojice |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA: | * materijali će biti dostupni ostalim učenicima i objavljeni na panou |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK: | * 100 kn |
| ODGOVORNE OSOBE: | * vjeroučitelj Matija Đurčević |

**SPOMENDAN IVANA PAVLA II.**

|  |  |
| --- | --- |
| CIKLUS (razred): | I. ciklus (1. - 7. razred) |
| CILJ AKTIVNOSTI: | * otkriti važnost i ulogu svetog Oca |
| OBRAZLOŽENJE CILJA: | * shvatiti važnost uloge pape u Katoličkoj Crkvi |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA: | * razvijati osjećaj pripadnosti Katoličkoj Crkvi kojoj je na čelu sveti Otac papa * prepoznati simbole svetog oca * upoznavanje sa životom pape Franje |
| NAČIN REALIZACIJE: | * na satu vjeronauka, radionica |
| OBLIK RADA: | * frontalni rad, individualni rad, rad u paru, čitanje, razgovor, gledanje crtića, ppt, stvaralačko izražavanje, pisano i usmeno izražavanje |
| SUDIONICI: | * učenici svih razreda |
| NAČINI UČENJA (što rade učenici): | * slušanje, razgovor, rad na konkretnom materijalu (papir), radni listići, primjena u vlastitom životu |
| METODE POUČAVANJA (što rade učitelji): | * predavanje**,** metoda razgovora, rad na tekstu, radni listići, poučavanje |
| TRAJANJE IZVEDBE: | * ožujak 2022. |
| POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE: | * papir za fotokopiranje, ljepilo i škare, bojice, žuti i bijeli baloni |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA: | * materijali će biti dostupni ostalim učenicima i objavljeni na panou |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK: | * 100 kn |
| ODGOVORNE OSOBE: | * vjeroučitelj Matija Đurčević |

**PAPIN DAN**

**SVETAC MJESECA**

|  |  |
| --- | --- |
| CIKLUS (razred): | I. ciklus (1. - 7. razred) |
| CILJ AKTIVNOSTI: | * cjelovitije upoznati živote svetaca kroz godinu u određenim mjesecima |
| OBRAZLOŽENJE CILJA: | * iznijeti osnovne činjenice o svecima, njihov životopis, simbolika, spomendan, blagdan |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA: | * shvatiti važnost zagovora svetaca u vlastitom životu * znati određene činjenice iz života svetaca * opisati osobitosti određenog svetca/svetice * razvijati vlastitu pobožnost prema svecima |
| NAČIN REALIZACIJE: | * na satu vjeronauka, radionica |
| OBLIK RADA: | * moguć posjet crkvi sv. Roka , frontalni rad, individualni rad, rad u skupini, čitanje, razgovor, stvaralačko izražavanje |
| SUDIONICI: | * učenici svih razreda |
| NAČINI UČENJA (što rade učenici): | * promatranje, razgovor, prosuđivanje, rad na konkretnom materijalu, radni listići, primjena u vlastitom životu |
| METODE POUČAVANJA (što rade učitelji): | * metoda razgovora, poučavanje, rad na tekstu, radni listići |
| TRAJANJE IZVEDBE: | * tijekom školske godine |
| POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE: |  |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA: | * prezentacija naučenog rada kroz aktivnosti, pano |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK: | / |
| ODGOVORNE OSOBE: | * vjeroučitelj Matija Đurčević |

**ADVENT U KATOLIČKOJ OSNOVNOJ ŠKOLI**

|  |  |
| --- | --- |
| CIKLUS (razred): | I. ciklus (1. - 7. razred) |
| CILJ AKTIVNOSTI: | * kroz „Adventske ponedjeljke“ pripremiti se za kršćanski blagdan Božić * prepoznati smisao Božića * opredijeliti se za dobro te postati osjetljivi za druge ljude |
| OBRAZLOŽENJE CILJA: | * uvidjeti jednostavnost Kristova dolaska te u njemu prepoznati bogatstvo u duhovnim, a ne u materijalnim vrijednostima * staviti naglasak na pravi smisao Božića |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA: | * iznijeti osnovne činjenice Kristova rođenja * senzibilizirati učenike za religioznu dimenziju i njihovu otvorenost i odnos prema Bogu * dublja spoznaja Kristove osobe i evanđeoskog navještaja * djelatna pomoć ljudima u potrebi |
| NAČIN REALIZACIJE: | * paljenje adventskih svijeća u holu škole te kratak program uz paljenje svijeća |
| OBLIK RADA: | dodatna nastava vjeronauka |
| SUDIONICI: | učenici, vjeroučitelj, učiteljice, ravnatelj |
| NAČINI UČENJA (što rade učenici): | * pripremaju prigodne tekstove uz paljenje pojedine svijeće * čitaju tekstove prilikom programa * pripremaju i pjevaju adventske pjesme |
| METODE POUČAVANJA (što rade učitelji): | * usmeno izlaganje * pripovijedanje * opisivanje * objašnjavanje * razgovor * čitanje |
| TRAJANJE IZVEDBE: | tijekom Adventa |
| POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE: | papir, Adventski vijenac |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA: | * Aktivno sudjelovanje prilikom osmišljavanja „Adventskih ponedjeljaka“ (pronalazak prigodnih tekstova, izbor adventskih napjeva…), zalaganje oko izvedbe programa |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK: | 300 kuna |
| ODGOVORNE OSOBE: | vjeroučitelj Matija Đurčević |

**ULIČNA TRKA 1,2,3,4**

|  |  |
| --- | --- |
| CIKLUS (razred): | I., II. I III. ciklus (učenici od 1. do 7. razreda) |
| CILJ AKTIVNOSTI: | - promovirati sport kao zdrave navike života. - razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti - usavršavati motorička znanja iz ovog područja - stjecati primjerene razine motoričkih postignuća - -utjecati na razvoj mišićne mase, povećanje sposobnosti  krvožilnog i dišnog sustava, povećanje radne sposobnosti - razvijanje tolerancije, samokontrole i samodiscipline - razvijati svijest o važnosti čuvanja, unaprjeđivanja i  promicanja zdravlja |
| OBRAZLOŽENJE CILJA: | kod djece stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA: | -razvijati naviku bavljenja sportom kod djece  -usvajanje tehnike i taktike pojedinog sporta – atletika i mogućnosti sudjelovanja na natjecanjima |
| NAČIN REALIZACIJE: | tijekom školske godine u travnju ili svibnju ulicama grada |
| OBLIK RADA: | Frontalni |
| SUDIONICI: | zainteresirani učenici svih razreda Katoličke osnovne škole |
| NAČINI UČENJA (što rade učenici): | -međunarodna ulična utrka grada Virovitica- doživjeti stotu - 1,2,3,4, organizira se i trči svake godine gradskim ulicama  -u utrci sudjeluju sve dobne skupine i mogu nastupiti svi zainteresirani učenici  -organizaciju utrke provodi športska zajednica grada Virovitice, Turistička zajednica grada i grad Virovitica |
| METODE POUČAVANJA (što rade učitelji): | priprema učenika za natjecanje i vođenje istih |
| TRAJANJE IZVEDBE: | jedan dan |
| POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE: | nastupanje učenika uz suglasnost roditelja |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA: | redovito praćenje napretka učenika tijekom utrke i vrednovanje rezultata učenika |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK: | bez troškova |
| ODGOVORNE OSOBE: | učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Vinko Oršulić i učitelji razredne nastave |

# 9. PRODUŽENI BORAVAK - PROGRAM

|  |  |
| --- | --- |
| CIKLUS (razred): | I. ciklus (1. i 2. razred) |
| CILJ AKTIVNOSTI: | pružanje stručne pomoći u učenju, odgoj i cjelovit razvoj djeteta s naglaskom na kršćanske vrijednosti |
| OBRAZLOŽENJE CILJA: | omogućiti učeniku boravak u školi nakon redovne nastave ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj njegove cjelokupne osobnosti  pripremiti učenike za bolje snalaženje u vježbanju i ponavljanju te primjeni naučenog na redovnoj nastavi poštujući pritom skladan emotivni, društveni i psihološki razvoj učenika uz isticanje individualnih različitosti  osvijestiti važnost cjeloživotnog učenja te sve to povezati i ostvariti u svjetlu vjere i vjerskih sadržaja primjerenih učeničkoj dobi |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA: | učenik:  -usvaja radne navike  -usvaja socijalne oblike ponašanja  -razvija upornost, spretnost, brzinu i snalažljivost u igri i radu -razvija natjecateljski duh i korektan odnos prema drugima -razvija toleranciju, poštivanje pravila igre te kućnog reda škole -razvija sliku o sebi  -upravlja emocijama i ponašanjem  -razvija svoje potencijale  -spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema  -oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje  -na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje  -na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio  -ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć  -sudjeluje u zajedničkom radu u razredu  -promiče solidarnost u razredu  -promiče kvalitetu života u razredu  -opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj -opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline  -primjenjuje inovativna i kreativna rješenja  -uz učiteljevu pomoć služi se odabranim uređajima i programima  -uz učiteljevu pomoć djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju  -uz učiteljevu pomoć odabire potrebne informacije među pronađenima  -prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi  -identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi  -identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima  -razvija ljubav prema Bogu i bližnjima  -razvija svijest o važnosti sv. Mise i molitve  -razvija kulturu ponašanja tijekom molitve |
| NAČIN REALIZACIJE: | rad s učiteljicom u produženom boravku nakon nastave  heterogene skupine učenika    provođenje slobodnog vremena u školskom okruženju ili u učionici  obroci u školskoj blagovaonici  molitva i duhovni sadržaji  pisanje domaće zadaće te ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja  slobodno organizirano vrijeme (likovne radionice, glazbene radionice, tjelesno-zdravstvene aktivnosti, kreativne radionice, eko radionice, pedagoško-psihološke aktivnosti, pričaonice, čitaonice...) |
| OBLIK RADA: | kurikularni pristup (umjesto predmetno-satnog)  integrirano učenje i poučavanje  multidisciplinarni i kroskurikularni pristup (informacijskokomunikacijske tehnologije)  timsko i suradničko učenje  istraživačka nastava  iskustveno učenje  problemska nastava  projektna nastava  učenje kroz igru, praksu  učenje za život  frontalni, individualni ili samostalni rad učenika, rad u paru, rad u skupini |
| SUDIONICI: | učenici 1.a, 1.b, 2.a i 2.b razreda te učiteljice u produženom boravku |
| NAČINI UČENJA (što rade učenici): | provođenje slobodnog vremena u školskom okruženju ili u učionici -objedovanje  molitva, vjerski sadržaji  pisanje domaće zadaće te ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja -čitanje  igranje društvenih, elementarnih, štafetnih i momčadskih igara -slobodno organizirano vrijeme (sudjelovanje u raznim likovnim, kreativnim, glazbenim, eko, sportskim i pedagoško-psihološkim radionicama, odlasci u posjete i na prigodne manifestacije, gledanje crtanih i dokumentarnih filmova, slušanje glazbe...) |
| METODE POUČAVANJA (što rade učitelji): | metode razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i rada na tekstu, pisanja i pisanih radova, crtanja, praktičnih radova -integrirano učenje i poučavanje  timsko i suradničko učenje, istraživačka nastava, iskustveno učenje  projektna nastava  učenje kroz igru  fakultativni programi |
| TRAJANJE IZVEDBE: | tijekom školske godine 2021./2022. |
| POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE: | papir za fotokopiranje  potrošni materijal i sredstva za izradu |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA: | praćenje učenikova napretka tijekom cijele školske godine samovrednovanjem i prikupljanjem povratnih informacija od učenika, učitelja razredne nastave i roditelja |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK: | troškovi vezani uz realizaciju planiranih sadržaja formirat će prema potrebama |
| ODGOVORNE OSOBE: | učiteljice Mirta Šuster, Matea Nađ, Ivona Vidović, Nikolina Dundović |

# ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV:** | **ODGOJ**  **DJECE U KATOLIČKOM DUHU** | **PREVENCIJA**  **OVISNOSTI/ZDRAVI STILOVI**  **ŽIVOTA** | **SIGURNO U**  **PROMETU** | **PROGRAM**  **PREVENCIJE**  **NASILJA** | **OSTALO** |
|  | **Posjet Crkvi**  **sv. Roka**    **Sveta misa**    **Dnevne**  **molitve**    **Prikupljanje namirnica za socijalnu samoposlugu**  **„Djelo ljubavi“** | **Hrvatski olimpijski**  **dan (svi učenici)**    **Zdrava hrana (radionica za 1.**  **razred)**    **Čistoća je pola zdravlja (radionica za 2.razred)**    **Ponašanje i naše zdravlje (radionica za 3. razred)**    **Odgovorni za svoje zdravlje! (radionica za 4. razred)**    **Vježbom do zdravlja (sat vježbe za 4. razred)**    **Sistematski pregled/Pubertet i higijena** | **Policija i**  **HAK u akciji**    **Obilazak grada – upoznaj svoj grad** | **Tribina ili predavanje za roditelje (kroz**  **godinu)**    **Dan ružičastih majica**  **(radionice za sve učenike)**  **Prijateljstvo i tolerancija**  **(radionica za učenike 6. razreda)** | **Sociometrija**    **Školski pano**    **Izvannastavne**  **aktivnosti**    **Kućni red Škole**    **Pravilnik o izricanju**  **pedagoških mjera**    **Zakon o odgoju i**  **obrazovanju**    **Pravilnik o**  **ocjenjivanju** |
| **CILJEVI:** | Cjelovit rast i razvoj učenika -Promicanje duhovnih,  religioznih i moralnih vrijednosti kod učenika -Odgajanje djece za socijalnu osjetljivost i empatiju prema siromašnima -Odgoj djece u duhu Katoličke Crkve | Usvajanje zdravih životnih navika  Briga učenika o zdravoj prehrani i tjelovježbi  Osvješćivanje važnosti očuvanja zdravlja kod učenika -Podići razinu svijesti o važnosti brige za sebe | Upoznati učenike sa  prometnim pravilima i podići razinu svijesti da su sada sudionici u prometu | Podići razinu prepoznavanja nasilja  Unaprijediti prepoznavanje osobne izloženosti  nasilju  Osvijestiti potrebu traženja i pružanja pomoći u slučaju nasilničkog ponašanja  Razvijati svijest o različitostima  Poticanje na toleranciju i prihvaćanje; osvješćivanje važnosti tuđih osjećaja | Poticanje razvoja zdravog razrednog okruženja, otkrivanje djece rizičnog ponašanja i pravovremeno poduzimanje pomoći  Informiranje učenika o aktivnostima koje se periodično obilježavaju    Poticanje pozitivnih stavova prema zdravom, aktivnom, tolerantnom i kreativnom načinu života  Veće uključivanje djece u izvannastavne aktivnosti za bolje organiziranje slobodnog vremena  Upoznati učenike sa njihovim pravima i obvezama  -Predstaviti učenicima kućni red kojeg se trebaju pridržavati te sa sankcijama ukoliko  se krše pravila |
| **NAMJENA:** | Svi učenici | Svi učenici | Učenici 1. razreda | Svi učenici  Učitelji  Roditelji | Svi učenici |
| **NOSITELJI:** | Vjeroučitelj Ravnatelj  Svi djelatnici | Pedagoginja  Svi djelatnici  Učiteljice  Fitness treneri  Liječnica školske medicine | Hrvatska policija Hrvatski  Autoklub  Učiteljica | Pedagoginja  Vanjski predavači | Učitelji  Pedagog Knjižničar  Razrednici |
| **VREMENIK:** | Tijekom godine | Listopad  Drugo polugodište | Rujan | Tijekom drugog polugodišta/ veljača | Tijekom godine |
| **OKVIRNI**  **TROŠKOVNIK:** | / | Prema mogućnosti škole | / | Prema mogućnosti škole | Prema mogućnosti škole |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/**  **POSTIGNUĆA:** | Razgovor s učenicima | Evaluacija  Izrada plakata | Razgovor s učenicima | Evaluacija  Razgovor | Evaluacija Razgovor |
| **ODGOVORNE OSOBE:** | Pedagoginja Karmela Volf, razrednici, djelatnici škole | | | |  |

1. **AKTIVNOSTI ŠKOLSKE KNJIŽNICE**

**MJESEC HRVATSKE KNJIGE – AJMO HRVATI SE KNJIGOM**

|  |  |
| --- | --- |
| CIKLUS (razred): | Svi razredi |
| CILJ AKTIVNOSTI: | približiti učenicima djela hrvatskih književnika, pobuditi zanimanje za čitanje i ljubav prema hrvatskoj pisanoj riječi |
| OBRAZLOŽENJE CILJA: | razvijati kod učenika čitalačku vještinu i zanimanje prema pisanoj riječi |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA: | učenici će aktivno slušati jedni druge  učenici će razvijati čitateljske navike.Učenici će bolje upoznati hrvatska književna djela i njihove autore na zanimljiv način |
| NAČIN REALIZACIJE: | susret s književnikom (virtualni ili uživo)  izrada kreativnih radova na temu hrv. književnosti te njihova objava u obliku virtualne izložbe na mrežnim stranicama školske knjižnice  organizacija zanimljivog međurazrednog kviza na temu djela hrvatske književnosti |
| OBLIK RADA: | rad u skupinama / parovima / individualni |
| SUDIONICI: | svi zainteresirani učenici, učiteljice, školska knjižničarka |
| NAČINI UČENJA (što rade učenici): | učenici uče kroz izradu praktičnog rada, diskusiju te timski rad |
| METODE POUČAVANJA (što rade učitelji): | metode razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i rada na tekstu, crtanja, praktičnih radova, integrirano učenje i poučavanje, timsko i suradničko učenje |
| TRAJANJE IZVEDBE: | Tijekom Mjeseca hrvatske knjige (15.10. – 15.11.) |
| POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE: | Resursi: internetska veza, prijenosno računalo s kamerom i software za organizaciju virtulanog susreta s književnikom; Materijal za izradu plakata  Poteškoće: izostanak učenika, epidemiološka slika |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA: | evaluacija timskog rada kroz samoprocjenu učenika, razgovor o osobnom doživljaju svih aktivnosti |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK: | 200,00 kn (materijal za kreativni uradak) |
| ODGOVORNE OSOBE: | knjižničarka Mihaela Peić, vanjski suradnici – književnik, učiteljice i svi zainteresirani predmetni nastavnici |

# 12. OSTALE AKTIVNOSTI – PROGRAMI KULTURNOG I DRUŠTVENOG ZNAČAJA

### MANIFESTACIJE U GRADU

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CIKLUS (razred):** |  | **I., II., III. ciklus (1., 2., 3., 4., 5., 6. i 7. razred)** |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** |  | sudjelovanje u javnim događanjima, manifestacijama grada Virovitice |
| **OBRAZLOŽENJE CILJA:** |  | tijekom školske godine učenici će sa svojim učiteljicama sudjelovati na javnim nastupima u gradu |
|  |  | omogućit će se razvijanje potencijala, suzbijanje straha od javnog nastupa |
| **OČEKIVANI**  **ISHODI/POSTIGNUĆA:** |  | naučiti vrednovati i kritično se odnositi prema činjenicama kao i procijeniti valjanost i/ili kvalitetu uratka |
| **NAČIN REALIZACIJE:** |  | glazbenim izražavanjem (zbor, glazbena radionica); |
|  |  | predstave, igrokazi (dramska i literarna skupina); |
|  |  | izrada i darivanje učeničkih radova, predmeta (čestitke) napravljenih na izvannastavnim aktivnostima i razrednim satima |
|  |  | humanitarne akcije |
| **OBLIK RADA:** |  | frontalni, individualni |
| **SUDIONICI:** |  | učiteljice u nastavi i učiteljice u produženom boravku, pedagog, ravnatelj, vanjski suradnici, učenici od 1. do 7.  razreda |
| **NAČINI UČENJA (što rade učenici):** |  | učenici pjevaju, sviraju, izrađuju, glume |
| **METODE POUČAVANJA**  **(što rade učitelji):** |  | omogućiti svim učenicima da u što većoj mjeri ostvare vlastite potencijale razvijati duh zajedništva i suradničkog učenja |
| **TRAJANJE IZVEDBE:** |  | tijekom školske godine 2021./2022. |
| **POTREBNI**  **RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:** |  | troškovi fotokopiranja, hamer papir, papir u boji, folije za plastificiranje, fascikli |
| **NAČIN PRAĆENJA I**  **PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:** |  | vrednovanje individualnog razvoja i suradnje među učenicima  veća samostalnost i kreativnost učenika |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK:** |  | / |
| **ODGOVORNE OSOBE:** |  | učiteljice, ravnatelj, pedagoginja |

#### VEČER MATEMATIKE

|  |  |
| --- | --- |
| **CIKLUS (razred):** | **I., II., III. ciklus (1., 2., 3., 4. , 5., 6. i 7. razred)** |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitog školskog programa. |
| **OBRAZLOŽENJE CILJA:** | Učenici, a i roditelji, često matematiku doživljavaju kao nešto teško, dosadno i nezabavno. Ovim projektom želja nam je razbiti takve predrasude i pokazati kako je matematika prisutna u svakoj dječjoj igri i kako može biti izrazito zabavna, a sve to kroz sadržaje koje učenici trenutno usvajaju u nastavi. |
| **OČEKIVANI**  **ISHODI/POSTIGNUĆA:** | rješavati matematičke zadatke  primijeniti različite oblike zaključivanja i dokazivanja  postaviti probleme, riješiti ih planski i raznolikim pristupima  samostalno razumjeti i interpretirati informacije primjerenog matematičkog sadržaja  razvijati natjecateljski duh  igrati se  uživati u pobjedi i prihvatiti poraz |
| **NAČIN REALIZACIJE:** | izvannastavna aktivnost, matematičke stanice |
| **OBLIK RADA:** | grupni, individualni, rad u paru, učenje kroz igru, problemsko učenje |
| **SUDIONICI:** | Učenici, učitelji i roditelji |
| **NAČINI UČENJA (što rade učenici):** | samostalno učenje, učenje kroz igru, problemsko učenje, suradničko učenje |
| **METODE POUČAVANJA**  **(što rade učitelji):** | Metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora |
| **TRAJANJE IZVEDBE:** | prosinac 2021. |
| **POTREBNI**  **RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:** | materijali za radionice i izradu zadataka |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE**  **ISHODA/POSTIGNUĆA:** | razgovor s učenicima i roditeljima u svrhu dobivanja povratne informacije koje igre su zanimljive, koje teške, a koje bi možda mogli još uvesti iduće godine |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK:** | 600 kn |
| **ODGOVORNE OSOBE:** | učiteljice razredne i predmetne nastave, nastavnica matematike Sara Špiranec |

### BOŽIĆNA PRIREDBA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CIKLUS (razred):** |  | **I., II. i III. ciklus (1. - 7. razred)** |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** |  | približiti učenicima događaje vezane uz rođenje Isusa Krista i objasniti im hrvatske tradicijske običaje kroz riječ, ples i glazbu |
| **OBRAZLOŽENJE CILJA:** |  | izraziti osjećaje riječju, pokretom i glazbom |
|  |  | čuvati i njegovati tradiciju božićnih običaja |
|  |  | razvijati svijest o važnosti vjere u čovjekovom životu |
| **OČEKIVANI**  **ISHODI/POSTIGNUĆA:** |  | naučiti jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje i ideje razviti razumijevanje i zanimanje za vlastiti jezik i kulturu steći sigurnost u zajedničkom radu te samostalnom i skupnom javnom nastupu |
|  |  | ovladati osnovnim sastavnicama umjetničkog izraza kojim se bave |
|  |  | njegovati pozitivan odnos prema umjetničkoj i tradicijskoj baštini |
|  |  | potaknuti samopouzdanje, ustrajnost i spontanost |
| **NAČIN REALIZACIJE:** |  | javni nastup |
| **OBLIK RADA:** |  | božićna priredba |
| **SUDIONICI:** |  | učenici, djelatnici Škole, roditelji, predstavnici zajednice |
| **NAČINI UČENJA (što rade učenici):** |  | izražavaju osjećaje lijepom riječju, glazbom, glumom i plesom izvode na pozornici što su uvježbali na izvannastavnim aktivnostima kojima se bave |
| **METODE POUČAVANJA**  **(što rade učitelji):** |  | određuju tekstove koji će se uvježbavati  određuju plesove koji će se plesati i pjesme koje će se pjevati pokazuju |
|  |  | upućuju |
|  |  | savjetuju |
|  |  | daju povratne informacije o uspješnosti |
| **TRAJANJE IZVEDBE:** |  | prosinac 2021. |
| **POTREBNI**  **RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:** |  | prostor ozvučenje potrebni rekviziti scenografija |
| **NAČIN PRAĆENJA I**  **PROVJERE**  **ISHODA/POSTIGNUĆA:** |  | posjećenost priredbe  tekst na mrežnim stranicama škole i u lokalnim novinama |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK:** |  | troškovi vezani uz realizaciju planiranih sadržaja formirat će se prema potrebama |
| **ODGOVORNE OSOBE:** |  | učiteljice, učitelji, stručni suradnici, ravnatelj |

### RADIONICE ZA MAJČIN DAN I DAN OČEVA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CIKLUS (razred):** |  | **I., II. i III. ciklus (1. - 7. razred)** |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** |  | aktivno sudjelovanje roditelja i učenika u različitim aktivnostima |
| **OBRAZLOŽENJE CILJA:** |  | poticati važnost i ulogu majki i očeva u obitelji kroz sve nastavne predmete i javni nastup |
| **OČEKIVANI**  **ISHODI/POSTIGNUĆA:** |  | razvijati osjećaj ljubavi, ponosa i zajedništva s roditeljima i učiteljima |
| **NAČIN REALIZACIJE:** |  | kreativne radionice |
| **OBLIK RADA:** |  | kurikularni pristup |
|  |  | suradničko i timsko učenje |
| **SUDIONICI:** |  | učenici, roditelji, učiteljice |
| **NAČINI UČENJA (što rade učenici):** |  | aktivno sudjeluju na kreativnim radionicama zajedno s roditeljima |
| **METODE POUČAVANJA**  **(što rade učitelji):** |  | metode razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije |
| **TRAJANJE IZVEDBE:** |  | ožujak – svibanj 2022. |
| **POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:** |  | materijal za kreativne radionice |
| **NAČIN PRAĆENJA I**  **PROVJERE**  **ISHODA/POSTIGNUĆA:** |  | prikupljanje povratnih informacija od učenika i roditelja |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK:** |  | troškovi vezani uz realizaciju planiranih sadržaja formirat će se prema potrebama |
| **ODGOVORNE OSOBE:** |  | učiteljice razredne nastave, nastavnici, vjeroučitelj, knjižničarka, pedagoginja, ravnatelj |

### 

### DAN ŠKOLE - PRIREDBA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CIKLUS (razred):** |  | **I., II. i III. ciklus (1. - 7. razred)** |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** |  | omogućiti učenicima aktivno sudjelovanje i predstavljanje umjetničko - komunikacijskih vještina usvojenih tijekom školske godine |
| **OBRAZLOŽENJE CILJA:** |  | stjecati i ovladati govorničkim, glumačkim, glazbenim i plesnim vještinama |
|  |  | razvijati, poticati i njegovati osjećaj zajedništva |
|  |  | povezati školu i lokalnu zajednicu |
| **OČEKIVANI**  **ISHODI/POSTIGNUĆA:** |  | predstaviti najuspješnija umjetnička ostvarenja  predstaviti i pokazati govorničke, glumačke, glazbene i plesne vještine |
|  |  | uočiti vrijednost i važnost povezivanja riječi, pokreta i glazbe |
| **NAČIN REALIZACIJE:** |  | javni nastup |
| **OBLIK RADA:** |  | priredba za Dan škole |
| **SUDIONICI:** |  | učenici, djelatnici Škole, roditelji, predstavnici lokalne zajednice |
| **NAČINI UČENJA (što rade učenici):** |  | aktivno i kreativno sudjeluju u izvannastavnim aktivnostima, natjecanjima, natječajima, kreativnim radionicama |
| **METODE POUČAVANJA**  **(što rade učitelji):** |  | planiraju, pripremaju i oblikuju završnu priredbu  povezuju umjetničke izričaje razredne nastave i Glazbene škole |
|  |  | potiču i njeguju timski rad |
| **TRAJANJE IZVEDBE:** |  | svibanj/lipanj 2022. |
| **POTREBNI**  **RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:** |  | prostor ozvučenje potrebni rekviziti scenografija |
| **NAČIN PRAĆENJA I**  **PROVJERE**  **ISHODA/POSTIGNUĆA:** |  | posjećenost priredbe  tekst na mrežnim stranicama škole i u lokalnim novinama |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK:** |  | troškovi vezani uz realizaciju planiranih sadržaja formirat će se prema potrebama |
| **ODGOVORNE OSOBE:** |  | svi djelatnici |

# 13. NATJECANJA

### MATEMATIČKI KLOKAN

|  |  |
| --- | --- |
| **CIKLUS (razred):** | **I., II. i III. ciklus (2., 3., 4.,5., 6. i 7. razred)** |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | popularizacija matematike među učenicima. |
| **OBRAZLOŽENJE CILJA:** | matematički klokan je natjecanje dostupno svim učenicima bez obzira na njihovu uspješnost u redovnoj nastavi. Zadaci su većinom logički u kojima nije potrebno obrazložiti postupak pa je tako i natjecanje privlačnije većem broju učenika. |
| **OČEKIVANI**  **ISHODI/POSTIGNUĆA:** | -rješavati matematičke zadatke  -primijeniti različite oblike zaključivanja i dokazivanja  -postaviti probleme, riješiti ih planski i raznolikim pristupima -samostalno razumjeti i interpretirati informacije primjerenog matematičkog sadržaja  -razvijati natjecateljski duh |
| **NAČIN REALIZACIJE:** | provedba natjecanja |
| **OBLIK RADA:** | individualni rad |
| **SUDIONICI:** | učenici i učitelji |
| **NAČINI UČENJA (što rade učenici):** | samostalno učenje |
| **METODE POUČAVANJA**  **(što rade učitelji):** | metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora |
| **TRAJANJE IZVEDBE:** | -jedan dan u ožujku 2022.  -trajanje ispita za 2. i 3. r. je 60 minuta  -trajanje ispita za 4., 5., 6 i 7.. i r. je 75 minuta |
| **POTREBNI**  **RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:** | ispitne zadatke, olovke i nagrade priprema HMD |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE**  **ISHODA/POSTIGNUĆA:** | razgovor s učenicima u svrhu dobivanja povratne informacije koliko je zabavno i poučno bilo ovo natjecanje. Objavljivanje rang liste svih natjecatelja u Republici Hrvatskoj pokazat će uspješnost naših učenika. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK:** | / |
| **ODGOVORNE OSOBE:** | učiteljice razredne nastave  nastavnica matematike Sara Špiranec |

**EKIPNO NATJECANJE IZ MATEMATIKE**

|  |  |
| --- | --- |
| **CIKLUS (razred):** | **II. i III. ciklus ( 5., 6. i 7. razred)** |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | -naučiti zajednički rješavati matematičke probleme |
| **OBRAZLOŽENJE CILJA:** | -učenici trećega, četvrtoga, petoga i šestoga razreda sudjelovat će na ekipnom natjecanju iz matematike. Ekipa se sastoji od tri učenika istoga razreda |
| **OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:** | -rješavati matematičke zadatke u skupinama  -primijeniti različite oblike zaključivanja i dokazivanja  -postaviti probleme, riješiti ih planski i raznolikim pristupima  -kreativno i kritički misliti  -razvijati natjecateljski duh |
| **NAČIN REALIZACIJE:** | -provedba natjecanja |
| **OBLIK RADA:** | -skupni rad |
| **SUDIONICI:** | -učenici i učitelji |
| **NAČINI UČENJA (što rade učenici):** | -suradničko učenje |
| **METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):** | -metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora |
| **TRAJANJE IZVEDBE:** | -travanj/svibanj 2022. |
| **POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:** | -prijevoz, vremenski uvjeti, bolest |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:** | -razgovor s učenicima u svrhu dobivanja povratne informacije koliko je zabavno i poučno bilo ovo natjecanje  -objavljivanje rang liste svih natjecatelja pokazat će uspješnost naših učenika |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK:** | -troškovi kotizacije, prijevoza i hrana |
| **ODGOVORNE OSOBE:** | nastavnica matematike Sara Špiranec |

#### MATEMATIČKA NATJECANJA U 4., 5., 6. i 7. RAZREDU (ŠKOLSKO)

|  |  |
| --- | --- |
| **CIKLUS (razred):** | **II. i III. ciklus (4., 5. i 6. i 7. razred)** |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | popularizacija matematike |
| **OBRAZLOŽENJE CILJA:** | upoznati učenike s nestandardnim matematičkim zadatcima koje u isto vrijeme pišu i učenici drugih škola. |
| **OČEKIVANI**  **ISHODI/POSTIGNUĆA:** | rješavati matematičke zadatke, razvijati natjecateljski duh |
| **NAČIN REALIZACIJE:** | provođenje natjecanja po školama naših i susjednih županija |
| **OBLIK RADA:** | individualni i u skupini |
| **SUDIONICI:** | učenici, učitelji |
| **NAČINI UČENJA (što rade učenici):** | uočavaju, istražuju, uspoređuju |
| **METODE POUČAVANJA**  **(što rade učitelji):** | razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija, priprema materijala za rad, pružanje dodatnih informacija, usmjeravanje učenika |
| **TRAJANJE IZVEDBE:** | tijekom školske godine 2021./2022. |
| **POTREBNI**  **RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:** | za tiskanje materijala za organizaciju natjecanja, za prijevoz učenika |
| **NAČIN PRAĆENJA I**  **PROVJERE**  **ISHODA/POSTIGNUĆA:** | rezultati postignuti na natjecanju; rezultati će se koristiti u svrhu informiranja učenika o njihovom snalaženju u rješavanju nestandardnih matematičkih zadataka |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK:** | / |
| **ODGOVORNE OSOBE:** | učiteljica razredne nastave Mirela Marušić i nastavnica matematike Sara Špiranec |

### HIPPO MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ ENGLESKOGA JEZIKA

|  |  |
| --- | --- |
| CIKLUS (razred): | II. ciklus (3., 4. i 5. razred) i III. ciklus (6. i 7. razred) |
| CILJ AKTIVNOSTI: | -priprema učenika za natjecanja u drugim predmetima i za natjecanje iz engleskog jezika u 8.razredu -iz HIPPO natjecanja moguće dobiti međunarodno priznatu ocjenu razine znanja engleskog jezika -usporedba znanja sa znanjem drugih učenika iz RH i drugih država |
| OBRAZLOŽENJE CILJA: | -pospješiti znanje izvrsnih učenika s dodatnim sadržajima, potaknuti zadržavanje izvrsnosti i daljnje poboljšavanje |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA: | -poštivati pravila natjecanja -upoznati učenike iz drugih krajeva Hrvatske -okušati se u rješavanju ispita s učenicima diljem svijeta |
| NAČIN REALIZACIJE: | -čitanje tekstova, rješavanje zadataka sličnih ispitnim zadatcima. --rješavanje raznih ispita na internetskim stranicama, vježbe pisanja sastavaka, govora, dijaloga, debata, rješavanja ispita slušanja i ostalo -pisanje ispita na prvom krugu ispita u školi, te mogući prolazak u polufinale (Križevci, Osijek ili sl.) ili u finale u Italiju. |
| OBLIK RADA: | -individualni pristup -grupni rad |
| SUDIONICI: | -učenici od trećega do sedmoga razreda |
| NAČINI UČENJA (što rade učenici): | -sudjelovanje na međunarodnom natjecanju u poznavanju engleskoga jezika -rješavanje ispita čitanja s razumijevanjem, slušanja s razumijevanjem te pisanja |
| METODE POUČAVANJA (što rade učitelji): | -metode razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i pisanja |
| TRAJANJE IZVEDBE: | -prvi krug natjecanja: veljača 2022. -drugi krug natjecanja: ožujak 2022. -treći krug natjecanja: svibanj 2022.  \*Datumi natjecanja podložni su promjenama, ovisno o organizatoru natjecanja. |
| POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE: | -računalo, projektor, platno, potrošni materijal (papir) -termini izvedbe podložni su promjenama, ovisno o organizatoru natjecanja |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA: | -rezultati objavljeni na službenim stranicama Hippo natjecanja -promocija učenika i škole, objavljivanje rezultata u školskim ili gradskim glasilima |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK: | -za prvi krug natjecanja 40 kn kotizacija po učeniku čije troškove snose roditelji -ukoliko učenici prođu u drugi krug natjecanja, troškovi prijevoza do odredišta -ukoliko učenici prođu u treći krug natjecanja, troškovi prijevoza do odredišta |
| ODGOVORNE OSOBE: | -učiteljice engleskoga jezika, Lucija Jakobović i Patricija Vranek |